



Boletín

# Hurtadiano

Nº 18 - 2023

17 AL 24 DE JULIO

## Mensaje Hurtadiano

### SEGUNDA PARTE Y FINAL... (iniciamos el segundo semestre)

Esperamos que cada una de las personas que integran la comunidad educativa del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, hayan tenido unas buenas y reparadoras vacaciones, junto a sus seres queridos, familiares y amigos. También

esperamos y deseamos que este segundo semestre nos permita a todos, tanto en lo personal como en lo profesional, consolidar todas las metas, proyectos y desafíos que nos hayamos propuesto. Estamos dando inicio al segundo...



Rodrigo Navarrete Urzúa  
Rector

[+ VER TEXTO COMPLETO →](#)

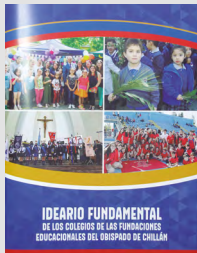
## Para Conocer

### Ideario Fundamental

En este Boletín Hurtadiano, continuamos desglosando el documento del Ideario Fundamental:

#### Certeza 4

Creemos que la persona humana ha sido llamada a poner sus talentos al servicio de la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.



Principio 4.2

**Educamos para generar una alianza entre Familia y Colegio** [+ VER →](#)

## Importante Recordar

¡Seguimos revisando nuestro **Reglamento de Convivencia Escolar!**

**NORMAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO PARA LA EDUCACIÓN PARVULARIA**

[+ VER →](#)

## Calendario Semanal

**Las actividades agendadas de esta semana...**

y las programadas para el resto del mes.



[+ VER Y DESCARGAR →](#)

## Mensaje Hurtadiano

### SEGUNDA PARTE Y FINAL... (iniciamos el segundo semestre)



Rodrigo Navarrete Urzúa  
**Rector**

Esperamos que cada una de las personas que integran la comunidad educativa del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, hayan tenido unas buenas y reparadoras vacaciones, junto a sus seres queridos, familiares y amigos.

También esperamos y deseamos que este segundo semestre nos permita a todos, tanto en lo personal como en lo profesional, consolidar todas las metas, proyectos y desafíos que nos hayamos propuesto.

Estamos dando inicio al se-

gundo semestre del presente año escolar. Tiempo en el que decantan las diversas acciones y actividades que se han programado y se cierran todos los procesos proyectados en materias institucionales, académicas, formativas, pastorales y administrativas. Es decir, un período en el que nos jugamos el logro de las metas propuestas a inicios de año ya sea a nivel individual, de curso, de equipo, de familia o de colegio.

Creo que algunos aspectos importantes que debemos consi-

derar para vivir adecuadamente este “segundo tiempo” del año es a que todos, sin excepción, nos preocupemos de diversos detalles que componen la realidad cotidiana de nuestro Colegio, en especial a aquellos elementos que se vinculen con las personas que habitamos este espacio educativo. Lo expongo a modo de decálogo aquello que quiero resaltar.

- Cuidémonos, unos a otros, generando buenos ambientes en lo referido a los vínculos y relaciones interpersonales.
- Cuidemos el entorno y los bienes que se han dispuesto para entregar la mejor educación posible.
- No aspiremos a grandes cosas, si a las pequeñas, no le asignamos valor o no nos preocupamos de ellas.
- Busquemos salvar siempre la proposición del otro, aligerando los modos y las formas, para no perder lo medular e importante de las cosas.
- Seamos positivos en que todo puede ser mejor, y que ello implica que nadie se reste de propuestas y soluciones que permitan construir un mejor Colegio.
- A soñar en grande el Colegio que nos cobija y a contribuir con un grano de área (o algo más) para ello, hagamos un genuino esfuerzo para que predominen más las sonrisas, que los “ceños fruncidos”; las actitudes de agradecimiento que las imposiciones inflexibles; el dar que el esperar recibir.
- Cumplamos la palabra empeñada... seamos más responsables, más puntuales; no minimicemos los problemas, tampoco los amplifiquemos desproporcionadamente; hagamos bien hecha la tarea encomendada y saquemos lo mejor de nuestros estudiantes.
- Redoblemos los esfuerzos para seguir construyendo una propuesta educativa, que visibilice en todos quienes trabajamos en el Colegio, la pasión que tenemos por educar, y en el caso de los padres y apoderados, que se les note que están comprometidos con la educación de sus hijos y no se conviertan en meros espectadores o “clientes” ansiosos de ser tratados como tal.
- Finalmente, a celebrar “como Dios manda” los 125 años de vida institucional

Que este segundo semestre, complejo y desafiante; nos permita a todos crecer como personas y ser parte activa de la construcción de un colegio que quiere seguir engrosando su historia y su impronta, de acuerdo al modo hurtadiano de proceder.



# Para Conocer

## Ideario Fundamental

de los colegios de las Fundaciones  
Educativas del Obispado de Chillán

### De la Certeza 4

**CREEMOS QUE LA PERSONA HUMANA  
HA SIDO LLAMADA A PONER SUS TALENTOS  
AL SERVICIO DE LA CONSTRUCCIÓN DE  
UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA,  
FRATERNA Y SOLIDARIA**



### Principio 4.2

#### **Educamos para generar una alianza educativa entre la Familia y el Colegio**

Educamos, en conjunto con la familia, de manera colaborativa, generando una alianza estratégica en el que las partes están comprometidas con el desarrollo de una educación de calidad que tiene como fin, el logro de las metas institucionales comunes y el desarrollo de los talentos y capacidades que poseen los estudiantes.

Acompañamos a cada una de las familias de nuestros centros educativos porque entendemos que independiente de su constitución, creemos que son un pilar fundamental de la sociedad. Dicho acompañamiento se trasluce en la implementación de diversas estrategias que fortalezcan las relaciones intrafamiliares, enriquezcan su formación espiritual - religiosa y reciban orientaciones en su rol de ser los primeros responsables de la educación de sus hijos e hijas.

*Fortalecer la alianza Familia Colegio acompañando y formando a los padres, madres y familias en la tarea de ser los primeros educadores de sus hijos e hijas es uno de los objetivos que nos hemos trazado. Para ello creamos diferentes experiencias de formación y celebración que se desarrollan en el año académico, pero que solo obtendrán el resultado deseado, cuando ambos actores educativos se comprometen y participan en las actividades y experiencias planificadas, y cuando con la claridad de rol que cada uno desempeña, aporta y adhiere al Proyecto Educativo.*



VOLVER A  
LA PÁGINA  
PRINCIPAL

# Importante Recordar

## De las Regulaciones y Normas referidas al ámbito de la Convivencia y el Buen Trato para la Educación Parvularia

Uno de los pilares principales que regulan y norman la Convivencia y el buen trato para la Educación Parvularia es la labor formativa que debe realizar el establecimiento con sus estudiantes de estos niveles. Este trabajo debe ser sistemático para promover la sana Convivencia y buen trato, que responda a las necesidades de afecto, cuidado, protección, Educación, respeto y apego de niños y niñas, comprendiendo que a convivir se aprende, por lo que su construcción debe ser intencionada y orientada.

Nuestro Reglamento de Convivencia Escolar, contiene acciones específicas orientadas a la Educación Parvularia lo que permite que la Convivencia en estos niveles se fomente y promueva, a través de acciones específicas y adecuadas a la etapa del desarrollo de los/as estudiantes. En este nivel, los niños se encuentran en pleno proceso de formación de su personalidad, por lo que su autorregulación y aprendizaje de las normas que ajustan su relación con el otro, se deben realizar de forma práctica, mediante el juego y estableciendo acciones concretas que faciliten el desarrollo de sus primeros vínculos socio-emocionales externos al hogar.

Dentro de los aspectos presentes en nuestro Reglamento, específicamente en el apartado de Educación Parvularia, y que contribuyen a la formación y desarrollo integral de los/as estudiantes, se pueden encontrar: Formación de hábitos; Desarrollo de autonomía; Atención a la

diversidad; y Formación personal y social.



En Educación Parvularia, la promoción de una Convivencia armónica considera no sólo a niños, y el trato de los adultos hacia ellos, sino también a los adultos que se vinculan con ellos, y la relación entre esos adultos. Es por esto que la Educación Parvularia fomentará el desarrollo integral de los niños y niñas y promoverá los aprendizajes, conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan:

- Valerse por sí mismos en el ámbito Escolar y familiar, asumiendo conductas de autocuidado y de cuidado de los otros y del entorno.
- Apreciar sus capacidades y características personales.
- Relacionarse con niños y adultos cercanos en forma armoniosa, estableciendo vínculos de confianza, afecto, colaboración y pertenencia.
- Desarrollar actitudes de respeto y aceptación de la diversidad social, étnica, cultural, religiosa y física.
- Comunicar vivencias, emociones, sentimientos, necesidades e ideas por medio del lenguaje verbal y corporal.
- Explorar y conocer el medio natural y social, apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado del entorno.
- Desarrollar actitudes y hábitos que les faciliten seguir aprendiendo en los siguientes niveles educativos.
- Expresarse libre y creativamente a través de diferentes lenguajes artísticos.



### ¡PROMOVAMOS EN CONJUNTO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS MÁS PEQUEÑOS!

Podrás encontrar más detalles respecto de las regulaciones y medidas para Educación Parvularia en el capítulo NOVENO de nuestro

[Reglamento de Convivencia Escolar](#)

VOLVER A LA PÁGINA PRINCIPAL



# Calendario Semanal

## del 17 al 24 de Julio

**Lunes**  
**17**

**Inicio de talleres ACLE**  
**Movimientos de Formación y Pastoral**  
Según horario de cada actividad

**Martes**  
**18**

**Encuentro con Cristo 6° básico C**  
08:00 a 15:45 / Casa Tabor

**Encuentro con Cristo III medio C**  
08:00 a 15:45 / Santuario de Schöentatt

**Miércoles**  
**19**

**3° Encuentro de padres Catequesis - 1° año**  
**Iniciación a la Vida Eucarística (5° básicos)**  
19:30 a 20:30 / Aula Magna

**Encuentro con Cristo 6° básico B**  
08:00 a 15:45 / Casa Tabor

**Encuentro con Cristo II medio D**  
08:00 a 15:45 / Casa Tabor

Jueves 20

Viernes 21

**Sábado**  
**22**

**Encuentro padres e hijos/as**  
**III medio**  
09:00 a 12:30 / Gimnasio B - Casino

Domingo 23

**Lunes**  
**24**

**Jornada de Curso**  
**5° básico B**  
08:00 a 15:45 / Casa Tabor

[Ver más actividades del mes de Julio](#)

**VOLVER A LA PÁGINA PRINCIPAL**