



Mensaje Hurtadiano

Celebramos 127 años caminando juntos: una comunidad en clave solidaria, inspirada por San Alberto Hurtado.

Pag. 2

Rommy Schälchli Salas / **Rectora**



Área Académica

Compartimos nuestros esfuerzos por construir una comunidad de lectores.

Gonzalo Morales Sepúlveda / **Coordinador Académico**



Pag. 7

Formación y Pastoral

El proceso educativo no se limita al aula, sino que se enraíza profundamente en el hogar.

Jocelyn Jelvez Ortega / **Coordinadora Formación y Pastoral**

Pag. 11



EL CRA nos invita...

Desde el mundo de las letras, valoramos el legado literario de dos grandes autoras chilenas.

Claudia Zapata Lagos / **Coordinadora Equipo CRA**

Pag. 15



Coordinación de Cultura

En el contexto de los 80 años del Premio Nobel de nuestra poetiza Gabriela Mistral.

Pag. 18

Julio Utreras Rojas / **Coordinador de Cultura**



Actividades Destacadas "Mes de Julio"



Valor Hurtadiano del mes de Agosto "SOLIDARIDAD"



Calendario de Actividades

SINCE Y PAES	Coordinación Cultural	Coordinación Litúrgica	Taller de Liderazgo	Diez del Evangelio	SINCE Y PAES
SINCE Y PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES	Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES	Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES	Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES	Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES	SINCE Y PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES Ensayo Nacional PAES

Celebramos 127 años caminando juntos: una comunidad en clave solidaria, inspirada por San Alberto Hurtado

En este mes de agosto que estamos próximos a iniciar, nuestra comunidad educativa celebrará con profunda alegría, gratitud y esperanza sus 127 años de vida, misión y compromiso. Bajo el lema *"Comunidad en clave solidaria, inspirados por San Alberto Hurtado"*, renovamos nuestra vocación de formar personas íntegras, comprometidas con el bien común, el respeto y la fraternidad.

Conmemorar este aniversario no es solo una mirada agradecida al pasado y a quienes construyeron esta historia, sino también un impulso para proyectarnos al futuro con entusiasmo y responsabilidad. Durante más de un siglo, nuestro colegio ha sido espacio de encuentro, aprendizaje y crecimiento compartido, donde cada persona ha dejado una huella significativa.



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Hoy, más que nunca, reafirmamos nuestra identidad como comunidad educativa católica, que se construye día a día a través del diálogo, la empatía y la solidaridad. Inspirados en el testimonio de San Alberto Hurtado, reconocemos en cada integrante de nuestra comunidad: estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, a un hermano o hermana con quien compartimos el camino.

En un mundo marcado por la prisa y la fragmentación, construir una comunidad en clave solidaria implica cultivar la cercanía, la acogida y el servicio desinteresado, poniendo especial atención en quienes más lo necesitan.

Deseamos que cada espacio de celebración sea una instancia para fortalecer nuestros vínculos, celebrar la vida del colegio y renovar nuestro compromiso con una convivencia fraterna y respetuosa.

Que este 127° aniversario sea una verdadera fiesta comunitaria. Que al reunirnos como familia educativa, sigamos sembrando el sueño de San Alberto Hurtado: un colegio más humano, al servicio de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

¡Feliz aniversario, querida comunidad hurtadiana!

Día del Bibliotecario

CRA / Área Académica

El 10 de julio se conmemoró el rol que, encargadas y encargados de bibliotecas CRA, cumplen en la promoción de la lectura y el acompañamiento de los procesos de aprendizaje en comunidades educativas a lo largo de todo Chile.

En el marco del Día del Bibliotecario, rendimos un sentido reconocimiento al invaluable trabajo del equipo de bibliotecas de nuestro colegio; María Elena Molina y Alejandra Pezoa del CRA Infantil y Carola Rosales, Carmen Faúndez y Claudia Zapata del CRA Juvenil, quienes han convertido a nuestras bibliotecas en espacios acogedores y creativos, logrando fortalecer el rol de la biblioteca en el proceso educativo y formativo de nuestros estudiantes.

Agradecemos su vocación y compromiso.



Campeonato de Matemática

Dpto. Matemática / Área Académica



Queremos agradecer y felicitar por su destacada participación en el Campeonato de Matemática, organizado por la Universidad de la Frontera, a siete estudiantes de nuestro colegio que lograron clasificar hasta la etapa final, demostrando perseverancia, compromiso y grandes habilidades matemáticas. Ellos son: Arturo Morales (5D), Carlos Valenzuela (6B), Aaron Barros (IA), Fernanda Orellana (IB), Nicolás Moreira (IIA), Vicente Rubilar (IIB) y Cristóbal Barros (IID).

Desde el mes de mayo estuvieron realizando 4 pruebas de desafíos matemáticos, 2 de forma online y dos de forma presencial, completando el proceso de forma exitosa. Esperamos que puedan seguir participando de estas instancias educativas y continuar así fomentando sus talentos.



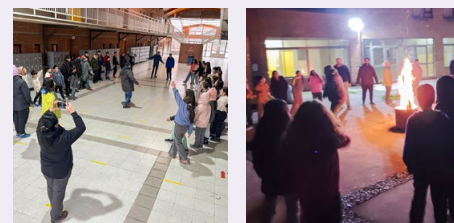
Campamento de Invierno

Movimiento Guía Scout / Formación y Pastoral

Durante los días 11 y 12 de julio, el Grupo Guía Scout Padre Hurtado realizó su campamento de invierno, instancia en la que se desarrollaron actividades diseñadas, organizadas, ejecutadas y evaluadas por los propios niños, niñas y jóvenes, como parte del proceso formativo del método educativo scout.

Cada Unidad (Manada, Bandada, Tropa, Compañía y Avanzada) implementó sus propias actividades, que incluyeron desde la adecuación de espacios para pernoctar hasta la preparación de sus propios alimentos.

Uno de los momentos más significativos fue el fogón, una instancia en la que todas las unidades se reunieron para celebrar esta nueva experiencia, compartiendo cantos, danzas y expresiones de alegría. Esta actividad, reconocida como una de las más emblemáticas del movimiento scout, fortaleció el sentido de comunidad y pertenencia entre los participantes.



Para finalizar, nos reunimos en "Colores", el acto de cierre del campamento, donde se reconoció el valioso aporte de cada niño, niña y joven al desarrollo de las actividades, así como también el acompañamiento de los asesores del movimiento y la acción voluntaria de dos apoderados, quienes colaboraron generosamente cocinando para los más pequeños.

Competencia de Jiu Jitsu

Hurtadianos más allá del colegio



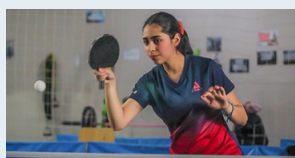
El domingo 13 de julio, se llevó a cabo en Concepción la tercera versión de "Frog Challenge Kids", saliendo en primer lugar la escuela EDJ de Chillan, destacándose 7 estudiantes de nuestro colegio:

- Alonso Rivera / 2 medio B (medalla de plata)
- Trinidad Sandoval / 4 básico A (medalla de bronce)
- Trinidad Carrasco / 5 básico A (medalla de plata)
- Laura Hernández / 5 básico C (categoría festival)
- Rubén Moreno / 5 básico D (medalla de oro)
- Josefa Carrasco / 2 básico A (medalla de oro)

Felicidades por su esfuerzo y dedicación!!

Clasificados al Interzonal de Tenis de Mesa

Coordinación de Deportes / Área Académica



Durante los días 19 y 20 de julio, se realizó la segunda fecha de la competencia de Tenis de Mesa "zonal individual zona sur 1", en el gimnasio polideportivo de Quillón.

Este evento albergó a deportistas de la región de La Araucanía, Biobío y Ñuble, donde nuestros alumnos compitieron para poder alcanzar la clasificación al interzonal y sumar puntos para la última fecha zonal que otorga la clasificación para el torneo nacional.

En este evento deportivo, destacamos la participación de José Tomás Vergara Núñez, quien obtuvo el segundo lugar

en Sub-13. En la misma categoría, Matías Escobar Guzmán avanzó en su grupo y se quedó en la llave de octavos de final, mientras que Carolina Rojas Canahuete y Martina Montecino Manríquez avanzaron hasta cuartos de final en Sub-19. En la misma categoría, Cristóbal Castro cayó frente a Martín Peña, tenimesista de Los Ángeles, en octavos de final en juvenil.

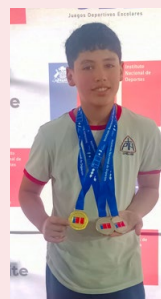
De esta manera, los estudiantes hurtadianos, José Tomás Vergara, Carolina Rojas y Martina Montecino clasificaron al interzonal que se realizó en la comuna de Coelemu, el domingo 27 de julio.

Nacional JDE de Natación 2025

Hurtadianos más allá del colegio

El fin de semana del 19 y 20 de julio se llevó a cabo el Clasificatorio de los JDE de Natación 2025, donde dos estudiantes de nuestro Colegio clasificaron al Nacional de Natación que se llevará a cabo los primeros días del Mes de Septiembre.

Felicitamos a Sofía Salazar del 8° B y Mateo Opazo del 8°D, que representarán a la Región de Ñuble. Esperamos tengan el mejor desempeño y que sigan creciendo en su carrera deportiva.



Pijamada Invernal

Educación Parvularia / Ciclo Inicial



Los niños/as de Kinder realizaron la actividad "Pijamada Invernal", la cual se enmarca dentro de la unidad "Nuestro viaje continúa", donde se les invita a seguir explorando y aprendiendo juntos. En esta ocasión, dimos la bienvenida a la estación del invierno, destacando sus características y fomentando espacios de convivencia entre los niños.

La pijamada permitió compartir momentos especiales a través de dinámicas lúdicas y fue una oportunidad para que los estudiantes compartieran en un ambiente cálido y acogedor, disfrutando de juegos y experiencias pensadas para resaltar la magia de esta nueva estación.

Recreo Star

CRA / Área Académica



El viernes 25, el CRA juvenil se llenó de energía y ritmo con las presentaciones musicales de nuestros estudiantes en una nueva edición de Recreo Star. Más de veinte niños del taller de folclore, bajo la coordinación de la profesora Claudia Muñoz, cautivaron al público con la interpretación de rondas infantiles tradicionales. Luego, fue el turno de dos bandas y solistas que sorprendieron con su calidad musical con temas en inglés y español.



Felicitamos a todos los niños y niñas del taller de folclore y a los estudiantes Facundo Urra, Gabriela Arancibia y Sofía Paillalef (6ºB), Antonia Ricciardi, Miguel Sepúlveda y Carlos Figueroa (8ºC), Fernanda Cárdenas y Rodrigo Poblete (IVD) por su dedicación y compartir su talento.



Próximo Recreo Star: viernes 29 de agosto. INSCRIPCIONES ABIERTAS

Vocación Docente

Hurtadianos más allá del colegio



Nos alegra compartir que nuestra estudiante Victoria Espinosa del IV medio A, fue seleccionada para participar de una iniciativa de la Universidad del Bío-Bío llamada "Programa Futuro Profesor", la que busca acompañar a estudiantes con interés por la docencia, brindándoles herramientas para fortalecer sus habilidades y explorar de forma temprana su vocación pedagógica.

Victoria siempre se ha destacado en el área de la literatura, camino que quiere seguir, orgullosa de haber sido reconocida por sus

cuentos en los concursos que, el Departamento de Lenguaje, ha realizado en los últimos 4 años. Y nos comparte que recientemente fue galardonada en el concurso "Caja los Andes 2025", seleccionada entre los 10 mejores cuentos a nivel Nacional.

Como comunidad educativa, valoramos estos espacios que permiten proyectar trayectorias formativas, comprometidas con la educación y el desarrollo de los estudiantes. Y felicitamos a Victoria, deseándole mucho éxito en este camino y todo lo que venga.

Sueños Olímpicos PATU-12

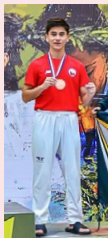
Hurtadianos más allá del colegio

Entre el 24 y el 26 de julio se desarrolló en la ciudad de Santiago el "Primer Campeonato Internacional Open Panamericano Sueños Olímpicos PATU 12" organizado por la "Pan American Taekwondo Union" donde nuestros estudiantes Agustina y Benjamín Bastías Esquivel, representando a Chile, obtuvieron una destacadísima participación.

Benjamín, del III medio C, quién a sus 17 años fue llamado a competir en la Categoría "Adultos (-54)", obtuvo la medalla de Bronce, mostrando su enorme potencial, el que lo tiene entrenando en el Centro de Alto Rendimiento (CAR) del Estadio Nacional en Santiago.

Por su parte Agustina, del 7° básico D, seleccionada Nacional de Taekwondo, se quedó con la medalla de Oro en Categoría "Cadetes (-44)", superando a Argentina, Brasil y Perú. Fue elegida la mejor competidora Femenina en la categoría Cadetes y se adjudicó un cupo directo al Panamericano de Taekwondo del 2026, para competir por nuestro país.

Felicitamos a estos jóvenes hermanos que nos llenan de orgullo, representando a nuestro sur, por Chile y el mundo.



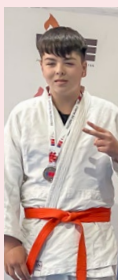
Campeonato Regional de Judo

Selectivo para la Final Nacional de los Juegos Deportivos Escolares IND 2025

Hurtadianos más allá del colegio

El sábado 26 de julio se llevó a cabo, en la comuna de Quillón, el Campeonato Regional de Judo, instancia en la que participaron nuestros estudiantes Agustín Quintana Luco, de 8° básico B; Miguel Sepúlveda Pedreros, de 8° básico C; y Florencia Sepúlveda Pedreros, de 6° básico C. Este campeonato tuvo como objetivo seleccionar a los mejores judokas de la región para representar a Ñuble en los Juegos Deportivos Escolares (JDE).

En dicha competencia, Miguel Sepúlveda y Agustín Quintana obtuvieron el primer y segundo lugar, respectivamente, en la categoría Sub 14.



Por su parte, Florencia Sepúlveda logró obtener el primer lugar en la categoría Sub 12.

Cabe destacar que el primer lugar obtenido por Miguel le permite clasificar para representar a la región de Ñuble en la Final Nacional de los JDE, que se disputará en

Santiago durante los primeros días de septiembre del presente año.

Como comunidad educativa, nos sentimos profundamente orgullosos del compromiso, esfuerzo y destacada participación de nuestros estudiantes.

Visita a Tribunales de Justicia

Visita Pedagógica / Ciclo Medio



El día lunes 28 de julio, 37 estudiantes del IIIC, acompañados de la profesora Evelyn Elgueta y un grupo de apoderados, visita los Tribunales de Justicia con el objetivo de acercar a los jóvenes al sistema judicial, su funcionamiento, e importancia de comprender las responsabilidades civiles que conlleva nuestro sistema legislativo.

En la jornada, los estudiantes pudieron escuchar una charla sobre las consecuencias de la conducción en estado de ebriedad, junto con participar de la recreación de un juicio, asumiendo roles como fiscales, jueces, testigos, etc.

Finalmente, presenciaron una intervención de gendarmería, mediante exposición y presentación de canes de la institución.

Presentamos una nueva edición de la Revista Hurtadiana, un reflejo del compromiso de nuestro colegio con la mejora continua y la calidad educativa.

En estas páginas, encontrarán un recorrido por las iniciativas que marcan nuestro quehacer. Destacamos la implementación de la Evaluación Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), una herramienta clave que nos permite analizar en profundidad los avances académicos y socioemocionales de nuestros estudiantes para desarrollar planes de mejora efectivos.

Asimismo, celebramos el avance de nuestros docentes en el Sistema de Reconocimiento de la Carrera Docente, un logro que evidencia su profesionalismo y el impacto positivo que generan en la formación de nuestros jóvenes.

Finalmente, compartimos nuestros esfuerzos por construir una comunidad de lectores, a través de un renovado plan lector que busca fortalecer esta habilidad fundamental para la vida, articulando esfuerzos entre docentes, estudiantes y familias.



Gonzalo Morales Sepúlveda
Coordinador Académico

Construyendo Lectores

"Hacer leer, como se come, todos los días, hasta que la lectura sea como el mirar, ejercicio natural, pero gozoso siempre"

Gabriela Mistral



Leer es sobre todo una práctica social. Constantemente estamos leyendo además del tradicional libro de papel, en infinidad de soportes; teléfonos móviles, Tablet, avisos en la vía pública, en restaurantes, en un centro comercial, en el colegio o en una reunión con amigos, en un mundo de lectores y escritores interconectados. Leer, forma parte de nuestra vida diaria y es una habilidad que se desarrolla a lo largo de la vida.

En Chile, fomentar la lectura en el hogar continúa siendo una estrategia clave para mejorar las competencias lectoras y en el ámbito escolar, el currículum nacional, el Plan Nacional de la Lectura y las políticas del Consejo Nacional del Libro y la Lectura han buscado articular esfuerzos entre el Ministerio de Educación, las bibliotecas y diversas instituciones culturales para promover una ciudadanía lectora integral. Sin embargo, los desafíos son evidentes: según el informe PIAAC de la OCDE (2023), un 44 % de los adultos chilenos entre 16 y 65 años tiene competencias insuficientes en comprensión lectora, ubicando a Chile en el último lugar entre 31 países evaluados. Esta situación refuerza la urgencia de que los sistemas educativos integren prácticas de lectura familiar y escolar centradas en las nuevas formas de leer.

En este contexto, la coordinación académica de nuestro establecimiento y bibliotecas CRA, con el objetivo de fortalecer el rol de los docentes como mediadores de lectura y reflexionar sobre las prácticas actuales del plan lector, desarrollaron una significativa jornada en la que participaron activamente profesores de lenguaje, docentes PIE y educadoras. Esta instancia, tuvo como objetivo generar un espacio colectivo de reflexión para revisar la implementación del plan lector institucional, visibilizando las experiencias de mediación lectora, las percepciones respecto de su impacto y los desafíos actuales vinculados con la lectura escolar, tanto dentro como fuera del aula.



Esta iniciativa considera caminar hacia un proyecto de plan lector de colegio, con una visión amplia que incorpore diversos actores y prácticas de lectura, articulando diferentes estrategias y alternativas pedagógicas orientadas a la formación de lectores. Para ello, se está realizando una identificación y registro de buenas prácticas lectoras dentro de la comunidad educativa, con el fin de reconocer experiencias significativas, fortalecerlas y proyectarlas como parte fundamental del desarrollo del plan. En este sentido, se promoverá la participación de educadoras, docentes, estudiantes, familias y la comunidad educativa en general, reconociendo que la lectura no solo se desarrolla en el aula, sino también en distintos espacios y contextos. Se buscará fomentar el gusto por la lectura a través de actividades significativas, el acceso a una variedad de textos y la integración de tecnologías, con el objetivo de construir una cultura lectora sólida y sostenida en el tiempo.

Un Compromiso con la Calidad Educativa

Felicitamos a nuestras y nuestros docentes por este importante logro

Desde el corazón de nuestra comunidad educativa, expresamos nuestro reconocimiento a quienes participaron de forma destacada en el **proceso evaluativo 2024 del Sistema de Reconocimiento de la Carrera Docente**. Este resultado da cuenta de su compromiso, vocación y profesionalismo, cualidades que día a día inspiran y transforman realidades.

La progresión alcanzada en los tramos no solo refleja su desarrollo personal y profesional, sino también el impacto positivo y duradero que generan en sus estudiantes, en sus colegas y en el conjunto de nuestro proyecto educativo.

El Proceso de Evaluación Docente: Un Motor para la Mejora Continua

El **proceso de evaluación docente** es una herramienta fundamental que busca, por un lado, reconocer y valorar el desempeño de las y los profesores, y por otro, identificar áreas de mejora para fortalecer la calidad de la enseñanza. A través de este sistema, se consideran diversos aspectos del quehacer pedagógico, como la planificación de clases, la implementación de estrategias didácticas innovadoras, la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, la gestión del aula y la contribución al proyecto educativo del colegio.

Este proceso es crucial porque permite a los docentes recibir

retroalimentación constructiva sobre su práctica, lo que les ayuda a perfeccionar sus habilidades y conocimientos. Para el colegio, la evaluación docente ofrece una visión integral de las fortalezas y desafíos del cuerpo docente, permitiendo implementar programas de capacitación y desarrollo profesional ajustados a las necesidades reales.

La Carrera Docente: Un Camino de Desarrollo y Reconocimiento

El **Sistema de Reconocimiento de la Carrera Docente** establece tramos o niveles de desarrollo profesional, a los que los profesores acceden a medida que demuestran un mayor dominio de sus competencias pedagógicas y un compromiso sostenido con la educación. Cada avance en la carrera docente representa un logro significativo, no solo para el profesor o profesora en lo individual, sino también para toda la comunidad educativa.

Este sistema no solo premia la experiencia, sino que incentiva la actualización constante, la innovación en las metodologías y la búsqueda de la excelencia. Al promover el desarrollo profesional continuo, la carrera docente asegura que nuestros estudiantes siempre reciban la mejor educación posible, impartida por profesionales altamente calificados y motivados.

La Importancia Crucial de la Calidad de la Enseñanza

En nuestro colegio, la **calidad de la enseñanza** es el pilar central de todo lo que hacemos. Es el motor que impulsa el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes y la formación de ciudadanos críticos, creativos y comprometidos. Una enseñanza de calidad no se limita a la transmisión de conocimientos; implica crear un ambiente de aprendizaje estimulante y desafiante, donde cada estudiante se sienta valorado, respetado y motivado a alcanzar su máximo potencial.

La dedicación y el profesionalismo de nuestros docentes son directamente proporcionales al éxito de nuestros estudiantes. Cuando contamos con profesores que están en constante búsqueda de la excelencia, que se comprometen con su desarrollo profesional y que entregan lo mejor de sí en cada clase, el impacto se ve reflejado en los resultados académicos, en el desarrollo de habilidades socioemocionales y en la formación integral de nuestros jóvenes.

Por todo esto, reiteramos nuestras felicitaciones a nuestras y nuestros docentes. Su compromiso con la calidad de la enseñanza y su avance en la carrera docente son un testimonio de su vocación y un ejemplo inspirador para toda nuestra comunidad escolar.



Evaluación Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA): Un Impulso para la Mejora Continua

Nuestro colegio ha implementado la **Evaluación Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)**, una herramienta clave proporcionada por la Agencia de Calidad de la Educación. Esta evaluación nos permite obtener una radiografía completa de los avances académicos y del bienestar socioemocional de nuestros estudiantes.

Tras la aplicación de esta evaluación en cada una de sus etapas, hemos iniciado una serie de **talleres de reflexión docente**. Estos espacios colaborativos son fundamentales para que nuestros equipos pedagógicos analicen en profundidad los resultados obtenidos, identifiquen las fortalezas y los desafíos de nuestros estudiantes, y así puedan definir **planes de mejora** concretos y adaptados a las necesidades específicas de cada nivel y grupo.

Este proceso de evaluación y reflexión es un pilar central en nuestro compromiso con la **calidad educativa**.

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), aplicado por la Agencia de Calidad de la Educación en Chile, es una herramienta fundamental y de **gran importancia** para el sistema educativo del país. Su relevancia radica en los siguientes aspectos:

- **Evaluación Integral y Oportuna:**

El DIA no se limita a evaluar solo aspectos académicos, sino que también considera el **área socioemocional** de los estudiantes. Esto es crucial para comprender su bienestar general y cómo este influye en su aprendizaje.

- **Toma de Decisiones Basada en Evidencia:**

Proporciona a los equipos directivos y docentes información **inmediata, personalizada y basada en evidencia** sobre el estado de los aprendizajes y el bienestar socioemocional de sus estudiantes.

- **Fomento de la Formación Integral:**

Al abarcar tanto lo académico (lectura, matemática, escritura, inglés, historia, geografía y ciencias sociales) como lo socioemocional (convivencia,



aprendizaje socioemocional, entre otros), el DIA promueve una **formación integral** de los estudiantes.

- **Identificación de Necesidades Específicas:**

Permite identificar a aquellos estudiantes que necesitan mayor apoyo, ya sea en áreas académicas específicas o en su desarrollo socioemocional. Con esta información, los establecimientos pueden implementar **intervenciones pedagógicas diferenciadas y personalizadas**.

- **Mejora Continua de la Gestión Educativa:**

Al conocer las fortalezas y debilidades de sus estudiantes, se pueden modificar tiempos, recursos y prácticas de enseñanza, favorecer la colaboración entre docentes y promover una relación que potencie el aprendizaje.



El Diagnóstico Integral de Aprendizajes es una herramienta clave para la **mejora de la calidad** de la educación en Chile, al empoderar a las comunidades educativas con información relevante y oportuna para una toma de decisiones pedagógicas y de gestión más informada y efectiva, siempre con el foco en el desarrollo y bienestar integral de los estudiantes.

Presentes contra la violencia: una comunidad que reflexiona y actúa

En un país donde la violencia ocupa con frecuencia los titulares, resulta esperanzador ver cómo las comunidades educativas se convierten en verdaderos agentes de transformación. Aunque la violencia no se origina en los colegios, sí los atraviesa. Y para enfrentarla no bastan las normas: se necesita **compromiso, diálogo y comunidad**.

Con esta convicción, el Ministerio de Educación impulsó la jornada nacional **"Presentes contra la violencia"**, una iniciativa que convocó a escuelas de todo Chile a reflexionar colectivamente y renovar su compromiso con una convivencia basada en el respeto, la inclusión y la empatía. Miles de estudiantes, docentes, familias y equipos directivos respondieron con entusiasmo a este llamado.

Una propuesta que nos interpela a todos

La propuesta es clara pero profunda: observar nuestras acciones cotidianas y preguntarnos cómo construir, desde cada aula y rincón escolar, un entorno más justo y seguro. Porque ser "presentes" es más que estar: es escuchar, actuar, abrazar la diferencia y elegir el diálogo por sobre la confrontación.

El testimonio del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado

En el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, esta jornada trascendió lo protocolar para convertirse en un ejercicio de introspección colectiva. El miércoles 30 de julio, desde prekínder hasta cuarto medio, los estudiantes participaron en diálogos liderados por sus educadores sobre bienestar, percepción de seguridad y el valor de la convivencia.



Todo se vivió en un ambiente de respeto, confianza y empatía, pilares inspirados en San Alberto Hurtado y arraigados en el Proyecto Educativo Institucional del colegio.

Más que un reglamento, una brújula ética

En esta comunidad, el Reglamento Interno de Convivencia no se percibe como una lista de reglas, sino como una guía ética que orienta las relaciones cotidianas. Cada conflicto resuelto con diálogo, cada gesto de apoyo espontáneo, encarna su verdadero espíritu: fomentar una cultura de paz.

Una responsabilidad de todos

Erradicar la violencia no es tarea de unos pocos. Estudiantes, docentes, familias y directivos comparten un rol esencial. Ser "presentes" significa pasar de la queja a la propuesta, del silencio a la palabra que construye.

Un llamado permanente

"Presentes contra la violencia" no es solo una jornada conmemorativa, sino una actitud constante. Es elegir

la inclusión sobre la exclusión, el compromiso sobre la apatía, el respeto sobre la indiferencia.

En el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, este llamado ha sido acogido con determinación. Decimos "todos presentes contra la violencia", convencidos de que no basta rechazarla: hay que actuar, educar y construir comunidad cada día.

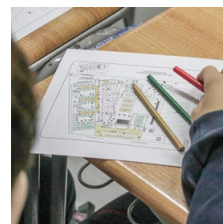
Inspirados por San Alberto Hurtado

Como decía San Alberto Hurtado: **"Dar, siempre dar, hasta que se nos caigan los brazos de cansancio."**

Porque erradicar la violencia exige constancia, coherencia y convicción, especialmente en los momentos más difíciles. Es estar presentes, tender la mano, corregir con firmeza y ternura, y no dejar a nadie solo.

Nos comprometemos a seguir dando: escucha, tiempo, contención y comprensión.

Hasta que el buen trato y la justicia sean una realidad para todas y todos.



Como colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, creemos firmemente que el proceso educativo no se limita al aula, sino que se enraíza profundamente en el hogar. Padres, madres, cuidadores y educadores estamos llamados a caminar juntos, unidos por la fe, el amor y la responsabilidad

de acompañar a nuestros niños y niñas en su crecimiento humano, espiritual y valórico.

Por ello en esta edición de la revista destacamos algunas de las actividades que realizamos en la búsqueda de la formación integral con los educadores y con las familias de los estudiantes.



Jocelyn Jelvez Ortega
Coordinadora
Formación y Pastoral

Pasantías de la Carrera de Trabajo Social UBB

Hace 4 años nace el convenio con la universidad del Bío Bío de incorporar a Estudiantes de la carrera de Trabajo Social al acompañamiento de las familias hurtadianas. Esta propuesta se enmarca en la búsqueda de la formación integral y el apoyo a nuestros estudiantes como eje fundamental de nuestra propuesta formativa.

Este año fueron 17 los estudiantes de la carrera, quienes como parte de su formación profesional y de vinculación bidireccional con nuestro Colegio, en el marco de la asignatura de Intervención social, individual y familiar II, vinieron a desarrollar una labor de acompañamiento, diagnóstico e intervención con familias que están viviendo situaciones de baja o mediana complejidad, que requieren de atención para seguir avanzando en el "hacer" y "ser" familia.



El proceso, ha tenido resultados que han sido reconocidos de forma positiva por las familias y ha sido un apoyo en la generación de redes y aporte para la labor de otras áreas de nuestro colegio. Se ha destacado la cercanía y profesionalismo de las y los estudiantes en su trabajo, que esperamos, como comunidad educativa, siga entregándonos buenos frutos.

Encuentro Padres e Hijos

Durante el mes de julio se realizaron los Encuentros de Padres e Hijos (EPH) de los niveles 5º, 7º y IIº medio. Esta es una experiencia que, como área de familia estamos realizando desde el año 2023, que tiene el objetivo de generar un espacio de encuentro de la familia Hurtadiana, en torno a temáticas formativas, de compartir y oración.

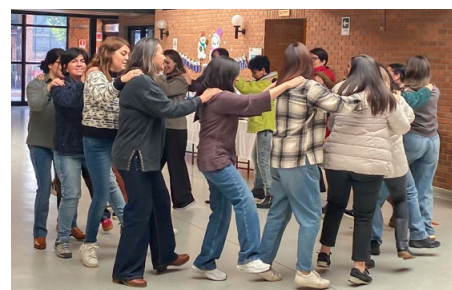
Este año, la calendarización de los niveles se ha organizado para que no solo considere los días sábados, también incorpora algunos días los días viernes, en horarios óptimos para la participación, o en el día de reunión de apoderados, como fue en el caso de los IVº medios y como será en el caso de los 8º y IIIº medios.

El pasado 11 de julio en el nivel 7º básico vivió el EPH titulado "¿Nos estamos comunicando?". Este encuentro se centró en la importancia de una comunicación clara, honesta y afectiva entre padres e hijos, en esta etapa de desarrollo

se exploraron las barreras, estilos y oportunidades de mejora, en la forma que se comunican dentro del hogar. Fue un diálogo fructífero entre los integrantes de las familias participantes.

El 12 de julio le correspondió al nivel de 5º básico su EPH con el título "La firma". En esta instancia, se desarrolló una experiencia centrada en el poder del ejemplo en la vida de los hijos, reflexionando sobre cómo cada acción que los padres realizan deja una "firma" o huella, en la vida de sus hijos.

Y por último, el sábado 18 de julio, el nivel IIº medio tuvo su momento de EPH. Este se realizó bajo el nombre "Ni tan cerca, ni tan lejos". Con la ayuda de una dinámica identificaron algunas situaciones cotidianas que ocurren en la familia y en base al juego concluyeron sobre la importancia de estar presentes como padres en todas las etapas de la vida de los hijos e hijas.



La importancia de la participación familiar en los EPH

Es fundamental resaltar la importancia de que todas las familias de cada nivel participen en estos encuentros, fortaleciendo así los lazos de la familia con momentos de diálogo y juego, siendo un espacio único para abordar temáticas claves en el desarrollo de nuestros estudiantes, promoviendo una sana comunicación y el establecimiento de valores. La presencia de cada familia enriquece además, la experiencia colectiva, permitiendo compartir diversas perspectivas y construir una comunidad de curso más unida y comprometida con el bienestar integral de sus integrantes.

Les animamos a valorar y participar en esta instancia que promueve nuestro colegio, la cual significa invertir en el futuro y bienestar de nuestros estudiantes, sus hijos e hijas.

Taller "Alianza Pedagógica: Aprender Sintiendo, Enseñar Pensando"

En el marco del compromiso constante por avanzar en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes, el jueves 10 de julio se llevó a cabo el taller de formación docente titulado **"Alianza Pedagógica: Aprender sintiendo, enseñar pensando"**, con la participación de los docentes de nuestro colegio.

El objetivo principal de este taller fue reflexionar en torno a la mentalidad de crecimiento y al vínculo pedagógico, como ejes fundamentales para el diseño de estrategias que favorezcan el desarrollo integral de nuestros estudiantes.



Durante el encuentro, se destacó la importancia de promover en nuestros estudiantes una mentalidad de crecimiento, que les permita construir un autoconcepto sólido, afrontar con motivación sus desafíos, aprender de las críticas y fracasos, perseverar ante las dificultades, desarrollar sus talentos y disfrutar del proceso de aprendizaje.

Para fomentar esta mentalidad, resulta esencial cultivar un vínculo pedagógico positivo, caracterizado por el afecto, el respeto y expectativas realistas sobre las capacidades de los niños, niñas y adolescentes (NNA). Este tipo de vínculo sienta las bases para una mayor autonomía y apertura al aprendizaje.

Tal como lo plantea Valoras UC en su documento **"Vínculo Pedagógico Positivo: Principios para su desarrollo"**, la escuela constituye el segundo espacio más importante —después del hogar— para establecer vínculos significativos. Para muchos estudiantes que no han experimentado relaciones afectivas satisfactorias en sus hogares, el vínculo con sus docentes puede convertirse en una experiencia reparadora, permitiéndoles resignificar lo aprendido sobre sí mismos y sobre los demás.



Nuestra misión institucional es desafiante... "ser un colegio reconocido a nivel nacional por su formación integral de excelencia, cuyos estudiantes se destaquen por su liderazgo cristiano, con la capacidad de transformar la sociedad y responder a los signos de los tiempos a la luz del Evangelio", requiere que cada integrante del colegio aporte y trabaje desde el rol que desempeña en la realización del proyecto común.



Reconocimientos de Julio:

Plan de Gestión de la Convivencia Educativa

La acción del panel de reconocimiento, el cual se enmarca en el Plan de Gestión de la Convivencia Educativa, nos permite valorar y destacar diversas áreas que trabajamos en nuestro colegio, para fomentar la empatía, la responsabilidad, el respeto mutuo y la colaboración, potenciando un ambiente seguro para un desarrollo integral.

Al alcanzar el objetivo de cada área, no solo observamos el compromiso y el trabajo de cada curso, sino también el esfuerzo de los asistentes de la educación, docentes y familias, quienes brindan apoyo continuo para contribuir a una comunidad de convivencia armoniosa, empática y respetuosa.

Queremos resaltar a todos los miembros de nuestra comunidad que despliegan día a día su profesionalismo y compromiso, ya que esto se verá reflejado en el desarrollo de nuestros estudiantes. Para finalizar invitamos a todos los cursos a continuar esforzándose por continuar desarrollando conductas que aporten a nuestra comunidad educativa.

Indicador Nivel	Asistencia a clases	Puntualidad	Cuidado de la Sala	Convivencia y Buen Trato	Uso del Uniforme	Anotaciones Positivas
Prekínder y Kínder	Pre Kínder A y B	Kínder D	Pre Kínder A	Kínder B	Todos son Reconocidos	No registran
1° y 2° Básico	2° A	2° A	1° B	2° C	1° B	2° B
3° y 4° Básico	4° A	4° B	3° A	4° A	4° C	3° A
5° y 6° Básico	6° B	6° D	5° A	5° A	5° A	6° A
7° y 8° Básico	8° A	8° A	8° A	8° C	7° B	7° D
I y II Medio	I B	I C	--	I D	I A	II D
III y IV Medio	III B	IV A	IV C	--	--	--



Agosto es un mes muy significativo para nuestra comunidad hurtadiana, un mes que nos invita a reflexionar sobre el legado de San Alberto. Por otra parte, desde el mundo de las letras, valoramos el legado literario de dos grandes autoras chilenas: Isabel Allende y Marta Brunet con una invitación a leer sus libros y a conocer a estas mujeres y el poder transformador de sus palabras.

Detenernos a mirar, las recomendaciones literarias de nuestros estudiantes, la entrevista a la profesora Ángela Parra y las acciones desarrolladas en las bibliotecas, nos muestran cómo podemos aportar al desarrollo integral de nuestros estudiantes.



Claudia Zapata Lagos
Coordinadora Equipo CRA

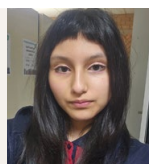
Bookslovers Hurtadianos Recomendando



Ao No Flag

Autor: Kaito

Me gustó este libro porque su historia es muy buena. Se trata de una niña que le gusta un joven, pero ella es muy tímida. Para conquistarlo, le pregunta a un amigo qué puede hacer para acercarse, pero finalmente, éste último se enamora de ella. Recomiendo este manga porque es muy realista.



Recomendado por:
Elena Reyes Godoy
8° Básico A

Enlace de interés:
TEBEOSFERA



Likeo, luego existo

Autora: Isabel Meira

Recomiendo este libro ilustrado de fácil lectura, que trata sobre redes sociales, periodismo y fake news. Desarrolla nuestro pensamiento crítico, porque nos invita a reflexionar y cuestionar la información en línea. También a valorar a los seres humanos más allá de likes y emojis.



Recomendado por:
Carmen Gloria Faúndez
Asistente de la Educación

Enlace de interés:
Conoce más acerca de esta autora

Movielovers Hurtadianos Recomendando

Saga: Rápidos y furiosos

Director: Vin Diesel y otros.



Recomiendo esta saga porque es entretenida, tiene mucha acción, con escenas de peligro y suspenso lo que le da una trama llamativa. Recorren varias partes del mundo, valoran mucho a la familia... "la familia es lo primero". Personalmente, la que más me gustó es la última "Fast X".

Recomendado por:
Sofía Manríquez Sáez
8° Básico B



Dune 2

Director: Denis Villeneuve

Recomiendo que vean la película Dune 2, porque es muy buena. La construcción de la historia es en torno a una guerra de venganza. Además, ganó un premio Oscar.



Recomendado por:
Agustín Mardones Parada
6° Básico A



Resonancias

Por: Sofía Paillalef Torres / Embajadora CRA - 6° Básico B
Entrevista a Ángela Parra Concha / Profesora de Historia

Recolección de Flores Nativas



La profesora de historia, Ángela Parra Concha donó a la biblioteca un cuadro con flores prensadas de la especie Lobelia Tupa y en esta entrevista comparte su experiencia en la recolección de flora nativa.

¿Cómo nació su interés por el trekking y la recolección de flora nativa?

Yo viví mi infancia en un lugar de la séptima región, con muchas montañas y rodeada de la naturaleza. Más tarde en la Universidad comenzamos a realizar senderismo con unos amigos.

¿Cuál es el proceso que sigue para clasificar y prensar las flores y hojas que encuentras?

Cuando salgo a caminar, observo y recolecto las flores y hojas, las guardo en un frasco. Luego, selecciono las mejores muestras, intercalo papel y las pongo en una prensa de madera que me regaló mi papá. En unas tres semanas ya están listas para ubicarlas en un cuadro o realizar una composición.



¿Qué importancia tiene para usted la conservación de las flores nativas y que desafíos ha encontrado?

Es muy importante reconocer que cada planta y animal puede contribuir a limitar el cambio climático y mantener el equilibrio de los ecosistemas. Creo que el principal desafío es informar a las demás personas acerca del valor de estas especies.

¿Qué les dirías a niños o jóvenes que quieren aprender más sobre la flora local?

Que tienen todas las herramientas en la palma de su mano. Solamente, deben salir a caminar, observar la flora, tomar fotos y reconocerlas con ayuda de internet. Así poco a poco aprenderán sobre ellas.



Hitos Conmemorativos de Agosto

02	Natalicio de Isabel Allende	18	Día nacional de la solidaridad	22	Día mundial del folklore
05	Día internacional del Huemul	19	Día mundial de la fotografía	24	Natalicio de Jorge Luis Borges
09	Natalicio de Marta Brunet	20	Natalicio de Bernardo O'Higgins	29	Día mundial del videojuego

La comunidad de los libros

VISITAS GUIADAS al CRA infantil y CRA juvenil

El nivel de Pre-Kínder ha realizado visitas guiadas a las bibliotecas del colegio. Esta semana, les correspondió a los y las estudiantes del Pre-Kínder B, junto a su educadora Daniela Inostroza, Yine Molina y Javiera Palma, quienes visitaron el CRA juvenil con el objetivo de conocer su función e importancia para nuestra comunidad educativa. Durante la experiencia tuvieron la oportunidad de observar los distintos espacios, explorar libros, tocar el piano histórico y globo terráqueo. Posteriormente, plasmaron en dibujos su vivencia.



Novedades en Donación de Libros



Con mucha alegría compartimos que estudiantes de enseñanza media han realizado donaciones de libros de manga y juegos de mesa, los que se encuentran disponibles



para préstamo. Agradecemos, a nuestros estudiantes hurtadianos por dar otra oportunidad a estos recursos acercando de esta forma a sus compañeros a la lectura.

Lectura y Actividades Lúdicas en los recreos

Cada día en el CRA infantil, niños y niñas se reúnen durante los recreos para jugar a las cartas Pokémon, ajedrez, jenga y realizar lecturas personales o en grupo.



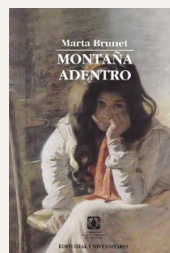
Agosto: Natalicio de Grandes Escritores

Durante el mes de agosto celebramos el natalicio de destacadas figuras de la literatura mundial:

- **Isabel Allende**, reconocida escritora chilena, autora de obras inolvidables como *La casa de los espíritus*.



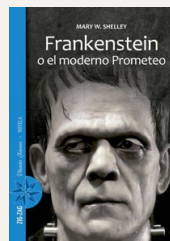
- **Marta Brunet**, pionera de la narrativa chilena, ganadora del Premio Nacional de Literatura.



- **Jorge Luis Borges**, maestro argentino de la literatura universal, cuyas obras siguen fascinando por su profundidad y estilo único.

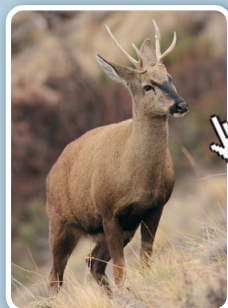


- **Mary Shelley**, autora británica de la icónica novela *Frankenstein*, considerada una de las precursoras de la ciencia ficción.



Invitamos a toda la comunidad a conmemorar estos natalicios solicitando y disfrutando los libros de estos grandes escritores.

Enlaces de interés



Conservación Huemul:

Conoce el Plan de conservación "Huemul en los Nevados de Chillán"

Isabel Allende:

Considerada como la escritora viva más leída del mundo de la lengua española.

Conoce más acerca de la autora premio nacional de literatura 2010





Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura

Gabriela Mistral

En el contexto de los 80 años del Premio Nobel de nuestra poetiza, Gabriela Mistral, nuestra revista hurtadiana, no podía estar ajena a tan importante hecho. Gabriela es sin duda una figura de enorme importancia en la cultura, no sólo chilena, sino latinoamericana y mundial. Mencionaremos su gran importancia en la literatura, la educación, los derechos humanos y la defensa de los derechos de la mujer.

Destacar que fue el primer personaje de la cultura latinoamericana en ganar el Premio Nobel de Literatura en el año 1945, lo que indudablemente es un hito histórico. Según la crítica especializada, su poesía, cargada de emoción, espiritualidad y compromiso social, donde son recurrentes los temas como: el amor, la maternidad, el dolor, la infancia y la justicia.



Como colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, nos sentimos identificados con esta gran poetisa, pues tuvo una larga carrera como maestra, y su labor educativa fue muy importante para el desarrollo del sistema escolar en Chile y en diversos países de América Latina. Como ya lo mencionamos anteriormente, no sólo destacó en la poesía, tuvo una importante participación en la reforma educativa de México en el año 1920, invitada por el gobierno de la época.

Destacar que entre sus objetivos estaba el promover la educación pública, la alfabetización y el acceso igualitario a la enseñanza, especialmente para mujeres y niños rurales, por quienes luchó y defendió siempre.

Además, destacó como diplomática chilena, representando al país en consulados en Europa y América. Como embajadora cultural, creó lazos entre culturas diversas y defendió el papel de América Latina en el mundo. Participó en foros internacionales donde

denunció la pobreza, el racismo y la injusticia social muy marcada hace algunos años. Al igual que nuestro patrono luchó por los más pobres y necesitados de nuestro país. Defendió el derecho de las mujeres a la educación y a que tuvieran un rol activo en la sociedad. Su vida y obra han sido rescatadas como ejemplo de independencia, resiliencia y voz crítica frente a las desigualdades. Su nombre lo vemos destacado hoy en escuelas y calles de Chile. Este año son múltiples las actividades que se han realizado para homenajear a tan destacado personaje de la cultura mundial. Recordemos algunos premios recibidos: En 1945 recibe el Nobel de Literatura, en 1950 el premio Serra de las Américas de la Academy of American Franciscan History de Washington y en 1951 el Premio Nacional de Literatura de Chile. En 1953 es nombrada cónsul en Nueva York y también delegada de la Asamblea General de Naciones Unidas.

CULTURA EN NUESTRA REGIÓN

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:



Teatro Municipal



Casa Gonzalo Rojas



Museo de la Gráfica



Museo Claudio Arrau



Murales Escuela México



Museo Marta Colvin



Centro Cultural Alfonso Lagos



Biblioteca Municipal



Casa Violeta Parra



Rommy Schälchli Salas
Rectora

RECIBAMOS EL MES DE AGOSTO

Viviendo el Valor de la "Solidaridad"

La solidaridad se define como un valor humano, es decir, "como la posibilidad que tienen los seres humanos de colaborar con los otros y además posibilita crear sentimientos de pertenencia". (Páez, 2013)

Desde el evangelio, la solidaridad se ha vinculado con el otro, y esto queda reflejado en el Evangelio de Mateo capítulo 25, en el cual el mismo Jesús lo presenta aludiendo "...cuando lo hiciste con uno de mis hermanos más pequeños, conmigo lo hiciste...". Jesús nos invita a salir de sí, y poner la mirada en el prójimo, en aquel que, aunque desvalido en algún aspecto, es semejante a Jesús, con la misma dignidad de Hijo de Dios, como cada uno de nosotros.

La solidaridad "transforma preferentemente la organización de la vida social: sus relaciones, sus instituciones, sus estructuras". (CIC, 1939)

**"Dar, siempre dar,
hasta que se nos caigan los brazos de cansancio"**



Esta poderosa frase de San Alberto Hurtado no es solo una inspiración espiritual: es un llamado urgente a vivir con sentido, a educar con pasión y a construir comunidad desde una generosidad auténtica. En el corazón de toda comunidad educativa verdaderamente solidaria, el acto de dar no es una carga, sino una elección que transforma vidas.

Para los estudiantes, dar va más allá del rendimiento académico. Es tender puentes en lugar de levantar muros; es compartir el conocimiento, ofrecer una palabra amable, brindar tiempo, respetar al otro, escuchar con atención y acompañar a quien se siente solo o excluido. Dar es construir un ambiente donde cada persona se sienta acogida, valorada y respetada.

Las familias desempeñan un rol fundamental: educar con coherencia, acompañar con amor y sostener desde la escucha activa. Dar como familia es involucrarse, colaborar, abrir el hogar y el corazón a la comunidad. Es comprender que la educación trasciende los muros del colegio y se nutre de los valores vividos en el hogar.

Para los educadores, cada jornada representa una oportunidad de entrega: enseñan, inspiran, contienen y sostienen, incluso cuando las fuerzas escasean. No lo hacen por obligación, sino por una elección vocacional. Cuando enseñan con alegría, sentido y compromiso, su entrega se convierte en semilla de transformación social.

San Alberto no nos llama a una entrega ciega y extenuante, sino a dar con propósito, fe y esperanza. Porque en esa entrega profunda, cotidiana y silenciosa, se forja una comunidad donde todos cuentan y la solidaridad se convierte en acción concreta.

Que esta frase no permanezca solo en nuestra memoria. Que se traduzca en gestos concretos y nos impulse a construir una comunidad donde dar no sea la excepción, sino la norma; donde nadie quede excluido; donde el amor al prójimo se exprese en acciones reales. Y que, como decía San Alberto, "se nos caigan los brazos de cansancio"... y aun así, sigamos dando, porque sabemos que vale la pena.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES **MES DE AGOSTO**

Encuentros con Cristo

Casa Tabor / 08 a 15 hrs.

- 4º Básico A **Martes 26**
- 4º Básico B **Lunes 04**
- 4º Básico C **Lunes 25**
- 7º Básico D **Martes 19**
- 8º Básico D **Martes 26**
- II Medio A **Miércoles 27**

Jornada de Curso

Schoenstatt / 8:00 a 13:00 hrs.

- IV Medio A **Miércoles 27**

Encuentro Padres e Hijos

19:00 a 21:00 hrs.

- 4º Básico **Viernes 29**
- 8º Básico **Miércoles 06**
- III Medio **Martes 05**

Jornada de Líderes

9:00 a 12:00 hrs.

- 1ª Jornada **Sábado 02**
- 2ª Jornada **Sábado 23**

Celebración Litúrgica

Misa de curso

- 5º Básico A **Lunes 04 / 08:30**
- 5º Básico C **Lunes 11 / 08:30**
- 5º Básico D **Lunes 11 / 09:50**
- 7º Básico A **Lunes 25 / 08:30**
- 7º Básico B **Lunes 25 / 09:50**

Misa Familiar de Nivel

Aula Magna / 19:00 hrs.

- 5º Básico **Miércoles 27**
- II Medio **Jueves 28**

Peregrinación Jubileo de los Jóvenes

- Pastoral **Sábado 09 / 09:00 hrs.**

ANIVERSARIO

• **Actividades Estudiantes**

Martes 12, Miércoles 13 y Jueves 14

• **Misa Aniversario**

Lunes 18

Ciclo Medio **08:15 hrs.**

Ciclo Inicial **09:45 hrs.**

Ciclo Básico **10:45 hrs.**

• **Charla Magistral**

Miércoles 21 15:00 hrs.

Reunión de Apoderados

Taller: Importancia de la comunicación asertiva y uso wsp.

• Ciclo Medio **Martes 05**

• Ciclo Básico **Miércoles 06**

• Ciclo Inicial **Jueves 07**

Feridos

Asunción de la Virgen **Viernes 15**

Natalicio Bernardo O'Higgins **Miércoles 20**

En la eventualidad de que alguna actividad de este calendario sea modificada, se comunicará oportunamente.