



Boletín

# Hurtadiano

Nº 27 - 2023

03 AL 10 DE OCTUBRE

## Mensaje Hurtadiano

### MES DE LA FAMILIA EN EL CSPAH "La familia, icono de sinodalidad"

En el mes de octubre somos invitados como Comunidad a vivir y hacernos parte de la conmemoración del "Mes de la Familia". Este año, la Iglesia Chilena, nos invita a centrar la mirada en "La familia, como icono de la Sinodalidad". Pero ¿qué significa esto?... Este lema nos vincula a poder compren-

der que la familia es imagen de un "Caminar juntos", pero tener claro que este caminar no es a un mismo ritmo, ni al mismo tiempo, sino que cabe la posibilidad de que cada familia en su propia diversidad pueda "ir a su propio ritmo, en sus propios tiempos, pero aun así..."



Francisco Zamora  
Equipo de Familia

[+ VER TEXTO COMPLETO →](#)

## Actividades Destacadas

**"Jugando con Pasión,  
Abrazando la Amistad"**

**Semana de la  
MATEMÁTICA**

[+ VER ACTIVIDADES →](#)

## Importante Recordar

Convivencia Escolar

**MEDIDAS REPARATORIAS**

[+ VER →](#)

## Calendario Semanal

**Las actividades**  
agendadas para estos días...  
...y las siguientes semanas.

03 04 05 06 07 08 09

[+ VER Y DESCARGAR →](#)



# Actividades Destacadas

## "JUGANDO CON PASIÓN, ABRAZANDO LA AMISTAD" "Disfrutemos del fútbol en buena compañía"

Con mucha alegría y energía comenzamos a vivir el primer campeonato de fútbol mixto titulado "**Jugando con pasión, abrazando la amistad**", en el cual participarán todos los niveles del Ciclo Básico.

Los sextos básicos dieron el puntapié inicial a esta actividad, el día 26 de septiembre, cuyo objetivo principal es promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso.

Los cursos participantes, vibraron con cada jugada que realizó su equipo, más allá de la cantidad de goles, lo que ha marcado la actividad ha sido el ambiente armónico y de algarabía durante las jornadas.



Los días 03 y 04 de octubre, es el turno de los Cuartos y Terceros básicos.

Esta actividad recreativa competitiva busca crear un entorno en el que cada miembro de la comunidad educativa se sienta valorado, respetado y protegido, fortaleciendo las habilidades de comunicación, empatía y trabajo en equipo.



**GALERÍA FOTOGRÁFICA EN [WWW.CPH.CL](http://WWW.CPH.CL)**



# 8ª versión SEMANA DE LA Matemática

## del 2 al 6 de octubre

Durante esta semana se realizarán concursos y actividades abiertas a toda la comunidad hurtadiana (prekinder a IV medio), y otras específicas a cada curso o nivel. Esto con el objetivo de potenciar el desarrollo del aprendizaje lógico matemático de forma distinta a lo acostumbrado en el



aula, incentivar la participación de todos los estudiantes y lograr así un vínculo significativo con la asignatura de matemática.

El último día reconoceremos el entusiasmo y las habilidades de los estudiantes que se animaron a participar y concursar en las diversas instancias propuestas.

Campeonato de **Cubo Rubik**

Campeonato de **Matemática**

Feria **Matemática**

Sala de Juegos

Operaciones **en Cadena**

y mucho más...



**VER PROGRAMA SEMANA DE LA MATEMÁTICA**

# Importante Recordar

## MEDIDAS REPARATORIAS

Es un Acto de restablecimiento de relaciones cuando hay un conflicto de convivencia escolar. Es una acción mediada generalmente por el profesor de asignatura, profesor jefe,

la orientadora o el encargado/a de Convivencia Escolar. Esta acción, tiene como finalidad restaurar las relaciones entre las personas que se vieron involucradas en un conflicto.

### Algunos ejemplos:

#### **Mediación**

Estrategia de resolución de conflictos, donde se utiliza el diálogo para llegar a acuerdos, soluciones, reconstrucción de vínculos y reparación del daño causado entre los involucrados. Se puede llevar a cabo de manera informal, en un contexto casual u ocasional (pasillo, recreo, patio, sala de clases etc.), por lo que cualquier Docente o

Asistente de la Educación podría aplicarla, en caso de observar una situación de conflicto. A esta estrategia se le denominará "Mediación Inmediata". Por otro lado, está la "Mediación Planificada", la cual puede resultar de un informe concluyente y se desarrollará en un espacio íntimo, al ser una medida más formal.

#### **Acto de Reparación**

Acción que tiene por finalidad reparar el daño causado, de acuerdo y en directa relación a la falta cometida, es decir, si algún integrante de la comunidad educativa transgrede una norma, tendrá la posibilidad de reparar el daño causa-

do (justicia restaurativa). Este acto de reparación está sujeto a la intencionalidad de ambas partes y la situación cometida. Algunos de los actos de reparación existentes son: Disculpas, restitución de material, creación de material, exposición, etc.

#### **Servicio Comunitario**

Actividad relacionada con la reparación de la falta, la toma de conciencia de las consecuencias de sus actos e implicancias del hecho. Esta medida reparatoria será acordada pre-

viamente con el apoderado/a del/la estudiante y considerará la supervisión/acompañamiento de un adulto de la comunidad.

#### **Reflexión Formativa Escrita**

Esta reflexión formativa, corresponde a la realización de un documento escrito por parte del estu-

diente, donde describirá la transgresión de la falta cometida en un documento de manera presencial.

#### **Restitución del Tiempo Pedagógico**

Actividad que se realiza fuera del horario de clases, cuyo objetivo es que el estudiante complete tareas o actividades pedagógicas que

durante la jornada de clases, no haya realizado, previo acuerdo con el apoderado.

#### **Tiempo Fuera Momentáneo**

El tiempo fuera momentáneo es una medida que puede ser utilizada por los Docentes, Asistentes de la Educación o directivos, en caso de que un estudiante "desregulado" emocional,

psicológica o físicamente y esté afectando o interrumpiendo el normal desarrollo de una clase o actividad, producto de esta desregulación.

