



Mensaje Hurtadiano

"San Alberto nos hace un llamado universal a vivir el amor y a comprometernos con los demás..."

Fernanda Cárdenas Caniuqueo / **Presidenta CEAH**

Pag. 2

Desde Rectoría

"Marzo no solo marca el comienzo de un nuevo año escolar, sino también la bienvenida a quienes se integran a nuestra comunidad..."

Rommy Schälchli Salas / **Rectora**

Pag. 6



Área Académica

"Los esfuerzos del colegio para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje a través de diversos programas y herramientas..."

Gonzalo Morales Sepúlveda / **Coordinador Académico**

Pag. 9



Formación y Pastoral

"La participación de nuestros estudiantes en le Inicio de año de la Diócesis, el valor del respeto y la inclusión..."

Jocelyn Jelvez Ortega / **Coordinadora Formación y Pastoral**

Pag. 12



EL CRA nos invita...

"Queremos compartir con ustedes las últimas novedades y actividades que están ocurriendo en nuestras bibliotecas..."

Claudia Zapata Lagos / **Coordinadora Equipo CRA**

Pag. 16



Coordinación de Cultura

"La cultura es fundamental, fortalece el conocimiento, promueve valores, sentido de identidad y comunidad"

Julio Utreras Rojas / **Coordinador de Cultura**

Pag. 19



Actividades Destacadas
"Marzo"

Calendario de Actividades
"Abril"

Valor Hurtadiano de Abril
"RESPETO"

“Una comunidad bien construida permite el desarrollo seguro e integral de todos sus miembros”

Querida comunidad hurtadiana.

Nuestro colegio este año cumple 127 años, y hoy más que nunca debemos recordar nuestro llamado a servir a la comunidad. La educación no es solo sentarse en una sala de clases y aprender contenidos para dar una prueba; es saberse parte de algo, es ser fraternos y relacionarse con otros distintos de mí; es desarrollar la empatía y las habilidades sociales; es aprender a trabajar en equipo y reconocer a mis pares. Porque nosotros los estudiantes somos los que le dan vida a nuestro colegio, debemos preocuparnos y ocuparnos de ser personas ejemplares, que sean solidarias y fraternas.

Una comunidad bien construida permite el desarrollo seguro e integral de todos sus miembros, donde podamos realizar la igualdad y la cultura para acercarnos y relacionarnos positivamente, basándonos en el llamado a ser líderes bajo las enseñanzas de San Alberto. Lo que entendemos por hurtadianos generalmente lo asociamos más al lado católico, sin embargo, San Alberto nos hace un llamado universal a vivir el amor y a comprometernos con los demás, por lo que no podemos desligarnos en absoluto de esta responsabilidad. Debemos reconocer nuestras capacidades y ponernos al servicio de quienes lo necesiten; debemos volver a ser solidarios y a ser reconocidos por nuestro gran sentido humano, en el que nos conmovemos por el dolor ajeno y nos mueve la injusticia. Debemos revalorizar nuestra identidad, porque un estudiante de este colegio no importa el credo que profese; ser hurtadiano se trata de los valores, de la calidad humana, y hay que estar orgullosos de la formación que recibimos en estas aulas.



Fernanda Cárdenas Caniuqueo
Presidenta CEAH

Este año se nos vienen muchos desafíos académicos, pero por sobre todo me gustaría invitar a todos los estudiantes de la comunidad escolar a hacerse parte de lo siguiente: escuchémoslos y conectémoslos, porque la educación se realiza desde la conexión humana; si no hay conexión, el aprendizaje se percibe como castigo, y ello nos hace retroceder como comunidad. Veamos en nuestros profesores personas ejemplares que están para ayudarnos y enseñarnos habilidades esenciales para la vida, y que, por sobre todo, nos enseñan a aprender y a ser humanos sensibles y conscientes. Recordemos siempre nuestro motor en este colegio: entramos para aprender, salimos para servir.



Commemoración del "Día de la Mujer"

Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado



El viernes 07 de marzo conmemoramos en el colegio el "día internacional de la mujer" a través de diversas actividades de las cuales destacamos: la intervención musical de talentos femeninos liderado por la presidenta del centro de estudiantes, señorita Fernanda Cárdenas, quien entregó un discurso a sus compañeros y compañeras. También se hizo presente el CRA en esta conmemoración, a través de la entrega de la cinta distintiva, tarjetas con mensajes y una muestra de libros de destacadas autoras nacionales e internacionales.

En todos los niveles del colegio se realizó un cambio de actividades conmemorativa al "día de la mujer", con material facilitado por CESI, con el objetivo de conocer la historia de mujeres inspiradoras de Chile, así como de enriquecer la comprensión de las y los estudiantes sobre la igualdad de género, los estereotipos y la promoción de mujeres inspiradoras en diversos ámbitos de la sociedad.



Año Escolar 2025

Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado

El lunes 10 de marzo vivimos como Comunidad Educativa las misas y liturgia de Inicio de Año Escolar con nuestros estudiantes.

La Eucaristía debe ser para la vida de un cristiano el culmen, lo más importante, ya que nos encontramos personalmente con Jesús vivo en el pan Eucarístico. Agradecemos al Señor por ello y estamos educando a nuestros niños, niñas y jóvenes a vivirla de la mejor manera, con respeto y alegría.



Como signo de estas celebraciones presentamos un kit que utilizaron los estudiantes que nos representaron en la Serena este verano en la JNJ y la alcancía de cuaresma, que representa el tiempo litúrgico que estamos viviendo.

Le pedimos a Dios por las familias hurtadianas, por las experiencias que nuestros estudiantes enfrentarán este año y que esperamos sean felices y de mucho aprendizaje.

¡Bendícenos Señor en este año 2025!



Día contra el CIBERACOSO

Convivencia Escolar / Formación y Pastoral



El 14 de marzo realizamos la conmemoración del día Contra el Ciberacoso.

Partimos la mañana con la oración con diferentes textos evangélicos que buscaban que los estudiantes reflexionaran sobre el cuidado de nuestras palabras y actos en todas nuestras relaciones, presenciales y virtuales.

Seguimos en el recreo con los estudiantes por ciclo, escribiendo sus compromisos para trabajar contra el ciberacoso.

Y se continuará trabajando con los estudiantes en sus cursos con sus profesores jefes durante la próxima semana.



CSPA ¡Todos contra el Ciberacoso!

Día Internacional de la Matemática

Dpto. Matemática / Área Académica

El 14 de marzo se celebra el día internacional de la matemática declarado por la Unesco el 2019 con el objetivo de resaltar el rol de esta ciencia en el desarrollo científico. Inicialmente se celebraba en distintas partes del mundo el día del número Pi, ya que si escribes la fecha de hoy en el formato inglés, obtienes los tres dígitos iniciales de este número irracional.



El tema central de este año es: "Las matemáticas y la creatividad en el arte y la educación". Por ello, nuestros estudiantes realizaron distintas actividades donde pueden plasmar la relación entre el arte y la matemática.

Desde el departamento de matemáticas destacamos la importancia de esta ciencia como una herramienta que nos ayuda a desarrollar habilidades cognitivas, fomenta la creatividad y la innovación, pero por sobre todo nos ayuda a comprender el mundo.



Celebrando la Inclusión

PIE / Área Académica

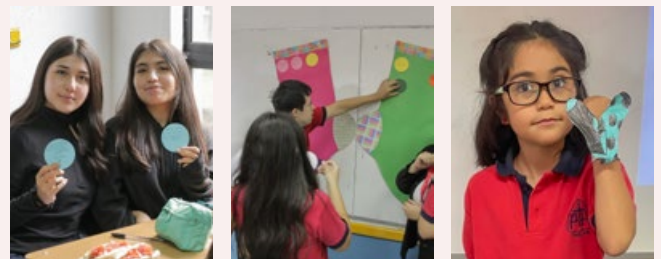


El 21 de marzo estuvimos celebrando que todos somos parte de un mismo mundo, nuestras diferencias nos hacen únicos y especiales. Valoremos nuestras cualidades y la de los demás, haciéndolas saber.

Es importante fomentar el respeto, la empatía y la inclusión en la comunidad.

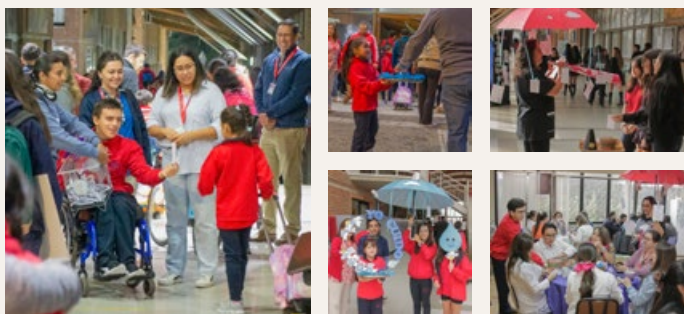
Somos diferentes, pero no menos.

21 de Marzo, Día Mundial del Síndrome de Down.



21 de marzo, Día Mundial del "Agua" y la "Poesía"

CRA / Área Académica



El equipo de bibliotecas CRA de nuestra institución, organizó una serie de actividades que combinaron la reflexión sobre la importancia del agua y el poder de la poesía. Se colocaron carteles alusivos a ambas celebraciones en diferentes puntos del colegio, se entregaron poemas a los apoderados, estudiantes y docentes al inicio de la mañana, una acción simbólica que permitió compartir la belleza y el mensaje de los versos con la comunidad escolar. Se distribuyó material didáctico,

especialmente diseñado para los estudiantes desde Pre kínder hasta Segundo Básico, con el fin de fomentar la conciencia ambiental y literaria desde tempranas edades.

Durante los recreos, los estudiantes compartieron y leyeron sus propias creaciones literarias. Además, se entregaron poemas y versos de escritoras chilenas y tuvieron la oportunidad de capturar el momento con un selfie que llevaba el lema "Yo cuido el agua"

Jornada de Apoderados Nuevos CSPAH

Formación y Pastoral

Con el objetivo de dar la bienvenida, acoger y darles a conocer el proyecto educativo institucional se desarrolló, el jueves 27 de marzo, la Jornada de Apoderados Nuevos en nuestro colegio Seminario Padre Alberto Hurtado.

Fue una experiencia grata, fraterna en donde apoderados, educadores y directivos integrantes de nuestro colegio compartieron, reflexionando en torno a la formación católica y en valores que buscamos.



¡Bienvenidos!, trabajemos mancomunadamente en la búsqueda de la formación integral de nuestros NNA.

¡Recreo Star!

CRA / Área Académica

El viernes 28, en el CRA juvenil se vivió la primera edición 2025 de Recreo Star.



Los artistas que brillaron en el escenario fueron; Sebastián Méndez Salgado (7ºA), Emilio Martínez Alarcón (IVºB), Catalina Nova Inostroza (IVºB), Martín Bustos Vaccaro (IVºA), Fernanda Cárdenas Caniqueo (IVºD), Rodrigo Poblete Álvarez (IVºD), Juan Pablo Silvestre Venegas (IVºA) y Luciano Godoy Sepúlveda (IVºA).

Cada uno y cada una, ofreció un número musical que dejó a los espectadores emocionados, demostrando la dedicación y el talento que los caracteriza.

La actividad, organizada con el fin de brindar un espacio con recreos activos para que los estudiantes compartan su pasión por la música, se presenta como una oportunidad para fortalecer los lazos entre compañeros y compañeras, promoviendo el apoyo mutuo, reconocimiento y el placer de vivir la música.



Marzo no solo marca el comienzo de un nuevo año escolar, sino también la bienvenida a quienes se integran a nuestra comunidad educativa. Estamos convencidos de que su participación activa contribuirá al enriquecimiento de todos, y que, con el esfuerzo y dedicación de cada uno, alcanzaremos grandes logros.

Los invitamos a comprometerse con la formación integral, donde el amor al prójimo expresado en el respeto, la empatía, solidaridad y responsabilidad son fundamentales. En este propósito cada uno de ustedes tiene un papel importante, y siendo comunidad, podremos continuar construyendo un ambiente de aprendizaje para que cada día sea una oportunidad para crecer y hacer el bien.



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Responsabilidad y Autonomía: Claves para un Aprendizaje Exitoso

Por: Paula Cid Shara / Coord. Ciclo Básico

El aprendizaje es un camino que cada estudiante recorre a su propio ritmo, pero hay dos factores esenciales que lo potencian: la responsabilidad y la autonomía. Ser responsables implica asumir compromisos con el estudio, cumplir con tareas y respetar los tiempos de aprendizaje. La autonomía, por su parte, nos permite organizar el tiempo, buscar soluciones y tomar decisiones sobre nuestra propia formación. Cuando combinamos ambos elementos, logramos un aprendizaje más profundo y significativo.



Para fortalecer la concentración y mejorar el rendimiento escolar, es fundamental adoptar estrategias que favorezcan hábitos de estudio efectivos.

Algunas recomendaciones clave incluyen:



Organizar un espacio adecuado para el estudio:

- ✓ Un lugar tranquilo, ordenado y sin distracciones ayuda a enfocarse mejor.

Establecer horarios regulares:

- ✓ Crear una rutina facilita la concentración y mejora la gestión del tiempo.

Priorizar tareas y objetivos:

- ✓ Dividir el trabajo en pequeñas metas hace que el aprendizaje sea más manejable y menos abrumador.

Evitar distractores:

- ✓ Reducir el uso del celular y otras interrupciones mientras se estudia favorece la concentración.

Hacer pausas activas:

- ✓ Descansar entre sesiones de estudio permite mantener el rendimiento a lo largo del día.

Usar técnicas de aprendizaje activo:

- ✓ Resumir, explicar en voz alta, hacer esquemas o enseñar a otros ayuda a retener mejor la información.

En nuestra comunidad escolar, promovemos el desarrollo de estas habilidades para que cada estudiante sea protagonista de su propio aprendizaje.

Nuevos Integrantes de Nuestra Comunidad Hurtadiana

Por: Verónica González y Jocelyn Jelvez / Formación y Pastoral

Cada año el colegio crece y se renueva con la llegada de nuevos hurtadianos. Estudiantes, trabajadores y apoderados vienen a aportar desde su rol, ser y hacer, a que nuestro colegio sea una comunidad educativa.



En la "Jornada de Apoderados Nuevos" pudimos escuchar con alegría, las motivaciones, sueños y reflexiones de apoderados que han elegido este centenario colegio para sus hijos e hijas. Los padres desean para ellos que sean felices; que aprendan; que se desarrollen en valores cristianos y que se transformen en buenas personas; que sean reconocidos y valorados desde su individualidad. Saben que, su rol es el primero, que se enseña no solo con la palabra, si no sobre todo con el testimonio, con el ejemplo, pero necesitan de su colegio para que los acompañe en esta misión.



Los educadores que llegan a nuestro colegio, vienen contagiar con su jovialidad o experiencia a la comunidad de educadores. Asistentes de la educación o docentes que han visto del colegio seminario un espacio propicio para desarrollarse personal y profesionalmente. Lo que nos une con los padres y apoderados es que deseamos lo mismo para nuestros estudiantes; que crezcan en los valores del evangelio, desarrollen el máximo de sus potencialidades, que entren al colegio a aprender y salgan al mundo a servir. Es por ello que trabajamos con cariño y permanecemos en la esperanza

de educar, "la educación es lo que verdaderamente humaniza al hombre".

Los estudiantes que llegan a la comunidad son muchos, pero estamos seguros que cada uno es único y excepcional. Tenemos en ustedes altas expectativas, ténganlas también en ustedes; para que así, como sus padres y educadores lo desean, sean felices, empáticos y puedan conocer, crecer y aportar al mundo que los rodea.

Integrantes nuevos de nuestra comunidad, ¡Sean Todos Bienvenidos!

Dejamos con ustedes testimonio de educadores y estudiantes nuevos.



Cristóbal Guíñez
I Medio B

¿Por qué eligieron como familia al Seminario Padre Alberto Hurtado como opción de colegio?

Mis papás dijeron que este colegio era grande, bonito, que tenía mucha historia, que tenía muchos años y que era muy buen colegio, yo vivo en Chillán Viejo y me queda un poco lejos, pero mis papás dijeron que vale la pena.

¿Cómo te has sentido y qué te ha gustado del colegio?

Me gustó que mis compañeros me recibieron muy bien, y los profesores también, se ve que son muy buenos. El colegio es muy grande y muy limpio, y tiene muchos espacios.

¿Por qué eligió al colegio Seminario Padre Alberto Hurtado como opción laboral?

Me identifico mucho con los valores y el compromiso que tienen con los estudiantes, lo que es bastante conocido acá en la región. Me siento muy afortunada de poder pertenecer a este equipo de trabajo.

¿Cómo te has sentido y qué te ha gustado del colegio?

Me he sentido muy motivada, el equipo humano que hay acá hace que sea muy grato desarrollarse en lo profesional y lo humano. Me gusta todo, el amor y cariño con que todos realizan su trabajo, más allá de lo profesional, es algo que he observado en el equipo y en general en el colegio, pese a ser un colegio grande, es

bastante cercano, muy familiar, muy comprometido con las familias, con los estudiantes, que eso cuesta a veces encontrar en el medio y también el desarrollo profesional que es bastante positivo, es amplio, se confía mucho en el trabajo de los profesionales y eso fortalece mucho los vínculos. Estoy muy agradecida y contentísima con la experiencia.



Catherine Galiano
Educadora PIE



Martín Correa
3° Básico A

¿Por qué eligieron como familia al Seminario Padre Alberto Hurtado como opción de colegio?

Yo creo que fue por seguridad, en el otro colegio era muy frío y mis ex compañeros me molestaban todos los días y mis papás temían que se convirtiera en Bulling y por eso ellos quisieron cambiarme, además las

salas estaban siempre sucias y aquí está todo muy limpio, me sorprende lo limpio que es, para ser un colegio tan grande, porque tienen que limpiar todo muy bien, los baños me sorprenden me recuerdan a los de la "Copec".

¿Cómo te has sentido y qué te ha gustado del colegio?

Me siento más seguro, más confiado, no me costó nada hacer amigos, ya tengo uno. En los recreos extraño un poco a mis compañeros de antes, yo creo que lo que más me ha gustado es la inmensidad

del colegio y las formas de hacer que los niños aprendan todo muy rápido, el material que nos entregaron forradito con plástico, perfecto, yo lo tengo pegado en mi pieza. Estoy muy feliz.

¿Por qué eligieron como familia al Seminario Padre Alberto Hurtado como opción de colegio?

Vengo de Punta Arenas, a mi mamá le pareció la mejor opción porque le dijeron que era súper bueno y súper bonito, y que los niños eran súper educados.

¿Cómo te has sentido y qué te ha gustado del colegio?

Lo que más me ha gustado del colegio es lo lindo que es, y el apoyo que me han dado mis compañeros. Me gusta eso, que sean muy amables,

los profesores que enseñan bien y en realidad todo el paisaje, muy limpio, muy grande y tiene muchos árboles y mucha naturaleza.



Samantha Azuaje
7° Básico A

¿Por qué eligió al colegio Seminario Padre Alberto Hurtado como opción laboral?

El colegio lo elegí básicamente por los valores cristianos que me representan, por

su tradición, su excelencia y por su espíritu familiar que es reconocido a nivel de la región.

¿Cómo te has sentido y qué te ha gustado del colegio?

Me he sentido cómodo, se trabaja mucho en equipo, en un ambiente agradable de trabajo, muy buena relación con los colegas y buena acogida con los estudiantes.

La verdad que el sentimiento es de llegar a este colegio a un ambiente familiar y cercano.



Mario Riquelme
Inspector

¿Por qué eligió al colegio Seminario Padre Alberto Hurtado como opción laboral?

Porque se hace lo que yo sé hacer. Me recomendaron a este colegio, postulé a varios trabajo y este salió primero y me gustó.

¿Cómo te has sentido y qué te ha gustado del colegio?

Me he sentido bien, el ambiente laboral es bueno, la pega es lo que yo sé hacer y me siento bien conforme con los trabajos que estoy realizando y la pega en sí.



Gustavo Muñoz
Auxiliar

Esta sección presenta una visión general de las iniciativas y actividades implementadas en el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, enfocándose en el área académica. En él se detallan los esfuerzos del colegio para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje a través de diversos programas y herramientas.

Específicamente, se abordan tres aspectos clave: la **Capacitación Docente**, diseñada para perfeccionar las prácticas pedagógicas de los educadores; el **Diagnóstico Integral de Aprendizajes** (DIA), una herramienta de evaluación que permite

monitorear el progreso de los estudiantes tanto en el ámbito académico como socioemocional; y el inicio de las actividades **Deportivas y Culturales**, reconocidos como un complemento esencial para la formación integral de los alumnos.

A través de estos programas, el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado busca no solo mejorar la calidad de la enseñanza, sino también promover un ambiente de aprendizaje inclusivo y enriquecedor que contribuya al desarrollo integral de cada estudiante.



Gonzalo Morales Sepúlveda
Coordinador Académico

Capacitación Docente

El Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado implementó para este 2025 un programa de capacitación y asesoría para sus docentes y equipo de liderazgo académico.

El objetivo principal es promover el diseño de clases estructuradas y alineadas con el Marco para la Buena Enseñanza (MBE), con un enfoque en la diversidad y el desarrollo de habilidades en los estudiantes que fortalece la construcción de un modelo pedagógico Hurtadiano.

La iniciativa busca modificar las prácticas y metodologías en el aula, impulsando un cambio de paradigma que requiere una comprensión profunda de las creencias y conocimientos en la escuela. Se reconoce el rol fundamental del equipo directivo y académico en liderar y acompañar la implementación de nuevos modelos didácticos inclusivos.

El programa incluirá jornadas de capacitación intensiva para los docentes, donde se trabajarán estrategias didácticas transversales y se modelará la estructura de clases y rutas de aprendizaje. También se realizarán jornadas de capacitación virtual para los equipos de liderazgo académico, con el fin de que puedan acompañar la implementación de una didáctica inclusiva en el aula.

Carla Concha Opazo, especialista en didáctica para la inclusión y coach profesional en neuropedagogía, es la encargada de la asesoría.

Se espera que esta capacitación tenga un impacto significativo en la calidad de la enseñanza, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo y potenciando el desarrollo de habilidades en todos los estudiantes.

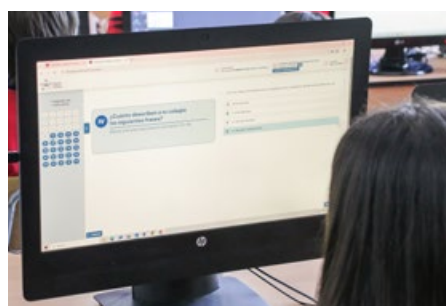


DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes)

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) es una herramienta evaluativa de uso voluntario puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país por la Agencia de Calidad de la Educación, mediante una plataforma web. El propósito principal del DIA es promover la formación integral de las y los estudiantes, poniendo a disposición de todas las escuelas un conjunto de instrumentos de evaluación, de carácter voluntario e interno, que permitan monitorear los aprendizajes de las áreas académica y socioemocional de niñas, niños y jóvenes. El DIA se ha desarrollado como una herramienta flexible que considera las posibilidades de cada establecimiento, insertándose en sus procesos y actividades escolares. El éxito de este proceso dependerá en gran medida de que los establecimientos puedan generar algunas condiciones propicias para su aplicación en términos de organización y tiempo disponible, promoviendo la participación de todos los y las estudiantes en la aplicación de los instrumentos para que docentes y equipos directivos puedan contar con información que les permita tomar decisiones orientadas a la mejora. Además, el DIA cuenta con orientaciones para que la comunidad educativa pueda analizar los resultados y tomar decisiones orientadas a la mejora de la gestión pedagógica e institucional.

El DIA se organiza en tres periodos de aplicación a lo largo del año: Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre, los que se implementan al inicio, en medio y al final de cada año escolar, respectivamente.

Actualmente como colegio, estamos realizando el periodo de Diagnóstico, que tiene como propósito entregar información sobre el estado de los aprendizajes académicos previos y la situación inicial del Aprendizaje Socioemocional y la convivencia, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del año escolar que está comenzando y promover una formación integral en las y los estudiantes. Hemos coordinado la rendición de pruebas correspondientes a cada curso en las tres salas de computación con las que contamos, ofreciendo así, las condiciones propicias para su aplicación en términos de organización y tiempo disponible, promoviendo la participación de todos los y las estudiantes.



Los cuestionarios y pruebas generan Informes de Resultados inmediatos una vez que los y las estudiantes han respondido en la plataforma y se cierran sus evaluaciones, o luego de que sus respuestas son digitadas, si se han aplicado en papel. La plataforma entrega dos tipos de informes:

- Informe de Resultados del curso para el Área Socioemocional y para cada uno de los instrumentos del Área Académica.
- Informe de Resultados del establecimiento, el que contiene información de los resultados del Área Socioemocional y del Área Académica en cada asignatura y nivel evaluados.

Con estos informes se pueden realizar las siguientes acciones:

- Identificar estudiantes que necesitan ayuda en el Área Académica.
- Identificar temáticas en el Área Socioemocional y en los Aprendizajes Académicos que requieren ser trabajados por el establecimiento.
- Orientar la toma de decisiones de los equipos directivos, docentes e interdisciplinarios, para que gestionen los apoyos que se requieran, con el objetivo de trabajar con los y las estudiantes durante el año escolar.

Inicio actividades ACLE **DEPORTIVAS Y CULTURALES**



El Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado dio inicio a su esperado programa de actividades deportivas y culturales, marcando un hito importante en el calendario escolar. Estas iniciativas, que complementan la formación académica, buscan fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo habilidades, valores y experiencias enriquecedoras.

Las actividades deportivas ofrecen una amplia variedad de opciones, desde los deportes tradicionales como fútbol, básquetbol y vóleybol, hasta otras disciplinas que buscan atender los diversos intereses de los alumnos. Se busca no solo el desarrollo de la condición física, sino también el trabajo en equipo, la disciplina y el espíritu de superación.

En el ámbito cultural, se han programado talleres de arte, música, teatro, entre otros. Estas actividades brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar su creatividad, desarrollar su sensibilidad y apreciar las diferentes manifestaciones artísticas. Además, se fomenta el conocimiento y la valoración del patrimonio cultural local y universal.

La relevancia de estas actividades para el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado es innegable. Se reconoce que la formación integral de los estudiantes va más allá del aula, y que el deporte y la cultura desempeñan un papel fundamental en su crecimiento personal y social.

Inicio **ACLE** **DEPORTIVAS Y CULTURALES** y **Movimientos de Formación**

DESDE EL DÍA MARTES 01 DE ABRIL
según calendario compartido en comunicado

Este mes compartiremos con la comunidad Hurtadiana dos acciones que se realizaron en el mes de marzo. La participación de nuestros estudiantes y educadores en la Misa de Inicio de año de la Diócesis y uno de los convenios que hemos gestionado para apoyar la formación de las familias.

Además, el equipo de convivencia nos comparte dos textos que nos invitan a reflexionar. Uno sobre el valor del respeto, que estaremos trabajando en el mes de abril y otro de la inclusión, que conmemoramos en marzo con el apoyo del programa PIE.



Jocelyn Jelvez Ortega
**Coordinadora
Formación y Pastoral**

Misa de Inicio Año Escolar 2025

Vicaría de la Educación

Por: Equipo de Pastoral

Cada inicio de año escolar nos permite volver a reunirnos como comunidad educativa para celebrar y alabar a Dios participando de la Eucaristía. El viernes 14 de marzo, las comunidades educativas católicas de la Diócesis, se reunieron en el templo Catedral para celebrar juntas el inicio del año escolar 2025.

El padre Patricio Fuentes Benavides, Administrador Diocesano presidió la celebración, en donde enfatizó en el sentido de la Eucaristía, Acción de Gracias por excelencia, que nos invita acudir a Dios con un corazón reconciliado, a escuchar su palabra, compartir en la comunidad y comulgar, entrando así en la unión más íntima con Jesús. También se enmarcó la celebración en el tiempo litúrgico que estamos viviendo, Cuaresma y en los acciones importantes para nuestra iglesia este año; el Centenario, 100 años de historia como iglesia de Ñuble y el Jubileo, que celebramos cada 25 años. Este año jubileo de la esperanza.



En representación de nuestro colegio, participó una delegación de 17 jóvenes del ciclo medio, abanderados, estandartes y líderes católicos, acompañados por integrantes del equipo pastoral y nuestra rectora.

De esta forma y con la bendición de nuestro buen Padre Dios, todos los colegios católicos de la Diócesis San Bartolomé de Chillán iniciamos el año escolar 2025.



Sistema Lazos:

Acción temprana y preventiva para la niñez y la adolescencia

Subsecretaría de Prevención del delito; para crecer más seguros

Por: Equipo de Psicoorientación

El equipo de orientadoras ha coordinado en un encuentro con Celia Arias Bascur, gestora territorial del programa Lazos, el cual se llevará a cabo en el mes de abril, donde se desarrollarán una serie de charlas para los niveles de 5° básicos y 1° medios, con el objetivo de presentar el Triple P (Programa de Parentalidad Positiva). Desde ahí las familias interesadas en adquirir nuevas herramientas pueden acceder al apoyo. Por otra parte, se puede activar a través de la derivación de la Orientadora de ciclo básico y medio, para una intervención en Parentalidad positiva focalizada.

Lazos es un programa gratuito y confidencial que apoya a las familias para que niños, niñas y adolescentes crezcan en un ambiente seguro y alejados de conductas de riesgo.

Atienden a padres, madres o cuidadores/ras de niños, niñas y adolescentes entre 10 y 17 años, con comportamientos problemáticos o transgresores.

Ofrece apoyo para que las familias o cuidadores/ras acompañen el desarrollo de sus niños, niñas o

adolescentes, sabiendo establecer límites claros y manteniendo relaciones de crianza basadas en el cariño y el respeto, a través del diagnóstico temprano que ayuda a detectar y conocer sus necesidades, por medio de una conversación voluntaria y confidencial, que finaliza con la entrega de recomendaciones para acceder a los servicios de Lazos, o a otros apoyos presentes en la comuna.

Lazos ofrece programas y modalidades de atención que se adaptan a cada caso como:

- Orientación en parentalidad positiva: Dirigido a familias que buscan fortalecer sus habilidades parentales y de crianza, asistiendo a uno a más talleres expositivos, logrando conocer herramientas de crianza positiva y aumentando la confianza en las propias habilidades.
- Intervención en parentalidad positiva: Para familias con adolescentes con dificultades conductuales o emocionales, y que desean aprender nuevas herramientas de crianza para prevenir problemas mayores, a través de sesiones

individuales o grupales, dirigidas por un profesional especializado, logrando mejorar la relación y el vínculo con el/la adolescente, mejorando también el manejo de problemas concretos que presente el/la adolescente como conductuales, emocionales o sociales, previniendo la violencia tanto dentro como fuera de la familia.

- Terapia Multisistémica: Es una terapia de alta intensidad para familias con adolescentes con conductas violentas o problemáticas, donde un terapeuta atenderá directamente en su hogar, en horarios flexibles y con disponibilidad en la semana. Esta intervención logra que dejen de participar en actividades de riesgo, mejorando sus relaciones sociales y comunitarias, permitiendo continuar sus estudios o insertarse laboralmente, así como también continuar viviendo en su hogar.

Estamos contentos de compartir con ustedes esta colaboración y agradecemos al Programa Lazos el apoyo al desarrollo integral de nuestros estudiantes y sus familias.



Incluir es Convivir: Hacia una Escuela más Justa y Equitativa

Por: Equipo de Convivencia Escolar



En el ámbito escolar, la inclusión significa que todos los estudiantes, independientemente de sus características o necesidades, sean bienvenidos, valorados y apoyados en su proceso educativo. Esto implica adaptar variadas estrategias de enseñanza, eliminar barreras y fomentar el respeto a la diversidad, para que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial en un ambiente seguro y equitativo, en el cual pueda desarrollarse libremente, compartiendo con sus compañeras y compañeros, sin restricciones por las necesidades que pueda presentar.

La inclusión promueve una sociedad más justa y solidaria, donde las diferencias no sean motivo de exclusión, sino de enriquecimiento para todos.

En la Convivencia Educativa, la inclusión es el proceso de garantizar que todos los estudiantes, sin importar sus diferencias de origen, género, capacidades diferenciadas, cultura o cualquier otra condición, sean aceptados, incluidos y respetados, teniendo las mismas oportunidades para aprender y participar activamente en la vida en su establecimiento educativo, visualizando esas diferencias como oportunidades para la creación e innovación de generar nuevas actividades que promuevan la inclusión de todas y todos los estudiantes.

Una convivencia basada en el respeto, la armonía, la equidad y el amor al prójimo es responsabilidad de todos los actores educativos, es por ello que, la familia cumple su rol primordial a la hora de hablar de inclusión y de convivencia. Por ello les dejamos algunas estrategias para trabajar desde el hogar.

Estrategias para promover y vivir la Inclusión desde la Convivencia Escolar

donde todos los actores educativos cumplen un rol relevante:

- **Respeto a la diversidad:** Hay veces que no nos damos cuenta y vamos con nuestro actuar discriminando a los demás, vemos a otro como alguien inferior y no aceptamos que nuestras diferencias nos complementan. ¡Valoraremos las diferencias entre todos y todas!
- **Igualdad de oportunidades:** Debemos garantizar que todos tengan acceso a una educación de calidad. Esto abarca desde las clases o experiencias de formación que, con cariño preparan nuestros profesores y educadoras, como también en cómo los estudiantes interactúan y se disponen al aprendizaje, para permitir que haya un clima adecuado para desarrollar las experiencias y rutas de aprendizaje. ¡Asumamos nuestro rol y seamos respetuosos de las necesidades, derechos y oportunidades de los demás propios y de los demás!
- **Participación activa:** la comunidad educativa se construye y el colegio Seminario Padre Alberto Hurtado lo formamos todos y todas, estudiantes, educadores y padres y apoderados, por lo que, pertenecer al colegio, debiera ser motivo de orgullo y de un profundo sentido de construcción ciudadana. ¡Construyamos juntos nuestra historia, seamos una mejor comunidad!
- **Empatía y solidaridad:** Es importante que promovamos el apoyo mutuo y el entendimiento entre los estudiantes, educadores y familias, ayudándose y empatizando los unos con los otros. Si entendiéramos que debemos centrar la mirada en aquello que nos une y que el otro es mi prójimo con un verdadero sentido de alteridad, no solo el colegio, si no que el mundo sería mejor. ¡Seamos solidarios y empáticos!
- **Ambientes seguros y libres de discriminación:** Prevenir situaciones de Bullying, cyberbullying, los malos tratos, faltas de respeto y todas las formas de exclusión, también es responsabilidad compartida de todos los actores educativos. Cuando suceda algo que atente contra algún derecho, se trasgredan normas y finalmente se atente a la buena convivencia, la invitación es a asumir responsabilidades y tener actitud de crecimiento y cambio. ¡Hagamos de nuestro colegio un lugar de convivencia fraterna!



En esta sección, queremos compartir con ustedes las últimas novedades y actividades que están ocurriendo en nuestras queridas bibliotecas CRA. Desde temas de reflexión, sugerencias de nuestros y nuestras estudiantes sobre libros y películas, hasta destacar los hitos conmemorativos más representativos junto a una selección de links de interés.

En la sección "Comunidad de los libros" destacaremos iniciativas especiales que fomentan el amor por la lectura, el aprendizaje y la participación activa de nuestra comunidad.

Lee y descubre cómo el CRA infantil y CRA juvenil son un espacio de encuentro, creatividad y conocimiento para todos.



Claudia Zapata Lagos
Coordinadora Equipo CRA

Bookslovers Hurtadianos Recomendados



Juan, Julia y Jericó Autor: Christine Nöstlinger

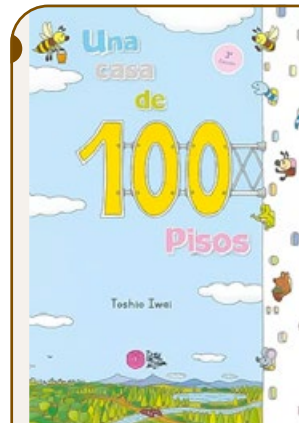
A mí me gustaría recomendar este libro porque cuando lo leí, para mí fue muy interesante. Me gustó mucho, porque relata la historia de un niño que tenía un pie más grande que el otro y una niña igual pero intercambiado. Un día se vieron en el parque y desde ese día se hicieron muy buenos amigos.



Recomendado por:
Sofía Castillo Guajardo
5° Básico B

Enlace de interés:

Conoce más acerca de la autora



Una casa de 100 pisos Autor: Toshio Iwai

Este libro me gustó porque lo puedo leer yo sola. Se trata de un niño que recibe una carta y un mapa para que vaya a una casa de cien pisos. Llega a la casa de cien pisos, mira hacia arriba, ve la casa y tiene que subir muchas escaleras y se encuentra con muchos bichitos. Lo encontré bueno y divertido.



Recomendado por:
Clara Quezada Bustos
2° Básico A

Enlace de interés:

Sigue la narración del cuento

Movielovers Hurtadianos Recomendados

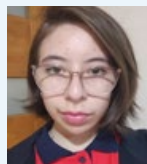
Sexto sentido

Director: M. Night Shyamalan



Recomiendo esta película porque creo que da una mejor visión de lo que son los sentimientos, de lo que es esperar algo que crees que no podrás tener nunca. Yo creo, que también abre la mente a muchas posibilidades y también nos muestra como muchos niños esconden cosas, pero un solo acto puede cambiarlo.

Recomendado por:
Gabriela Garrido Muñoz
8° básico C



A dos metros de ti

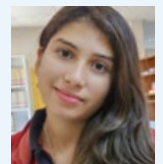
Director: Justin Baldoni



Es una película muy bonita. La verdad, llega directo al corazón, el final es triste y emotivo, porque batallan por un amor en el que interviene la salud, entre la vida y la muerte.

Después de ver esta película, ahora quiero leer el libro.

Recomendado por:
Leonor Luengo Fonseca
III medio A



Resonancias

Por: Claudia Zapata Lagos / Equipo CRA

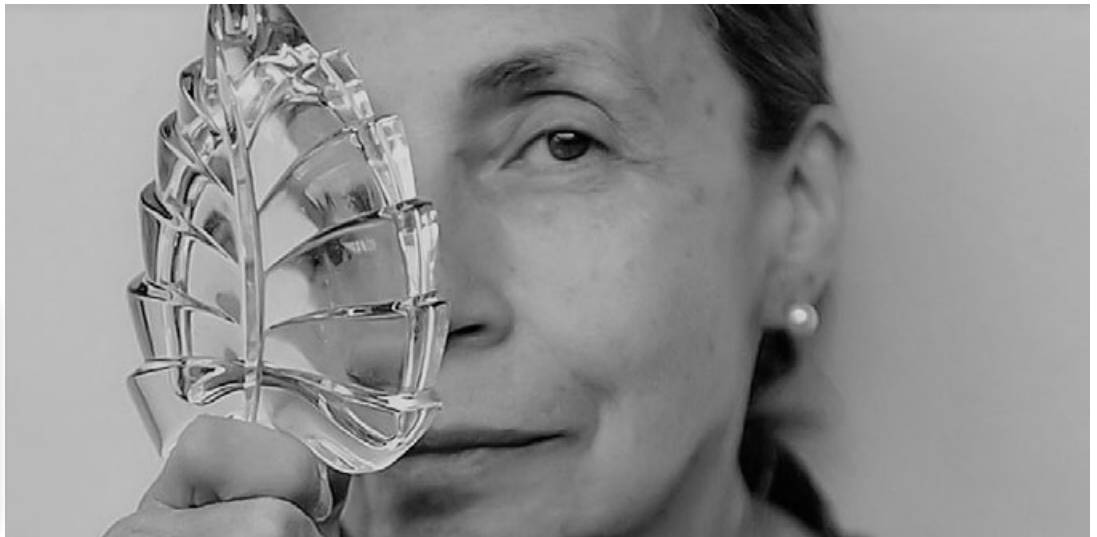


El poder transformador de los versos

Las mujeres chilenas poetas, han jugado un papel crucial en la literatura y en la historia cultural de Chile, dejando un legado invaluable que resuena con fuerza en la actualidad. Poetas como Gabriela Mistral, Elvira Hernández, Rosabetty Muñoz, Soledad Fariña, Gloria Dünkler entre otras, son símbolos de identidad y de transformación social.

A través de sus obras, se puede aprender sobre resiliencia, sobre la búsqueda constante de justicia y sobre la belleza que se puede encontrar en las palabras. Además, nos invitan a reflexionar sobre la importancia de dar visibilidad a las voces que, a pesar de la opresión y el silencio, han logrado conquistar el espacio literario.

En un mundo que constantemente necesita voces auténticas y valientes, las mujeres poetas chilenas continúan siendo una fuente de inspiración, un recordatorio de que las palabras tienen el poder de transformar realidades y de que el legado literario de Chile sigue siendo, y será siempre, un faro para las generaciones venideras.



Explora más en:
Elvira Hernández
Premio Nacional
de literatura
2024

Hitos Conmemorativos de Abril

06	Día de la actividad física	22	Día de la tierra	26	Día de la convivencia escolar
06	 Natalicio de Gabriela Mistral	23	Día del libro, la lectura y el derecho de autor 	26	Natalicio William Shakespeare
08	Día mundial de la concienciación sobre el autismo	24	Natalicio Juan Arturo Pacheco Altamirano	27	Día del carabinero
				28	Natalicio del escritor chileno Roberto Bolaño

La comunidad de los libros

Recreos entretenidos en el CRA infantil

En un divertido y creativo recreo, un grupo de niñas del cuarto básico D se han destacado por su actividad innovadora: ¡jugar con títeres! Se reúnen en el CRA infantil, donde transformaron su tiempo libre en un escenario lleno de risas y creatividad.



Clases de electivo

La profesora Darioleta Crisosto González desarrolla las clases de electivo de IV° medio "Cálculo, límites y derivadas".

Esta iniciativa busca ofrecer un espacio diferente y más tranquilo donde los estudiantes puedan explorar conceptos matemáticos de una manera más dinámica y entretenida.

Desarrollando liderazgo

El plan Campur busca fortalecer la organización de curso, por esta razón la directiva del 7°D se reunió en el CRA juvenil para proyectar detalles de su plan de actividades para este año.



Descubriendo civilizaciones mesoamericanas

El profesor Claudio Órdenes Cabezas, desarrolla actividades de búsqueda de información y análisis de fuentes e investigación con los octavos básicos con uso de recursos CRA; libros, Tablet y equipos computacionales.



Embajadora CRA

Ignacia González Seguel, embajadora CRA del séptimo año A, orienta a nuevo compañero acerca del funcionamiento de biblioteca y explica los distintos rincones lectores, en especial la sección de comic, novelas gráficas y plan lector.



Enlaces de interés

La Biblioteca Digital Escolar (Bdescolar) es una plataforma gratuita que ofrece acceso a recursos educativos digitales a estudiantes y docentes. Permite préstamos de libros electrónicos, audiolibros y una amplia variedad de temáticas y autores.



La Fundación Imagen de Chile tiene como misión promover una imagen positiva y sólida de Chile a nivel internacional, para contribuir a su posicionamiento en temas como globalidad, sustentabilidad, diversidad, democracia, entre otras.



Es indudable que la cultura es fundamental para la formación integral de nuestros estudiantes y toda nuestra comunidad hurtadiana, puesto que no sólo fortalece el conocimiento académico, sino que también promueve valores, sentido de identidad y comunidad.

Una persona culta, por su amplia concepción, estimula la solidaridad, paz, respeto y sentido crítico, bajo una perspectiva constructiva, para ser un real aporte a nuestra sociedad.

Los aportes de los docentes, son muy importante para nuestra revista, por lo tanto, agradecemos al profesor de Historia Claudio Órdenes, quien en esta oportunidad nos comparte un importante tema para reflexionar.

También contarles que la ciudad de Chillán ofrece importantes centros culturales, los cuales invitamos a visitar, informándose por medio de los enlaces que les compartimos.



Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura

La Otredad

Por: Claudio Órdenes / Profesor de Historia

En el último tiempo se han sucedido una serie de hechos que han ido marcando no solo el acontecer nacional, sino internacional. Pareciendo que la convivencia nacional e internacional estuviera en lo que nos gusta nombrar como "crisis", es decir la "Crisis de la Otredad". Sin embargo, ¿qué pasa entre nosotros los seres humanos con la invisibilidad del otro? O ¿Por qué cuando vemos al otro nos molesta?

Para ello primero intentemos definir al otro, desde la mirada de Dario Sztajnszrajber, la otredad es todo lo que me excede, en palabras de Derrida, es esa persona que a la cual no conozco, no es parte de mi círculo, o simplemente no veo, pero ¿por qué entramos en conflicto con esa otredad si no la vemos? Ante esto que simplemente la idea de que no entramos en conflicto con quienes no vemos, sino con quienes nos exceden y ponen a juicio nuestra existencia. Son esas personas las que nos hacen entrar en conflicto y como respuesta nos conflictuamos al momento de tener que interactuar.



Por consiguiente, lo que nos hace entrar en crisis es el tener que relacionarnos con quienes nos exceden, quienes cuestionan nuestra existencia y simplemente son diferentes, puesto que, todo lo distinto a nosotros es mirado como una dificultad, en el miedo de salir de la zona de confort.

Para Maturana H., la solución pasa por legitimar al otro como un legítimo otro toda vez que esa persona es persona como nosotros y por

ende el respeto, no así la tolerancia, debe ser sin miramientos. Más aún si pertenecientes a una cultura cristiano-occidental no reflexionamos en torno a la frase de Jesús "Ama a tu prójimo como a ti mismo". El llamado es a dar ese paso que existe en la legitimidad de la otredad como legítimo otro por el hecho de ser persona, pero además salir de la zona de confort y practicar el respeto hacia quienes son distintos de nosotros aunque eso conflictúe nuestra existencia.

CULTURA EN NUESTRA REGIÓN

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:



Teatro Municipal



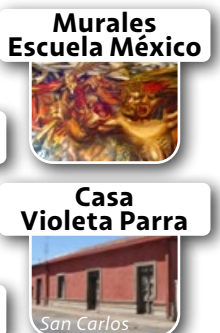
Casa Gonzalo Rojas



Museo de la Gráfica



Museo Claudio Arrau



Murales Escuela México



Museo Marta Colvin



Centro Cultural Alfonso Lagos



Biblioteca Municipal



Casa Violeta Parra

San Carlos



Rommy Schälchli Salas
Rectora

RECIBAMOS EL MES DE ABRIL

Viviendo el Valor del "Respeto"

Este valor nos permite relacionarnos teniendo en consideración la dignidad de cada persona, sea uno mismo u otro, y debe ser recíproco. Este valor encuentra su sustento evangélico en la invitación que Jesús hace a sus discípulos cuando les dice: "traten a los demás como les gustaría que les tratarán a ustedes." (Lc. 6, 31).

"El amor supone en primer lugar respeto, respeto profundo a la persona del prójimo. Nada despedaza tanto un corazón como la falta de respeto"

Con esta reflexión de San Alberto Hurtado, queremos invitarlos de manera especial en este mes de abril, tiempo de reflexión y renovación espiritual en el contexto de la Semana Santa, a celebrar el mes de la Convivencia Escolar. Esperamos que en comunidad comprendamos que todos somos responsables de una sana convivencia, fundamental resulta entonces el **respeto** en la vida de las personas y para la vida en comunidad.

Promovamos relaciones donde vivamos el verdadero **respeto**, manifestado en las relaciones

basadas en el buen trato, en el servicio a los otros, empatía y solidaridad, de esta manera propiciamos el fortalecimiento de las relaciones y transformamos la sociedad de acuerdo a los objetivos de aprendizaje y formación que nuestra institución educativa propone para sus estudiantes:

- **Aprender a convivir** amando al prójimo y promoviendo la justicia social.
- **Aprender a ser** un líder cristiano comprometido con la transformación de la sociedad, **"Entramos para aprender, salimos para servir"**

CALENDARIO DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

Acles 2025

• Inicio _____ lunes 01

Conmemoraciones

Día de la actividad física

• Intervención en horas de almuerzo _____ lunes 07

Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo

• Intervención con la Educadora PIE en cada curso _____ Martes 08

Día del Libro

• Producciones Literarias colectivas por curso _____ Miércoles 23

Semana de la Convivencia Escolar

Lunes 28 al miércoles 30 de abril

Encuentros con Cristo

Casa Tabor / 08 a 15 hrs.

- 2º Básico D _____ Miércoles 02
- 2º Básico C _____ lunes 07
- 3º Básico A _____ Martes 08
- 5º Básico B _____ Martes 08
- 3º Básico B _____ Miércoles 09
- 1º Medio A _____ Miércoles 09
- 3º Básico C _____ Martes 22
- 5º Básico C _____ Martes 22
- 3º Básico D _____ Miércoles 23
- 2º Básico A _____ Martes 29
- 5º Básico D _____ Martes 29
- 2º Básico B _____ **Lunes 12 de mayo**

Schönstatt / 08 a 16 hrs.

- IV Medio B _____ Miércoles 16
- IV Medio A _____ **Lunes 05 de mayo**

Celebración Pascual

- Domingo de Ramos _____ Domingo 13
- Bendición de Ramos _____ Lunes 14
(Por Ciclo / Los estudiantes pueden traer un Ramo)
- Última Cena / Reflexión / Vía Crucis Por Ciclos _____ Jueves 17
(Los estudiantes se retiran a las 11:00 hrs.)
- Viernes Santo _____ Feriado
- Sábado Santo _____ Feriado
- Resurrección _____ Domingo 20
- Fiesta de Resurrección _____ Lunes 21
(07:45 hrs. / En hall de cada ciclo)

Día del Trabajador

- Jueves 01 de mayo _____ Feriado
- Viernes 02 de mayo _____ Interferiado

En la eventualidad de que alguna actividad de este calendario sea modificada, se comunicará oportunamente.