

Querida Comunidad Hurtadiana:

Abril ha sido, para nuestra comunidad educativa, un mes significativo, marcado por la reflexión, el encuentro y el fortalecimiento de nuestra **identidad hurtadiana**.

Iniciamos este tiempo en un clima de recogimiento y profundidad espiritual en el marco de la **Semana Santa**, instancia que nos invitó a detenernos, mirar la vida con sentido y renovar nuestro compromiso con los valores que nos inspiran como comunidad cristiana.

En coherencia con este camino formativo, durante el mes de abril pusimos un énfasis especial en el **valor del respeto**, en el contexto del Mes de la Convivencia Escolar. Este es un valor esencial que se construye cotidianamente a través de gestos concretos, relaciones basadas en el buen trato y el reconocimiento del otro en su dignidad.

Este periodo también nos brindó oportunidades significativas para seguir fortaleciendo la formación integral de nuestros estudiantes. Destaca, en este sentido, la realización de la primera fecha de la **Copa Padre Hurtado 2026**, instancia que, junto con promover el deporte, refuerza

aprendizajes fundamentales como el trabajo en equipo, la perseverancia, el compromiso y el respeto.

Cada actividad vivida durante este mes ha sido una oportunidad para seguir construyendo comunidad, fortaleciendo los vínculos que nos unen y proyectando, desde nuestro quehacer educativo, el sello que nos define: **formar personas** íntegras, comprometidas con su entorno y con una profunda vocación de servicio.

Como nos recuerda San Alberto Hurtado: **"Está muy bien no hacer el mal, pero está muy mal no hacer el bien"**. Que estas palabras continúen orientando nuestras acciones y decisiones cotidianas.

Les invitamos a recorrer esta nueva edición de la **Revista Hurtadiana**, donde se reflejan las experiencias, aprendizajes y vivencias que dan vida a nuestra comunidad.

Rommy Schälchli Salas
Rectora



EN ESTA EDICIÓN:

Formación y Pastoral

- **Semana Santa** Pág. 2, 3, 4, 5
- **OPH avances en Manque Sur, Etapa III** Pág. 6
- **Convivir para Aprender** Pág. 7
- **Voces de familia, compromisos de comunidad** Pág. 8

Envío

- **Invitación de nuestra Rectora a vivir el Valor del Mes**

"AMOR AL PRÓJIMO"

Agenda

- **Principales actividades del mes de**

"MAYO"

Área Académica

- **El sentido del Día del Libro** Pág. 9
- **Copa Padre Hurtado 2026** Pág. 10

Bibliotecas CRA

- **Novedades bibliotecarias**
- **Desafío literario**
- **Voces lectoras**
- **Leo, leo ¿Qué lees?**
- **Fomento lector**
- **Hitos conmemorativos**

Arte y Cultura

- **Homenaje a Claudio di Girolamo**



Lunes de Ramos: Un corazón que recibe al Rey

"¡Bendito el que viene en nombre del Señor!"

Como es tradición en nuestra comunidad educativa, el colegio se transformó en un jardín de fe y alegría para celebrar el **Lunes de Ramos**. Con este gesto sencillo pero profundo, iniciamos la Semana Santa abriendo las puertas de nuestro corazón para caminar junto a Jesús.

Desde los más pequeños de Prekínder hasta nuestros jóvenes de 4° Medio, la comunidad se reunió para conmemorar la entrada triunfal de Cristo en Jerusalén, transformando el patio en un eco de esperanza.



Reflexión y signos de fe

La jornada comenzó con los estudiantes de **5° a 8° Básico**, quienes, guiados por nuestro capellán, el **Padre Esteban Muñoz**, reflexionaron sobre el verdadero sentido del ramo. Se nos recordó con especial énfasis que estas palmas no son un amuleto, sino un signo visible de nuestra alegría por reconocer a Jesús como nuestro Pastor. Es la manifestación de una comunidad que grita con convicción: "Bendito el que viene en nombre del Señor".

Posteriormente, el **Ciclo Inicial** llenó de luz el encuentro. Acompañados por el **Padre Gonzalo Gómez**, los más pequeñitos —con sus túnicas, cantos y palmas en alto— nos enseñaron la pureza de recibir a Jesús con entusiasmo genuino, recordándonos que el Reino de Dios pertenece a quienes mantienen un corazón de niño.



Esperanza y compromiso

Por su parte, la Enseñanza Media vivió este momento con un respeto profundo. Bajo la guía del Padre Gonzalo, los jóvenes meditaron en el lema que marcó nuestro camino: **"Desde la Cruz nace la esperanza"**. Esta frase cobró vida en la reflexión: entender que nuestras propias "cruces" —el cansancio, las dificultades o las dudas— no son el final, sino el terreno fértil donde Dios hace brotar vida nueva. Jesús no viene a evitar nuestro dolor, sino a transformarlo en esperanza victoriosa.



Finalmente, inspirados por nuestro patrono **San Alberto Hurtado**, recordamos que recibir a Jesús implica necesariamente abrazar al que sufre. Durante la celebración, agradecemos con especial cariño a los estudiantes y colaboradores que, durante sus vacaciones, se hicieron **"otros Cristos"** para los demás en misiones y trabajos voluntarios.

Con los ramos en las manos y Jesús en el centro de nuestras vidas, comenzamos esta Semana Santa más unidos que nunca.



Jueves Santo: Reflexiones en comunidad

"Mirando nuestras cruces con esperanza y compartiendo el Pan de Vida"



En un clima de profundo recogimiento y fraternidad, nuestra comunidad educativa del **Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado** conmemoró el inicio del Triduo Pascual.

Durante la jornada de Jueves Santo, los estudiantes de los ciclos Básico y Medio se congregaron en sus salas de clases para vivir espacios de reflexión que invitaron al encuentro genuino con el Señor y con el prójimo.

1. El misterio de la Cruz y la transformación del dolor

El trabajo se centró en reconocer con valentía las "cruces" personales y comunitarias: aquellos desafíos, tristezas y fragilidades que marcan el mundo actual. A través del diálogo sincero y el silencio interior, se profundizó en el sentido cristiano del sufrimiento.

Descubrimos que Jesús no es un espectador lejano ante nuestras heridas; al contrario, Él asume nuestro dolor, camina a nuestro lado y, mediante su entrega absoluta, transforma cada oscuridad en una semilla de esperanza.

"La cruz no es el final del camino, sino el paso necesario hacia la Luz que no se apaga".



2. Compromisos: Una fe que se hace acción

Inspirados por el legado de nuestro patrono, San Alberto Hurtado, cada curso tradujo su reflexión en signos concretos. No nos quedamos solo en la palabra, sino que expresamos compromisos y anhelos para ser "constructores de un mundo más fraterno".

Estos gestos son la evidencia de una fe viva que busca servir, recordándonos que en Cristo siempre es posible comenzar de nuevo y ser testimonios de alegría en medio de nuestra sociedad.



3. El gesto del Pan y la Uva: Ciclo Inicial

De manera simultánea, los más pequeños de nuestro colegio —el Ciclo Inicial— junto a sus educadoras, docentes y asistentes, vivieron una íntima y significativa Liturgia del Pan y la Uva.

Este encuentro fue mucho más que un acto simbólico: fue un retorno a la Última Cena del Señor. Al compartir el pan y el fruto de la vid, los niños y niñas aprendieron sobre la institución de la Eucaristía y el mandamiento nuevo del amor. En la sencillez de este compartir se hizo presente el Espíritu de Jesús, quien se queda con nosotros para enseñarnos que la verdadera grandeza reside en el servicio y en la entrega generosa a los demás.



Como comunidad hurtadiana, iniciamos este tiempo de Pascua con el corazón renovado, convencidos de que, al igual que el grano de trigo que cae en tierra, nuestras cruces entregadas a Dios florecerán en vida eterna, para nuestro propio crecimiento y para el servicio de Chile y de su Iglesia.

Vía Crucis: Un caminar comunitario tras las huellas del Señor



El pasado Jueves Santo, en un ambiente de recogimiento y fraternidad, la comunidad de trabajadores de nuestro colegio se reunió para vivir una de las tradiciones más profundas de nuestra fe: el **Vía Crucis**. Una vez que nuestros estudiantes partieron a sus hogares, a las 11:30 h, el Ágora se transformó en el punto de partida para acompañar a Jesús en su entrega por amor.

"Esta es una ocasión para abrazar una hermosa tradición cristiana. Acompañamos a Jesús en su camino a la Cruz; un sendero de dolor, sufrimiento y soledad que, a veces, también nosotros transitamos. Pero en medio de ese dolor, descubrimos que es Jesús quien camina a nuestro lado", expresó con cercanía nuestro capellán, el **Padre Esteban Muñoz**, al iniciar las 14 estaciones que recorrieron el colegio, desde el Ágora hasta el Aula Magna.



Un camino construido por todos

La preparación de este encuentro fue un fiel reflejo de nuestra identidad hurtadiana. Cada estación fue organizada con dedicación por los distintos estamentos: educadores de cada ciclo, el equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), el equipo directivo, el personal administrativo y el Departamento de Educación Física. Juntos, dieron vida a un recorrido que unió la geografía de nuestro colegio con la espiritualidad del corazón.

Al concluir el camino, el Padre Esteban extendió una invitación a permanecer atentos y a no dejar solo al Señor en su Misterio Pascual: *"A pesar del sufrimiento, la vida siempre vence; desde esa Cruz brota nuestra esperanza"*.



Testimonios de nuestra comunidad

La vivencia dejó una huella profunda en quienes participaron, destacando la armonía entre la organización y la espiritualidad:

Karina de la Cruz Gallegos

(Prof. de Historia y Geografía):

"Para mí fue una instancia preciosa de reflexión, tanto personal como comunitaria. Las estaciones estuvieron muy bien logradas y nos permitieron conectar con la emotividad de esta fecha. Se notó la organización y el cariño del equipo en la fluidez del recorrido".

Carlos Campos Quilodrán

(Profesor de Lenguaje):

"Fue una instancia significativa que promovió el respeto y el recogimiento. Agradezco sinceramente esta experiencia, ya que fortalece nuestros valores institucionales y, sobre todo, nuestro sentido de comunidad".



Fiesta de la Resurrección: Testigos de la Luz que no se apaga

¡Cristo ha resucitado! ¡Verdaderamente ha resucitado!

Con el corazón desbordante de gratitud, nuestra comunidad hurtadiana se reunió para celebrar la **Fiesta de la Resurrección**, el acontecimiento que da sentido a toda nuestra labor educativa y pastoral. Los pasillos del colegio, antes silenciosos en el respeto del Viernes Santo, se inundaron de colores, cantos y rostros que reflejaban la certeza de que la Vida ha vencido a la muerte.

En cada ciclo, la liturgia de Pascua tuvo un centro luminoso: el **Cirio Pascual**. Al encenderse su llama, recordamos que Jesús Resucitado camina a nuestro lado en cada aula, en cada patio y en cada hogar; Él es la luz que disipa cualquier oscuridad.



Ecos de la alegría en nuestra comunidad

Ciclo Inicial: Los más pequeños llenaron de color nuestro colegio con pancartas y mensajes llenos de inocencia y fe. Sus frases, dispuestas en los muros, nos recordaron que la alegría de saber que Jesús vive es una noticia que debe ser anunciada al mundo entero.

Ciclo Básico: Presentaron el fruto de su reflexión del Jueves Santo a través del **"Árbol de la Esperanza"**. En sus hojas, los estudiantes plasmaron sus anhelos para el mundo de hoy, comprometiéndose a ser ellos mismos los frutos que la sociedad tanto necesita: frutos de paz, justicia y caridad.

Ciclo Medio: Los jóvenes compartieron el **"Muro de Compromisos de Esperanza"**. Fue un momento de síntesis y madurez donde manifestaron que la Resurrección no es un evento del pasado, sino una fuerza presente que les permite "comenzar de nuevo cada día". Ser joven hurtadiano hoy es ser un testigo valiente de que Cristo está vivo en medio de nosotros.

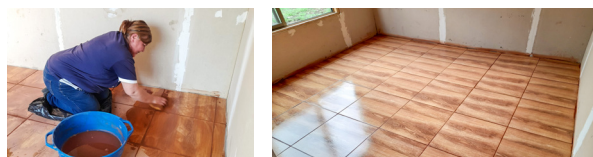


Como colegio católico, nuestra misión es que este fuego no se extinga con el paso de los días. **San Alberto Hurtado** nos dejó como herencia su frase eterna: **"¡Contento, Señor, contento!"**. Hoy, esa alegría cobra un sentido pleno: estamos contentos porque la tumba está vacía, porque el Maestro nos llama por nuestro nombre y porque nos envía a ser mensajeros de su paz.

Un hogar nacido de la fe: avances en Manque Sur, Etapa III

Con el corazón lleno de gratitud y viendo cómo la providencia de Dios se manifiesta en cada tabla colocada, compartimos con alegría los significativos avances en la construcción de la vivienda en el sector de **Manque Sur**.

Esta obra no es solo un proyecto de infraestructura, sino el testimonio vivo de una comunidad que camina unida bajo el amparo del Señor. Hoy celebramos la culminación de una etapa fundamental que nos acerca un paso más al sueño de un hogar digno y seguro.



Voces de esperanza: el testimonio de Carmen

Para la señora **Carmen Troncoso**, ver los cimientos transformarse en espacios habitables ha sido una experiencia de fe profunda.

"Mirar el suelo terminado es sentir que ya pisamos tierra firme. Cada rincón de lo que será el baño, la cocina y los dormitorios nos recuerda que Dios nunca nos deja solos y que usa manos bondadosas para cumplir sus promesas. Estamos infinitamente agradecidas con quienes han puesto su esfuerzo aquí".

El trabajo de manos fraternas

La construcción ha avanzado con paso firme gracias al talento y compromiso de personas que han puesto su oficio al servicio del prójimo:



Maestro Alex Salinas:

Proveniente de la comuna de Coihueco, el maestro Alex ha culminado con éxito la instalación del piso cerámico en toda la vivienda, abarcando las áreas de baño, cocina, living-comedor y dormitorios.



Daniel Escalona:

En su doble rol como apoderado y constructor, Daniel ha liderado la crucial etapa de protección y aislamiento del piso. Gracias a su labor técnica, la casa cuenta ahora con una barrera protectora contra la humedad, garantizando un ambiente cálido y saludable.

Etapa III: La solidaridad que amuebla un sueño

Hoy nos encontramos en una fase llena de esperanza. Nuestra comunidad educativa hurtadiana, a través de sus diversos cursos y familias, se ha volcado con generosidad a la **Etapa III: la recolección de enseres**.

Gracias al apoyo desinteresado de cada familia, estamos reuniendo los muebles y artículos necesarios para que la casa de Carmen pase de ser una estructura a ser un verdadero hogar. Este gesto de amor fraterno es el que termina de dar calor a las paredes que con tanto esfuerzo hemos levantado entre todos.

Como nos recuerda la Palabra: **"Si el Señor no construye la casa, en vano se cansan los albañiles"**. En Manque Sur vemos que el Señor sí está construyendo, valiéndose de la maestría de Alex, el compromiso de Daniel, la paciencia de Carmen y el corazón solidario de nuestras familias hurtadianas.

Sigamos acompañando este proyecto con nuestra oración. Falta muy poco para finalizar esta verdadera obra de Dios; aún quedan los últimos detalles que, en ocasiones, son los más difíciles y ralentizan el término de la construcción. Sin embargo, confiamos en que pronto este hogar abrirá sus puertas de par en par.



¡Bendito sea Dios por estos avances!

Convivir para Aprender

Construyendo comunidad desde el respeto

En toda comunidad educativa, la convivencia no es un aspecto accesorio, sino una dimensión esencial del proceso formativo. El clima escolar incide de manera directa en el bienestar y desarrollo socioafectivo de nuestros estudiantes, influyendo significativamente en su conducta, su disposición al aprendizaje y en la calidad de los vínculos que se construyen día a día.

Un entorno positivo permite que estudiantes, docentes y familias se sientan seguros en lo físico, emocional, intelectual y social. Cuando esto ocurre, el establecimiento se transforma en un verdadero espacio de formación integral, donde no solo se adquieren conocimientos, sino que también se aprende a valorar la diversidad, a dialogar frente a las diferencias y a resolver conflictos de manera constructiva.

En este marco, el **Plan de Gestión de la Convivencia Educativa**, acordado por el Consejo Escolar, orienta las acciones que buscan fortalecer una cultura pacífica y coherente con nuestro Proyecto Educativo Institucional. Este plan no solo promueve el respeto irrestricto de los derechos de niños, niñas y jóvenes, sino que también impulsa prácticas basadas en el diálogo y la corresponsabilidad entre todos los actores de la comunidad.

Durante abril, en el contexto del **Mes de la Convivencia Escolar**, nuestra comunidad vivió diversas experiencias orientadas a fortalecer los vínculos. Talleres, charlas y actividades recreativas permitieron generar instancias de reflexión compartida, reafirmando que la sana convivencia se construye en lo cotidiano, a través de gestos concretos.

De manera especial, en el **Ciclo Inicial** se desarrollaron valiosas experiencias pedagógicas que evidencian cómo esta formación comienza desde los primeros años:

- **Kínder A:** Los estudiantes participaron en una actividad centrada en el valor del respeto, utilizando tarjetas ilustradas para identificar acciones que favorecen o dificultan la armonía grupal. Este ejercicio fortaleció habilidades sociales y fomentó la empatía hacia los demás.
- **Kínder C:** Los niños y niñas representaron, a través de dibujos, conductas que reflejan el buen trato. La experiencia les permitió expresar emociones y comprender la importancia de convivir de manera armónica con sus pares.
- **Prekínder B:** Los estudiantes vivieron una instancia de compromiso personal y colectivo. Como cierre, confeccionaron un cartel dejando la huella de sus manos como símbolo de su adhesión a valores fundamentales.



Estas vivencias nos recuerdan que la convivencia es un proceso formativo permanente que requiere intencionalidad pedagógica y el compromiso activo de todos. Nuestros estudiantes cumplen aquí un rol protagónico: son ellos quienes, a través de sus interacciones diarias, dan vida a los valores que promovemos.

Como comunidad inspirada en el legado de **San Alberto Hurtado**, estamos llamados a formar personas capaces de relacionarse desde la justicia y el amor al prójimo. Sabemos que educar en convivencia no es solo enseñar normas, sino formar corazones conscientes, capaces de construir una sociedad más humana. Porque, en definitiva, aprender a convivir es también aprender a ser. En ese desafío, nadie educa solo: es tarea de todos seguir construyendo una comunidad donde el respeto sea siempre el centro de nuestra vida escolar.

Voces de familia, compromisos de comunidad

Reflexiones sobre convivencia escolar desde la perspectiva de nuestras familias

Durante este año, el **Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado** abrió un espacio significativo de encuentro y reflexión junto a sus familias: la **Actividad Reflexiva para las Familias 2026**. En esta instancia, toda la comunidad fue invitada a compartir sus visiones, compromisos y aspiraciones en torno a la convivencia escolar y la alianza familia-colegio.

En este proceso participaron **118 apoderados**, cuyas respuestas permiten relevar una mirada comprometida y consciente sobre el rol formador que cada hogar ejerce. Al mismo tiempo, invitamos a aquellas familias que en esta oportunidad no pudieron compartir sus reflexiones a sumarse en futuras instancias de participación, las

cuales buscan fortalecer el trabajo conjunto en la formación de sus hijos e hijas desde una alianza activa y corresponsable.

Los resultados dibujan un escenario profundamente esperanzador: familias reflexivas, abiertas al diálogo y dispuestas a construir comunidad desde la corresponsabilidad.

Compromisos que nacen desde el hogar

Las respuestas recogidas permiten identificar seis grandes ejes formativos que reflejan una comprensión compartida sobre el valor de educar en comunidad:

Diálogo y comunicación:

Se releva con fuerza la importancia de fortalecer las conversaciones en el hogar y mantener una comunicación activa con el colegio.

"Fortalecer las conversaciones en familia y mantener una comunicación activa con el colegio".

Promover valores:

Las familias reconocen el hogar como el primer espacio formativo, integrando también el desarrollo emocional.

"Reforzar valores, validar emociones y enseñar a gestionarlas".

Establecer límites claros:

Los límites son comprendidos como parte esencial del acompañamiento formativo.

"Educar con normas claras y respaldar las decisiones del colegio".

Enseñar y reforzar el respeto:

El respeto aparece como un aprendizaje cotidiano que requiere intencionalidad y coherencia.

"Enseñar a nuestros hijos a respetar y ponerse en el lugar del otro".

Modelar con el ejemplo:

Se reafirma que la formación se transmite, principalmente, a través de las acciones.

"Ser respetuosos como adultos y enseñar desde nuestras acciones".

Participación en la vida escolar:

Se reconoce el valor de involucrarse activamente en la comunidad educativa.

"Participar en reuniones, talleres y actividades del colegio".

Construir comunidad: una tarea compartida

Más allá de estos ejes, emerge una convicción profunda: la convivencia escolar no se construye de manera aislada, sino en una **alianza viva y consciente** entre familia y colegio.

Cada gesto en el hogar —una conversación, un límite oportuno o un ejemplo coherente— trasciende el espacio familiar e impacta directamente en la vida comunitaria. De este modo, la formación integral de nuestros estudiantes se fortalece

cuando existe sintonía entre lo que se vive en casa y lo que se promueve en el colegio.

Esta experiencia nos recuerda una verdad fundamental: **educar es una tarea compartida** que requiere confianza, diálogo y compromiso mutuo.

Agradecemos sinceramente a las familias que participaron en este proceso. Sus voces no solo orientan nuestro quehacer, sino que también

renuevan el sentido de nuestra misión: formar personas íntegras, capaces de convivir con respeto, responsabilidad y un profundo sentido de comunidad.

"Sigamos construyendo juntos una comunidad basada en el respeto, el diálogo y la corresponsabilidad".

Rommy Schälchli Salas

LEER, CREAR Y COMPARTIR

El sentido del Día del Libro en nuestro colegio



En el marco de la conmemoración del **Centenario del Día del Libro (1926–2026)**, como Departamento de Lenguaje del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado de Chillán, queremos compartir con profunda alegría la experiencia vivida durante esta significativa semana, en la que la literatura fue nuestra invitada principal y el corazón de cada encuentro.

A lo largo de estos días, nuestra comunidad educativa se transformó en un verdadero espacio de celebración cultural, donde la lectura, la escritura y la creatividad se hicieron presentes en cada rincón del colegio. Actividades como el lanzamiento del concurso literario, el bibliopatio, las salas temáticas, los cuentacuentos, los disfraces literarios y la feria del libro, entre muchas otras, movilizaron a toda la comunidad y permitieron que nuestros estudiantes vivieran la literatura no solo como un contenido, sino como una experiencia significativa, compartida y profundamente humana.

Queremos agradecer sinceramente a toda la comunidad educativa por su compromiso y entusiasmo. De manera especial, destacamos la labor de nuestros docentes, quienes con vocación y dedicación logran encantar a los estudiantes, abriendo puertas a nuevos mundos a través de la palabra. Asimismo, reconocemos a nuestros estudiantes, quienes son el centro de todo nuestro quehacer educativo y quienes, con su participación activa, creatividad e interés, dieron vida a esta verdadera fiesta del libro.



Como departamento, ratificamos las palabras de Daniel Cassany, quien señala que **"la escritura y la lectura son prácticas sociales que se aprenden participando en contextos reales y significativos"** (2009, p. 45). Es bajo esta perspectiva que cobran pleno sentido las experiencias vividas durante la semana, donde cada actividad se transformó en una oportunidad concreta de participación, creación y encuentro con la literatura.

Como comunidad, nos llevamos el desafío de seguir promoviendo estos espacios de encuentro, convencidos de que leer y escribir no solo forman estudiantes, sino también ciudadanos críticos, sensibles y comprometidos con su entorno.

Departamento de Lenguaje

Cassany, D. (2009). *Para ser letrados: Voces y miradas sobre la lectura*. Paidós.



Más Fotos en

www.cph.cl/Galerias

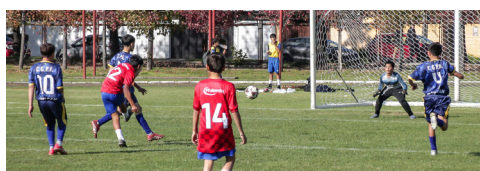


BIBLIOPATIO por el Día del Libro | JIRAFAS Y TÍMOTEA por el Día del Libro | GUINALDAS por el Día del Libro | SALAS TEMÁTICAS por el Día del Libro | PUERTAS LITERARIAS por el Día del Libro | DESFILE PK y K por el Día del Libro | DESFILE 1º a 4º por el Día del Libro | SOMBREROS por el Día del Libro | FERIA LITERARIA por el Día del Libro

COPA PADRE HURTADO 2026

Un Encuentro que Trasciende las Canchas

La primera fecha de la Copa Padre Hurtado 2026 quedará registrada como una verdadera celebración del deporte y de los valores que dan sentido a nuestra comunidad educativa. En una jornada marcada por la energía, el compromiso y la sana competencia, el espíritu hurtadiano se hizo presente en cada rincón de la cancha y de la pista.



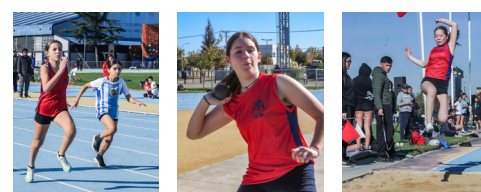
El fútbol y el atletismo dieron vida a un encuentro que trascendió lo meramente competitivo. Con la participación de delegaciones invitadas, tanto de la región de Ñuble como de distintos puntos del país, se generó un espacio de convivencia donde el respeto, la fraternidad y el compañerismo fueron protagonistas. Los equipos visitantes compartieron con nuestros estudiantes no solo el juego, sino también experiencias, aprendizajes y el valor de representar con orgullo a sus comunidades.

Uno de los hitos más significativos de esta primera fecha fue la masiva convocatoria en atletismo, que reunió a 860 atletas provenientes de colegios desde Coquimbo hasta Puerto Montt. Esta amplia participación no solo da cuenta del crecimiento y proyección de la copa, sino también del posicionamiento del evento como una instancia formativa y de alto nivel dentro del calendario escolar deportivo.

En lo deportivo, nuestros estudiantes también tuvieron una destacada participación. En fútbol, la categoría Sub-14 alcanzó un meritorio tercer lugar, reflejo del esfuerzo, la disciplina y el trabajo en equipo demostrado durante toda la jornada. Por su parte, en atletismo, la delegación masculina obtuvo el tercer lugar general, mientras que la femenina alcanzó un valioso cuarto puesto; resultados que dan cuenta del compromiso y nivel de nuestros deportistas.

La jornada se desarrolló de manera ordenada, cumpliendo con los tiempos establecidos y permitiendo que cada prueba y partido se llevaran a cabo en un ambiente de entusiasmo. Detrás de este logro hubo un importante trabajo colaborativo entre estudiantes, profesores, apoderados y equipos organizadores, quienes hicieron posible una experiencia significativa para todos los asistentes.

Más allá de los marcadores, esta primera fecha dejó en evidencia que el deporte, cuando se vive desde los valores, se transforma en una poderosa herramienta de formación. El espíritu hurtadiano —reflejado en la entrega, la humildad y la alegría— fue el verdadero ganador. Sin duda, este inicio marca un precedente alentador para las próximas fechas, consolidando a la Copa Padre Hurtado como un espacio de encuentro, crecimiento y comunidad.



Más Fotos en www.cph.cl/Galerias



El Libro como Refugio: Del Valor Cultural a la Acción Comunitaria

Abril fue una oportunidad para reflexionar y valorar al libro como objeto cultural, así como fuente de desarrollo personal y creativo.

Les invitamos a recibir este hermoso otoño, disponiéndonos también a reconocer —desde una mirada cristiana y como parte fundamental de nuestro

desarrollo en democracia— el valor de importantes hitos conmemorativos del mes de mayo: el **Día del Trabajo**, el **Día del Estudiante**, el **Día Internacional contra la Homofobia** y el **Día de los Patrimonios**. De igual manera, los animamos a seguir creando espacios de reutilización de obras literarias, apoyando la

campaña de donación de libros y juegos de mesa para darles una nueva vida y propósito.

¡Nos vemos en la biblioteca!

Claudia Zapata Lagos
Equipo CRA



NOVEDADES BIBLIOTECARIAS

Celebración Día del libro



El CRA infantil y juvenil se sumó a las actividades conmemorativas del Día del Libro con la entrega de minicuentos, fanzines y marcapáginas en dos puntos de lectura durante la actividad "Bibliopatio".



Agradecemos a los y las estudiantes que participaron como mediadores de lectura en esta jornada.



Peluches y Lectura

Durante los recreos, el CRA Infantil se transforma en un espacio de juego y lectura. Los niños y niñas eligen libros de lectura libre o recrean escenas con peluches, generando un ambiente acogedor que estimula la imaginación y el gusto por la lectura.



Anuarios Históricos

En la biblioteca, muchos estudiantes participan a diario en una actividad espontánea que despierta gran interés: la revisión de los anuarios del colegio. A través de sus páginas, exploran fotografías, recuerdan momentos y descubren cómo era la vida escolar en años anteriores.



Con ejemplares que se remontan hasta la década de 1960, esta experiencia les permite conectarse con la historia y la identidad hurtadiana de una manera cercana y significativa.

Clases en la biblioteca



Durante el mes de abril, nuestras bibliotecas registraron una alta participación de estudiantes y docentes, convirtiéndose en un espacio activo de aprendizaje. Destacan acciones como las visitas guiadas al CRA infantil, cuentacuentos realizados por apoderados de los segundos básicos y clases impartidas por los docentes: Magdiel Fuentealba (Química); Diego Vallejos (Electivo); Sergio Neira (Física); Roxana Contreras (Biología); Rocío Orellana, Odette Benavente, Claudio Ordenes y Cristian Ortiz (Historia); y Elizabeth Herrera, Félix Hidalgo y Hernán Guzmán (Lenguaje).



Felicitamos a los y las docentes por innovar en el desarrollo de actividades de investigación e incorporar el uso de recursos CRA, fortaleciendo el trabajo pedagógico y fomentando el acceso a distintos materiales educativos.

NOVEDADES BIBLIOTECARIAS

Campaña donación de Libros y Juegos de Mesa



Invitamos a todas las familias hurtadianas a sumarse a la campaña impulsada por el CRA Infantil y el CRA Juvenil para fortalecer nuestras bibliotecas mediante la donación de libros y juegos de mesa. Gracias a su aporte, contribuimos a crear espacios donde la imaginación, la creatividad y la diversión pueden desarrollarse plenamente.

Entrega tus donaciones directamente en la biblioteca del colegio.

A continuación, compartimos con ustedes los resultados de esta campaña que se realiza año tras año.

Donación	2023	2024	2025
Libros	112	53	320
Juegos de mesa	5	8	15

Recreo Star 2026



El martes 21 de abril se desarrolló el primer Recreo Star 2026, con la valiosa participación de los estudiantes: Sofía Rivas (7°A), Gabriela Arancibia (7°B), Emilio Campos (IA), Carlos Figueroa (IC), Italo Santorini, Daniel Carvajal y Martín Jilabert (IIA),

Sofía Campos y Borja Herrera (IIB), Joaquín Morales (IIIC) y Carmina Fernández (IVB).

Contamos, además, con la colaboración del CEAH, quienes valoraron esta acción cultural y de convivencia.



Los felicitamos por compartir su talento e invitamos a la comunidad a inscribirse en las próximas fechas de Recreo Star.

DESAFÍO LITERARIO: "Anécdotas"

Un espacio dedicado a las creaciones literarias de la comunidad hurtadiana, que reúne cuentos, ensayos, microcuentos y poemas.

Compartimos algunas creaciones del **3° básico C**, quienes desarrollaron textos literarios en torno al tema "Anécdotas". Agradecemos la participación de su profesor, Herroll Sandoval, y el compromiso de sus estudiantes.



Todo Mal... y a Medias

Por Rocio Sepúlveda Díaz

"Un día antes de mi primer día de clases de tercero básico, mi tía me iba a llevar al cine. Cuando llegamos al mall, ella le dijo a mi mamá que se le habían olvidado las entradas. Tuvo que devolverse a su casa y solo con eso ya se había atrasado 20 minutos. Luego, al llegar a pedir palomitas, había una fila tremenda y esperamos como diez minutos. Cuando por fin las compramos, fuimos a entregar las entradas y nos dijeron que... eran para el próximo viernes. Mi tía, mi hermano y yo estábamos muy sorprendidos. Pasaron unos 20 minutos y, por fin, nos dejaron ver la mitad de la película".

Terror en el Océano

Por Antonia Contreras Pérez

"Un día en Pichilemu nos quedamos en una cabaña en la playa. El lugar estaba en un condominio y era súper lindo. Luego fui al mar y, de repente, una ola me arrastró a la orilla y me raspé la rodilla. Después fui a la piscina... al final lo pasé muy bien".

Cuidado!! Animal Suelto

Por Gaspar Romero Mora

"Un día estaba en la Quilamapu y, cuando estábamos a punto de irnos, vimos algo peludo y con cola... ¡era un conejo! Una señora tenía un conejo de mascota; era la primera vez que veía uno en persona y andaba saltando por todas partes".



VOCES LECTORAS

Entrevista a la Profesora de historia Paola Mariangel Aguilar
por Ignacia González Seguel / 8ª



- **¿Cuántos años lleva en el colegio?**
Desde el 2019, hace 7 años.
- **¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?**
Leer, ver series, conocer lugares y tomar café.
- **¿Cuál ha sido su libro favorito y por qué?**
La metamorfosis de Franz Kafka porque me ayudó a entender la vida adulta siendo adolescente.
- **¿Qué es lo que le gusta más de su trabajo?**
Enseñar me gusta porque me permite ver la curiosidad de las personas y cómo, al aprender algo nuevo, comprenden que la historia muestra que todo tiene un porqué.
- **¿Qué es lo más interesante que ha sucedido a lo largo de su trabajo como docente?**
Que un estudiante me dijo que quiere ser profesor por mi forma de enseñar.

LEO, LEO ¿QUÉ LEES?

- **¿Cuál es tu nombre?**
Agustina Vega Martín.
- **¿En qué curso estás?**
En 4º Básico D.
- **¿Con quién lees?**
Sola o, algunas veces, con mi mamá.
- **¿Qué libro te gustó más?**
He leído la saga casi completa de *Unicornia* y el que más me gustó es el número cuatro, ya que enseña una rica receta de *cupcakes*.
- **¿Qué parte de la historia te gustó más?**
El final del libro, cuando da la receta de los *cupcakes*, porque yo la he hecho y me quedaron muy ricos.
- **¿Podrías recomendar algún libro que te haya gustado?**
Actualmente, he estado leyendo *Papelucho en la clínica* y me ha gustado porque tiene muchas aventuras locas, aunque algunas aún no las entiendo. Sin embargo, otro que podría recomendar es *Unicornia 4* por su receta; si los haces, seguro te quedarán deliciosos.



FOMENTO LECTOR

Sección con recomendaciones de lectura, datos curiosos, juegos literarios y recursos para fomentar el gusto por la lectura en el hogar y la comunidad.

Bibliotecarias recomiendan

Recomendamos dos títulos disponibles en el CRA Juvenil:



La música es mi vida: Un libro que invita a ponerle banda sonora a tus emociones a través de 80 artistas. En sus páginas podrás relajarte, emocionarte, enamorarte y bailar junto a The Beach Boys, Zayn y Mariah Carey, entre otros.



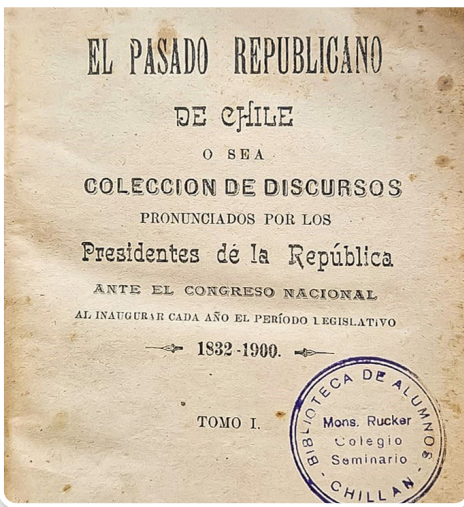
Hongos en Chile: Una pequeña guía de campo que ofrece hermosas ilustraciones y descripciones precisas de diversas especies presentes en el país; es una excelente introducción para quienes deseen explorar este fascinante mundo.

Curiosidades

En la biblioteca se conserva un libro de **127 años**, publicado en 1899 por la imprenta de Diario "El País" de Concepción.

La obra reúne discursos presentados ante el Congreso por los presidentes Joaquín Prieto, Manuel Bulnes, Manuel Montt y José Joaquín Pérez, entre 1832 y 1871. Su valor radica en que permite comprender la evolución política, social y cultural de Chile a lo largo de ese período.

En el contexto de la **Cuenta Pública** —informe que el presidente de la república presenta cada 1 de junio ante el Congreso Pleno—, este material resulta especialmente significativo. Esta tradición, inspirada en prácticas inglesas, se remonta a la Constitución de 1828 y quedó formalizada en la de 1833. Según los Diarios de Sesiones, la primera Cuenta Pública fue realizada por José Joaquín Prieto el 1 de junio de 1832.



Hogar de Lectores

Jugar a las adivinanzas en familia es una excelente estrategia para estimular, de forma lúdica, funciones cognitivas superiores como la atención, la memoria, la lógica y la creatividad. Al descifrar pistas, tanto niños como adultos ejercitan el razonamiento abstracto, enriquecen su vocabulario y fortalecen su capacidad para resolver problemas.



¡Acepta el desafío!

Juega a las adivinanzas en línea en el siguiente enlace:

ADIVINANZAS

Speak Bookish

Vocabulario lector con términos actuales para hablar del mundo del libro y los lectores.



Enemies to lovers:

Son libros en los que dos personajes inician con odio o rivalidad y terminan enamorándose.

TBR (TO BE READ):

Es una lista personalizada de libros que un lector planea leer en un periodo de tiempo determinado.



TBR

HITOS CONMEMORATIVOS

del mes de Mayo

01 | Día Internacional de los Trabajadores

11 | Día de las y los Estudiantes

20 | Día Mundial de las Abejas

22 | Día Internacional de la Diversidad Biológica

03 | Día Mundial de la Libertad de Prensa

17 | Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia

21 | Día de las Glorias Navales

23 y 24 | Día de los Patrimonios

Adelanto: Semana de la Educación Artística (SEA) 2026

La **Semana de la Educación Artística (SEA) 2026** se celebrará del **11 al 17 de mayo** bajo el lema **"Paisajes Afectivos"**, un concepto que pone el foco en la creación colectiva e intergeneracional. Esta iniciativa, impulsada por la UNESCO y organizada en Chile por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, busca sensibilizar sobre el rol fundamental de las artes en la enseñanza a través de hitos como el programa "Artistas en mi Escuela".

Nuestra Propuesta Educativa

Bajo esta premisa, y como ya es tradición, nuestro colegio realizará una serie de actividades en los diversos ciclos. Estas incluirán:

- **Exposiciones de pintura:**
Muestras con los trabajos más destacados de nuestros estudiantes.
- **Intervenciones musicales:**
Presentaciones en vivo durante los recreos para llenar de ritmo la jornada escolar.

Estas acciones refuerzan los pilares de nuestro **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, orientado hacia una formación integral que trasciende el aula.

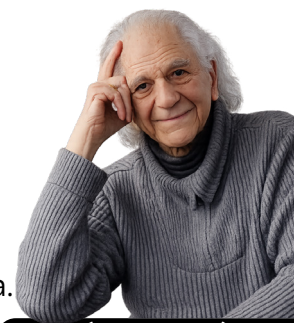
¿Por qué es importante la educación artística?

Es común escuchar a los estudiantes preguntarse sobre el valor de estas disciplinas. La respuesta es clara: el arte es una pieza clave para el desarrollo humano. La música, las artes visuales y la tecnología —áreas que integran nuestro departamento artístico— no solo potencian la **creatividad y el pensamiento crítico**, sino que también:



Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura

1. Estimulan conexiones neuronales que mejoran la concentración, la memoria y la capacidad de análisis.
2. Fortalecen la inteligencia emocional, la empatía y la libre expresión.
3. Impactan positivamente en el crendimiento académico general al fomentar el rigor y la disciplina estética.



(1929-2025)

Este año cobra un sentido especial al rendir homenaje al maestro **Claudio di Girolamo Carlini**, en reconocimiento a su invaluable aporte al desarrollo cultural y educativo de Chile.

Pintor italiano nacionalizado chileno, Di Girolamo fue un artista polifacético que dejó huella en la docencia, la plástica y el teatro. Entre sus legados más icónicos destaca el diseño de **"La Gaviota"**, el emblemático trofeo del Festival de Viña del Mar. Asimismo, su obra muralista es patrimonio vivo del país, con piezas fundamentales en:

- La Facultad de Teología de la UC (Campus San Joaquín).
- La Parroquia Santa Elena en Las Condes.
- La **Ruta Patrimonial Di Girolamo** en la Araucanía, que incluye su imponente trabajo en la Catedral de Villarrica.

Cultura en Nuestra Región

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:



"AMOR AL PRÓJIMO"

Se entiende como una relación franca y afectuosa entre personas que se reconocen en su dignidad, valor e identidad. Se da en el encuentro con los demás y

en la entrega de servicio, solidaridad, fraternidad y colaboración con la vida del otro, lo que implica respeto, acogida y preocupación por él. Este valor en-

cuentra su sustento evangélico en la llamada que Jesús realiza a sus discípulos cuando les dice: **"Ámense los unos a los otros como yo los he amado"** (Jn 15, 12).



"El que ha comprendido lo central del mandamiento del amor lo traducirá en su vida cotidiana, lo tendrá como una inspiración para cada una de sus acciones."

Amar al prójimo: un acto cotidiano de transformación

Vivimos en un mundo atravesado por la violencia: guerras que desgarran naciones y tensiones que también alcanzan a las comunidades escolares de nuestro país. Frente a este escenario, surge una pregunta urgente: **¿cómo construir comunidad desde el amor?**

El amor al prójimo no es una idea abstracta, sino una relación concreta en la que reconocemos la dignidad del otro. Se expresa en el encuentro genuino, en el servicio, la solidaridad y el cuidado mutuo. Como nos recuerda Jesús: **"Ámense los unos a los otros como yo los he amado"** (Jn 15, 12).

En esta línea, Alberto Hurtado nos invita a vivir este mandamiento en lo cotidiano, haciendo de cada acción una expresión concreta de amor. No basta con comprenderlo; es necesario encarnarlo en gestos simples: una palabra que acoge, una mano que ayuda, una dignidad que se respeta.

En la vida escolar, cada acto de cuidado mutuo es también una forma de resistir la violencia. Por eso, como comunidad hurtadiana, los invitamos a asumir un compromiso sencillo pero transformador: **realizar cada semana un gesto concreto de amor hacia los demás.**

Así, paso a paso, iremos construyendo una comunidad que se distinga por su capacidad de acoger, de respetar y de poner en el centro la dignidad de cada persona. Que nuestros encuentros cotidianos hablen por sí solos y se conviertan en signos vivos de esperanza, mostrando que otra forma de convivir no solo es posible, sino que comienza hoy, con cada uno de nosotros.



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Calendario de Actividades mes de Mayo

Encuentros con Cristo

- 4° básico A *miércoles 06*
- 4° básico B *miércoles 13*
- 4° básico C *miércoles 20*
- 4° básico D *miércoles 27*
- 7° básico A *martes 19*
- 7° Básico B *martes 26*
- 8° básico D *martes 12*
- I medio C *miércoles 06*
- IV medio A *miércoles 13*
- IV medio B *miércoles 20*
- IV medio C *miércoles 27*

Encuentro Padres e Hijos

- 7° básico *viernes 08 / 18:30 a 21:00 hrs.*

Celebración Litúrgica

Misa de Curso

- 2° básico A *lunes 18 · 9:40*
- 2° básico B *lunes 25 · 9:40*
- 2° básico C *jueves 28 · 8:30*
- 5° básico A *lunes 04 · 9:40*
- 5° básico B *jueves 07 · 8:30*
- 5° básico C *jueves 07 · 9:40*
- 5° básico D *jueves 14 · 8:30*

Misa Familiar de Nivel

- 2° básico *miércoles 06 · 19:00*
- 6° básico *miércoles 20 · 19:00*
- 8° básico *miércoles 27 · 19:00*
- III medio *miércoles 13 · 19:00*

- Oración Comunitaria *lunes 04 · 07:45*

- Celebración de Pentecostés *viernes 29*

Día del Estudiante

- **Lunes 11** (*Salida 12:50 hrs*)
Acles de desarrollan en horario habitual

Semana de la Educación Artística

Lunes 11 al viernes 15

Semana de la Seguridad Escolar

Lunes 25 al viernes 29

Feriatos

- **Día del Trabajador** *Viernes 01*
- **Día de las Glorias Navales** *Jueves 21*
- **Interferiado** *Viernes 22*

Visita escritora Consuelo Ferrer Durán

- **Presentación del Libro "Siembra de Cristal"** *Lunes 18*
Aula Magna / 14:30 hrs.

En la eventualidad de que alguna actividad de este calendario sea modificada, se comunicará oportunamente.