



Boletín

Hurtadiano

Nº 15 - 2023

13 AL 19 DE JUNIO

Mensaje Hurtadiano

“Líderes alegres, valientes y conquistadores”

Después de algunos años de egresar de estas aulas de luces bañadas, aflora un amor por aquellas salas de clases, por esos compañeros y compañeras con los que compartimos catorce años de nuestra vida, por los docentes que nos acompañaron con el consejo, la palabra precisa, la exi-

gencia académica o deportiva, los buenos momentos vividos y aquellos que nos inundaron de alegría o dolor, la recordada oración de la mañana, el Mes de María y aniversario del colegio. Así, alguien del curso toma la fascinante iniciativa, en medio de un deseo social de pertenencia...



Claudia Zapata Lagos
Profesora / ExAlumna

[+ VER TEXTO COMPLETO →](#)

Actividades Destacadas

20º Aniversario Áylluku

Conformación del Comité de Seguridad Escolar

[+ VER ACTIVIDADES →](#)

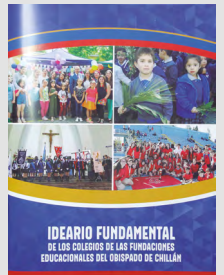
Para Conocer

Ideario Fundamental

En este Boletín Hurtadiano, continuamos desglosando el documento del Ideario Fundamental:

Certeza 3

Creemos que la Educación es un Camino Fundamental para la Formación Integral de la Persona Humana.



Principio 3.5

Educamos Integralmente

[+ VER →](#)

Importante Recordar

¡Seguimos revisando nuestro
**Reglamento de
Convivencia Escolar!**

ACOMPañAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

[+ VER →](#)

Calendario Semanal

Las actividades por venir...

y las programadas para los próximos 30 días.



[+ VER Y DESCARGAR →](#)



Mensaje Hurtadiano

“Líderes alegres, valientes y conquistadores”



Claudia Zapata Lagos
Profesora / ExAlumna

Después de algunos años de egresar de estas aulas de luces bañadas, aflora un amor por aquellas salas de clases, por esos compañeros y compañeras con los que compartimos catorce años de nuestra vida, por los docentes que nos acompañaron con el consejo, la palabra precisa, la exigencia académica o deportiva, los buenos momentos vividos y aquellos que nos inundaron de alegría o dolor, la recordada oración de la mañana, el Mes de María y aniversario del colegio. Así, alguien del curso toma la fascinante iniciativa, en medio de un deseo social de pertenencia e identidad de agrupar a los exalumnos de una generación hurtadiana. Lo que se viene después, ya lo sabemos todos los que hemos aceptado la invitación de reunirnos en torno a la historia común que nos une...

¿Qué recuerdan los hurtadianos de su querido colegio? ¿Cómo ha cambiado en estos 125 años el contexto histórico-social y que implicancias han tenido para esta centenaria institución? ¿Cómo nos hemos ido adaptando como comunidad hurtadiana a este mundo global? ¿Cómo nos proyectamos a futuro a la luz de las enseñanzas de San Alberto? Preguntas que nos ayudan a reflexionar, a mirarnos a nosotros mismos y cocrear con miras hacia nuestra casa común un futuro esperanzador.

Hacia finales del siglo XIX, las necesidades espirituales y educativas de la época, eran muy distintas a las de hoy. Gracias al ímpetu del visionario sacerdote Vicente Las Casas y Galván de establecer en estas tierras un lugar donde formar en las

sendas de la verdad y el bien, lo que lo motivó a proponer la fundación de un Seminario para la educación y formación de jóvenes que aspiren al estado eclesiástico, poniéndolo bajo la especial protección del Sagrado Corazón de Jesús que será el titular del colegio en la ciudad de Chillán. Vicente Las Casas, promotor de la cultura, el arte, lo social, educador notable, con iniciativas que han trascendido en la historia de la ciudad; fundó la sociedad de obreros de Chillán, congregación de las hijas de María, religiosas del buen pastor, siervas de Jesús que se dedicaban a cuidar enfermos, entre tantas otras, fue el primero de los sacerdotes que marcó el liderazgo de un colegio destacado por su formación y sello de sus egresados, que se mantuvo a cargo de sacerdotes de la diócesis de Chillán hasta marzo de 1944 en que se inicia el período Jesuita hasta 1977.

En 1970, se marca otro hito histórico en el que el colegio deja de ser seminario y abre las puertas al ingreso de las primeras mujeres y en 1972 cambia su nombre por el de Colegio Padre Hurtado, en homenaje a este ejemplar sacerdote Jesuita.

Nuestro Colegio, uno de los primeros en Chile en llevar su nombre, nos hace un llamado a abrir sendas, señalar ideales y acompañar en el camino, en el amor a Cristo como lo hizo San Alberto. Su testimonio y palabras aún inspiran a muchos que con esfuerzo y dedicación difunden sus testimonios de humanidad y alientan a los jóvenes que han recorrido estas aulas de luces bañadas, a construir su misión señalada.

Por otra parte, mirar la historia más cercana, mirar los últimos 25 años en que nuestro querido colegio dejó las dependencias de la calle Arauco, para posicionarse en este espacio físico de Av. Padre Hurtado. Sin duda, hemos dado pasos firmes hacia una educación de calidad y de manera progresiva hacia una educación con mayor equidad, tiempos que no han sido fáciles, el trabajo de hoy es distinto al que se desarrollaba a inicios de este proyecto educativo, los niños y jóvenes que hoy nos acompañan han nacido en la era de las comunicaciones, esto ha incidido en la aparición de un nuevo escenario que contempla nuevas necesidades educativas y formativas, demandando de nuestros docentes una educación acorde con estos nuevos estímulos y con realidades crecientemente complejas.

Podemos decir con orgullo y satisfacción que nuestro colegio es reconocido por la comunidad por las características de su proyecto educativo, por la calidad de sus docentes y asistentes de la educación, por los logros obtenidos a lo largo del tiempo, reflejados en la calidad de los exalumnos ya profesionales que durante su formación escolar fueron parte de esta comunidad estudiantil.

Todos y todas somos parte de esta historia, seamos protagonistas y sumémonos a crear hoy el futuro.

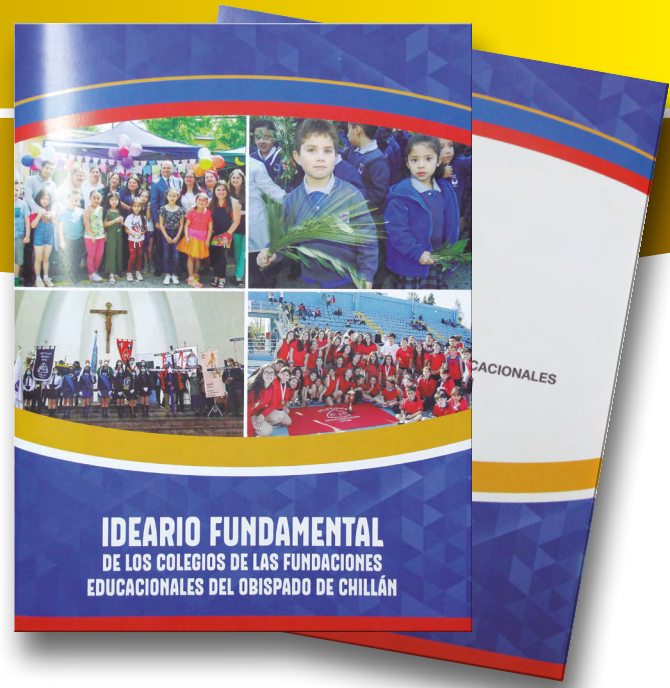


Para Conocer

Ideario Fundamental

de los colegios de las Fundaciones
Educativas del Obispado de Chillán

**De la Certeza 3
CREEMOS QUE LA EDUCACIÓN
ES UN CAMINO FUNDAMENTAL
PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
DE LA PERSONA HUMANA**



Principio 3.5

Educamos procurando la calidad educativa

Las comunidades educativas, implementan un itinerario pedagógico formativo que incluyen diversas experiencias pedagógicas y pastorales que permitan a los niños, niñas y jóvenes descubrir y vivenciar los valores y los sellos propuestos en cada Proyecto Educativo. Dicho itinerario busca que los estudiantes adquieran aprendizajes fundamentales y de calidad, a través del desarrollo gradual de los conocimientos, capacidades y actitudes, en el proyecto curricular integral.

La adquisición de los aprendizajes pedagógicos y formativos de los estudiantes, como parte del logro de los objetivos institucionales, responden a una acción planificada, colaborativa y articulada, desde la gestión de cada Proyecto Educativo Institucional. Esto se logra mediante el despliegue de diferentes recursos y competencias de cada uno de los educadores que forman parte de la comunidad educativa y ponen al servicio del proyecto común.

Desde nuestras comunidades educativas, promovemos la búsqueda de una educación de calidad, de excelencia y de altas expectativas, esto exige innovar, contextualizar y flexibilizar, gestio-

nando de manera eficaz y eficiente todos los recursos y medios que se disponen, en coherencia con la naturaleza del proceso formativo, integrando para ello, el currículo y las prácticas pedagógicas.

Las certezas y principios de este Ideario, son hoy para nuestra comunidad educativa un horizonte... esto no solo porque es el documento de las Fundaciones del Obispado de Chillán que orientará los Proyectos Educativos de los colegios de la Red, si no porque es también donde podemos mirar a la hora de pensar en nuestra práctica pedagógica, en nuestra forma de relacionarnos y en los fines educativos que deseamos conseguir.



Actividades Destacadas

20° Aniversario Áylluku



El jueves 8 de junio celebramos el 20° aniversario de nuestra comunidad Alegre "Áylluku", en una Eucaristía presidida por nuestro capellán Padre Gonzalo Gómez.

Nuestra comunidad tiene como objetivo seguir acompañando a los niños y niñas de 4° a 6° básico, hacia un encuentro alegre con Jesús, invitándoles a valorar y respetar al Prójimo y la Casa Común, siguiendo el estilo de vida de San Alberto Hurtado.



La fecha oficial de nuestro cumpleaños, coincide con Pentecostés y animados por la fuerza del Espíritu Santo, aportamos a la Formación Pastoral que promueve nuestro colegio.

Durante la Eucaristía, los niños y niñas que se integraron al movimiento, recibieron su Pañolín, signo que los identifica entre sus compañeros como "Comunidad Alegre", que ani-

ma la vida del colegio y que los compromete con el lema del movimiento Áylluku...

"Acoger, amar y servir".

El apoyo de los padres el 2022 y 2023, ha sido fundamental para el renacer después de la pandemia. Ellos se han comprometido en todas las acciones que hemos realizado y seguiremos haciendo en pro de la formación de sus hijos e hijas.

Conformación del Comité de Seguridad Escolar



El rector del Colegio Seminario Padre Hurtado convocó, como cada año, al Comité de Seguridad Escolar. Con la presencia de Carabineros de Chile, Cuerpo de Bomberos de Chillán y el Coordinador de Plan Integral de Seguridad Escolar del colegio, se realizó esta actividad, enmarcada en lo que la normativa indica con respecto a los riesgos, amenazas de origen natural, asociadas a la dinámica geológica, geomórfica, atmosférica y oceanográfica, que es propia de la realidad de nuestro país.



La misión del comité de Seguridad Escolar es, coordinar a la comunidad educativa, con el fin de alcanzar una activa y masiva participación en un proceso que los comprometa a todos y todas, para lograr la construcción de una sociedad resiliente más segura y mejor preparada frente a diversas amenazas.

Línea Fundamental de Acción

Diseñar y actualizar continuamente el Plan Integral de Seguridad Escolar y programar ejercicios y planes de respuesta o protocolos de Actuación frente a las diversas amenazas o emergencias que se produzcan.



Como comunidad educativa, agradecemos la presencia de Carabineros de Chile, por intermedio de las Cabo Primero Ángela Burgos y Pamela Soto. Y de Bomberos, con la presencia del Capitán de la 5ta Cia. Don Iván Abarca y el Voluntario de la misma compañía don Juan Fossa, ambos expertos en Incendio y Fuga de Gas.

Importante Recordar

ASPECTOS IMPORTANTES A CONSIDERAR EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Estimada comunidad, es importante recordarles que, la formación integral considera todas las dimensiones de la persona: socio-afectiva, cognitiva y espiritual-religiosa.

En este sentido, existen distintos espacios de acompañamiento a la formación de los niños, niñas y adolescentes que conforman nuestro colegio.

Por este motivo, recordamos que las entrevistas personales con estudiantes y sus familias, los medios oficiales de comunicación y la coordinación con redes o profesionales externos que acompañan a nuestros estudiantes, resultan un aporte en su proceso formativo, tal como lo expone nuestro [Reglamento de Convivencia Escolar](#)



Entrevistas a estudiantes

Los y las estudiantes podrán ser entrevistados por los distintos profesionales que acompañan su proceso formativo integral, de acuerdo a la urgencia y gravedad, esto podrá efectuarse sin la autorización del apoderado, con el fin de facilitar respuestas oportunas ante el conflicto. En este mismo sentido, los apoderados no podrán prohibir al establecimiento acompañar o abordar las situaciones de convivencia escolar pensando en el bienestar de las/los estudiantes, excepto si existe un protocolo previo entre asistentes de la educación, profesores(as), inspectores(as) y/o otros miembros del establecimiento con el/la estudiante. En caso de no ser posible llevar a cabo entrevistas presenciales, podrán realizarse en modalidad virtual o llamado telefónico en último caso.



Medios de comunicación oficial con la familia

El medio oficial de comunicación con las familias del establecimiento es el correo electrónico del apoderado. Además todo tipo de comunicados oficiales, información relevante, normas de funcionamiento, noticias, actualizaciones de documentos institucionales, entre otros, serán publicados por medio de la página web institucional: www.cph.cl.

La "Agenda Escolar" del colegio y en el caso del Ciclo Inicial el "Cuaderno de comunicaciones" y las entrevistas, serán uno de los medios de comunicación más específicos, además del llamado telefónico al apoderado, el cual podrá ser el medio de comunicación ante situaciones particulares como atrasos, inasistencias, comunicación de situaciones de carácter urgente u otros.

Recepción de informes de profesionales externos

Los certificados que los padres, madres, cuidadores/as y/o apoderados/as entreguen en el colegio, serán acogidos en la medida que las sugerencias de los especialistas contribuyan al desarrollo propicio e integral del estudiante, de acuerdo a lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional y Reglamento Interno.

