



Boletín

Hurtadiano

Nº 08 - 2023

25 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

Mensaje Hurtadiano

Semana del libro 2023

La literatura nos ofrece una invitación a viajar por diversos mundos, vinculándonos a partir de nuestros sentimientos y experiencias, es la llave que abre mil puertas, como bien señala nuestro Vicente Huidobro, que nos permite la reflexión y el desarrollo del pensamiento, entre tantas cosas más.

El 23 de abril se conmemora a nivel universal el Día Internacional del Libro, con el objetivo de fomentar la lectura y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor, este día fue elegido y promulgado por la UNESCO, pues corresponde al día en que fallecen...



Elizabeth Herrera Astudillo
Coordinadora Dpto. Lenguaje

[+ VER TEXTO COMPLETO](#)

Reflexión

"DÍA MUNDIAL CONTRA EL MALTRATO INFANTIL"

[+ VER](#)

Actividades Destacadas

Te invitamos a conmemorar el "Día de la Convivencia Escolar"

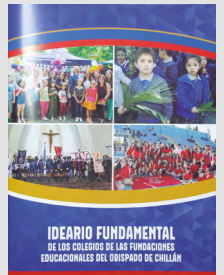


[+ VER ACTIVIDAD](#)

Para Conocer

Ideario Fundamental

En este Boletín Hurtadiano, seguiremos desglosando el documento del Ideario Fundamental:



Certeza 2.
Creemos que Jesucristo es el modelo de nuestra propuesta educativa.

Principio 2.3
Educamos según el estilo pedagógico de Jesús

[+ VER](#)

Calendario Semanal

Las actividades por venir...
y las programadas para los próximos 30 días.

25 26 27 28 29 30 01

[+ VER Y DESCARGAR](#)

Importante Recordar

¡Continuamos recordando los protocolos de convivencia escolar!

PROTOCOLO DE ACOSO ESCOLAR

[+ VER](#)

Mensaje Hurtadiano

Semana del libro 2023

“El libro es fuerza, es valor, es poder, es alimento; antorcha del pensamiento, y manantial del amor”

Rubén Darío, poeta, periodista y diplomático nicaragüense

La literatura nos ofrece una invitación a viajar por diversos mundos, vinculándonos a partir de nuestros sentimientos y experiencias, es la llave que abre mil puertas, como bien señala nuestro Vicente Huidobro, que nos permite la reflexión y el desarrollo del pensamiento, entre tantas cosas más.

El 23 de abril se conmemora a nivel universal el Día Internacional del Libro, con el objetivo de fomentar la lectura y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor. Este día fue elegido y promulgado por la UNESCO, pues corresponde al día en que fallecen los grandes escritores de nuestra historia Miguel de Cervantes, Williams Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega.

La literatura es un eje relevante en nuestra asignatura y nuestra aspiración fundamental es formar lectoras y lectores habituales que se nutran y disfruten de ella como una fuente de satisfacción personal, porque al relacionarse con la obra, lo están haciendo con su propia experiencia, con la sociedad y el lenguaje, tal como lo señalan los programas de estudio.

Por todo lo anterior, Es momento de hacer un alto para reconocer la importancia de la literatura en la vida de cada uno, como desde la más temprana infancia en la voz de nuestros padres y abuelos, nos han conectado con diversos mundos, al comienzo con un fin didáctico de la mano de las maravillosas fábulas de Esopo o los cuentos de los hermanos Grimm, por ejemplo, y es así que podemos hacer un variado y extenso recorrido pasando por textos tan hermosos como los poemas de nuestra Gabriela Mistral, como nuestro Papelucho o el Principito hasta la utopía de nuestro Ingenioso Hidalgo. Cuán importante es para los niños conectarse con la magia de la literatura y sumergirse en ella.

En esta semana, como ya es costumbre en nuestro colegio se conmemora el Día del Libro y el derecho de autor, con una serie de actividades que buscan volver la mirada, valorar el inagotable legado que nos entrega la literatura en nuestras vidas como también promover el aprendizaje profundo, diseñando experiencias de aprendizaje donde nuestros estudiantes participen creando

y recreando a personajes, en diversas actividades como las Estatuas Vivas donde podrán caracterizar a sus personajes favoritos para presentarlo a sus demás compañeros, como también se recrearán diversas historias en las actividades Mi libro Favorito, en las confección de Portadas, en decoración de Puertas y las aclamadas Salas Temáticas. Para finalizar nuestras actividades se realizará la Feria Literaria que está a cargo de nuestros estudiantes de tercero y cuarto medio de los electivos, cuyos temas también fueron escogidos de acuerdo a sus intereses y experiencias vividas con la literatura.

Nuestra meta es educar de una manera distinta haciendo más interactivos los aprendizajes porque estamos seguros que estas instancias desarrollan la creatividad, el liderazgo y la empatía.

Ver Programa de Actividades
Semana del Libro



Elizabeth Herrera Astudillo
Coordinadora Dpto. Lenguaje



VOLVER A
LA PÁGINA
APRINCIPAL

Reflexión

Equipo Psico-Orientación / Formación y Pastoral

“Día Mundial contra el Maltrato Infantil”

Cada 25 de abril se conmemora a nivel mundial el “Día Contra el Maltrato Infantil”, como una instancia para reflexionar en torno al grave y doloroso problema que afecta a tantos niños, niñas y adolescentes (NNA).

La UNICEF define como víctimas de maltrato y abandono a aquellos NNA de hasta 18 años que “sufren ocasional o habitualmente actos de violencia física, sexual o emocional, sea en el grupo familiar o en las instituciones sociales”. Según estudios, en Chile, esta realidad representa al 73% de la población infantil, quienes han sufrido violencia física o psicológica de parte de sus padres, familiares o conocidos (Estudio UNICEF 2000). Estudios recientes señalan que dentro de los principales problemas que tienen actualmente los niños, niñas y ado-

lescentes en nuestro país, son bullying (76,2%), abuso sexual (66,7%) y maltrato y violencia física (64%) (Worldvision 2022)

La violencia que se ejerce al interior del hogar frecuentemente se mantiene en silencio, ya que las víctimas son pequeñas o bien no se atreven a denunciar a sus padres o cuidadores, y sus consecuencias se pueden hacer visibles a mediano o largo plazo, tanto en el desarrollo socioafectivo como físico. También es relevante señalar que los niños, niñas y adolescentes que son maltratados severamente tienen mayor grado de aceptación frente al uso de la violencia y agresión (Estudio UNICEF 2000).

Como sociedad, debemos trabajar para construir un camino libre de violencia, en donde se



adopten medidas para proteger a la infancia contra toda forma de perjuicio o abuso, adoptando las sugerencias y orientaciones de las organizaciones tanto nacionales como internacionales, en bienestar de toda la población infanto-juvenil. En esta línea queremos invitarles a reflexionar sobre algunas frases que se utilizan para justificar el trato violento y que debemos erradicar:

¡¡¡NO DIGAMOS MAS!!!



Cabe mencionar que el maltrato infantil se puede prevenir y evitar. Para esto es importante que los padres y cuidadores conozcan y entiendan los procesos que viven sus hijos/as, de lo contrario es común interpretar algunas conductas de ellos como falta de cooperación, maldad o agresividad. Lo mismo en el caso de los educadores, para entender a

los NNA, es importante vincularse con ellos, conocerles, acercarse a su realidad que muchas veces es compleja. Y cuando sientan, que hay situaciones que no las pueden abordar solos, es necesario buscar ayuda profesional. En el colegio los docentes y profesionales de los distintos equipos, sabremos orientar esa búsqueda de apoyo.

Finalmente, para quienes son testigos de situaciones de violencia o maltrato infantil, el llamado es a denunciar, si no lo hacemos caemos también en una vulneración, porque como adultos somos garantes de derechos. En el colegio pueden dirigirse a los encargados de convivencia escolar o directamente a los organismos públicos, por ejemplo: carabineros, policía de investigaciones, superintendencia de educación y la oficina de protección de derecho (OPD).



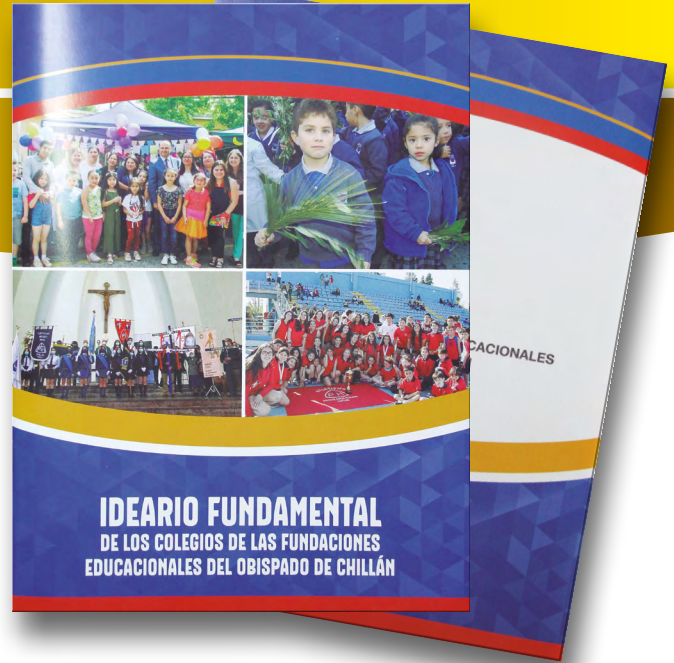
¡Procuremos vivir en una sociedad libre de violencia!

Para Conocer

Ideario Fundamental

de los colegios de las Fundaciones
Educativas del Obispado de Chillán

De la Certeza 2
CREEMOS QUE JESUCRISTO
ES EL MODELO DE NUESTRA
PROPUESTA EDUCATIVA



Principio 2.3 Educamos según el estilo pedagógico de Jesús

Somos conscientes que la predicación, el magisterio y la acción pastoral de Jesús no estuvo limitada solamente a la dimensión espiritual de la persona; sino que su propuesta salvadora asumió la integralidad de ella. Siendo coherentes con esta certeza, en nuestras instituciones educativas, comprendemos que nuestra misión es la de proyectar esta misma actitud pastoral de Jesús, asumiendo la integralidad de la persona en la propuesta pedagógica, como un principio fundante de toda nuestra labor formativo-católica.

Jesús es el modelo pedagógico, por cuanto su vida y ministerio nos entrega el método para acercarnos a los destinatarios de nuestra acción. Nuestros modelos, estilos y propuestas pedagógicas, asu-

men el mismo estilo de Jesús, que se acerca con una actitud propositiva y misericordiosa, abriendo el corazón de las personas a una nueva perspectiva de esperanza, de justicia, de dignidad y plenitud de vida en el compromiso social y el servicio fraterno y solidario.

El estilo con el cual Jesús desarrolla su misión evangelizadora es, para nosotros, el estilo de la acción educativo pastoral que en nuestros colegios se promueve y desarrolla. Jesús, como amigo, maestro y pastor, es el ícono de acción para todos quienes tienen, al interior de nuestras comunidades educativas, una responsabilidad formativa.

Nuestras comunidades educativas, siguiendo el modelo integral de evangelización de Je-

sús, estructuran su propuesta educativa sobre la base de dos pilares fundamentales: académico-curricular y formativo-pastoral. Con esto procuramos alcanzar el desarrollo integral de los estudiantes de manera que crezca en ellos actitudes positivamente críticas y solidarias para el compromiso social y el servicio fraterno según el estilo de Jesús.

“Nuestra propuesta educativa busca la integralidad de nuestros estudiantes, no solo personas brillantes en lo académico, sino también, buenas personas... pero tampoco solo personas con valores humanos, también personas que desarrollen el máximo potencial en sus habilidades y conocimientos”.



VOLVER A
LA PÁGINA
APRINCIPAL

Actividades Destacadas

Te invitamos a Conmemorar el "Día de la Convivencia Escolar"

El día miércoles 26 del presente mes, se conmemora el "Día de la Convivencia Escolar" a nivel nacional. Por este motivo, realizaremos diversas actividades donde participarán los estudiantes de todos los niveles, con el fin de propiciar interacciones sanas en torno a la importancia de convivir en comunidad.

El cambio de actividades estará marcado por reflexiones a nivel de curso y trabajo en equipo; intervenciones recreativas masivas como recreos entretenidos; además de propiciar el buen uso de las redes sociales a través de la campaña **"CONSTRUYENDO JUNTOS LA CONVIVENCIA ESCOLAR"**



¡No te quedes fuera,
la **Convivencia Escolar**
es responsabilidad de todos!

Importante Recordar

Protocolo de ACOSO ESCOLAR

Este protocolo se activa ante cualquier acción u omisión intencionada y mantenida en el tiempo, ya sea física, psicológica o discriminatoria, realizada por uno o más estudiantes de la comunidad escolar del Colegio, en contra de uno o más estudiantes; en forma escrita, verbal, física o a través de medios tecnológicos.

Para que una agresión sea calificada de acoso debe ser reiterada en el tiempo y el responsable debe encontrarse en una posición de superioridad física o psicológica. Por tanto, una agresión ocasional o bien una pelea puntual entre compañeros NO se califica como acoso o Bullying.



Acoso escolar (Bullying):

Es una manifestación de violencia en la que un estudiante es agredido y se convierte en víctima al ser expuesta, de forma repetida y durante un tiempo a acciones negativas por parte de uno o más compañeros. Se puede manifestar como un maltrato psicológico, verbal o físico que puede ser presencial, o mediante el uso de medios tecnológicos.



El término acoso escolar suele ser utilizado para denotar variadas situaciones, que no necesariamente se refieren a este tipo de violencia; es importante tener claro, por tanto, que:

NO es acoso escolar (bullying):

- Un conflicto de intereses o desacuerdo entre personas.
- Las peleas entre personas que están en igualdad de condiciones, aunque sean reiteradas en el tiempo.
- Una pelea ocasional entre dos o más personas.
- Las agresiones de adulto a estudiante, ya que esto constituye maltrato infantil.

Ciberbullying:

Se manifiesta cuando un niño o joven es molestado, amenazado, acosado, humillado, avergonzado o abusado por otro niño o joven, a través de Internet o cualquier medio electrónico como computadores, teléfonos móviles u otros dispositivos.



Nuestro Colegio no avala ningún tipo de agresión, sean o no sostenidas en el tiempo. A pesar de ello, cuando ocurren, deben ser abordadas de acuerdo al modo de proceder de cada protocolo.

Continuar trabajando en la prevención de situaciones de agresión y de acoso escolar, es una prioridad institucional, pues la convivencia escolar

tiene tal relevancia que impacta de forma significativa en el bienestar y salud socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa. Por este motivo, es que se debe trabajar de forma transversal en los distintos espacios de formación de nuestros estudiantes. No sólo en el aula, si no, también en espacios formativos extracurriculares y en el hogar.



Para situaciones de acoso escolar, bullying o ciberbullying, puedes revisar en este enlace el protocolo de ACOSO ESCOLAR



VOLVER A LA PÁGINA A PRINCIPAL



Calendario Semanal

Lunes 24 al Viernes 28

Semana del Libro (ver Programa de Actividades)

Martes 25

**Día Internacional de la Lucha
Contra el Maltrato Infantil**

Reunión Apoderados
Áylluku

19:00 hrs. / Virtual

Jueves 27

**Día del
Carabinero**

**Misa Familiar de Nivel
5º básico**

19:00 hrs. / Aula Magna

Sábado 29

Asamblea Diocesana

Lunes 01 de Mayo

Día del Trabajador

Miércoles 26

**Día de la
Convivencia Escolar**

Encuentro con Cristo
III medio B

08:00 hrs. / Santuario Schönstatt

**Catequesis de Iniciación
a la Vida Eucarística**
(2º año - 6º básicos)

16:00 hrs. / Salas de Clases

**Misa Familiar de Nivel
2º básico**

19:00 hrs. / Aula Magna

**Encuentro de Padres
Catequesis de Iniciación
a la Vida Eucarística**
(1º año - 5º básico)

19:30 hrs. / Aula Magna

Calendario

Click para ver y descargar
próximas actividades