



Boletín

# Hurtadiano

Nº 07 - 2023

18 AL 24 DE ABRIL

## Mensaje Hurtadiano

### Acompañamiento al Aula

Desde hace algunos años, la literatura del área ha revelado la necesidad de transitar de enfoques académicos a otros que pongan en el centro de los procesos de aprendizaje profesional a los docentes, considerando no sólo aspectos técnicos sino, además, las condiciones de contex-

to y socioemocional. Lo anterior con el propósito de desarrollar competencias que les permitan actuar con asertividad en su labor profesional. Existen variados estudios señalan que el acompañamiento al aula es considerado como una de las estrategias de formación docente...



Cristián Bascur Makeew  
Coordinador Académico

[+ VER TEXTO COMPLETO →](#)

## Para Conocer

### Ideario Fundamental

En este Boletín Hurtadiano, seguiremos desglosando el documento del Ideario Fundamental:



**Certeza 2.**  
Creemos que Jesucristo es el modelo de nuestra propuesta educativa.

Principio 2.2

Educamos siguiendo a Jesús como modelo

[+ VER →](#)

## Actividades Destacadas

### Catequesis 1º Comunión Entrega Nuevo Testamento

Misa Familiar por Nivel  
1º Básico

Actividades Formativas  
Ciclo Superior

[+ VER ACTIVIDAD →](#)

## Calendario Semanal

### Las actividades por venir...

y las programadas para los próximos 30 días.



[+ VER Y DESCARGAR →](#)

## Actividades Destacadas

Día Internacional  
de la Actividad Física  
y el Deporte

[+ VER ACTIVIDAD →](#)

## Importante Recordar

### Protocolos Institucionales para una sana Convivencia Escolar

A continuación se presenta lo fundamental del protocolo de:

Actuación Frente a Situaciones de Agresión Psicológica y/o Física Entre Pares

[+ VER →](#)

# Mensaje Hurtadiano

## Acompañamiento al Aula

Desde hace algunos años, la literatura del área ha revelado la necesidad de transitar de enfoques academicistas a otros que pongan en el centro de los procesos de aprendizaje profesional a los docentes, considerando no sólo aspectos técnicos sino, además, las condiciones de contexto y socioemocional. Lo anterior con el propósito de desarrollar competencias que les permitan actuar con asertividad en su labor profesional. Existen variados estudios que señalan que el acompañamiento al aula es considerado como una de las estrategias de formación docente que más fortalece el aprendizaje profesional y ayuda a adquirir competencias que favorecen el desempeño, utilizando como medio principal la reflexión continua, situada en contexto y en un clima de respeto y colaboración. Me parece importante mencionar las experiencias que han desarrollado los países que logran mejores resultados en sus sistemas educativos. *“Por ejemplo, en Singapur el desarrollo de los profesores de todas las escuelas está a cargo de docentes seniors y expertos; en Inglaterra a los mejores docentes se les asignan menos horas de clases para que acompañen a sus colegas y además existe un programa de entrenamiento específico a cada docente realizado por expertos pertenecientes a una red nacional”.* (Ulloa, J. & Gajardo, J., 2016).



El acompañamiento docente en el aula es una estrategia pedagógica que busca mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del apoyo y seguimiento de un profesional especializado en la materia. Este acompañamiento puede ser realizado por un docente experimentado, un tutor o un orientador educativo.

El objetivo principal del acompañamiento docente es ayudar al profesor a identificar fortalezas y debilidades en su práctica docente y proporcionarle herramientas y recursos para mejorar su desempeño. Esto incluye el diseño de actividades y estrategias pedagógicas, la evaluación y retroalimentación de los estudiantes, y la implementación de estrategias de enseñanza innovadoras y efectivas.

El acompañamiento docente también ayuda al profesor a desarrollar habilidades y competencias en áreas específicas, como la gestión de aula, la inclusión educativa, la evaluación formativa, la enseñanza de habilidades blandas y el uso efectivo de tecnologías de la información y la comunicación en el aula.

En resumen, el acompañamiento docente en el aula es una forma efectiva para mejorar la calidad de la educación y garantizar el éxito de los es-



Cristián Bascur Makeew  
Coordinador Académico

tudiantes. Al proporcionar un apoyo y seguimiento personalizado, los profesores pueden mejorar sus habilidades pedagógicas y propiciar un ambiente de aprendizaje inclusivo y estimulante.

En nuestro colegio el Acompañamiento docente en Aula es una forma de apoyar la práctica profesional basada en la observación de clases, en las que un miembro del equipo directivo, técnico pedagógico, o docente par, presencia una clase completa o una parte de ella, para luego retroalimentar al profesor/a observado/a.

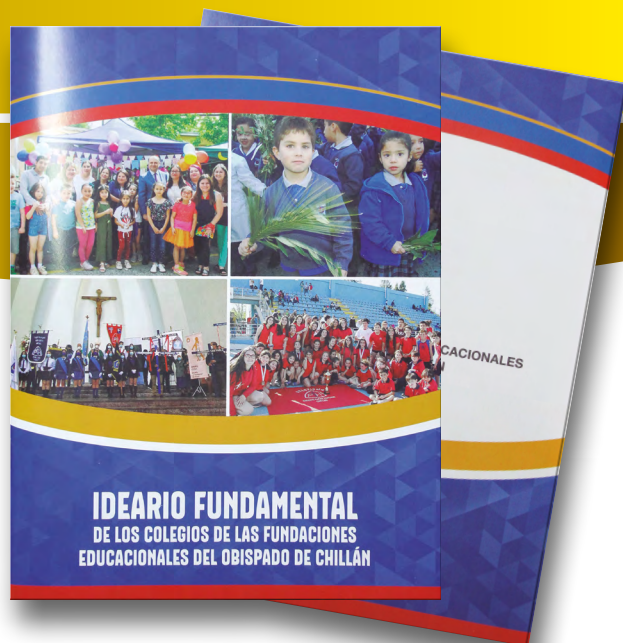
Estas visitas son una instancia de desarrollo profesional que cobra sentido al momento de entregar al sujeto de la observación, un espacio de reflexión personal y guiada, y una mirada externa respecto de su labor, con el objetivo de fortalecer algún ámbito específico de sus prácticas, o bien, reconocer buenas prácticas que puedan ser replicadas por otros docentes.

# Para Conocer

## Ideario Fundamental

de los colegios de las Fundaciones  
 Educativas del Obispado de Chillán

### De la Certeza 2 **CREEMOS QUE JESUCRISTO ES EL MODELO DE NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA**



### Principio 2.2 **Educamos siguiendo a Jesús como modelo**

Jesús, “en la plenitud de su juventud comenzó su misión pública y así brilló su gran luz, sobre todo cuando dio su vida hasta el fin. Este final no era improvisado, sino que toda su juventud fue una preciosa preparación, en cada uno de sus momentos, porque todo en la vida de Jesús es signo de su misterio y toda la vida de Cristo es misterio de redención.”

(CV 23)<sup>9</sup>

“Jesús se fue formando, se fue preparando para cumplir el proyecto que el Padre tenía.

(CV2 7)<sup>10</sup>

Es por esto que, la escuela católica, descubre en la persona de Jesús: el proyecto de plenitud que Dios tiene para la persona, en el modelo que inspira nuestra acción educativa y en la finalidad de nuestros proyectos educativos institucionales. “La meta que la escuela católica se propone, es la de conducir al encuentro con Jesucristo vivo, Hijo del Padre, hermano y amigo, Maestro y Pastor misericordioso, esperanza, camino, verdad y vida, y, así, a la vivencia de la alianza con Dios y con los hombres.”

(DA 336)<sup>11</sup>



Jesús, es el fin de la labor educativa de la escuela católica, por cuanto en su persona encontramos realizado el proyecto original de Dios para el hombre. “En el proyecto educativo de la escuela católica, Cristo, el hombre perfecto, es el fundamento, en quien todos los valores humanos encuentran su plena realización, y de ahí su unidad. Él revela y promueve el sentido nuevo de la existencia y la transforma, capacitando al hombre y a la mujer para vivir de manera divina.”

(DA 335)<sup>12</sup>

La plenitud original del hombre se realiza en la persona de Jesús y se convierte, en el objetivo final de nuestra propuesta formativa y pedagógica. Buscamos, por tanto, “promover el sentido nuevo de la existencia, capacitando a los educadores y estudiantes para vivir según el estilo de Jesús, es decir, a pensar, querer y actuar según el evangelio.”

(Cfr. EC 34)<sup>13</sup>



Coherentes con este principio, como educadores católicos, asumimos el desafío de formarnos permanentemente según el estilo pedagógico de Jesús.

**Jesús da sentido  
 y plenitud a nuestra vida;  
 orienta y proyecta  
 la misión educativa  
 de nuestra institución;  
 es nuestro modelo a seguir,  
 nuestro fundamento...**

como diría San Alberto,

**“Si no vemos a Cristo en  
 el hombre que codeamos  
 a cada momento  
 es porque nuestra fe  
 es tibia y nuestro amor  
 imperfecto”**



VOLVER A  
 LA PÁGINA  
 APRINCIPAL

# Actividades Destacadas

## Catequesis de Primera Comunión / Segundo Año

El miércoles 12 de abril a las 19:30 hrs. en el centro cultural y deportivo se vivió un significativo momento para padres, apoderados e hijos de 6º año básico. Alrededor de 280 personas participaron alegremente, comprometiéndose a hacer vida la palabra de Jesús.

En este encuentro los padres hicieron la "Entrega del Nuevo Testamento" a sus hijos e hijas, bajo un compromiso...



VER MÁS FOTOS EN GALERÍA FOTOGRÁFICA

*"En este libro sagrado que hoy reciben, encontrarán la vida de Jesús, nuestro buen amigo, deberán comprometerse a leer y a seguir las enseñanzas que Él nos muestra."*

## Misa Familiar de Nivel / 1º Básico

El jueves 13 de abril se realizó la primera Misa Familiar de Nivel de 1º básicos. Fue un alegre y emotivo encuentro con el Señor, donde los niños y sus familias participaron activamente de la celebración cantando y rezando junto a sus

familias. Cabe destacar también la participación activa en la organización de la Misa, de las delegadas y delegados de pastoral del nivel, que motivaron la participación de sus cursos, no solo en la asistencia, sino que también en las

lecturas, oraciones universales y gestionando canastas familiares para ir en ayuda de las personas que lo necesitan. Presidió la celebración el padre Esteban Muñoz y acompañaron igualmente el equipo de educadoras y de pastoral.



## Actividades Formativas Ciclo Superior

Durante la pasada semana y dentro del mes de abril, se estarán desarrollando diversas actividades formativas para los estudiantes de III y IV medios del ciclo superior. Las actividades nacen del interés recogido en las visitas al aula por parte de la Orientadora de ciclo, además de las retroalimentaciones de sus profesores jefes.

**Para el nivel de estudiantes de III medios se desarrollaron:**

- Charla sobre "La importancia del NEM y Ranking", con la colaboración de la Universidad del Desarrollo.
- Charla "Manejo de conflictos en el aula", con la colaboración de la Universidad San Sebastián.

**Para el nivel de estudiantes de IV medios se desarrollaron:**

- Taller "El valor de las buenas decisiones", con la colaboración de la Universidad del Desarrollo.
- Taller "Estrategias de estudio para la PAES", con la colaboración de la Universidad San Sebastián.



Los estudiantes participaron con interés y disposición, además pudieron compartir con los expositores sobre la vida universitaria, quienes eran estudiantes de diversas carreras.

# Actividades Destacadas

## Día Internacional de la Actividad Física y el Deporte

“El 6 de abril se celebró oficialmente el Día Internacional de la Actividad Física y el Deporte promovido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que tiene como objetivo fortalecer la vida sana y disminuir los índices de sedentarismo.” (MINEDUC)

Como departamento de Educación Física y Coordinación de Deportes, celebramos hoy miércoles 12 de abril, “El día internacional de la Actividad Física “y no el 6, ya que coincidía con las actividades de semana Santa.



Las actividades se desarrollaron desde prekinder a IV medio, en diferentes horarios y espacios físicos.

Los **prekinder** participaron de un circuito dentro del establecimiento y los **Kínder** en el complejo deportivo Quilamapu.

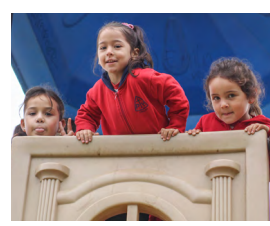
De **1º a 4º básico** participaron con mucho entusiasmo de una “Zumbatón”, realizada en el hall correspondiente a esos niveles.

**5º y 6º básico**, se sacaron fotos simulando ser personajes importantes del deporte nacional e internacional.

De **7º a IV medio** más de 80 estudiantes participaron de la “Corrida Hurtadiana” que comprendía aproximadamente 2 km por calles aledañas al colegio y circuito del complejo deportivo Quilamapu.

Se premiaron a los tres primeros ganadores damas y varones en cada categoría y en forma especial al primer lugar dama y varón de IV medio.

Los(as) estudiantes demostraron gran entusiasmo, alegría y compromiso. Contamos con carabineros que colaboraron en el corte de tránsito de las calles involucradas.



Agradecemos a todos quienes hicieron posible esta celebración: estudiantes, apoderados y educadores del colegio.

VER MÁS FOTOS EN GALERÍA FOTOGRÁFICA

# Importante Recordar

## Protocolo de actuación frente a situaciones de agresión psicológica y/o física entre pares

Resulta fundamental dar a conocer que el sistema educativo chileno contempla un marco legal sustentado en la protección de los derechos, deberes y libertades fundamentales, orientado al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. En este sentido, es como nacen los protocolos de actuación, los cuales se consideran como herramientas e instrumentos que regulan los procedi-

mientos ante alguna situación de riesgo y/o vulneración de los derechos de cualquier integrante de la comunidad educativa.

En estos, se indican acciones a realizar acorde a las características de la circunstancia de riesgo y/o vulneración; se definen los responsables de la activación del protocolo y se proponen pautas y criterios objetivos ante

situaciones que puedan exponer y/o dañar la integridad física o psicológica de algún miembro de la comunidad educativa

(SUPEREDUC, 2020).

Nuestros protocolos institucionales son variados, los cuales guían el modo de proceder al momento de abordar alguna situación que atente la sana convivencia escolar.



A continuación, se presenta lo fundamental del Protocolo de actuación Frente a situaciones de Agresión Psicológica y/o Física entre Pares.

Este protocolo se activa ante cualquier acción u omisión intencionada, ya sea física o psicológica,

realizada por uno o más estudiantes de la comunidad escolar, dentro y fuera de colegio, en contra de

uno o más estudiantes, en forma escrita, verbal, física o a través de medios tecnológicos.

### Los pasos para este protocolo, son los siguientes:

#### **Paso 1: Recepción de la derivación**

En este primer paso del proceso, la persona que observa el hecho, deriva al encargado de convivencia escolar.

#### **Paso 2: Indagación de la situación**

En este paso, el encargado de convivencia indaga antecedentes iniciales de la situación, entrevistando a los estudiantes involucrados.

#### **Paso 3: Comunicación a apoderados/as**

En esta instancia, el encargado de convivencia se comunica con los apoderados de los estudiantes vía telefónica y/o correo electrónico, para dar a conocer la activación del protocolo, antecedentes iniciales y pasos a seguir.

#### **Paso 4: Traslado a un centro asistencial, si corresponde**

En caso de que el estudiante requiera atención médica, que el colegio no pueda proporcionar, será trasladado al Hospital Hermina Martín.

#### **Paso 5: Medidas de resguardo, si corresponde**

Si la situación de agresión lo requiere, se podrán adoptar medidas de resguardo, dirigidas a los/as estudiantes afectados/as, las que podrán incluir los apoyos pedagógicos, formativos y/o psicosociales que el establecimiento pueda proporcionar.

#### **Paso 6: Reporte de la investigación**

Encargado de convivencia escolar analiza antecedentes de la investigación, determinando las consecuencias para los estudiantes involucrados, de acuerdo con el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE).

#### **Paso 7: Resolución de la aplicación del protocolo y medidas pedagógicas**

Encargado de Convivencia, elabora informe concluyente y cita a entrevista a los apoderados de los estudiantes con el fin de realizar devolución del proceso. Si apoderado no concurre la entrevista citada por mutuo acuerdo, se dará por enterado vía correo electrónico. En este informe, además, se incorporarán algunas medidas de apoyo

al estudiante que lo requiera, como por ejemplo, acompañamientos que el colegio pueda proporcionar. En caso que corresponda, se incorporarán derivaciones externas a redes y/o denuncia.

#### **Paso 8: Proceso sancionatorio, si corresponde**

Según el grado de la falta, atenuantes y agravantes, el rector del establecimiento tiene la facultad de iniciar el proceso sancionatorio de acuerdo al Reglamento de Convivencia Escolar del establecimiento y en relación a lo establecido en la Ley de aula segura y la Ley de inclusión.

#### **Paso 9: Plan de intervención**

Se realizará un Plan de Intervención para los estudiantes involucrados y acompañamientos al curso o estudiantes de forma individual, si corresponde.

#### **Paso 10: Presentar los antecedentes a la entidad externa calificada, si corresponde.**

Si la situación lo amerita, se realizará denuncia pertinente.

Es nuestra convicción dar cumplimiento al Reglamento de Convivencia, adoptando las medidas que se explicitan, pues las normas se elaboran de forma consensuada entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Es importante que previo a la instancia de activación de este protocolo, exista un trabajo preventivo de agresiones, tanto en el colegio, como en el hogar, buscando propiciar instancias de resolución pacífica de conflictos, fomentando el diálogo y reflexión ante dificultades y hacer énfasis que los adultos del colegio siempre estarán dispuestos para colaborar con instancias de mediación y colaboración conjunta para lograr una mejor convivencia, pues esta es responsabilidad de todos.

Podrán encontrar el protocolo antes descrito en nuestra página web

[www.cph.cl](http://www.cph.cl)



VOLVER A LA PÁGINA A PRINCIPAL



# Calendario Semanal

## Miércoles 19

Encuentro con Cristo  
**IV medio D**

08:00 hrs. / Santuario Schönstatt

**Catequesis de Iniciación  
a la Vida Eucarística**  
(2º año - 6º básicos)

16:00 hrs. / Salas de Clases

## Jueves 20

Jornada de Curso  
**2º básico C**

08:00 hrs. / Casa Tabor

**Reunión Delegados Pastoral  
padres y apoderados**

19:30 hrs. / Comedor Educadores

**Reunión de Apoderados  
Golondrinas y Lobatos**

19:30 hrs. / Aula Magna

## Viernes 21

**Día de la Tierra**

Jornada de Curso  
**2º básico D**

08:00 hrs. / Casa Tabor

**Ayllarehue Inicio de año  
Arkontes**

14:15 hrs. / Aula Magna

## Sábado 22

Encuentro padres e hijos  
**7º básico**

09:00 hrs. / Aula Magna

## Lunes 24

**Semana del Libro**

Jornada de Curso  
**3º básico C**

08:00 hrs. / Casa Tabor

Encuentro con Cristo  
**III medio A**

08:00 hrs. / Santuario Schönstatt

### Calendario

Click para ver y descargar  
próximas actividades