

Vocación y servicio: el corazón de nuestra labor educativa

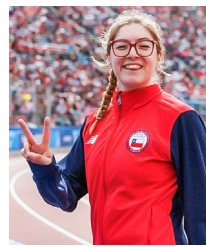
Al llegar al término del primer semestre, vale la pena detenerse. Han sido meses intensos: clases, actividades pastorales, competencias deportivas, proyectos de aula y encuentros comunitarios que, sumados, dan forma al colegio que somos hoy.



En el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, educar significa acompañar procesos y fortalecer vínculos, no solo transferir contenidos. Por eso, al cerrar esta primera etapa, quiero agradecer a nuestros estudiantes por su esfuerzo, a las familias por su confianza de cada día, y a docentes y asistentes por el compromiso que sostiene todo lo demás.



Esta edición recoge ese camino. Catalina Bravo, egresada de la generación 2016, nos cuenta cómo la perseverancia y la vocación de servicio que aprendió en estas aulas siguen presentes en su trayectoria deportiva y en sus estudios de Psicología.



Un grupo de nuestras estudiantes inició su participación en la Escuela de Líderes Católicos 2026 de la Vicaría para la Educación, y nuestros confirmandos vivieron junto a sus padrinos el encuentro "Compañeros de Camino", fortaleciendo los vínculos espirituales que sostienen este sacramento.



En el área académica, docentes y asistentes de la educación participamos en una capacitación con la Fundación MITEA, que nos recordó que la inclusión exige renovar nuestras competencias y concientizar a toda la comunidad. Solo así construimos, día a día, una sociedad respetuosa e inclusiva, donde la familia es la primera promotora. Nuestros estudiantes también representaron al colegio en las Olimpiadas de Matemática de la Universidad de La Frontera, una instancia que pone a prueba el razonamiento lógico y refleja el compromiso con la excelencia académica que nos distingue.

El deporte tuvo un semestre especialmente activo. Vivimos una nueva fecha de la Copa Padre Alberto Hurtado de Básquetbol y Rugby, y nuestra selección de atletismo logró importantes clasificaciones a la etapa regional de los Juegos Deportivos Escolares 2026.



crecido bajo la inspiración de ese corazón abierto que invita a amar y a servir. Recordar esta herencia no es nostalgia, es renovar el compromiso de educar desde los valores del Evangelio y el legado de San Alberto Hurtado.

Recorran estas páginas. En cada relato y cada imagen está el registro de lo que fuimos capaces de construir juntos durante este mes. Cerramos el semestre como sabe hacerlo nuestra comunidad: con alegría compartida.

Nuestra biblioteca CRA respira vida propia. Este mes celebramos junto a ella los 446 años de Chillán y conocimos "No dejes para mañana lo que puedes leer hoy", la estrategia de fomento lector del cuarto básico D. También conversamos con Vanelmar, una de las bandas que participan en Recreo Star, la instancia del CRA que reúne a todas las agrupaciones musicales del colegio. El semestre cerró justamente con eso: una jornada especial donde nuestros estudiantes compartieron su talento musical con toda la comunidad.



Pero el CRA es mucho más que sus actividades programadas. Es el estudiante que retira libros para llevarse a casa en las vacaciones, el grupo que se junta a jugar o intercambiar láminas, el flujo constante de niñas, niños y jóvenes que encuentran ahí un rincón propio dentro del colegio. En esos gestos pequeños y cotidianos es donde la lectura, la música y la convivencia terminan tejiendo comunidad.

En arte y cultura, recordamos además el legado de Benjamín Escalona, destacado pintor y exapoderado de nuestra comunidad.



Junio tiene, además, un significado propio en nuestra historia. Celebramos el Sagrado Corazón de Jesús, devoción que forma parte de nuestras raíces más profundas: la institución que dio origen a este colegio fue el Seminario del Sagrado Corazón de Jesús, fundado el 25 de enero de 1898. Desde ese origen, generaciones de estudiantes han

El último día de clases se llenó de risas, juegos y encuentros en todos los niveles, recordándonos que cerrar una etapa también merece festejarse en conjunto.

Que el descanso de invierno sea un tiempo para volver a casa, en todos los sentidos: al hogar, a la familia, a uno mismo. Hay cosas que solo el silencio y la cercanía de los que amamos pueden reponer. Los esperamos en julio, renovados y listos para la segunda parte del año.

Con afecto,

Rommy Schälchli Salas
Rectora



EN ESTA EDICIÓN:

“Salimos para Servir”

- **Historias de Egresados Hurtadianos** Pág. 4

Formación y Pastoral

- **Líderes Hurtadianos al servicio del Reino** Pág. 5
- **Encuentro de Padrinos de Confirmación** Pág. 6
- **Vacaciones de Invierno** Pág. 7

Valor del Mes

- **Invitación de nuestra Rectora a vivir la “EMPATÍA”**

Agenda

- **Período de Vacaciones de Invierno**

Área Académica

- **Inclusión en Acción** Pág. 8 y 9
- **Talento Matemático** Pág. 10
- **Protagonistas en el Deporte Escolar** Pág. 11

Bibliotecas CRA

- **Novedades bibliotecarias**
- **Desafío literario**
- **Voces lectoras**
- **Leo, leo ¿Qué lees?**
- **Fomento lector**
- **Hitos conmemorativos**

Arte y Cultura

Arte, paisaje y docencia en Nuble



Galería Fotográfica y RRSS

Historias de egresados que transforman comunidades

En las páginas de esta revista, los testimonios de quienes recorrieron nuestras aulas son el vivo reflejo de que el lema «**Entramos para Aprender, Salimos para Servir**» no se queda en el pasado, sino que se transforma en la brújula de toda una vida.

En esta edición, compartimos la experiencia de Catalina Bravo Aguilera (Generación 2016), destacada deportista y actual estudiante de psicología. A través de sus respuestas, Catalina nos invita a reflexionar sobre cómo la perseverancia, el respeto y la vocación de servicio —valores cimentados en su etapa escolar— han sido claves tanto en su carrera en el lanzamiento del disco como en su camino profesional.



Nombre: *Catalina Bravo Aguilera* / **Año de Egreso:** *2016*

Profesión u ocupación actual: *Estudiante de Psicología*

Disciplina deportiva que practicas: *Lanzamiento del Disco*

Ciudad y país de residencia: *Chillán, Chile*



¿Cómo nació tu pasión por el deporte?

Desde pequeña estuve interesada en los deportes, sobre todo en el atletismo, ya que mi madre practicó esta disciplina cuando era joven.

Principal logro o hito deportivo que recuerdas con mayor orgullo.

Sin duda, el tercer lugar en el Panamericano Junior realizado en Cali, Colombia, el año 2022, y mi participación en los Juegos Panamericanos de Santiago 2023.

Mirando tu trayectoria deportiva, ¿cuál ha sido el momento más desafiante de tu carrera y qué herramientas personales, valores o aprendizajes adquiridos en el colegio te permitieron superarlo?

Creo que el momento más difícil fue cuando tuve que decidir si continuar o no con el alto rendimiento. Lo que me ayudó a superar ese proceso y a tomar la decisión correcta fue haber aprendido a mantenerme fiel a mí misma.

Cuéntanos una anécdota que recuerdes con cariño de tu etapa escolar.

Uno de los momentos que más recuerdo fue cuando participé en el aniversario del colegio y desfilé disfrazada de alien.

Hoy, en tu vida personal o profesional, ¿de qué manera llevas a la práctica los valores o aprendizajes que recibiste en el colegio?

Creo que la base para estudiar Psicología es el respeto y las ganas de ayudar al otro, y eso, sin duda, fue algo que el colegio me inculcó.

¿Qué crees que caracteriza a un egresado de Nuestro Colegio? y ¿Qué sello distintivo aporta a su entorno o comunidad?

Creo que todos tenemos en común ese pensamiento y las ganas de ayudar al prójimo; de pensar no solo en nosotros, sino también en aquellos que más lo necesitan.

¿Qué mensaje te gustaría compartir con los estudiantes, familias y docentes que hoy forman parte de nuestra comunidad educativa?

Que el colegio es una gran instancia para conocerse a uno mismo y, a la vez, para incorporar conocimientos sobre los demás que nos ayudarán a ser mejores personas el día de mañana.



“Líderes Hurtadianos al servicio del Reino”

Se inicia la Escuela de Líderes Católicos 2026 de la Vicaría para la Educación



Con el corazón henchido de profunda alegría y esperanza evangélica, compartimos con toda nuestra comunidad educativa una hermosa noticia que nos convoca a la oración y a la acción de gracias. Un grupo de estudiantes de nuestro Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado ha iniciado su participación en la **Escuela de Líderes Católicos 2026**, una significativa instancia de formación y discernimiento organizada por la Vicaría para la Educación del Obispado de Chillán.

Tras cuatro años de un caminar maduro y fecundo, este espacio se ha consolidado como un itinerario pastoral fundamental. Su propósito es acompañar, custodiar y encender el liderazgo de nuestras jóvenes, arraigándolo en el encuentro vivo con Jesucristo, el sentido del servicio gratuito y la belleza de la vida comunitaria. El proceso de este año contempla cuatro intensas jornadas de formación, fraternidad y oración, que se desarrollarán los días sábados bajo los siguientes lemas e hitos de crecimiento:

- **13 de junio:** “Este soy yo” (Reconocimiento de la propia historia e identidad ante Dios).
- **25 de julio:** “Me quiero y me cuido” (La vocación al amor y al cuidado de la vida como don).
- **12 de septiembre:** “Caminamos juntos” (La sinodalidad y la riqueza de la vida comunitaria).
- **24 de octubre:** “Nuestra fe nos compromete” (El envío a transformar las realidades del mundo).

Como comunidad hurtadiana, nos llena de gozo eclesial contemplar el entusiasmo, la generosidad y la docilidad de corazón de nuestras jóvenes para acudir a este llamado del Señor. Reconocemos en este hito una oportunidad providencial para que

vivan una experiencia de **“Iglesia en salida”**, fraterna y dialogante, que ensancha sus miradas y les permite enriquecer su propia fe al compartir el testimonio con otros jóvenes de nuestra diócesis de Chillán.

Queremos destacar y poner en el centro de nuestra oración a la delegación oficial del **Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado**, jóvenes llamadas a ser sal de la tierra y luz del mundo en este encuentro: Matilda Bocaz, Emilia Fernández, Laura Aravena, Agustina Ruz, María Jesús Retamal, María Paz Escobar, Isidora Martínez, Amara Aedo, Florencia Paz Aedo, María Paz Romero, Sofía Aurora Hernández, María José Hermosilla y Beatriz Álvarez.

Durante todo este bendito itinerario de crecimiento personal, espiritual y comunitario, nuestra delegación estará acompañada con especial cercanía y cariño pastoral por los integrantes de nuestro **Equipo Pastoral**, quienes guiarán sus pasos en este servicio.

Encomendamos a la intercesión de nuestro patrono, **san Alberto Hurtado**, el caminar de cada una de estas queridas estudiantes. Le pedimos al Señor que este proceso encienda en sus corazones un liderazgo verdaderamente transformador y evangélico, cimentado en el amor entrañable a Cristo y en un compromiso inquebrantable con la justicia y el prójimo.

¡Que el Espíritu Santo guíe sus jornadas y sea un tiempo de abundante bendición y frutos pastorales para nuestro colegio y la Iglesia!



Encuentro de Padrinos de Confirmación

Caminamos unidos por un Sacramento



Con un profundo sentido de fe y comunidad, se vivió el esperado encuentro entre los padrinos, madrinas y los jóvenes confirmandos de los IV medios del Colegio Padre Alberto Hurtado, bajo el lema "Compañeros de Camino", la jornada se transformó en un espacio sagrado para fortalecer los vínculos espirituales y afectivos, concientizando sobre el rol fundamental de guiar a las nuevas generaciones a la luz de Dios.

El encuentro comenzó con una cálida acogida y un café de bienvenida, que dio paso a una oración cantada al ritmo de "Aclaró", disponiendo los corazones para lo que sería una noche de gracia. Tras las palabras motivadoras de la catequista Maritza, los asistentes se dividieron en grupos junto a sus catequistas. Allí se compartió la misión post-sacramento, preparando el terreno para el instante más íntimo de la noche.

El momento cumbre llegó con la dinámica "Corazón a Corazón". Con la melodía de "Mi Modo" de fondo, las parejas buscaron la



intimidad para dialogar desde el alma. Padrinos, madrinas y ahijados se miraron a los ojos para responder preguntas profundas sobre el apoyo en la fe, la responsabilidad asumida y para compartir testimonios personales sobre dónde han sentido con fuerza la presencia de Dios en sus vidas. Este diálogo fecundo selló el compromiso mutuo con un emotivo y fraterno abrazo.

Hacia el final, María Elena guio la reflexión "Tu nombre en mi camino", invitando a cada tutor espiritual a tomar conciencia de la misión específica que el Señor les confía. La jornada culminó con la bendición de envío del Padre Gonzalo y el canto "Envíanos Señor", dejando en todos una honda huella de esperanza y comunidad.



Testimonio de Gratitude, una de las catequistas del proceso resumió la vivencia con estas hermosas palabras:

"Me pareció una linda jornada, se logró compartir con los jóvenes y sus padrinos, con un momento significativo como el compromiso de los padrinos a acompañar a los confirmandos. Agradecer el trabajo y preparación de las catequistas del proceso."



Como equipo de pastoral, damos gracias a Dios por este caminar compartido y por el servicio generoso de quienes no prepararon este encuentro si no que han acompañado el camino en la fe de todos nuestros jóvenes hurtadianos.

Vacaciones de Invierno

Un tiempo para cuidar el bienestar y fortalecer los vínculos familiares

Las vacaciones de invierno constituyen una oportunidad valiosa para que niños, niñas y adolescentes puedan descansar, recuperar energías y fortalecer aquellos aspectos de su desarrollo que muchas veces quedan relegados por las exigencias académicas del año escolar.

La evidencia señala que las relaciones familiares positivas son uno de los principales factores protectores para la salud mental y el desarrollo socioemocional de niños y adolescentes. Cuando existen espacios de comunicación, escucha y acompañamiento, los estudiantes desarrollan mayores niveles de autoestima, resiliencia y capacidad para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana. *(Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning [CASEL], 2024).*

En este sentido, las vacaciones pueden transformarse en una oportunidad para fortalecer los vínculos familiares mediante actividades sencillas pero significativas: compartir las comidas, realizar paseos, practicar deporte, conversar sobre las emociones o colaborar en las tareas del hogar. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de habilidades socioemocionales fundamentales como la empatía, la responsabilidad, la colaboración y la autorregulación.

En este tiempo de vacaciones, también queremos hacer un llamado especial a las familias a mantenerse cercanas y atentas a las necesidades emocionales y relacionales de sus hijos e hijas. La adolescencia y la niñez son etapas de profundos cambios en las que muchas veces pueden surgir sentimientos de soledad, conflictos con sus pares, dificultades de autoestima, situaciones de exclusión o experiencias que generan malestar emocional. Por ello, resulta fundamental que madres, padres y adultos significativos procuren conocer dónde están sus hijos, con quiénes comparten, qué actividades realizan y cómo se sienten, tanto en los espacios presenciales como en los entornos digitales. El acompañamiento cercano, el diálogo permanente y la supervisión afectiva constituyen factores protectores que permiten detectar oportunamente señales de alerta y brindar el apoyo

necesario cuando enfrentan situaciones complejas. Más que controlar, se trata de estar presentes, disponibles y conectados con su mundo, fortaleciendo relaciones basadas en la confianza, el cuidado mutuo y el interés genuino por su bienestar integral. *(Ministerio de Educación de Chile, 2024; UNICEF, 2021)*

Otro aspecto importante durante este período es el uso equilibrado de las tecnologías digitales. Si bien las pantallas forman parte de la vida cotidiana, diversos estudios sugieren que es beneficioso complementar su uso con actividades recreativas, deportivas, culturales y al aire libre, favoreciendo así el desarrollo físico, emocional y social de niños y adolescentes. *(UNESCO, 2024)*

Como comunidad educativa inspirada en el legado de San Alberto Hurtado, invitamos a nuestras familias a vivir estas vacaciones como un tiempo para detenerse, reencontrarse y agradecer. El descanso también educa cuando permite cultivar valores como la solidaridad, el servicio, la responsabilidad y el cuidado de los demás.

Recomendaciones para estudiantes y familias

- *Mantener rutinas básicas de sueño y alimentación.*
- *Compartir diariamente momentos de conversación familiar.*
- *Favorecer la actividad física y el juego.*
- *Equilibrar el tiempo de pantallas con otras actividades recreativas.*
- *Promover la lectura por interés y disfrute.*
- *Fomentar la colaboración en las tareas del hogar.*
- *Expresar emociones y practicar la escucha respetuosa.*
- *Destinar espacios para la oración, la reflexión y el agradecimiento.*

Las vacaciones de invierno pueden convertirse en una experiencia enriquecedora cuando se viven como un tiempo de descanso consciente, fortalecimiento familiar y crecimiento personal.

Recomendaciones de los estudiantes

Al consultar a estudiantes de distintos niveles sobre cómo esperan vivir estas vacaciones de invierno y qué recomendaciones darían a sus compañeros, sus respuestas coincidieron en una idea central: aprovechar este tiempo para descansar, compartir con la familia, disfrutar de los amigos y realizar actividades que les permitan recargar energías.

Entre las actividades que más mencionaron destacan: jugar al aire libre, dibujar, leer, practicar deporte, viajar, visitar familiares, disfrutar de la naturaleza y simplemente dedicar tiempo a aquello que les hace bien. Sus palabras reflejan la importancia de encontrar espacios para desconectarse de la rutina escolar, fortalecer los vínculos con quienes más quieren y regresar con entusiasmo para enfrentar el segundo semestre.

Estas sencillas pero valiosas reflexiones nos recuerdan que el bienestar muchas veces se construye en los pequeños momentos compartidos, en el descanso, la convivencia familiar y las experiencias que nos permiten crecer y ser felices.

Agradecemos la participación de *Isabella Vadilla, Celeste Miranda y Luisa Montenegro de 1° Básico B; Isabella Carriel de 5° Básico B; Julieta y Valentina de 6° Básico B; Antonella Santander, Martina Vázquez y Alejandra Otárola de 8° Básico A; María Paz Escobar de 11° Medio A y María Ignacia Arriagada de 11° Medio A*, quienes compartieron con entusiasmo sus ideas y recomendaciones para este tiempo de descanso.

¡Felices vacaciones de invierno, queridos Hurtadianos!

Que este tiempo de descanso renueve nuestras fuerzas y nos permita regresar con alegría para seguir creciendo juntos como comunidad educativa.

Inclusión en Acción

el compromiso de nuestro colegio con la diversidad

La inclusión no es una declaración que se queda en el papel: es una práctica que se construye todos los días, en cada sala de clases, en cada conversación y en cada gesto de nuestra comunidad educativa. Durante este semestre, el equipo del Programa de Integración Escolar (PIE) desarrolló distintas iniciativas orientadas a fortalecer una cultura escolar más empática, informada y respetuosa de la diversidad, con especial atención a los estudiantes con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA).



Conversaciones sobre inclusión en distintos niveles

A lo largo del semestre, las psicólogas del equipo PIE realizaron talleres con temática de inclusión en diferentes cursos, tanto de enseñanza básica como de enseñanza media. A través de un trabajo transversal, estas instancias permitieron que niñas, niños y jóvenes reflexionaran sobre la diversidad como parte natural de la vida escolar, identificaran prejuicios y estereotipos, y reconocieran la importancia de generar espacios de respeto para todas y todos sus compañeros. Estos talleres son un recordatorio de que la inclusión se aprende y se practica desde edades tempranas, y que cada curso es un lugar donde se puede construir comunidad.

Una experiencia que inspiró a todo un curso

Uno de los momentos más significativos del semestre fue el acompañamiento que realizó nuestra educadora diferencial a un estudiante, quien decidió compartir con su curso información sobre su propio diagnóstico TEA. A través de una presentación preparada especialmente para la ocasión, el estudiante explicó a sus compañeros y compañeras algunas características de su forma de ver y experimentar el mundo, y compartió pequeños detalles como gesto de cercanía y agradecimiento hacia su curso.

Esta instancia, guiada con cuidado y respeto, permitió fortalecer los lazos dentro del grupo y abrir un espacio genuino de comprensión y



aceptación. Iniciativas como esta nos recuerdan que conocer y visibilizar la diversidad, desde la confianza y el respeto, es uno de los caminos más poderosos para construir comunidades más inclusivas.

SIGUE →

Inclusión en Acción

el compromiso de nuestro colegio con la diversidad

Formación para toda la comunidad educativa

La inclusión es una tarea de toda la comunidad escolar, y por eso este semestre se realizó una capacitación dirigida a todo el personal del colegio, a cargo de la Fundación MITEA. Esta jornada abordó contenidos relacionados con la Ley TEA, el DEC-PAEC* y estrategias concretas de abordaje y contención para el trabajo con estudiantes con este diagnóstico. Contar con un equipo

informado y preparado, desde el aula hasta cada espacio del establecimiento, es fundamental para que la inclusión deje de ser responsabilidad exclusiva del equipo PIE y se convierta en una tarea compartida por todas y todos quienes formamos parte de esta comunidad.

*DEC (Desregulación Emocional y Conductual)

*PAEC (Plan de Acompañamiento Emocional y Conductual)



La familia: la primera promotora de la inclusión

Todo lo que se construye en el colegio encuentra su raíz y su continuidad en el hogar. La familia es el primer espacio donde niñas, niños y jóvenes aprenden a relacionarse con la diversidad, a poner palabras a las diferencias y a desarrollar actitudes de respeto y aceptación hacia quienes los rodean. Por eso, el trabajo que realizamos como colegio cobra su verdadero sentido cuando se encuentra con el compromiso de las familias en casa, en el barrio y en cada espacio donde nuestros estudiantes se desenvuelven.

La articulación entre familia y escuela es, sin duda, uno de los pilares más importantes para que estos avances se sostengan en el tiempo y se proyecten a todos los contextos en que nuestros estudiantes participan.

Seguimos construyendo

Estas experiencias —los talleres de sensibilización, el testimonio de un estudiante ante su curso, la capacitación con Fundación MITEA y el rol fundamental de las familias— son parte de un mismo propósito: avanzar hacia un colegio donde cada estudiante se sienta visto, comprendido y valorado tal como es. El compromiso del equipo PIE con la inclusión continúa, y seguirá creciendo gracias al aporte de toda nuestra comunidad educativa.



Talento Matemático

Estudiantes Hurtadianos en el Campeonato UFRO

Más de 100 estudiantes de nuestro colegio, desde quinto básico hasta cuarto medio, participaron este año en el Campeonato de Matemática organizado por la Universidad de La Frontera (UFRO), una importante competencia académica de la macrozona sur del país que reunió a más de diez mil estudiantes. Durante las primeras etapas, desarrolladas de manera online, los participantes enfrentaron desafíos que pusieron a prueba sus conocimientos, habilidades de razonamiento y capacidad para resolver problemas.

Luego de las jornadas clasificatorias, solo diez estudiantes de nuestro establecimiento obtuvieron los puntajes necesarios para avanzar a la etapa presencial, convirtiéndose en los representantes del colegio en esta exigente instancia. Según las bases del campeonato, clasifican los mejores puntajes de cada nivel para participar en las fechas presenciales.

Los estudiantes clasificados participaron en las evaluaciones donde debieron resolver problemas de desarrollo que exigieron creatividad, análisis y rigurosidad matemática. La competencia concluyó exitosamente el pasado sábado 13 de junio, instancia que marcó el cierre de un proceso de



preparación, esfuerzo y compromiso por parte de los participantes.

Como comunidad educativa, felicitamos a nuestros diez representantes por este importante logro y agradecemos a todos los estudiantes que aceptaron el desafío de participar. Más allá de los

resultados, esta experiencia permitió a los alumnos enfrentar nuevos retos académicos y fortalecer sus habilidades en un entorno de sana competencia. Los felicitamos por su entusiasmo y dedicación, y esperamos que cada vez se sumen más estudiantes a estas oportunidades de aprendizaje.



Rafaela Briceño
5° básico A



Augusto Toro
5° básico B



Abigail Arias
5° básico C



Amanda Carrasco
6° básico A



Martin Jaque
6° básico A



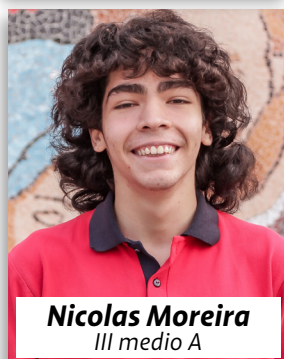
Camila Toro
I medio B



Trinidad Saez
I medio C



Fernanda Orellana
II medio B



Nicolas Moreira
III medio A



Vicente Rubilar
III medio B

Protagonistas en el Deporte Escolar

Balance Deportivo: éxitos en la Copa Padre Hurtado y Juegos Escolares



Iniciando el mes de junio vivimos una experiencia deportiva inolvidable con una nueva fecha de la Copa Padre Alberto Hurtado de básquetbol y rugby. Durante tres jornadas, nuestro colegio recibió delegaciones provenientes de Santiago y de distintos puntos de la Región de Ñuble, transformándose en un espacio de encuentro, aprendizaje y sana competencia.

Más allá de los resultados, fueron días marcados por el compañerismo, el respeto, el esfuerzo y la camaradería. Nuestras canchas, gimnasio y espacios deportivos se llenaron de energía, entusiasmo y espíritu deportivo, consolidando este torneo como una verdadera fiesta del deporte escolar y una instancia formativa de gran valor para nuestros estudiantes.

La actividad deportiva continuó con una destacada participación de nuestra selección de atletismo en la etapa provincial de los Juegos Deportivos Escolares 2026, realizada el pasado 15 de junio. Nuestros estudiantes representaron al colegio con gran compromiso, obteniendo excelentes resultados y asegurando importantes clasificaciones a la etapa regional.

Entre los logros más destacados se encuentran los primeros lugares obtenidos por Sebastián Araya (lanzamiento del martillo), León Abarzúa (salto alto), Camila Keher (80 y 150 metros planos), Maximiliano Hernández (salto con garrocha y lanzamiento de la jabalina), Ignacio Besser (2.000 metros planos), Julianna Martínez (800 metros planos), Martín Cortés (lanzamiento del disco) y Matías Cortés (hexatlón). Además, nuestros atletas sumaron importantes podios en pruebas de velocidad, vallas, saltos y lanzamientos, reflejando la disciplina y el compromiso que desarrollan día a día en sus entrenamientos. Todos ellos avanzaron a la etapa regional de los Juegos Deportivos Escolares, que se disputará el próximo 4 de agosto en el Estadio Atlético Quilamapu de Chillán.



Lamentablemente, la nueva jornada de la Copa Padre Alberto Hurtado, que contemplaba encuentros de voleibol y fútbol femenino, debió ser suspendida debido a la declaración de preemergencia ambiental en la Región de Ñuble. Esta decisión se tomó resguardando la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, deportistas, profesores y comunidades educativas participantes.



Agradecemos la comprensión de todos los establecimientos y familias involucradas e informaremos oportunamente la reprogramación de esta fecha para continuar desarrollando esta importante instancia de encuentro.

Invitamos a toda nuestra comunidad educativa a seguir apoyando a nuestros deportistas, quienes representan con orgullo los valores de esfuerzo, perseverancia, respeto y trabajo en equipo. ¡Sigamos construyendo juntos una cultura deportiva que inspire, forme y proyecte a nuestros jóvenes hacia nuevos desafíos!

¡Seguimos avanzando con fuerza y pasión por el deporte escolar!



Reencontrándonos con nuestros orígenes

En su 446° aniversario, la ciudad de Chillán, fundada el 26 de junio de 1580 por el mariscal Martín Ruiz de Gamboa cerca de la ribera sur del río Ñuble, nos invita a recordar su historia y a reencontrarnos con nuestros orígenes. Este legado, de una u otra forma y muchas veces de manera casi imperceptible, ha moldeado el carácter, la identidad y el destino de las generaciones que han habitado estas tierras ñublensinas.

Nuestra ciudad ha sido fundada o trasladada en cuatro ocasiones a lo largo de su historia, lo que constituye un ejemplo de la resiliencia de sus habitantes, de su capacidad para sobreponerse a la adversidad y de su permanente espíritu de progreso.

Los invitamos a participar en las actividades conmemorativas programadas por la Municipalidad y a leer algo más acerca de la historia de nuestra ciudad.

¡Nos vemos en la biblioteca!



Claudia Zapata Lagos
Equipo CRA

Novedades Bibliotecarias

Actualidad y noticias de bibliotecas CRA y del mundo del libro

Catastro de publicaciones de Ñuble



Con el propósito de fortalecer nuestras colecciones y diseñar trayectorias lectoras significativas para nuestra comunidad, estamos realizando un diagnóstico de libros que hacen referencia a la historia de la Región de Ñuble.

En este contexto, nos encontramos organizando la sección «Patrimonio de Ñuble» con el objetivo de preservar estos recursos para las nuevas generaciones, promoviendo su conocimiento y poniendo en valor la riqueza histórica e identidad de nuestra ciudad y región. Invitamos a la comunidad de exalumnos a realizar donaciones de libros o fotografías históricas para fortalecer esta iniciativa.



Últimos días de clases Llevando a casa un pedacito del CRA

Felicitamos a las y los estudiantes que han solicitado libros en préstamo para disfrutar de la lectura durante las vacaciones de invierno. Igualmente, reconocemos a quienes han aprovechado los espacios de la biblioteca para participar en actividades que fomentan la buena convivencia, como juegos de mesa, coloreado e intercambio de láminas.



Nos alegra ver cómo la biblioteca se convierte en un lugar de encuentro, aprendizaje y recreación, donde la lectura y la sana convivencia fortalecen nuestra comunidad educativa.



Estadísticas del primer semestre

Tu participación hace crecer nuestra comunidad lectora.
¡Muchas gracias!

N° Total de reservas para clases en bibliotecas CRA

428



Préstamos de libros a domicilio del plan lector y otras materias

508



Flujo mensual, en promedio, de personas que visitan el CRA infantil y juvenil

5.706



Libros nuevos CRA Mineduc

108

Libros nuevos CSPAH

38

Estudiantes que participaron en la actividad cultural Recreo Star

29



Desafío Literario: "Noticias"

Un espacio dedicado a las creaciones literarias de la comunidad hurtadiana, que reúne cuentos, ensayos, microcuentos y poemas.

«No dejes para mañana lo que puedes leer hoy».

Compartimos la estrategia de lectura del cuarto básico D, desarrollada por su profesora Roxana Dastres Andrade. Agradecemos su participación y el compromiso de sus estudiantes y familias en esta estrategia de fomento lector.

¿En qué consiste la estrategia «No dejes para mañana lo que puedes leer hoy»?

Consiste en una carpeta personalizada para cada estudiante, que incluye una portada con su fotografía, datos personales y una frase motivadora que invita a la lectura.

¿Qué tipo de materiales contiene la carpeta?

La carpeta reúne diversas lecturas de distinta extensión y sobre temas cercanos a los intereses de los estudiantes, como el Mundial de fútbol, el intercambio de láminas, la amistad y otros valores trabajados en el colegio. También incluye situaciones protagonizadas por personajes que enfrentan conflictos y que muestran formas de resolverlos de manera pacífica mediante el diálogo y el buen trato.

¿Cómo se trabaja la comprensión lectora a partir de estas lecturas?

Cada lectura incorpora preguntas de selección múltiple y una pregunta final de reflexión. De esta manera, los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión lectora, análisis y pensamiento crítico.

¿En qué momentos se utiliza esta estrategia?

La carpeta puede utilizarse en distintos momentos de la jornada escolar, como al ingresar a la sala antes del toque de timbre, al finalizar una actividad o durante los tiempos libres destinados a la lectura.

¿Cómo se relaciona esta estrategia con la convivencia escolar?

Esta iniciativa está directamente vinculada con una estrategia interna del curso denominada «La subasta de la convivencia educativa». A través de la lectura y resolución de las actividades, los estudiantes obtienen tickets que posteriormente pueden utilizar en la subasta que se realiza los días martes durante la hora de Orientación.

¿Cuál es el propósito principal de esta estrategia?

Su objetivo es fomentar el gusto por la lectura, fortalecer la fluidez lectora y mejorar la comprensión lectora, integrando además el desarrollo de habilidades socioemocionales y valores institucionales.



¿Qué habilidades y estrategias ponen en práctica los estudiantes?

Durante esta actividad, los estudiantes aplican estrategias trabajadas en clases, tales como identificar ideas principales, reconocer información explícita e implícita, fundamentar opiniones y elaborar reflexiones. Asimismo, fortalecen valores relacionados con la convivencia escolar, el respeto y el buen trato.

¿Qué resultados ha tenido la implementación de esta estrategia?

La experiencia ha mostrado resultados positivos. Los estudiantes tienen la posibilidad de elegir qué lectura realizar y cuándo hacerlo, lo que favorece su autonomía y motivación. Además, semanalmente se incorporan nuevas lecturas y la profesora Roxana, junto a la codocente Camila Rivas, realizan un monitoreo constante del proceso y los avances de cada estudiante.



Voces Lectoras

Entrevista a la banda **VANELMAR** / integrada por estudiantes del 1° medio C Carlos Figueroa, Antonia Ricciardi, Miguel Sepúlveda, Julieta Gutiérrez y Damián Ortiz

Por: **Claudia Guzmán Zapata**, 1° medio C.



¿Cómo nació la idea de formar la banda?

Carlos estaba viendo una serie sobre el grupo de rock chileno «Los Prisioneros» y en uno de los episodios mostraban cómo se formó la banda. Esa fue su motivación y, junto a Miguel Sepúlveda, su hermana Florencia y Antonia Ricciardi, comenzaron a tocar desde lo más básico.

¿Qué fue lo que más les motivó a seguir tocando juntos?

Para Antonia, la motivación está en comenzar a componer sus propias canciones y, algún día, publicar un álbum. Julieta, en tanto, siente una gran pasión por el canto. Damián valora especialmente haber sido integrado al grupo y se muestra entusiasmado por tocar en la banda; sentimiento que comparte Carlos, quien afirma que esta experiencia le genera adrenalina y felicidad. Por su parte, Miguel destaca que los ensayos son una instancia para disfrutar, ya que le encanta la música y tocar junto a otros compañeros y compañeras.

¿Cómo eligen las canciones que interpretan?

Hacemos propuestas y luego votamos; la canción que tenga más de tres votos es la que seleccionamos para practicar y presentar.

¿Qué habilidades han desarrollado como banda musical?

Hemos vencido la vergüenza y aprendido a creer más en nosotros mismos; nos damos cuenta de que somos capaces de enfrentar nuevos desafíos. También hemos aprendido a organizarnos como grupo y a desarrollar habilidades musicales, como realizar pruebas de sonido, preparar nuestras voces y trabajar en conjunto para cada presentación.

¿Cuál ha sido su presentación o momento favorito desde que se formó el grupo?

La presentación en el Festival de la Paz, desarrollado en el colegio en diciembre del año pasado, porque sonó bien y la selección de canciones fue adecuada. ¡La disfrutamos!

¿Qué mensaje les darían a otros estudiantes que tienen interés por la música y quieren participar en actividades como Recreo Star?

Que se atrevan y sean perseverantes, porque es una experiencia muy enriquecedora. Que no se preocupen por lo que puedan decir los demás, sino que crean en sí mismos, no sientan vergüenza y continúen avanzando a pesar de las dificultades; y, sobre todo, que ensayen constantemente. Lo importante es no rendirse, porque de los errores también se aprende.

Para nosotros, tomar un instrumento permite desconectarnos del mundo y expresar lo que sentimos. Cada nota y cada acorde pueden transmitir una emoción, contar una historia o reflejar un momento especial, convirtiendo la música en algo fundamental.



Leo, leo ¿Qué lees?

Camila Farías Lara / 11° medio B

¿Libro Favorito?

Orgullo y prejuicio

Ficción o No Ficción



Papel o Digital



¿Personaje que te representa?

Elizabeth Bennet

¿Un libro que te haya sorprendido?

Mi planta de naranja lima

¿Un libro que recomiendas sí o sí?

Blue Bells

Saga Larga o Libro Corto



¿Autor Favorito?

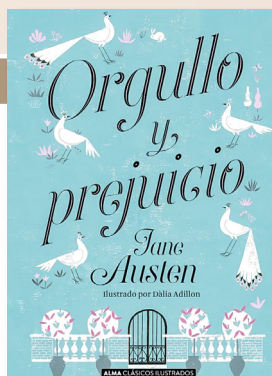
J.K. Rowling y Jane Austen

¿Un libro que no terminaste?

Harry Potter y la Orden del Fénix

¿Qué no puede faltar en una buena historia?

Romance

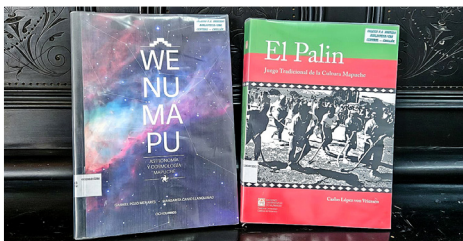


Fomento Lector

Sección con recomendaciones de lectura, datos curiosos, juegos literarios y recursos para fomentar el gusto por la lectura en el hogar y la comunidad.

Bibliotecarias recomiendan

El Día Nacional de los Pueblos Originarios es la fecha más importante del año para quienes pertenecen a alguno de los diez pueblos indígenas de Chile, porque en todos los territorios esta época se celebra desde tiempos ancestrales: el We tripantu mapuche (24 de junio) y el Machaq Mara aymara (21 de junio). En este contexto, recomendamos dos libros de nuestra biblioteca:



El Palín

Autor: Carlos López von Vriessen.

Recorre de forma histórica el juego tradicional de la cultura mapuche desde un punto de vista social, cultural y político.



Wenumapu:

Astronomía y cosmología mapuche
Autores: Gabriel Pozo Menares y Margarita Canio Llanquinao.

Este hermoso libro ilustrado da cuenta de la astronomía y cosmología mapuche presente en sus costumbres cotidianas, las cosechas y sus creencias.

Hogar de Lectores

¿Por qué leer clásicos de la literatura?

Según el escritor italiano Italo Calvino, los clásicos son mucho más que libros antiguos o famosos. Son historias que siguen vigentes a través del tiempo porque hablan de experiencias y emociones que todos compartimos. Además, nos ayudan a comprender mejor el mundo y a reflexionar sobre temas universales como el amor, el poder, la justicia y la condición humana.

Project Gutenberg

El **Proyecto Gutenberg** es una biblioteca con más de 75.000 libros electrónicos gratuitos en formato EPUB y Kindle, disponibles para descarga o lectura en línea. Aquí encontrarás las grandes obras de la literatura universal.

<https://www.gutenberg.org>

Curiosidades



El personaje literario más interpretado por diferentes actores es **Sherlock Holmes**, creado por sir Arthur Conan Doyle. Es el personaje cinematográfico y de televisión más adaptado, habiendo sido encarnado por más de 75 actores diferentes en más de 250 producciones.

Gabriela Mistral:

Nacida como Lucila Godoy Alcayaga, creó su famoso seudónimo combinando los nombres de dos de sus poetas favoritos: el italiano Gabriele D'Annunzio y el francés Frédéric Mistral.



Vocabulario lector con términos actuales para hablar del mundo del libro y los lectores.

Speak Bookish

Retelling:

Hace referencia a la reinterpretación o adaptación de una historia ya existente. Un ejemplo de retelling es el libro *Una corte de rosas y espinas*, donde Sarah J. Maas parte de la mítica historia de "La Bella y la Bestia" y construye todo un universo literario lleno de magia y elementos mitológicos.



Hitos Conmemorativos

del mes de Julio

06 Día del Árbol

11 **Natalicio de Hernán Rivera Letelier**
Escritor chileno (11/07/1950)

16 **Día de la Virgen del Carmen**

20 **Día Mundial del Ajedrez**

10 **Día de La y Del Bibliotecario**

12 **Natalicio de Pablo Neruda**
Poeta chileno (12/07/1904)

19 **Natalicio de Francisco Coloane**
Escritor chileno (19/07/1910)

23 **Día internacional de las Ballenas y Delfines**

La huella de **Benjamín Escalona**: Arte, paisaje y docencia en Ñuble



En esta oportunidad, presentamos a **Benjamín Escalona Muñoz**, destacado docente universitario, pintor y ceramista, quien mantuvo un vínculo estrecho con nuestro colegio, pues durante varios años fue apoderado de nuestra institución.



Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura

Nacido en Portezuelo, profesor de Estado en Artes Plásticas, Escalona ingresó a la sede Ñuble de la Universidad de Chile en agosto de 1971, ejerciendo como docente de Dibujo, Pintura e Historia del Arte. Posteriormente, se desempeñó en el Instituto Profesional de Chillán y en la actual Universidad del Bío-Bío, de la cual se retiró el 31 de diciembre de 2015, tras ejercer como docente de jornada parcial en los departamentos de Ciencias de la Educación y de Artes y Letras.

Su actividad artística abarcó el dibujo, la acuarela, el óleo, el pastel y la cerámica. Además, fue miembro de la Sociedad de Bellas Artes Tanagra.

Las obras de Benjamín Escalona en óleo y acuarela representan el paisaje de Ñuble por medio de limpias manchas aguadas, lo cual es una característica distintiva de su técnica prolija y depurada. Su obra cerámica, de un elegante oficio,

reprodujo figuras del arte precolumbino, como las de las culturas olmeca, maya y azteca.

Entre sus reconocimientos más importantes, destacan:

- **Premio Municipal de Artes (1995):** Otorgado por la Ilustre Municipalidad de Chillán.
- **Tercer Premio en Óleo:** Salón de Otoño de la Sociedad Nacional de Bellas Artes.
- **Medalla de Bronce en Acuarela:** Salón Nacional 1998 de la Sociedad Nacional de Bellas Artes, Santiago.

Sus obras fueron expuestas en importantes centros culturales de Chile, Estados Unidos, México, Ecuador y España. Tras una fructífera labor, falleció en Santiago en el año 2019. Su vida y obra forman parte del libro Pintores enseñantes de Ñuble, texto que integra la colección de nuestra biblioteca. Los invitamos a estudiar en profundidad la obra de este notable artista y profesor.



Cultura en Nuestra Región

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:



"EMPATÍA"

Significa comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente la otra persona. Implica tener la capacidad suficiente para diferenciar en-

tre los estados afectivos de los demás y la habilidad para tomar perspectiva, tanto cognitiva como afectiva, respecto a la persona que nos expresa su estado emocional.

"Para hacer plenamente justicia a los demás hay que ponerse en su sitio, comprender sus razones y sus necesidades."

San Alberto Hurtado



Aprender a mirar con el corazón: el valor de la empatía

Vivimos en un tiempo donde abundan las palabras, pero a veces falta la escucha verdadera; donde estamos permanentemente conectados, pero no siempre verdaderamente presentes. Por eso, la empatía se vuelve hoy más necesaria que nunca.

La empatía es mucho más que comprender lo que el otro siente. Es la capacidad de salir de nosotros mismos para encontrarnos con el otro en su realidad. Es mirar más allá de las apariencias, reconocer que cada persona carga historias, alegrías, temores, luchas y sueños que muchas veces desconocemos. Es aprender a mirar con el corazón.

Los niños y jóvenes no aprenden la empatía principalmente a través de discursos; la aprenden observando. La descubren cuando un adulto los escucha con atención, cuando encuentran comprensión en medio de un error, cuando experimentan que su voz tiene valor y que sus emociones son acogidas con respeto. Cada gesto cotidiano deja una huella silenciosa en su manera de relacionarse con los demás.

Nuestro Proyecto Educativo reconoce la empatía como un valor esencial porque constituye el fundamento de toda convivencia auténticamente humana y cristiana. No puede haber amor al prójimo, justicia social, solidaridad ni servicio verdadero si antes no somos capaces de reconocer la dignidad del otro y comprender su realidad. La empatía nos ayuda a pasar del juicio a la comprensión, de la indiferencia al compromiso, del individualismo al encuentro.

San Alberto Hurtado comprendió profundamente esta verdad. Su vida fue una permanente invitación a abrir los ojos frente al sufrimiento de los demás. No se limitó a sentir compasión; permitió que el dolor ajeno interpelara su conciencia y transformara sus acciones. Su ejemplo nos recuerda que la empatía auténtica siempre conduce al encuentro, al servicio y a la construcción de una sociedad más humana.

Como comunidad hurtadiana, estamos llamados a ser testimonio de este valor cada día: en nuestras familias, en las salas de clases, en los patios, en los espacios de trabajo y en cada encuentro cotidiano. Porque la empatía no se mide en grandes discursos, sino en pequeños actos de atención, respeto, acogida y cuidado.

Al acercarnos al período de vacaciones de invierno, recibimos también una invitación especial: dedicar tiempo a quienes amamos, escuchar con mayor calma, compartir sin distracciones y redescubrir el valor de la presencia. A veces, los momentos más sencillos son aquellos que dejan las huellas más profundas en el corazón. Por eso, al regresar en julio, seguiremos cultivando juntos este valor. La empatía no se agota en un mes: es una práctica que elegimos renovar cada día.

Que este tiempo nos permita recordar que cada persona que encontramos es un mundo único e irrepetible. Y que, siguiendo el ejemplo de San Alberto Hurtado, aprendamos a mirar a los demás con una mirada capaz de comprender, acoger y amar. Porque cuando aprendemos a ponernos en el lugar del otro, comenzamos también a construir el mundo que soñamos.



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Calendario de Actividades mes de Julio

Período de Vacaciones de Invierno

Viernes 19 de Junio - Domingo 05 de Julio

Las actividades del mes de julio serán publicadas en nuestro sitio web, www.cph.cl, comenzando el segundo semestre.

¡Revive los mejores momentos del semestre en nuestra galería! 

Queremos compartir con ustedes una selección especial de las imágenes que definieron nuestras actividades durante este semestre. Desde talleres y charlas hasta proyectos destacados, cada fotografía cuenta una parte de nuestra historia reciente.

Te invitamos a explorar nuestra memoria visual visitando nuestra sección de galerías en:

 www.cph.cl/galerias

Y revivir más acciones en nuestras Redes Sociales

 @cspah  padrehurtadochillan

