

Mayo en nuestra comunidad: Un mes marcado por el servicio y la identidad hurtadiana

Mayo ha sembrado mucho en nuestra comunidad. Lo hemos vivido bajo el signo del amor al prójimo: ese amor que se hace visible en lo cotidiano; cuando miramos al otro y reconocemos en él su dignidad, cuando servimos, cuando nos hacemos hermanos y estamos presentes los unos para los otros.

San Alberto Hurtado lo decía con claridad: "El que ha comprendido lo central del mandamiento del amor lo traducirá en su vida cotidiana, lo tendrá como una inspiración para cada una de sus acciones". Eso es, precisamente, lo que hemos buscado encarnar este mes, porque sabemos que educar no es solo enseñar contenidos: es formar corazones capaces de amar, servir y construir comunidad.

Celebramos el Día del Estudiante con mucha alegría. Nuestros niños, niñas y jóvenes compartieron actividades llenas de entusiasmo, compañerismo y sentido de pertenencia, inaugurando con ello los primeros festejos hacia el 128º aniversario de nuestro colegio.

Mayo fue también un mes de intensa y rica vida escolar. Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar y compartir sus talentos en distintos ámbitos de la formación integral, desde lo artístico y cultural hasta lo deportivo y académico.

Destacamos especialmente el inicio de la segunda fecha de la XXIII Copa Padre Hurtado 2026 con el campeonato de tenis de mesa, actividad que convocó a estudiantes de distintos establecimientos y reafirmó el valor del deporte como herramienta formativa: respeto, perseverancia, disciplina y trabajo en equipo. Cada una de estas instancias nos recuerda que educar significa abrir espacios para que cada estudiante descubra sus dones y los ponga al servicio de los demás.

En el ámbito formativo y pastoral, nuestros estudiantes también fueron protagonistas de experiencias significativas. Representantes de nuestro Centro de Estudiantes participaron junto a otros centros de alumnos de la diócesis, fortaleciendo espacios de liderazgo, diálogo y compromiso juvenil. Asimismo, los jóvenes que se preparan para recibir el sacramento de la Confirmación vivieron un encuentro con nuestro Obispo Diocesano, monseñor Andrés Ferrada Moreira, instancia que les permitió profundizar su camino de fe y preparación sacramental; un momento de alto valor para nuestra comunidad.

Cerramos mayo celebrando Pentecostés, renovando nuestra fe y recordando algo esencial: los dones que hemos recibido no son para guardarlos, sino para ponerlos al servicio de los demás. En esa misma línea, fue una gran

alegría recibir a antiguos alumnos que regresaron al colegio para compartir parte de lo que hoy son. Hijos de esta casa que salieron al mundo a transformar la sociedad y que vuelven marcados por el servicio, con gestos significativos y profundos que reflejan el sello hurtadiano que los inspira. A ellos, y a los gestos que los identifican, los encontrarán en las páginas que siguen.

Todo lo vivido este mes nos devuelve la esperanza y confirma el sentido profundo de nuestra misión. La educación sigue siendo una de las grandes esperanzas de nuestra sociedad, y en ella estamos llamados a entregar lo mejor de nosotros: dedicación, vocación y amor. Un amor que tiene su fundamento claro en nuestra identidad de colegio católico: creer que Dios es Amor y que vivir el Evangelio significa servir, buscar el bien común y entregarse con generosidad a los demás.

Que esta nueva edición de nuestra Revista Hurtadiana sea, entonces, testimonio agradecido de todo lo que mayo ha sembrado en nosotros y, al mismo tiempo, una invitación a seguir caminando juntos para fortalecer nuestra identidad hurtadiana.

Rommy Schälchli Salas
 Rectora



CLICK AQUÍ PARA VER EL ÍNDICE 

EN ESTA EDICIÓN:

“Salimos para Servir”

- **Historias de Egresados Hurtadianos** Pág. 3 y 4

Formación y Pastoral

- **CEAH: Mayo en retrospectiva** Pág. 5
- **Áylluku: 23 años del Movimiento** Pág. 6 y 7
- **Vigilia de Pentecostés** Pág. 8

Valor del Mes

- **Invitación de nuestra Rectora a vivir la “EMPATÍA”**

Agenda

- **Principales actividades del mes de JUNIO**

Área Académica

- **Café Literario** Pág. 9
- **Entre Palabras y Sueños** Pág. 10 y 11
- **Encuentro con la Generosidad** Pág. 12
- **Copa PH Tenis de Mesa** Pág. 13

Bibliotecas CRA

- **Novedades bibliotecarias**
- **Desafío literario**
- **Voces lectoras**
- **Leo, leo ¿Qué lees?**
- **Fomento lector**
- **Hitos conmemorativos**

Arte y Cultura

- **Mural y Mosaico en nuestra Catedral**



- **Plan Integral de Seguridad Escolar** Pág. 19

Historias de egresados que transforman comunidades

En las páginas de esta revista, los testimonios de quienes recorrieron nuestras aulas son el vivo reflejo de que el lema «*Entramos para Aprender, Salimos para Servir*» no se queda en el pasado, sino que se transforma en la brújula de toda una vida.

En esta oportunidad, conversamos con un querido exalumno que repasa con profunda gratitud sus 13 años de historia escolar: desde las travesuras en la radio de 4to medio hasta la profunda huella intelectual y humana que dejaron sus profesores. A través de sus palabras, los invitamos a redescubrir ese «*espíritu hurtadiano*» que nos define y que nos sigue llamando a ser felices sirviendo a los demás.



Tomás Casanegra Rivera / Año de Egreso: 1990

Inversionista; Ingeniero Civil Industrial UC; MBA The Wharton School.

¿Cuál fue el momento, experiencia o aprendizaje en el Seminario Padre Alberto Hurtado que te hizo comprender que podías aportar positivamente a otros?

Tengo muchos lindos recuerdos de mis 13 años en el Colegio, desde kindergarten a 4to medio. Amigos para toda la vida, profesores, clases, recreos, actividades extraprogramáticas, campamentos Scout, Festival de los 4tos medios... podría seguir y seguir. No hay algo puntual, pero sí algo global que tenía y tiene el Colegio: su espíritu. Un espíritu que te invita a conocerte y conocer el mundo que te rodea. El «aprender y servir» de nuestro lema se retroalimenta en cada actividad del Colegio, haciendo difícil ver después el uno sin el otro.

Diría que el Colegio, de una manera muy sabia y delicada, te acompaña en la construcción de esa persona que quieres ser, esa persona que te hace feliz. Al final, solo quien está «contento, señor, contento» puede realmente servir a los demás.

Otra cosa en que me marcó el Colegio fue el ver la vida como un maravilloso misterio. Tener preguntas, reflexionar sobre ella, encontrar respuestas... respuestas que te lleven a nuevas preguntas. En fin, el Colegio en general, y los profesores que tuve en particular, eran brillantes

para despertar aquello. El profesor Luis Manríquez, de matemática y física, despertó en mí una curiosidad intelectual que a estas alturas me acompañará siempre. Profesores como Leonardo Cofré en media o Eli Salinas en básica, por nombrar algunos, son parte de quien soy hoy. Mientras más viejo uno se pone, más valora a los profesores que tuvo, así que aprovéchenlos.



Cuéntanos una anécdota que recuerdes con cariño o humor de tu etapa escolar.

Uno de los grandes privilegios de llegar a 4to medio era apoderarse de la radio (un espacio chico donde cabían pocos), y desde ese lugar uno se convertía en el DJ de los recreos.

Un día de rebeldía a alguien se le ocurrió fumar un cigarrillo dentro. El humo empezó a salir, el profesor Manríquez (Matemática) nos sorprendió y nos hizo salir uno a uno del lugar: «Maturana suspendido, Casas,

Lecannelier, Folch...» ya ni recuerdo bien quién estaba, misma cosa. Finalmente salgo yo y el profesor dice sorprendido: «Compadre Tom, ¿usted en esto también?» (como pueden imaginar, me tenía en alta estima). «Ok —dice el profesor Manríquez—, se van todos a su sala y pobre de ustedes que los pille de nuevo». Como pueden ver, ser bueno para la matemática me ha sido útil de las más diversas maneras.



SIGUE

Hoy, en tu vida personal o profesional, ¿de qué manera llevas a la práctica los valores o aprendizajes que recibiste en el colegio?

Los valores son, por un lado, un concepto muy amplio, pero al mismo tiempo muy personal. Creo que la gran virtud del Colegio es crear el ambiente para que tú cultives esos valores que te acompañarán toda la vida: los vivos, los sientas, los hagas tuyos. Al final, serán la brújula para tomar cada decisión de tu vida, personal o profesional. Sin buenos valores no puedes tomar buenas decisiones.

Es muy lindo, después de años de salir del Colegio, poder encontrarte con cualquier exalumno y sentir inmediatamente que estás en presencia de una buena persona, de alguien en quien puedes confiar.

Esa sensación inmediata de confianza hacia cualquiera que haya pisado el Colegio la trato de extender al resto del mundo. Creo que asumir

que la persona con la que interactúas es una persona buena y honesta es una decisión sabia. Primero, porque la gran mayoría de las personas que reciben confianza van a querer retribuir con lo mismo. Y segundo, si lamentablemente te toca interactuar con alguien deshonesto, no hay que enojarse con uno mismo ni sentir vergüenza de haber sido engañado. La vergüenza es de quien engaña.

¿Qué crees que caracteriza a un egresado/a del Seminario Padre Alberto Hurtado? ¿Qué sello distintivo aporta a su entorno o comunidad?



El egresado/a del Colegio contribuye activamente, en la medida de sus posibilidades, para que las personas que lo rodean prosperen. Familia, amigos y comunidad están siempre en el corazón y la mente del egresado/a del Colegio.

Por lo mismo, el hurtadiano no es una persona envidiosa, lo cual es bastante sabio. Como inversionista, tengo mi héroe, que es Warren Buffett. Él dice que, de todos los pecados capitales, el

más tonto y sin sentido es la envidia, porque simplemente no trae nada bueno para ti. Los restantes (gula, lujuria, etc.) al menos algo bueno te pueden traer.

La otra característica es que todos los egresados/as del Colegio le tenemos un inmenso cariño y agradecimiento a él, lo que no ocurre en innumerables otros establecimientos. Un reconocimiento de la importancia que le damos a la formación del Colegio en nuestras vidas.



¿Qué mensaje te gustaría compartir con los estudiantes, familias y docentes que hoy forman parte de nuestra comunidad educativa?

Aprovechen el espíritu hurtadiano, cultívenlo, háganlo suyo. Verán que donde los lleve la vida —y los llevará a lugares y situaciones que ni imaginan—, el espíritu siempre estará ahí para hablarles delicadamente al oído y sugerirles hacer lo correcto.



Las Fotografías en este artículo tienen el único propósito de ilustrar una época y pertenecen al archivo del colegio, tomadas entre 1971 y 1998.
(Restauradas utilizando Gemini / Nano Banana 2)

Mayo en Retrospectiva

Desafíos, liderazgo y el renacer de la representación estudiantil

Sinceramente, mayo superó mis expectativas. Comenzamos con fuerza, con la conmemoración y celebración del Día del Estudiante. Su realización satisfactoria fue producto de múltiples reuniones y de una constante colaboración entre el Centro de Estudiantes, los jefes de bloque y los docentes.

Durante la segunda quincena de mayo, fuimos invitados como CEAH a un encuentro de centros de alumnos en el que pudimos compartir con estudiantes de toda la región a través de la diócesis, instancia en la que fuimos altamente distinguidos por nuestra participación activa.

Tuve la oportunidad de representar a toda la comunidad estudiantil participando en la inauguración de un nuevo proyecto de la institución llamado "Podcast sobre la convivencia escolar", una propuesta bastante atípica que, la verdad, promete bastante si es ejecutada de manera correcta.

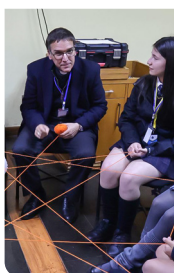
Ahora, ya a finales de mayo, como Centro de Estudiantes llevamos a cabo la "Love Week", instancia destinada a entregar globos con significado romántico.

Es lamentable que la labor del Centro de Estudiantes haya quedado relegada a un segundo plano en gran parte de la red educacional en Chile durante tantos años. Desde ya, espero que, con la disposición de los consejos estudiantiles sucesores a este, se mantenga el deseo de transformar positivamente el panorama



institucional; porque incluso en estos tres meses que llevamos a cargo, como estudiantes ya estamos construyendo un futuro prometedo, no solo dentro de la institución, sino también a nivel nacional, donde el colegio nuevamente comienza a posicionarse en el podio regional, ya sea en ámbitos académicos, deportivos o representativos.

Ser presidente del Centro de Estudiantes hasta ahora, sin duda, ha conllevado desafíos, pero la verdad es que sigo creyendo que aún falta mucho más por realizar. Queda año escolar por abarcar y, sin duda alguna, estoy dispuesto a seguir invirtiendo en el ámbito educacional por el bien de los y las estudiantes.



Cristóbal Ferrada Valenzuela
Presidente CEAH





Celebración de los 23 años del Movimiento Áylluku

Una comunidad alegre e impulsada por el Espíritu

En este 23° aniversario, al hacer memoria agradecida de aquella semilla plantada por el Señor en Pentecostés del año 2003, elevamos nuestra mirada para dar gracias a Dios por el hermoso caminar de Áylluku, nuestra entrañable "Comunidad Alegre". Hoy celebramos ser un signo vivo de fraternidad, de encuentro genuino y de profunda esperanza.

Desde nuestro corazón cristiano y católico, comprendemos que celebrar este tiempo de gracia es reconocer que educar en la fe va mucho más allá de transmitir conceptos; es, ante todo, moldear corazones para que sean capaces de amar, de servir y de latir al ritmo del corazón de Jesucristo.



Ser guías en la fe significa acompañar, con ternura y paciencia, a nuestros niños, jóvenes y a sus familias, ayudándoles a descubrir la inmensa belleza de su dignidad como hijos e hijas amados de Dios. En Áylluku, esta vocación se hace vida al convertirnos en un hogar de puertas abiertas, un espacio de encuentro que sana y eleva. Aquí cultivamos relaciones nutridas por el respeto, la alegría sincera y la solidaridad. Es así como, poco a poco y de la mano, nos vamos transformando en un pequeño reflejo del Evangelio, donde cada hermano y hermana que llega es acogido no como un extraño, sino como un don preciosísimo del Señor.



¡Y qué hermoso es ver a Dios en la alegría del juego! En nuestro caminar, el juego aparece no solo como una actividad, sino como una valiosa herramienta pastoral para conocer el alma de nuestros jóvenes. Así como Jesús enseñaba a través de lo sencillo y lo cotidiano, invitando a todos con cercanía y gozo, en nuestra comunidad el juego fortalece los lazos de amistad, el espíritu de comunión y la empatía. Nos ayuda a crecer de forma integral, siendo más humanos y, por lo tanto, estando más cerca de Dios.



SIGUE





Áylluku es, sobre todo, una escuela donde aprendemos a imitar los gestos de Jesús. Su vida es nuestro mapa: Él nos enseña a mirar con ojos de compasión, a escuchar con el corazón humilde y a actuar siempre desde la misericordia. Educar en la fe nos desafía a formar verdaderos discípulos misioneros, dispuestos a seguir sus huellas y a encarnar en sus propias vidas la justicia, la hermandad y ese servicio que no busca recompensas.

En definitiva, esta querida comunidad es el taller donde el Señor nos prepara para acoger, amar y servir a los demás. Al volver a las raíces de aquel Pentecostés que nos vio nacer, recordamos que es el fuego del Espíritu Santo el que nos empuja a "salir" al encuentro del prójimo. Por eso, estos 23 años son un llamado ardiente a renovar nuestro compromiso. Sigamos construyendo juntos esta comunidad alegre y de brazos abiertos, donde todo aquel que se acerque pueda experimentar que el amor de Dios transforma la vida y le da un sentido pleno a nuestro peregrinar juntos.

Que el dulce soplo del Espíritu Santo siga acariciando y guiando los pasos de Áylluku, para que no nos cansemos nunca de sembrar fe, esperanza y, sobre todo, esa alegría que contagia a las nuevas generaciones.

Este año contamos con la participación de 60 estudiantes de los niveles 4.º, 5.º y 6.º básico, con los cuales nos reunimos los martes de 16:00 a 17:15 horas para compartir la vida y la fe con alegría y esperanza.

Los asesores que acompañan a los estudiantes pertenecen al Ciclo Básico y al Área de Familia:

- Patricia Ortiz Guzmán (Inspectora)
- Carlos Campos Quilodrán (Profesor de Lenguaje)
- Ramón Ríos Miranda (Encargado del Área de Familia)

Finalmente, queremos compartir con toda la comunidad la oración de nuestro movimiento...



ORACIÓN DEL MOVIMIENTO ÁYLLUKU "Comunidad Alegre"

Querido Jesús, alegre amigo nuestro:
Que tu alegría ilumine a cada uno de nosotros para que podamos compartirla con los demás.

Permítenos contemplar la Creación con los ojos del Padre para cuidarla y protegerla siempre como nuestra Casa Común.

Que nuestro paso en cada Ayllu sea fuerza viva de noble amistad y fraternidad.

Danos perseverancia para ser fuertes defensores de los valores cristianos.

Concédenos, por medio del Espíritu Santo, el don de alegrar a los amigos y amigas, y ser generosos como san Alberto Hurtado.

Ayúdanos a superar nuestras debilidades y ser cada día mejores personas.

María, amiga nuestra, te pedimos que nos guíes en el servicio a los demás, al igual que lo hiciste con tu hijo Jesús.

Amén.

¡El Fuego del Espíritu Encendió a Nuestra Comunidad!

Crónica de la Vigilia de Pentecostés 2026



«**Viento de Esperanza y Paz**» no fue solo el lema de este año, sino la realidad vivida por nuestra familia educativa. El pasado viernes **29 de mayo**, más de 120 jóvenes y sus familias se congregaron para celebrar la Solemnidad de Pentecostés. Fue una noche donde el miedo dio paso a la valentía, recordándonos que el Espíritu Santo nos impulsa a ser protagonistas de la transformación social y eclesial.

A continuación, revivimos los momentos más significativos de esta noche de gracia.

Primer Momento: Derribar los Muros para Abrir el Corazón

La jornada comenzó a las 19:00 horas con la alegría del equipo de animación, que preparó el ambiente con cantos y dinámicas.

Pronto, en el Aula Magna y bajo una luz tenue, las catequistas Rocío y Bárbara guiaron a los jóvenes a enfrentarse con **los muros que solemos construir**: miedo, ansiedad, soledad e indiferencia. En un acto de profunda confianza, cada uno escribió lo que le impedía vivir en paz y lo colocó en un «muro simbólico». Entendimos que el primer paso para recibir al Espíritu es mostrar con sinceridad nuestras heridas.



Segundo Momento: El Sopro que Renueva

Tras un descanso fraterno en el Parvulario, la Vigilia invitó a la interioridad. De la mano de las catequistas Gabriela y Maritza, el ruido exterior cesó para conectar con el alma:

- **La irrupción del Espíritu:** Entre el sonido del viento y la lectura de los Hechos de los Apóstoles, revivimos el Cenáculo.
- **Los dones en acción:** Varios jóvenes ingresaron portando los signos de los siete dones del Espíritu Santo (sabiduría, entendimiento, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor de Dios).
- **Frutos de vida:** Comprendimos que estos dones son herramientas vitales para que la Confirmación sea un motor de servicio expresado en amor, gozo, paz, bondad y fe.



Tercer Momento: Llamados a Compartir el Mensaje de Paz

El momento más luminoso llegó junto a las catequistas Cristina y María Elena. El fuego del **Cirio Pascual** encendió las velas de cada asistente, transformando el salón en un mar de luz.

Vivimos el «Don de Lenguas» desde el idioma universal del **Amor**, intercambiando mensajes escritos desde el corazón. Tras escuchar siete emotivos testimonios de jóvenes que se preparan para su Confirmación, el capellán P. Gonzalo Gómez lideró el momento del envío. Ante la pregunta de si estaban dispuestos a llevar esta luz al mundo, el Aula Magna retumbó: **«¡Aquí estoy, Señor, envíame!»**.



La Vigilia de Pentecostés 2026 ha terminado, pero **el fuego se comparte**. Hoy, más de 120 corazones laten listos para construir la civilización del amor en sus familias, el colegio y la sociedad. ¡Que el viento de esperanza y paz siga soplando en nuestra comunidad!



Café Literario

Una experiencia pedagógica de diálogo y reflexión



Con el propósito de promover experiencias de aprendizaje significativas e inclusivas, el curso 8° A participó en un Café Literario desarrollado en la asignatura de Lengua y Literatura, actividad organizada colaborativamente por la educadora diferencial Eveling Llanos y la profesora a cargo del curso, Nicole Uslar.

La experiencia se enmarcó en la unidad "Experiencias del amor", cuyo objetivo pedagógico busca que los estudiantes analicen e interpreten textos literarios relacionados con distintas manifestaciones del amor, tales como el amor filial, la amistad, el amor propio, el amor fraternal y el amor romántico. A partir de esta temática, se diseñó una instancia de aprendizaje centrada en el diálogo, la reflexión y la participación activa de los estudiantes.

Durante la jornada, la sala de clases se transformó en un espacio de conversación literaria donde los alumnos, organizados en mesas de trabajo, asumieron distintos roles para dialogar, compartir opiniones y construir conclusiones colectivas a partir de la lectura de diversas obras. Los textos seleccionados correspondieron a autores reconocidos como Gabriela Mistral, Pablo Neruda, Antoine de Saint-Exupéry, Louisa May Alcott y William Shakespeare, cuyas obras permitieron abordar distintas perspectivas sobre las relaciones humanas y las emociones.

La metodología del Café Literario favoreció un ambiente participativo y respetuoso, donde los estudiantes pudieron fundamentar sus ideas a partir de los textos leídos, fortalecer la escucha activa y desarrollar habilidades comunicativas esenciales. Asimismo, esta propuesta permitió potenciar competencias como la argumentación, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la expresión oral, integrando el aprendizaje académico con experiencias cercanas a la realidad e intereses de los jóvenes.



Uno de los aspectos más significativos de esta experiencia fue el trabajo colaborativo entre docentes, permitiendo generar estrategias inclusivas y espacios de participación que favorecieron el aprendizaje de todos los estudiantes. De esta manera, el Café Literario no solo fortaleció el vínculo con la literatura, sino que también promovió la convivencia, el respeto por las opiniones diversas y la valoración de la lectura como una herramienta de reflexión personal y social.



Este tipo de iniciativas pedagógicas evidencian la importancia de innovar en las prácticas de enseñanza, creando instancias donde los estudiantes asuman un rol protagónico en su aprendizaje y descubran en la literatura una experiencia cercana, significativa y transformadora.

Nicole Uslar Venegas
 Profesora de Lengua y Comunicación

Entre Palabras y Sueños

la literatura reunió creatividad, arte y comunidad en el Seminario

En el marco de la conmemoración del Día Internacional del Libro 2026, la comunidad educativa del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado vivió una significativa jornada cultural marcada por la creatividad, la expresión artística y el amor por la lectura. La ceremonia de reconocimientos del concurso literario «Entre palabras y sueños» reunió a estudiantes desde quinto básico hasta cuarto medio, quienes participaron creando cuentos y poemas que dieron vida a nuevas miradas, emociones e historias.

La actividad destacó no solo por la premiación de los trabajos literarios, sino también por el entusiasmo y compromiso de los distintos cursos en las intervenciones artísticas realizadas durante la celebración del Día del Libro. Entre ellas sobresalieron las «Puertas temáticas», instancia en que estudiantes de séptimo y octavo básico transformaron espacios del colegio inspirándose en obras y personajes literarios. Del mismo modo, los cursos de primero y segundo medio sorprendieron con ambientaciones creativas que invitaron a toda la comunidad a acercarse a la lectura de una forma dinámica y significativa.

Uno de los momentos más especiales de la jornada fue la participación de la exalumna de nuestro colegio Consuelo Ferrer Durán, periodista de la Universidad Católica y autora del libro Siembra de cristal, publicado en 2025. Durante un cercano conversatorio, compartió con los estudiantes experiencias de su trayectoria profesional, su vínculo con la escritura y la importancia de la lectura como herramienta de reflexión y construcción personal.



La ceremonia también contó con un espacio musical protagonizado por los estudiantes Juan Pablo Alegría, Joaquín Morales y Borja Herrera, quienes interpretaron la canción «Construcción», del compositor brasileño Chico Buarque, generando un ambiente de sensibilidad artística que complementó el espíritu literario de la jornada.



Posteriormente se realizó la premiación del concurso «Entre palabras y sueños», reconociendo a estudiantes de distintas categorías por la calidad, originalidad y sensibilidad de sus escritos. En quinto y sexto básico fueron destacados Rafaela Briceño, Fernanda Caroca y Gonzalo Méndez; en séptimo y octavo básico, Julietta Muñoz, Josefa Azócar y Gabriela Arancibia; en primero y segundo medio, Constanza Mora, Tamara Arzola y Sofía Guajardo; y, finalmente, en tercero y cuarto medio, Josefa Rubilar y Carmina Fernández.



SIGUE

Entre Palabras y Sueños

la literatura reunió creatividad, arte y comunidad en el Seminario

La actividad concluyó con un mensaje de agradecimiento a todos quienes hicieron posible esta celebración, reafirmando el valor de la lectura, la imaginación y el arte como herramientas fundamentales para el crecimiento personal y comunitario.

A través de iniciativas como esta, el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado continúa fortaleciendo espacios donde la cultura, la creatividad y la participación estudiantil se transforman en protagonistas de la vida escolar.



Cuentos Destacados

- **Los tres amigos**
Rafaela Briceño - 5ºA
- **El niño que coleccionaba silencios**
Fernanda Caroca - 6ºB
- **El niño en su mundo propio**
Gonzalo Méndez - 6ºD
- **El paradero**
Gabriela Arancibia - 7ºB
- **El bucle de Jenny**
Constanza Mora - I B
- **Marchitados**
Tamara Arzola - II A



Poemas Destacados

- **Los girasoles**
Josefa Azocar - 7ºC
- **La rosa**
Julieta Muñoz - 7ºC
- **Lo que eras antes de ser mío**
Sofía Guajardo - II D
- **Amistad**
Josefa Rubilar - III C
- **Que cruel es amar**
Carmina Fernández - IV B



Encuentro con la Generosidad

Exalumno (Generación 1990) realiza significativa donación a nuestro Colegio



El pasado martes 12 de mayo, nuestra comunidad educativa fue testigo de un acontecimiento que trasciende lo cotidiano y se instala en el corazón de nuestra identidad. En un emotivo encuentro, volvimos a abrir las puertas de nuestra casa a **Tomás Iván Casanegra Rivera**, destacado exalumno de la **Generación 1990**, quien regresó a las aulas que lo vieron crecer para materializar un profundo gesto de gratitud y compromiso con el futuro de la institución.

Tomás no asistió solo; estuvo acompañado por su madre y su tía, cuya presencia añadió una emotiva capa de calidez familiar a la jornada, recordándonos que el vínculo con el colegio se extiende siempre hacia los hogares de quienes forman y han formado parte de nuestra historia.

El Espíritu Hurtadiano en Acción

Este encuentro no fue una simple visita protocolar, sino la encarnación viva de la máxima que guía nuestro quehacer pedagógico y pastoral:

"Entramos para aprender, salimos para servir"

Ver a un antiguo estudiante regresar con el anhelo de aportar al desarrollo de las nuevas generaciones es el testimonio más nítido de que la semilla plantada

en nuestras aulas da frutos perdurables. El sentido de desprendimiento y la vocación de servicio cobran su valor más auténtico cuando se transforman en acciones concretas que benefician directamente la formación de quienes hoy caminan por nuestros pasillos.

Impulso a la Ciencia y la Excelencia Académica

En un gesto de notable generosidad, Tomás realizó una importante donación de material didáctico de vanguardia destinado al Laboratorio de Física. Este nuevo equipamiento tecnológico y científico de primer nivel permitirá potenciar las metodologías activas y la experimentación en el aula, y consiste en:

- **10 planos inclinados** completos con sus respectivos accesorios para el estudio de la dinámica y la fuerza.
- **10 calorímetros**, fundamentales para el análisis de los fenómenos térmicos y la transferencia de energía.
- **2 equipos avanzados de electricidad y magnetismo**, que permitirán a los alumnos interactuar de forma segura con los principios del electromagnetismo.
- **2 microscopios binoculares de alta precisión (40–2000x)**, equipados

con cámaras de 1.3 MPX para el registro digital, sets de muestras listas para el análisis y bolsos de transporte para facilitar su uso en terreno o en distintas dependencias.

Esta valiosa contribución no solo renueva nuestros recursos pedagógicos, sino que enriquece significativamente la experiencia del aprendizaje científico. Al facilitar el acceso a herramientas de nivel profesional, se promueve una formación integral basada en la indagación, el pensamiento crítico y la excelencia académica que nos caracteriza.

Un Legado para el Futuro

Como comunidad, extendemos nuestro más sincero agradecimiento a Tomás Casanegra, a su familia y a la huella que su generación sigue dejando en la institución. Su ejemplo es una valiosa lección cívica y valórica para nuestros actuales estudiantes, docentes y familias, demostrando que el compromiso con la educación es una tarea permanente que se construye entre todos.

¡Gracias, Tomás, por mantener vivo el orgullo hurtadiano, por seguir construyendo comunidad y por sembrar oportunidades concretas para las futuras generaciones de nuestro Colegio!



Tenis de Mesa

Más que Deporte: Fraternidad y Valores en la Copa Padre Hurtado



Con gran orgullo vivimos la segunda fecha de la Copa Padre Hurtado de Tenis de Mesa, una jornada marcada por el compañerismo, el esfuerzo, la sana competencia y el espíritu deportivo que caracteriza a nuestra comunidad educativa. Más de 120 deportistas, provenientes de distintos establecimientos y clubes, participaron en este encuentro, transformando nuestro colegio en un espacio de fraternidad, respeto y superación personal.

Cada partido reflejó no solo el talento y la preparación de los estudiantes, sino también valores profundamente hurtadianos: el compromiso, la perseverancia, la humildad y la alegría de compartir en comunidad. Como colegio, creemos firmemente que el deporte es una herramienta formativa fundamental, capaz de educar personas íntegras, solidarias y conscientes de que siempre debemos dar lo mejor de nosotros mismos al servicio de los demás.

Felicitamos especialmente a nuestros estudiantes que representaron al Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado con enorme dedicación y entrega:

- **Consuelo Baeza**
categoría Sub 11: cuarto lugar.
- **Julián Sepúlveda**
categoría Sub 11: tercer lugar.
- **José Tomás Vergara**
categoría Sub 13: tercer lugar.
- **Matías Escobar**
categoría Sub 15: tercer lugar.
- **Cristóbal Castro**
categoría Sub 19: segundo lugar.
- **Carolina Rojas**
categoría Sub 19: segundo lugar.



Gracias a este destacado desempeño colectivo, nuestro colegio obtuvo el segundo lugar en la clasificación general de la competencia; resultado que refleja el trabajo constante de nuestros estudiantes, profesores, entrenadores y las familias que acompañan día a día este proceso formativo.

Agradecemos profundamente a todos quienes hicieron posible esta jornada: deportistas, delegaciones, árbitros, docentes, asistentes y familias. Cada uno aportó para construir un espacio donde el deporte se vive con pasión, respeto y sentido de comunidad.

Seguimos avanzando con la convicción de que educar también es formar a través del deporte, promoviendo encuentros que inspiren, unan y permitan que nuestros estudiantes crezcan como personas al estilo de San Alberto Hurtado: con entrega, compromiso y siempre al servicio de los demás.



Chillán y Marta Colvin: Huellas que Despiertan el Talento Local

Durante el mes de junio destacamos la figura de **Marta Colvin**, escultora chillaneja y **Premio Nacional de Artes Plásticas 1970**, quien reconocía que una pequeña experiencia en su infancia, cuando una profesora puso greda en sus manos por primera vez, encendió la chispa que marcaría su destino. Su reflexión nos invita a valorar cómo cada conversación, libro compartido en familia, visita cultural o **experiencia creativa** puede

convertirse en una oportunidad significativa para **despertar talentos**, intereses y proyectos de vida en niños y jóvenes.

Por otra parte, en este mes y en el contexto del **445° aniversario de Chillán**, invitamos a las familias a vivir experiencias que fortalezcan nuestra **identidad**: disfrutar de la lectura de autores como Federico García Lorca y María Luisa Bombal, visitar el **Museo Marta**

Colvin y conectar con la naturaleza otoñal, promoviendo así la **creatividad**, la **cultura** y una mirada más amplia del mundo.

¡Nos vemos en la biblioteca!

Claudia Zapata Lagos
Equipo CRA



Novedades Bibliotecarias

Actualidad y noticias de bibliotecas CRA y del mundo del libro

100 Libros Nuevos de la colección CRA Mineduc



Cada año, el Ministerio de Educación envía colecciones de libros a más de seis mil establecimientos de todo el país. Recientemente, llegaron a nuestros CRA los recursos escogidos en el Carro de Selección 2025. Invitamos a estudiantes y docentes a revisar y solicitar en préstamo estas novedades en las bibliotecas del colegio.



Bibliotecas: punto de encuentro durante el otoño

Con la llegada de las frías mañanas de otoño, las bibliotecas del colegio se han transformado en un espacio acogedor y lleno de vida durante los recreos, ofreciendo a los estudiantes un lugar ideal para compartir, aprender y disfrutar de distintas actividades recreativas.



Las actividades recreativas van desde conversaciones y juegos de mesa, hasta completar el álbum del mundial de fútbol o reunirse en grupos de tejedoras.



Construcción de espacios Bibliotecarios



Destacamos y agradecemos a los y las estudiantes que realizaron generosas donaciones de gráficas, ilustraciones y decoraciones inspiradas en la lectura y la literatura con motivo del Día del Libro.



Cada detalle refleja el interés de la comunidad escolar por fomentar el amor por la lectura y aporta a la creación de un ambiente acogedor en nuestras bibliotecas.



Desafío Literario: "Noticias"

Un espacio dedicado a las creaciones literarias de la comunidad hurtadiana, que reúne cuentos, ensayos, microcuentos y poemas.

En relación con el estudio de la noticia, compartimos algunas creaciones del **6° básico A**, quienes dejaron volar su imaginación y redactaron distintas noticias considerando elementos esenciales de este tipo de texto.

Agradecemos la participación de su profesora de lenguaje, **María José Fernández Jorquera** y el compromiso de sus estudiantes.

El gran concierto

Periodista: Florencia Gutiérrez

06 de abril de 2026

Fans de DJO se van de su concierto



En el Pepsi Center de Ciudad de México, pasó un suceso que marcó la carrera musical de DJO. Supuestas fans, después de "End of beginning" se retiran dejando el Pepsi Center casi vacío. Sorprendente visto que las entradas estaban sobre los \$1.000 mexicanos. Fans estaban molestas porque ellas no alcanzaron entradas porque se agotaron en 10 minutos.

06/04/2026

Elencario vacio.

El gran concierto

Fans de djo se van de su concierto

En el pepsi center de ciudad de mexico. Pasó un suceso que marca en la carrera musical de djo.

Supuestas "fans" despues de "end of beginning" se retiran dejando el pepsi center casi vacio. Sorprendente visto que las entradas estaban sobre los \$1.000 pesos mexicanos. Fans estan molestas visto que ellas no alcanzaron entradas porque se agotaron en 10 minutos.

Florencia gutierrez
R. Quelma

Lo que nadie ve del mundial

Periodista: Agustín Pinilla

07 de abril de 2026

Decisiones polémicas y una imagen previa al mundial



La convocatoria de Brasil para el mundial 2026, generó sorpresa al no incluir a Neymar, una de sus figuras más reconocidas. La decisión ha provocado debate entre fanáticos y expertos, sobretudo el futuro del equipo si su referente.

Por otro lado, una fotografía de Lionel Messi, Cristiano Ronaldo, Vinicius Jr y Kilian Mbappé se volvió viral mostrando a distintas generaciones del fútbol reunidas en una sola foto.



07/04/2026

Lo que nadie ve del mundial

Periodista: Agustín Pinilla

La convocatoria de Brasil para el mundial 2026 generó sorpresa al no incluir a Neymar, una de sus figuras más reconocidas. La decisión ha provocado debate entre fanáticos y expertos, sobretudo el futuro del equipo si su referente.

Por otro lado, una fotografía de Lionel Messi, Cristiano Ronaldo, Vinicius Jr y Kilian Mbappé se volvió viral mostrando a distintas generaciones del fútbol reunidas en una sola foto.

Agustín pinilla

07/04/2026

Raphina se lesiona

Periodista: Emilio

El futbolista raphina de la selección brasileña se lesiona en partido contra francia el futbolista raphina de jugar al más alto nivel para se termina lesionado en la rodilla derecha.

!AHHH!

Se lesiona la rodilla

brasileño que tambien acabara a su club el f. convocaron una de los mejores equipos del mundo que proximamente se enfrentara al atletico de madrid un equipo complicado y con la baja del brasileño talvez el barra no pueda ganar va a ser una figura clave del equipo

Periodista emilio

07/04/2026

El auto a velocidad

Periodista: Pancho Garcia Chillañ

El dieciseis de marzo, el hombre simpson fue atrapado mientras el hombre simpson se iba a la escuela. El auto es un toro, su placa de licencia es...

El auto estaba viajando a 120 km/h. Se sospecha que el culpable es el hombre simpson. A él se le interroga sobre este suceso.

!No se nada sobre eso.

Revisame el cuento "Nada Flaners. Este tragico evento ocurre en Springfield, via las Dianas. Es muy tragico ver a mi marido muerto, he estado llorando. El hombre simpson, el hombre simpson, el hombre simpson. Es muy triste verlo así. Los amigos y familia de homer, en honor a el van a hacer un funeral, el 12 de abril.

01/04/2026

Su auto por exceso

Periodista: Pancho Garcia Chillañ

En dragas a chillan

El día de ayer en la carretera camino de Concepcion a Chillan un hombre de 31 años...

Toyota F 40

Años Choca su auto por exceso de velocidad. El hombre tenía una esposa de 28 años. El conductor iba ebrio y con sueño.

Foto de gente

Se investiga que el conductor estaba traficante 20 kilos de drogas en ellas cocaína, marihuana, fusi y pasta base. El conductor está gravemente en el hospital y después se irá a prisión preventiva. Iba sin patente su auto. la droga iba dirigida al tene puentes.

Voces Lectoras

Entrevista al Estudiante **Diego Ahumada Pérez / III medio A**

por **Diego Riquelme / II medio A**



¿Cómo empezaste a dibujar?

Desde pequeño sentí una gran afición por las artes. Comencé dibujando con lápices de colores, luego pasé al acrílico, hasta llegar a técnicas como el grafito y el óleo. Además, he participado en las ACLE Encontrarte y en el taller de arte Manos Pintadas del colegio.

¿Qué dificultades has encontrado en tu trayectoria y cómo las venciste?

Lo más difícil ha sido la falta de motivación y de creatividad. A veces cuesta, pero uno siempre termina dibujando o pintando lo que le gusta.

¿Quiénes te han inspirado de forma artística?

Mi papá siempre me ha motivado desde pequeño, al igual que los profesores y profesoras de arte del colegio.

¿Qué es lo que más te gusta dibujar?

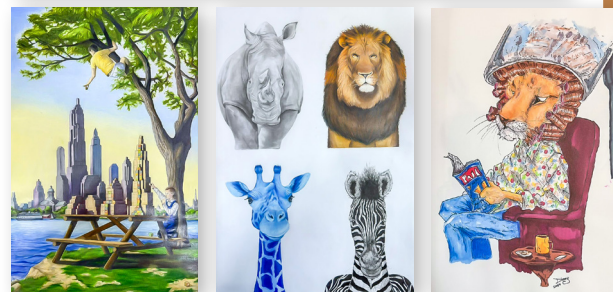
Lo que más me gusta son los animales de cualquier tipo y en cualquier estilo de dibujo.

¿Cuál es tu principal influencia artística?

Mi principal influencia ha sido Guznag, un ilustrador y dibujante suizo. De hecho, he replicado algunas de sus obras cambiando la técnica, ya que él trabaja principalmente con acuarela.

¿Cómo podemos acercarnos a la lectura a través del arte?

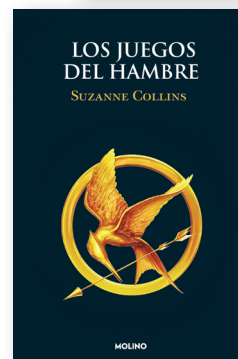
Cada obra tiene un trasfondo o una historia; no es solo una pintura. Puedes ver una obra al óleo muy antigua y notar que tiene mucho sentido extraer información de un libro para contextualizarla, lo que de inmediato nos acerca a la lectura. Por ejemplo, te invita a investigar qué provocó la creación de esa obra, su contexto histórico o sus detalles. Además de apreciar la obra de forma estética o física, se puede leer y estudiar acerca de ella y de su autor.



Leo, leo ¿Qué lees?

Emily Alarcón Fuentes / III medio D

- **¿Libro favorito en una palabra?** _____ El principito.
- **¿Ficción o no ficción?** _____ Ficción.
- **¿Personaje que te representa?** _____ Nunca lo había pensado, pero sería como Katniss Everdeen.
- **¿Un libro que recomiendas sí o sí?** _____ El principito.
- **¿Leer en papel o digital?** _____ En papel.
- **¿Saga larga o libro corto?** _____ Los dos.
- **¿Un libro que te haya sorprendido?** _____ Drácula.
- **¿Autor o autora favorito/a?** _____ H. P. Lovecraft.
- **¿Un libro que no terminaste?** _____ Alicia a través del espejo.
- **¿Qué no puede faltar en una buena historia?** _____ Un personaje profundo, con personalidad.



Fomento Lector

Sección con recomendaciones de lectura, datos curiosos, juegos literarios y recursos para fomentar el gusto por la lectura en el hogar y la comunidad.

Bibliotecarias recomiendan

Destacamos dos libros nuevos del CRA infantil:

Avescedario: Descubre al chucao, al martín pescador y a la golondrina, entre otras 27 aves chilenas que surcan los cielos de nuestro país de mar a cordillera, y valora la importancia de su conocimiento y protección.

Identifica el canto de las aves de Chile en: avesdechile.cl/multimed



Sana Sana, Hojitas de Rama: Paulina Jara Straussmann, educadora, escritora y cuentacuentos chilena, nos invita a recorrer las páginas de este libro lleno de anécdotas y plantas medicinales de nuestro país.

Conoce a la autora en: paulinajarast.cl

Hogar de Lectores



¿Por qué a los niños y jóvenes les gusta leer cómics?

La lectura de cómics es una excelente forma de acercar a niños y jóvenes al mundo de los libros. Muchos adultos recuerdan con cariño a personajes clásicos como Condorito o Astérix, historias que entretuvieron a generaciones y despertaron el gusto por la lectura de manera cercana y divertida.

Como familia, es importante valorar este tipo de lectura y permitir que los niños exploren temas y personajes que les resulten atractivos.

Solicita cómics, mangas y novelas gráficas en el CRA infantil y CRA juvenil, y logra a través de la lectura: Activar la alfabetización visual; Mejorar el vocabulario, la expresión y la ortografía; Divertirte con temáticas diversas.

[Lee en familia el cómic de la historia de Condorito](#)

Curiosidades

Memoria e identidad de nuestra comunidad educativa

En el marco del Día de los Patrimonios, queremos compartir con nuestra comunidad educativa el valioso patrimonio histórico que conserva nuestro colegio. Nuestra biblioteca cuenta con publicaciones históricas, anuarios, revistas, recortes de prensa, fotografías y diversos documentos que retratan la vida del establecimiento.

Entre estos valiosos materiales destacan libros con dedicatorias de importantes figuras de la ciudad, como el padre Vicente Las Casas y Galván, fundador del colegio, y de Martín Rucker, primer obispo de Chillán, cuyos aportes forman parte de la historia de nuestra ciudad. Asimismo, se conservan otros elementos que permiten conectar a las nuevas generaciones con quienes formaron parte de la comunidad en distintas épocas.

Speak Bookish

Vocabulario lector con términos actuales para hablar del mundo del libro y los lectores.

Bibliosmia:

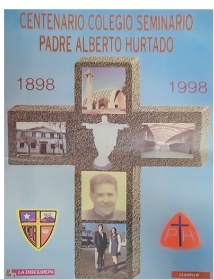
Término utilizado para describir el agradable y nostálgico olor de los libros. El concepto proviene del griego *biblio* (libro) y *osmé* (olor/olfato).

Josefina Briones Traslaviña, del 7°C, es una de aquellas personas que percibe una sensación especial al abrir un libro viejo. Y a ti, ¿te gusta el olor a libro?



Book-bosomed:

Término literario en inglés (acuñado por el escritor Sir Walter Scott) que describe a una persona que siempre lleva un libro consigo o que no puede pasar un momento sin tener un libro a la mano.



Hitos Conmemorativos

del mes de Junio

05 Día Mundial del Medio Ambiente

08 Natalicio de María Luisa Bombal

21 : Día Nacional de los Pueblos Originarios

22 Natalicio de Marta Colvin

26 446º Aniversario de la ciudad de Chillán

05 Natalicio de Federico García Lorca

12 Día Internacional contra el Trabajo Infantil

21 Día Nacional del Cine

26 Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas

30 Día del Bombero

Mural y Mosaico en nuestra Catedral de Chillán

En el marco de la **Semana de la Educación Artística**, celebrada entre el 11 y el 17 de mayo, nuestra comunidad educativa se sumergió en diversas experiencias culturales. Sin embargo, el arte no es solo un evento en el calendario; habita en nuestra cotidianidad, aunque a menudo el ritmo de la rutina nos impida detenernos a observar con verdadera profundidad.

Los invitamos a redescubrir nuestro entorno. ¿Alguna vez te has preguntado quién ideó los relieves y mosaicos que visten nuestra imponente Catedral? ¿Cuántas veces hemos cruzado la Plaza de Armas sin contemplar realmente la majestuosidad arquitectónica que define la identidad de nuestra ciudad?

La edificación de la actual Catedral de Chillán —símbolo de resiliencia tras el terremoto de 1939— inició en **1941** con la colocación de la primera piedra el 26 de octubre, y su proceso constructivo se extendió hasta su inauguración el 15 de octubre de **1960**. Esta obra maestra fue diseñada por el arquitecto **Hernán Larraín Errázuriz**, quien rompió moldes con su propuesta modernista.

Es fundamental destacar que el artista chillanejo **Alejandro Rubio Dalmati** fue el creador del emblemático mosaico del frontis. Su obra presenta una composición simétrica de rasgos geométricos, dotada de una armonía cromática que invita a la calma. En ella se narran pasajes cruciales de la vida de Jesucristo, situando la **Resurrección** como el eje central y triunfante de la pieza.

En el registro inferior del mosaico, encontramos a la Virgen María junto al Niño Jesús, mientras que en la cúspide se representa la Ascensión. A ambos costados, ocupando los espacios laterales con gran equilibrio, se despliegan dos grupos de apóstoles que custodian la escena. Esta obra es un diálogo perfecto entre la arquitectura de vanguardia y el arte del mosaico cerámico. La próxima vez que camines frente a la plaza, te invitamos a mirar con detención, a analizar los detalles y a sentir orgullo por este tesoro que forma parte de nuestro patrimonio vivo.

• El Vínculo de Rubio Dalmati

Aunque nació en Chillán, Alejandro Rubio Dalmati vivió gran parte de su vida en España. Su aporte a la catedral fue un regalo de regreso a sus raíces; de hecho, también es el autor del monumento a Claudio Arrau.

• Simbolismo en el Techo

Los 11 arcos parabólicos que forman la nave central simbolizan manos entrelazadas en posición de oración, una estructura innovadora para la época que permite una iluminación natural única en el interior.

• Monumento Nacional

La Catedral de Chillán fue declarada Monumento Nacional de Chile en 2014, reconociendo no solo su valor religioso, sino su importancia como ícono de la arquitectura moderna en el mundo.



Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura

Cultura en Nuestra Región

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:



La Cultura de la Prevención en el Colegio Seminario Padre Hurtado

Un Compromiso Permanente de "En Todo Amar y Servir"

La gestión de riesgos en las instituciones educativas ha dejado de ser una simple exigencia normativa para convertirse en un imperativo ético y formativo. En el **Colegio Seminario Padre Hurtado de Chillán**, entendemos que la seguridad de nuestros estudiantes, docentes y asistentes de la educación no es un estado estático, sino un proceso dinámico. Si bien nuestra comunidad ha trabajado con notable energía, rigor y método en esta materia, la realidad nos desafía constantemente: **nunca es suficiente**. Los escenarios emergentes, tanto de origen natural como antrópico, nos exigen un monitoreo continuo y la búsqueda incesante de metodologías innovadoras para responder a las complejidades del día a día.



1. El Marco Normativo e Institucional: PISE, SENAPRED y MINEDUC

Nuestra gestión preventiva no actúa de forma aislada; se fundamenta firmemente en las directrices del Estado chileno, alineando la seguridad con la calidad educativa:

• Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE):

Diseñado para reemplazar la antigua Operación DEYSE, el PISE nos mandata a desarrollar una metodología de análisis histórico y de campo (AIDEP) y planes de respuesta (ACCEDER) adaptados a la realidad local de Chillán y de nuestra infraestructura.

• SENAPRED: (Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres)

Nos entrega los estándares técnicos para pasar de una cultura reactiva (de la emergencia) a una de prevención y resiliencia, identificando las amenazas y vulnerabilidades propias de la Región de Ñuble.

• Orientaciones del MINEDUC:

El Ministerio de Educación establece que la seguridad escolar es un componente clave de la convivencia escolar y del derecho a la educación. Un entorno seguro es la base indispensable para que ocurra el aprendizaje significativo.

2. Identidad Hurtadina: El Servicio al Próximo y el Cuidado Común

Para el Colegio Seminario, la prevención de riesgos no es solo un conjunto de protocolos técnicos; es la esencia de nuestro proyecto educativo y de nuestra fe. Como comunidad hurtadina, nuestro servicio al prójimo se basa en el Mandamiento Nuevo del Amor, iluminado profundamente por el Evangelio de **Lucas —particularmente en la parábola del Buen Samaritano (Lc 10, 25-37)—**.

Ante la pregunta "¿Quién es mi prójimo?", Jesús nos invita a hacernos cargo del otro, especialmente del más vulnerable. Prevenir, capacitarse y actuar con orden ante una emergencia es, en su esencia más pura, **hacerse prójimo** del estudiante, del colega y del hijo. Es la traducción concreta del lema ignaciano del Padre Hurtado: **"En todo amar y servir"**.

3. Pilares de la Prevención en Nuestra Comunidad

El éxito de cualquier plan de emergencia radica en las personas que lo ejecutan. Por ello, es de justicia reconocer a los actores clave que sostienen esta red de protección:

El Rol Fundamental de Padres y Apoderados

Agradecemos profundamente a los padres y apoderados que, en todo momento, caminan junto a sus niños, niñas y jóvenes. Su involucramiento, confianza y apoyo a las normativas de seguridad son el mejor antídoto ante las amenazas externas que hoy acechan a nuestra juventud y que pretenden opacar todo lo noble, bello y bueno que habita en nuestros estudiantes. Una familia que hace eco de los lineamientos del colegio multiplica el impacto de cualquier estrategia preventiva.

El Trabajo Abnegado de Inspectoras y Personal de Salud

Queremos destacar y agradecer el compromiso diario del personal de inspectoras del Colegio Seminario, así como de los profesionales que prestan su servicio en la posta de primeros auxilios. Su labor abnegada, su constante búsqueda del bien común y su permanente disposición a capacitarse técnicamente demuestran que la seguridad se gestiona con el corazón y con profesionalismo. Su presencia es sinónimo de contención y orden en los momentos críticos; además, son la mano derecha de cada uno de los docentes y muestran una disposición sin límites.

Hacia una Comunidad Resiliente

La prevención ante situaciones de emergencia no es una tarea que se declare "terminada". Las realidades climáticas, geográficas y sociales cambian a gran velocidad. Por esta razón, el Colegio Seminario Padre Hurtado asume el compromiso de no bajar los brazos, seguir evaluando sus simulacros, actualizar sus diagnósticos de riesgo e innovar en sus canales de comunicación.

Cuidar la vida y la integridad de cada miembro de este colegio es nuestra mayor responsabilidad. Inspirados en el legado de San Alberto Hurtado, seguimos construyendo un espacio seguro donde nuestros estudiantes puedan crecer, aprender y transformarse en los líderes que nuestra sociedad necesita.

"EMPATÍA"

Significa comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente la

otra persona. Implica tener la capacidad suficiente para diferenciar entre los estados afectivos de los demás y la habilidad

para tomar perspectiva, tanto cognitiva como afectiva, respecto a la persona que nos expresa su estado emocional.



"Para hacer plenamente justicia a los demás hay que ponerse en su sitio, comprender sus razones y sus necesidades."

San Alberto Hurtado

Empatía: construir comunidad en la era digital

Actualmente, nuestra sociedad enfrenta profundos cambios culturales y tecnológicos. La inteligencia artificial, las redes sociales, las plataformas digitales y los distintos espacios de comunicación virtual forman parte de nuestra vida diaria, y ofrecen grandes oportunidades para aprender, crear y comunicarnos.

Sin embargo, en medio de estos avances, surge un desafío fundamental: no perder aquello que nos hace verdaderamente humanos. Ninguna tecnología podrá reemplazar la capacidad de mirar al otro con respeto, comprender sus emociones, escuchar con atención y actuar con empatía, justicia y solidaridad.

Hoy más que nunca, necesitamos educar para el encuentro y la fraternidad. Nuestros estudiantes requieren aprender a relacionarse responsablemente, tanto en los espacios presenciales como en los digitales, comprendiendo que cada palabra, comentario o acción puede construir o dañar la dignidad de los demás.

La empatía no solo implica comprender al otro, sino también tomar conciencia de sus necesidades y actuar con sensibilidad frente a ellas. En una sociedad donde muchas veces predominan la inmediatez y el individualismo, estamos llamados a formar personas capaces de dialogar, respetar las diferencias y contribuir al bien común.

Como comunidad educativa inspirada en el legado de San Alberto Hurtado, queremos formar ciudadanos comprometidos con la transformación de la sociedad desde cada espacio en el que participan. Que la empatía nos ayude a construir relaciones más humanas, fraternas y solidarias, poniendo siempre a la persona en el centro de nuestras acciones.



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Calendario de Actividades mes de Junio

Encuentros con Cristo

- 7° básico C *martes 09*
- 7° básico D *martes 16*
- II medio C *miércoles 03*
- IV medio D *miércoles 10*

Encuentro Padres e Hijos

- 3° básico *sábado 13 / 10:00 a 12:30 hrs.*
- IV medio *jueves 11 / 19:00 a 21:00 hrs.*

Catequesis

- Encuentro Familiar *miércoles 03*
Primera Comunión *19:00 hrs.*
- Encuentro con Padrinos y Madrinas de Confirmación *viernes 12*
19:30 hrs.

Celebraciones Litúrgicas

Misa de Curso

- 2° básico D *lunes 01 • 9:40*
- IV medio A *jueves 04 • 8:30*
- IV medio B *lunes 08 • 8:30*
- IV medio C *jueves 11 • 8:30*
- IV medio D *jueves 11 • 10:20*

Misa Familiar de Nivel

- 3° básico *miércoles 03 • 19:00*
- 4° básico *miércoles 17 • 19:00*

Oración Comunitaria de Junio

- 1° a 4° básico *lunes 01 • 07:45*
- Educación Parvularia *martes 02 • 07:45*

Aniversario Aylluku

- *lunes 08 • 19:00*
- Parroquia Santa Teresa

Reunión de Apoderados

- Prekínder y Kínder *miércoles 10*
- 1° a 4° básico *jueves 11*
- 5° a 8° básico *miércoles 10*
- I a III medio *jueves 11*
Salas de Clases / 19:00 hrs.

Copa Padre Hurtado / 2ª Fecha

03, 04 y 05 de junio / Gimnasio A

Acto Cívico 2° Básico

Jueves 11 / Centro Cultural y Deportivo
09:35 (estudiantes) / 11:20 (apoderados)

Último día de Clases

1° semestre

Jueves 18 (Salida PK a IV medio 11:00 hrs)
No hay Acles ni talleres en la tarde

En la eventualidad de que alguna actividad de este calendario sea modificada, se comunicará oportunamente.