

Educar para Crecer y Servir:

Renovando Nuestro Compromiso en el Segundo Semestre

Estimada comunidad hurtadiana:

El 6 de julio iniciamos el segundo semestre de la manera que mejor refleja nuestra identidad: reunidos en oración. Antes de retomar las clases, las reuniones y los desafíos propios de esta etapa del año, quisimos poner este nuevo camino en manos de Dios, reconociendo que toda nuestra labor educativa encuentra su sentido más profundo en el servicio a cada niño, niña y joven que Él ha confiado a nuestra comunidad.

El regreso de nuestros estudiantes estuvo acompañado de celebraciones y jornadas pastorales que nos permitieron reencontrarnos después del descanso de invierno, renovar la esperanza y fortalecer el compromiso con la misión que inspiró a San Alberto Hurtado. Estos espacios forman parte esencial de nuestra vida escolar, porque en ellos la fe y el aprendizaje caminan de la mano, recordándonos que educar es mucho más que transmitir conocimientos: es formar personas íntegras, capaces de servir con generosidad a los demás.

Este segundo semestre también comenzó con un importante desafío para todos los establecimientos educacionales del país: la entrada en vigencia de la Ley N° 21.809 sobre Convivencia Educativa. En nuestro colegio asumimos este proceso con responsabilidad y sentido de misión, actualizando nuestros instrumentos institucionales y fortaleciendo una cultura basada en el respeto, el diálogo, el buen trato y la corresponsabilidad. Estamos convencidos de que una convivencia sana no solo favorece el aprendizaje, sino que también permite que cada integrante de nuestra comunidad crezca y se desarrolle en un ambiente seguro y acogedor.



El sentido de nuestra misión

En medio de estos nuevos desafíos, vale la pena detenernos por un momento para recordar el verdadero sentido de nuestra tarea educativa.

Con frecuencia utilizamos indistintamente las palabras alumno y estudiante, pero ambas expresan dimensiones complementarias de la formación. Alumno proviene del latín *alumnus*, relacionado con el verbo *alere*, que significa alimentar, nutrir y hacer crecer. Aunque existe la creencia de que significaría "sin luz", esa interpretación carece de fundamento lingüístico. Su verdadero origen nos recuerda a quien es acogido, cuidado y acompañado en su crecimiento.

Por su parte, estudiante proviene de *studium*, que hace referencia al esfuerzo, la dedicación y el deseo de aprender. Es quien asume un rol activo en su propio proceso de formación.

En nuestro Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado ambas dimensiones se encuentran. Cada niño, niña y joven que forma parte de esta comunidad es acogido con cariño y acompañado en su crecimiento, pero

también es invitado a comprometerse con su aprendizaje, a desarrollar sus talentos y a ponerlos al servicio de los demás.

Ese es, en definitiva, el propósito que orienta cada una de nuestras acciones: formar personas que entren para aprender y salgan para servir.

Los invito a recorrer las páginas de esta nueva edición de la Revista Hurtadiana, donde encontrarán el testimonio de las actividades que han marcado el inicio de este segundo semestre: nuestras celebraciones, jornadas pastorales y diversas iniciativas que reflejan el compromiso, la alegría y la vida de nuestra comunidad educativa.

Que estos meses que tenemos por delante sean una nueva oportunidad para seguir creciendo en la fe, en el aprendizaje y en el servicio a los demás.

Rommy Schälchli Salas
Rectora



EN ESTA EDICIÓN:

"Salimos para Servir"

- Historias de Egresados Hurtadianos Pág. 3 y 4

Formación y Pastoral

- Un renovado compromiso de fe Pág. 5, 6 y 7
- Cada día cuenta Pág. 8
- "Yo cuido mi colegio" Pág. 9

Valor del Mes

- Invitación de nuestra Rectora a vivir la **"SOLIDARIDAD"**

Agenda

- Actividades del mes de Agosto

Área Académica

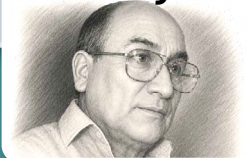
- Copa Padre Hurtado Pág. 10
- Un viaje en el tiempo Pág. 11
- Excelencia docente Pág. 12

Bibliotecas CRA

- Novedades bibliotecarias
- Desafío literario
- Voces lectoras
- Leo, leo ¿Qué lees?
- Fomento lector
- Hitos conmemorativos

Arte y Cultura

Homenaje póstumo a Marcos Figueroa



Visita nuestra Galería Fotográfica

Historias de egresados que transforman comunidades



El lema «*Entramos para Aprender, Salimos para Servir*» no es solo pasado, sino la brújula vital de quienes pasaron por nuestras aulas, según confirman sus testimonios.



Nombre: *Ignacio Alonso Jorquera Becerra* / **Año de Egreso:** *2011*

Profesión: *Profesor de educación física y salud* / **Ciudad y país de residencia:** *Chillán, Chile*

Institución en la que trabajas actualmente: *Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado*

Responsabilidad: *Profesor jefe 5° básico - Docente de Educación Física - Encargado rama de rugby.*

¿Cuál fue el momento, experiencia o aprendizaje en el Seminario Padre Alberto Hurtado que te hizo comprender que podías aportar positivamente a otros?

Uno de los momentos que recuerdo con mucho cariño es la visita solidaria a una comunidad de niños en situación de vulnerabilidad. Y como joven estudiante recibí el cariño, atención y generosidad de los niños, en particular de uno de ellos, que se acercó para regalarme un globo de color verde, invitándome a compartir un momento de entretenimiento en su mundo infantil. Este acto de empatía, expresado a través de un regalo sencillo pero con un gran significado humanitario, me hizo comprender el significado de ser Hurtadiano, que el ayudar no solo estaba enfocado a mis cercanos o pares; si no muy por el contrario, había un gran mundo y muy cercano que estaba esperando conocernos y recibirnos para compartir todas nuestras habilidades y estar dispuesto a recibir las muestras de cariño que nazcan en nuestro diario vivir.

En los primeros años de estudio universitario, nuevamente me nace el deseo de volver a mi querido colegio con la misma convicción que me moviliza en la vida Hurtadiana, que fue el ayudar y aprender con otros. En las tardes después de mis jornadas académicas, de forma voluntaria asistía, observaba y cooperaba a un experimentado profesor Marcelino Bustos que impartía sus clases deportivas en las canchas de mi colegio (porque nunca he sentido que me he ido de sus salas). Con esta experiencia de educación formativa reafirmo mi vocación pedagógica y mis valores Hurtadianos.



Cuéntanos una anécdota que recuerdes con cariño o humor de tu etapa escolar.

Recuerdo con mucho humor el aniversario de IV medio. Si soy sincero, no nos fue muy bien. En la mayoría de las competencias terminábamos en segundo, tercer o cuarto lugar, por lo que las posibilidades de ganar el aniversario eran bastante lejanas.

Sin embargo, hubo una actividad que marcó la diferencia para nosotros: el esquema de hombres. Habíamos comenzado a prepararlo durante las vacaciones de invierno, con varios ensayos y muchas ganas de hacer una presentación distinta. Cuando llegó el día, todo salió como lo habíamos planificado. Terminamos la presentación con la sensación de que lo habíamos hecho muy bien.

Cuando anunciaron los puntajes y confirmaron que habíamos obtenido el primer lugar, la alegría fue inmediata. Celebramos ese triunfo como si hubiéramos ganado todo el aniversario. Por un momento, dejaron de importar los resultados de las demás actividades. Ese primer lugar no cambiaba demasiado la puntuación final general, pero para nosotros era el reconocimiento a meses de preparación, compromiso, perseverancia y trabajo en equipo. Con el paso de los años, ese momento sigue siendo uno de los recuerdos más entretenidos en mi vida escolar.



SIGUE →



¿Qué crees que caracteriza a un egresado del Seminario Padre Alberto Hurtado? ¿Qué sello distintivo aporta a su entorno o comunidad?

Desde la perspectiva de mi desarrollo personal y profesional, las características más relevantes que puedo destacar son: el respeto al prójimo sin ambigüedades ni fronteras, la solidaridad como eje central de la convivencia laboral y personal, siendo una condición esencial para avanzar en esta sociedad que ayudo a construir como pedagogo. Y la integralidad del liderazgo hurtadiano como sello distintivo de nuestra comunidad, hacia toda la sociedad, representada en todos aquellos grandes y pequeños espacios donde un Hurtadiano está llamado a desarrollarse.



¿Qué mensaje te gustaría compartir con los estudiantes, familias y docentes que hoy forman parte de nuestra comunidad educativa?

En mi corta pero intensa carrera como Profesor Hurtadiano me es difícil poder dar un mensaje, solamente siento que podría compartirles una frase que me ha motivado a vivir cada día con la convicción de que a través de la disciplina perseverante se puede encontrar la creatividad para ayudar a mis alumnos a fortalecer potencialidades humanas y descubrir sus habilidades físicas en cada una de mis clases.

"El deporte tiene el poder de cambiar el mundo. Tiene el poder de inspirar. Tiene el poder de unir a las personas de una manera que pocas cosas logran" (N. Mandela).

Este potente mensaje que nos deja Nelson Mandela, me inspira día a día en mi trabajo.



Un renovado compromiso de fe

88 jóvenes de IV medio reciben el sacramento de la Confirmación



..... **Confirmados para vivir la fe y ser discípulos misioneros**

La emotiva Eucaristía fue presidida por el Obispo de nuestra Diócesis, Monseñor Andrés Ferrada Moreira, y por nuestro capellán, el P. Gonzalo Gómez. En su homilía, nuestro Pastor invitó a los confirmandos a descubrir que el Espíritu Santo no es una realidad abstracta, sino una presencia viva que fortalece, anima y envía. Los exhortó a permanecer siempre atentos al prójimo, recordándoles que el verdadero discípulo de Cristo sale al encuentro de los demás desde el amor, el servicio y la esperanza.

La Iglesia nos recuerda que la Confirmación no representa el final de la catequesis, sino el comienzo de una vida cristiana más consciente y comprometida. Por este sacramento, el Espíritu Santo fortalece los dones recibidos en el Bautismo y envía a cada joven a ser testigo del Evangelio en los distintos espacios donde desarrolla su vida: la familia, el colegio, la universidad, el trabajo y la sociedad.

En una comunidad educativa inspirada en el legado de San Alberto Hurtado,

esta misión adquiere un sentido especial. Confirmarse significa dejar que la fe transforme la vida cotidiana y se traduzca en gestos concretos de solidaridad, justicia, servicio y cuidado del prójimo. Es responder con generosidad al llamado de Cristo y asumir el compromiso de construir una sociedad más fraterna, siendo presencia del Evangelio allí donde cada uno sea enviado.



"Queremos agradecer a nuestras catequistas: Bárbara Encina, María Elena Garrido, Gabriela Carrillo, Maritza Rivas, Cristina Rosales y Rocío Orellana. Ellas han sido nuestras guías en este camino que Dios quiere mostrarnos y nos han ayudado a entender un poco más el sentido de la vida. Hemos aprendido a amar y a perdonar a nuestros seres más cercanos y a los que no lo son tanto".

..... **"Ser el ahora de la Iglesia":**
el testimonio de Carmina Fernández,
estudiante de IV medio

Uno de los momentos más conmovedores de la Eucaristía fue la Acción de Gracias pronunciada por la estudiante Carmina Fernández, quien, en representación de los 88 jóvenes confirmados, expresó el sentir de quienes culminaban un proceso de preparación que, como ella misma señaló, no termina con la recepción del sacramento, sino que da inicio a una nueva etapa de compromiso cristiano.

Con profunda gratitud, comenzó dirigiéndose al Señor:

"Señor, en este día de nuestra Confirmación, queremos darte las gracias por acompañarnos en cada paso que damos, en cada intento, error y éxito. Gracias por entregar las herramientas que necesitábamos para llegar hasta aquí, por siempre estar para nosotros, por acogernos con tu cariño y con tu perdón. Gracias por guiarnos en nuestra fe y enseñarnos el camino del cristiano, por mostrarnos que, cuando es el momento, lo harás posible; como hoy, que nos has reunido para el sacramento de nuestra Confirmación".

La estudiante quiso reconocer especialmente a quienes acompañaron este camino de fe:



SIGUE ➔

Luego compartió una de las reflexiones más significativas de su mensaje, recordando que la Confirmación no representa una meta alcanzada, sino una misión que recién comienza:

"Cruzamos un camino de aprendizaje que no concluye aquí. Al recibir este nuevo sacramento en la Iglesia se añade un renovado compromiso a nuestra vida cristiana: ser conscientes de nuestra fe, vivir como testigos activos de Cristo, ser el 'ahora' de la Iglesia y no quedarnos solo con lo que creemos que es nuestra religión. Pues hacer Iglesia va desde un 'buenos días', desde la preocupación por el prójimo, desde algo que creemos tan simple como un '¿cómo estás?', hasta ir a misa, rezar o, simplemente, darse un momento consciente para charlar con Dios para pedir por algo o alguien, agradecer, pedir perdón o solo buscar su compañía por la calidez que entrega".

Con emoción, agradeció también a quienes fueron elegidos como padrinos y madrinan de Confirmación, reconociendo el lugar que ocupan en la vida de cada joven:

"Ustedes fueron elegidos a conciencia por sus ahijados; las razones pueden ser variadas en cada caso, pero si están aquí, puedo asegurar una cosa: son referentes en la fe de cada uno de nosotros. Gracias por demostrar que Dios nos une, que perdona y ama sin distinción. Gracias por darse el tiempo y tener tanto amor para dar".

Finalmente, dirigió un mensaje lleno de esperanza a sus compañeros y a sus familias:

"A nuestra edad, y con la percepción efímera del tiempo, tenemos muchos cambios y cuestionamientos, pero nuestra fe será lo que nos acompañe



siempre... Queremos perseverar en ella y contagiar a otros toda la ilusión que ahora sentimos nosotros. Ese gozo, ese amor incondicional, esa vitalidad juvenil, deseo que sigan acompañándonos y nos den fuerza. Que el Espíritu que hoy hemos recibido nos acompañe siempre y no sea solo un mero paso"

Sus palabras reflejaron con sencillez la profundidad de una fe joven que desea seguir creciendo y hacer presente a Cristo en la vida cotidiana.

..... El corazón de la catequesis: la voz de quienes acompañan



La celebración también fue una oportunidad para agradecer el servicio generoso de las catequistas, nuestras apoderadas que, durante meses, acompañaron a estos 88 jóvenes en su preparación para recibir el sacramento de la Confirmación. Sus testimonios muestran que la catequesis es un camino de encuentro donde Dios transforma tanto a quienes son acompañados como a quienes acompañan

Maritza Rivas comparte que evangelizar a los jóvenes es uno de los desafíos más grandes de nuestro tiempo, pero también una de las experiencias más fecundas:

"En el mundo actual, evangelizar es un desafío, más aún lograr que nuestros esfuerzos den abundantes frutos. Sin embargo, trabajar con jóvenes ha sido muy enriquecedor tanto para mí como para ellos. Enseñar el Evangelio como mensaje de amor y esperanza, desde el amor, la empatía, la escucha y el acompañamiento, prepara el terreno para el actuar de Dios. Conquistar jóvenes corazones para enseñarles que caminar con Cristo al servicio de nuestros hermanos, tal como San Alberto Hurtado lo hizo, les conducirá a la verdadera felicidad, porque Dios y María devuelven el ciento por uno. Como catequista, he ganado nuevos hijos; solo queda rezar por ellos y encomendar sus caminos a las manos de Dios".



SIGUE ➔

Por su parte, Cristina Rosales expresa que este servicio ha sido un verdadero regalo del Señor y una oportunidad para crecer junto a los jóvenes:

"Ser catequista de Confirmación en el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado ha sido un verdadero regalo de Dios para mi vida. Acompañar a 15 jóvenes en su camino de preparación para recibir el Espíritu Santo me permitió ser testigo de su crecimiento, de sus preguntas, de sus alegrías y de la manera en que Dios fue actuando en cada uno de sus corazones. Cada encuentro fue una oportunidad para aprender junto a ellos, descubrir que la fe se fortalece cuando se comparte y comprender que educar en el Evangelio también transforma a quien enseña. Más que transmitir conocimientos, procuré caminar a su lado, escuchar, acoger y sembrar pequeñas semillas de amor, esperanza y confianza en el Señor. Hoy doy gracias por cada uno de ellos, por sus familias y por el privilegio de haber sido parte de esta etapa tan importante de sus vidas. Confío en que el Espíritu Santo continuará guiando sus pasos y que, al estilo del Padre Alberto Hurtado, sabrán vivir una fe comprometida, solidaria y puesta al servicio de los demás".



Finalmente, Gabriela Carrillo relata cómo aceptó este llamado con humildad y descubrió en los jóvenes una profunda esperanza para la Iglesia:

"Como barro en las manos del alfarero... así quiero ser en las manos de Dios. Ser catequista para mí significa responder con humildad a un llamado de Dios. Al principio sentía temor, porque nunca había trabajado con jóvenes; pensaba que sería muy difícil en estos tiempos, donde ellos cuestionan tantas cosas. Pero también sabía que Dios me daría las herramientas para llegar a ellos con su Palabra. Y así fue. Viví una experiencia maravillosa. Conocí jóvenes con muchas inquietudes; algunos comenzaron este proceso con muy poca fe y terminaron creyendo en el inmenso amor que Dios siente por ellos; otros ya vivían una profunda experiencia de fe y de servicio. Dios obra de distintas maneras en cada uno. Hay esperanza en un futuro donde estos jóvenes seguirán las huellas de Jesús guiados por el Espíritu Santo. Estoy agradecida de Dios, de la Pastoral del colegio, del profesor Francisco Zamora por su confianza y apoyo, y especialmente de mis jóvenes, con quienes formamos una hermosa comunidad. Rezaré siempre por ellos".



Estos mensajes y la generosidad de todas nuestras catequistas permiten comprender que la Confirmación no es solamente una celebración sacramental. Es el fruto de una comunidad que acompaña, escucha, educa y evangeliza; una comunidad que cree en sus jóvenes y que, al estilo de San Alberto Hurtado, sigue sembrando el Evangelio con la certeza de que el Espíritu Santo continúa actuando en el corazón de las nuevas generaciones.

CADA DÍA CUENTA

Asistir, llegar a tiempo y permanecer en clases protege las trayectorias educativas



Cada jornada escolar ofrece oportunidades únicas para aprender, convivir y crecer. Asistir regularmente a clases, llegar puntualmente y permanecer durante toda la jornada favorece no solo el desarrollo de los aprendizajes académicos, sino también el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la responsabilidad, la autonomía, la perseverancia, la convivencia y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.



El Ministerio de Educación señala que la asistencia constituye un elemento fundamental para resguardar las trayectorias educativas, entendidas como el recorrido que cada estudiante realiza a lo largo de su vida escolar. Cuando las inasistencias, los atrasos o los retiros anticipados se vuelven frecuentes, se interrumpe la continuidad de los aprendizajes, se debilitan los vínculos con docentes y compañeros y aumentan las posibilidades de rezago escolar. Por ello, la asistencia debe comprenderse como una prioridad pedagógica y no solo como un requisito administrativo.

Asistir a clases es un derecho de todos los estudiantes, porque les permite acceder a una educación integral y desarrollar plenamente sus capacidades. Al mismo tiempo, constituye un deber de las familias promover hábitos que favorezcan la asistencia diaria, la puntualidad y la permanencia durante toda la jornada escolar, fortaleciendo el compromiso compartido con el proceso educativo de sus hijos e hijas.

Como comunidad educativa del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, renovamos la invitación a valorar cada jornada escolar como una oportunidad irreplicable para aprender, compartir y crecer. Porque asistir hoy no solo fortalece los aprendizajes del presente, sino que también abre mejores oportunidades para el futuro.

Estar presentes hoy es la mejor manera de cuidar el aprendizaje, el bienestar y el futuro de nuestros estudiantes. Porque cada clase aporta a la formación, cada experiencia deja huella y cada día cuenta.



"Yo cuido mi colegio"

una invitación a construir una verdadera cultura del cuidado

"El amor se demuestra más en las obras que en las palabras."

San Alberto Hurtado

Cada comunidad educativa refleja los valores que vive cotidianamente. La forma en que cuidamos nuestros espacios, nos relacionamos con quienes nos rodean y valoramos el trabajo de los demás habla profundamente de quiénes somos y del proyecto educativo que construimos juntos.

Con este convencimiento, el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado ha dado inicio a la campaña institucional "Yo cuido mi colegio, cuidemos lo que es de todos", una propuesta formativa que busca fortalecer el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el compromiso de toda la comunidad con el cuidado del bien común.

Esta iniciativa nace desde una convicción profunda: el cuidado no es solamente una acción material; es una forma de relacionarnos con los demás. Diversos estudios sobre educación señalan que cuidar implica preocuparnos por el otro, asumir una responsabilidad ética y traducir esa preocupación en acciones concretas que permitan mantener, proteger y mejorar el mundo que compartimos. Cuando una comunidad aprende a cuidar, fortalece el sentido de pertenencia, mejora la convivencia y crea las condiciones para que los aprendizajes sean más significativos y duraderos.

Desde esta mirada, cuidar nuestro colegio significa mucho más que mantener limpias las salas, los patios o los baños. Significa reconocer que cada espacio es compartido; que detrás de cada sala ordenada existe el trabajo silencioso de auxiliares, asistentes de la educación, docentes y equipos que diariamente entregan lo mejor de sí para que nuestros estudiantes aprendan en un ambiente acogedor y seguro. Cuidar es también valorar ese esfuerzo y comprender que el respeto comienza por las pequeñas acciones de cada día.

La campaña se desarrolla mediante un itinerario formativo que comenzó durante el primer semestre y continúa

Carta Gantt - Campaña Institucional "Yo cuido mi colegio"

Nº	ETAPA	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
1	1º Taller Pedagógico				
2	Charlas preventivas				
3	Difusión de la Campaña				
4	Visita Coordinadores de Convivencia				
5	2º Taller Pedagógico				
6	Taller para Padres y Apoderados				
7	Instalación de afiches en baños				
8	Intervenciones en los patios				
9	Resultado Esperado				

en esta segunda etapa del año escolar. Incluye talleres pedagógicos con los estudiantes, charlas preventivas sobre Responsabilidad Penal Adolescente, realizadas junto al Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, espacios de reflexión en las salas de clases, intervenciones comunicacionales y talleres dirigidos a las familias. Todo ello responde a un mismo propósito: comprender que el cuidado del bien común y la toma responsable de decisiones forman parte de una misma educación para la ciudadanía y la convivencia.

Uno de los aspectos más innovadores de esta campaña es la incorporación de un Formulario de Alerta y Denuncia Segura, disponible a través de Classroom, que permite informar de manera responsable y anónima situaciones que afecten el cuidado de los espacios comunes. Bajo el principio "Denunciar no es acusar. Es comprometerse con el cuidado de nuestra comunidad", esta herramienta busca fortalecer la corresponsabilidad y el compromiso activo de todos quienes formamos parte del colegio.

Sin embargo, ninguna campaña logra transformar una cultura por sí sola. La verdadera cultura del cuidado se construye cuando familia y colegio trabajan unidos. La evidencia educativa muestra que los mejores resultados se alcanzan cuando ambos comparten criterios, valores y responsabilidades, promoviendo hábitos coherentes tanto en el hogar como en la escuela. Educar en el cuidado significa enseñar, con el ejemplo, que cada gesto tiene consecuencias en la vida de los demás y que todos somos responsables del ambiente que construimos.

Como comunidad inspirada en el legado de San Alberto Hurtado, seguiremos formando personas capaces de mirar más allá de sí mismas. Personas que comprendan que cuidar un espacio es cuidar a quienes lo utilizan; que respetar el trabajo de otros es reconocer su dignidad; que levantar un papel del suelo, mantener limpio un baño, proteger el mobiliario o detener un acto que daña a otro son expresiones concretas del Evangelio vivido en la vida cotidiana.

Porque el cuidado comienza en pequeños gestos, pero tiene la fuerza de transformar comunidades enteras. Cuando aprendemos a cuidar, aprendemos también a convivir, a servir y a construir juntos el colegio que soñamos: una comunidad donde todos podamos sentirnos respetados, acogidos y profundamente responsables del bien común.



🏆🏆 Copa Padre Hurtado 🏆🏆

Fútbol Femenino: Una Gran Fiesta del Deporte Escolar

Vivimos una gran jornada deportiva en una nueva fecha de la Copa Padre Hurtado de Fútbol Femenino, donde el compañerismo, el respeto y el juego limpio fueron los verdaderos protagonistas.

Queremos destacar la excelente actitud demostrada por todas las delegaciones participantes, quienes compitieron con entusiasmo, compromiso y una gran camaradería dentro y fuera de la cancha, reflejando los valores que buscamos promover a través del deporte escolar.



Felicitamos a los participantes:

- 🥇 **1º lugar: Colegio Concepción**
- 🥈 **2º lugar: Colegio Padre Hurtado**
- 🥉 **3º lugar: Colegio Hispanoamericano**
- 🏅 **4º lugar: Colegio Santa María**



Asimismo, agradecemos el permanente apoyo de los apoderados, quienes acompañaron a sus hijas con entusiasmo, respeto y una actitud ejemplar, contribuyendo a generar un ambiente familiar y positivo durante toda la competencia.

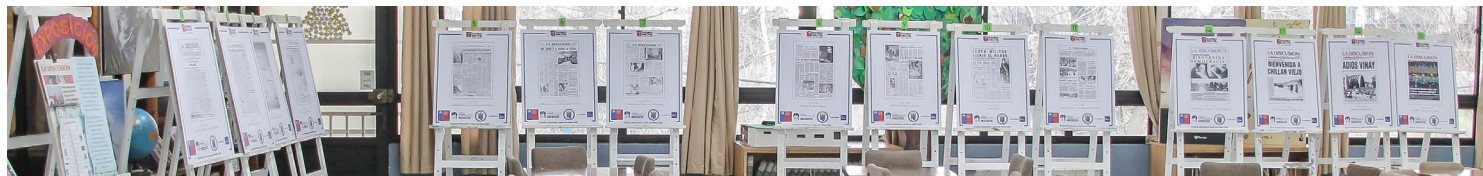
En el Colegio Padre Hurtado creemos firmemente que el deporte es una herramienta fundamental para la formación integral de nuestros estudiantes. Más allá de los resultados, estas instancias fortalecen valores como el trabajo en equipo, la perseverancia, el respeto, la solidaridad y el compromiso, pilares que forman parte de nuestro espíritu hurtadiano.

¡Felicitaciones a todas las jugadoras por su entrega y por hacer de esta jornada una verdadera fiesta del deporte escolar!



Un viaje en el tiempo a través de la prensa

Exitoso paso de las "Portadas Históricas" por el CRA Juvenil



Entre el 27 y el 31 de julio, el CRA Juvenil de nuestro colegio se convirtió en un verdadero punto de encuentro con la memoria histórica. Cientos de estudiantes y docentes, desde 5° Básico hasta IV Medio, recorrieron la exposición "Portadas Históricas del Diario La Discusión de Chillán", una iniciativa que puso en valor el patrimonio documental de la región de Ñuble.

Esta valiosa muestra itinerante formó parte del proyecto "Kiosco Móvil", iniciativa ejecutada por el centenario periódico y financiada con recursos concursables del Fondo de Fomento a Medios de Comunicación Social, perteneciente al Ministerio Secretaría General de Gobierno (Segegob). Su paso por nuestro establecimiento permitió acercar el archivo periodístico a las aulas y promover el análisis crítico en las nuevas generaciones.



15 hitos que marcaron a Ñuble y Chile

La exposición estuvo integrada por 15 portadas icónicas seleccionadas meticulosamente del archivo histórico de La Discusión. A través de este recorrido visual, los asistentes contemplaron acontecimientos políticos, sociales, culturales y naturales que moldearon la identidad de Chillán y la región. Desde hitos fundamentales del siglo XIX hasta portadas contemporáneas, la exhibición dio cuenta de cómo la prensa escrita ha sido testigo presencial y registro vivo de nuestra historia comunitaria.

Formación ciudadana y reflexión en el aula

Durante la semana de exhibición, las visitas guiadas en el CRA Juvenil permitieron a los cursos interactuar dinámicamente con las láminas expuestas. Guiados por sus profesores y el equipo del centro de lectura, las y los estudiantes analizaron los cambios en el lenguaje periodístico, la evolución tipográfica, la jerarquización de la noticia y el impacto social de los hechos noticiosos en sus distintas épocas.



Esta experiencia reforzó el desarrollo del pensamiento analítico y la formación ciudadana, ejes centrales del proyecto educativo hurtadiano. Ver de cerca las páginas que informaron a las familias chillanejas en momentos determinantes del pasado conectó de forma directa el currículo escolar con la riqueza cultural de nuestra tierra.



Excelencia y Vocación

Docentes Hurtadianas Alcanzan Destacado Avance en la Carrera Profesional

La vocación educadora se nutre del compromiso diario por ser testimonio, guía y luz en la vida de nuestros estudiantes. En este caminar continuo de formación permanente y superación personal, nos llena de profundo orgullo institucional compartir con toda la comunidad hurtadiana los sobresalientes resultados obtenidos por un grupo de nuestras profesoras en el más reciente proceso de Evaluación Docente, logrando un significativo avance de tramo dentro del Sistema de Reconocimiento y Desarrollo Profesional Docente

El proceso de Evaluación Docente —estructurado y normado a través de los instrumentos del Sistema de Reconocimiento de la Ley de Carrera Docente— exige a los profesionales de la educación someter a revisión crítica sus prácticas en el aula. A través de la elaboración del Portafolio Pedagógico y la rendición de las Evaluaciones de Conocimientos Disciplinarios y Pedagógicos (EID), alineados con el Marco para la Buena Enseñanza (MBE), nuestras docentes han dado cuenta de un ejercicio profesional riguroso, reflexivo y altamente calificado.

Este avance de tramo es el resultado visible de un arduo trabajo técnico-pedagógico que involucra el diseño de planificaciones diversificadas, la implementación de estrategias de enseñanza activo-participativas, la inclusión formativa y el análisis constante de los procesos de aprendizaje de los alumnos.

La impronta de nuestro Modelo Pedagógico Hurtadiano

Más allá de los exigentes estándares métricos que establece el Ministerio de Educación, para el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado este logro cobra un sentido superior al estar profundamente entrelazado con las bases de nuestro Modelo Pedagógico Hurtadiano.

En nuestra propuesta educativa, el profesor es concebido como un guía y facilitador del aprendizaje, una persona centrada en sus estudiantes, abierta a la escucha, al respeto y al diálogo constructivo.

Como comunidad educativa diocesana, celebramos la dedicación y la fuerza espiritual de cada una de estas profesoras. Su éxito profesional reafirma el rumbo académico y valórico de nuestro colegio, mostrándonos que la búsqueda de la calidad técnica y la vivencia del Evangelio caminan de la mano en el aula hurtadiana.

Invitamos a todos los estudiantes, apoderados, equipos directivos y compañeros de labor a unirse en oración y gratitud por este hito en la trayectoria de nuestras educadoras. Que el ejemplo de San Alberto Hurtado siga iluminando su vocación de servir, formar y transformar vidas para el bien de nuestra sociedad.

¡Felicitaciones a cada una de ellas por este merecido reconocimiento a su excelencia pedagógica y su entrega incondicional!

Queremos expresar nuestras más sinceras felicitaciones a las educadoras:



Lorena Contreras Hernández

Amada Fierro Fuentealba

Alejandra Ibáñez Saavedra



Eveling Llanos Andrades

Juana Medina Guzmán

Sandra Peredo Cortés



Javiera Rojas Caro

Mabel Soto Pacheco

Reencontrándonos con nuestros orígenes

Agosto nos brinda una nueva oportunidad para recordar el legado de San Alberto Hurtado, cuya obra sigue inspirándonos a vivir con solidaridad y servicio hacia quienes nos rodean. Además, en este mes se conmemora el natalicio de Isabel Allende, Marta Brunet y Jorge Luis Borges, el Día Mundial de la Fotografía y el Día del Folclore;

por esta razón, los invitamos a compartir alguno de los siguientes momentos en familia: leer un cuento, conversar sobre una fotografía, escuchar una canción tradicional o recordar alguna costumbre familiar. Son experiencias sencillas que enriquecen el aprendizaje de nuestros estudiantes y fortalecen los vínculos que los acompañarán toda la vida.

¡Nos vemos en la biblioteca!

Claudia Zapata Lagos
Equipo CRA



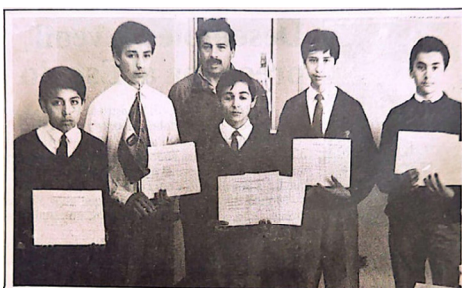
Novedades Bibliotecarias

Actualidad y noticias de bibliotecas CRA y del mundo del libro

La Historia de Nuestro Colegio se construye entre todos

En el marco de nuestro aniversario institucional, invitamos a exalumnos y familias hurtadianas a colaborar con recortes de prensa o fotografías tomadas antes del año 1998 que retraten distintos momentos de la vida escolar: actividades, celebraciones, encuentros, generaciones de estudiantes, docentes y espacios que forman parte de la memoria de nuestro colegio. Cada imagen es un valioso testimonio que nos permitirá reconstruir nuestra historia y mantener vivo el legado de quienes han sido parte de ella.

¡Trae tus fotos históricas al CRA juvenil!



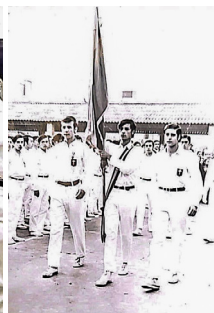
ATLETAS DESTACADOS. Portando sus respectivos diplomas de honor, logrados en el reciente Campeonato Atlético organizado por la Universidad de Concepción, aparecen algunos de los deportistas del Colegio Padre A. Hurtado, de Chillán, integrantes de la delegación.
Desde la izquierda: Cristián Venegas, Cristián Galaz, Angel Cortés, el profesor y director técnico Jaime Parada, Cristián Villa y Gerardo Aránguiz.

Campeonato de atletismo organizado por la Universidad de Concepción.

Diario La Discusión - 1991



Revista de gimnasia y premiaciones - 1969



Actividades Aniversario 87.

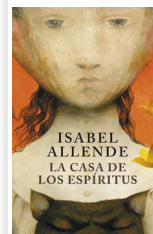
Diario La Discusión - 1985



Construcción de las nuevas dependencias del colegio en Avenida Padre Hurtado - 1997

Nueva adaptación de "La Casa de los Espíritus"

Una nueva adaptación del icónico libro de Isabel Allende se encuentra en Prime Video (**Drama, romance, 16+**). La producción retrata la historia de Chile a través de varias generaciones de una misma familia, entrelazando historia, memoria y realismo mágico.



Sobre esta adaptación, la escritora chilena Isabel Allende compartió: «Estoy conmovida hasta el fondo del corazón y espero que ustedes también sientan ese encanto que sentí yo. A mí me conmueve particularmente porque es la historia de mi familia, de mi abuela clarividente, de los fantasmas del pasado y me parece extraordinario que todo este montón de gente haya sobrevivido todos estos años. Espero que les guste».

González, S. (2026, 29 de abril)
La casa de los espíritus. elpais.com

Desafío Literario: “Noticias”

Un espacio dedicado a las creaciones literarias de la comunidad hurtadiana, que reúne cuentos, ensayos, microcuentos y poemas.

Compartimos la estrategia de lectura complementaria desarrollada por el profesor Cristian Ortiz Sepúlveda en la asignatura de Filosofía en IV medio.



“La sociedad del cansancio” y las formas de resistir

En nuestro afán de fortalecer los aprendizajes y habilidades de nuestros estudiantes, el departamento de Historia y Filosofía ha buscado establecer un plan de lectura complementaria específico de nuestras áreas. Este año comenzamos en la asignatura de Filosofía con el que es probablemente el libro más popular de la disciplina en las últimas décadas: La sociedad del cansancio, del escritor surcoreano Byung-Chul Han.

Este texto tiene una multifunción: primero, fortalecer la comprensión lectora; y segundo, sumergir a los estudiantes en una reflexión crítica sobre cómo las estructuras económicas socavan la salud mental no solo de aquellos que son los engranajes operativos, sino también de quienes indirectamente son influenciados por el lenguaje y el discurso de la productividad de las sociedades posindustriales.



¿Por qué tanta depresión, estrés y ansiedad, si al parecer todo funciona tan bien? ¿Por qué tanto agobio, si tenemos más libertades que ninguna otra sociedad? Byung-Chul Han nos presenta su diagnóstico: no existe opresión externa; somos nosotros quienes, mediante el discurso de la superación y el exitismo, nos hemos estado boicoteando. Propone la idea de autoexplotación: nos exigimos tanto y se nos presentan tantas metas por alcanzar que ya no es necesario un amo que con su látigo nos obligue a funcionar. Somos nosotros quienes nos flagelamos y provocamos nuestras propias enfermedades; el enemigo no es externo, el peligro viene desde el interior.

¿Por qué La sociedad del cansancio?

Además de las razones presentadas en el párrafo anterior, es sencillamente un texto incómodo, fresco, que interpela y utiliza un lenguaje simple, pero que está constantemente invitando a revisar prácticas, obviedades, horarios, formas de vivir, estructuras y redes de comunicación. El libro invita a examinarnos; la identificación es innegable al observar lo rápido que se nos pasa la vida y el poco espacio que hemos dejado para la reflexión profunda y la creatividad.



La estudiante Carmina Fernández Pérez, del IV medio B, comparte su apreciación respecto a este libro:

El libro La sociedad del cansancio, de Byung-Chul Han, fue una agradable sorpresa dentro del plan de lectura complementaria de Filosofía. Desde hacía bastante tiempo tenía interés en leerlo, pero no había encontrado el momento adecuado, por lo que esta actividad se convirtió en la excusa perfecta para hacerlo. Al tratarse de un texto filosófico, su comprensión me resultó algo compleja al principio. Sin embargo, a medida que avanzaba en la lectura y lograba entender sus planteamientos, comprendí la crítica que el autor dirige al sujeto contemporáneo, descrito como un individuo inmerso en la sociedad del rendimiento, donde la autoexigencia, el individualismo, la necesidad constante de producir y la obligación de mantenerse siempre ocupado se han normalizado hasta dar paso a la autoexplotación, logrando que cada persona termine convirtiéndose en su propio verdugo.



Byung-Chul Han nos invita a mirar a nuestro alrededor, cuestionar y actuar. ¿De qué forma? Desconectándonos de la intensa vorágine de las redes sociales, cuestionando los discursos exitistas y entregándonos espacios para disfrutar de los vínculos reales: una buena conversación con un amigo, un almuerzo familiar sin celulares en la mesa, darse un tiempo para disfrutar una canción, una película, una caminata o simplemente hacer nada. Dejar de ser productivo es la mejor forma de resistir a los tiempos posmodernos, nos dice Han... Cosa curiosa que volver a lo simple sea entendido como un acto revolucionario.

Lo que más me sorprendió fue reconocirme en esa descripción; al analizar las características de este sujeto, me di cuenta de que yo también actuaba de esa manera, siempre buscando mantenerme ocupada, sintiendo la necesidad de producir constantemente y persiguiendo recompensas inmediatas —aunque fueran perjudiciales, como el uso excesivo de las redes sociales o los videojuegos—, postergando el descanso como si descansar fuera perder el tiempo. La lectura me llevó a reflexionar sobre cuánto de esta dinámica está presente en la propia vida y en la sociedad actual, haciéndome cuestionar si realmente estamos viviendo de una forma saludable o simplemente respondiendo a las exigencias de un sistema que nos impulsa a nunca detenernos. Sobre todo, cuando un autor sostiene que vivimos una «epidemia neuronal» producto de una sociedad que prioriza el rendimiento en lugar de cuidar nuestra salud psicológica, solemos privilegiar el éxito material y la eficiencia.

Voces Lectoras

Entrevista realizada al Profesor Christian Sanhueza Rivas



¿Qué recuerdos o experiencias han marcado su trayectoria en el colegio?

Son muchos, pero quiero mencionar un recuerdo muy alegre. El 23 de octubre de 2005, San Alberto fue declarado santo en el Vaticano; fue un día de fiesta en nuestro colegio y país. Nos reunimos en una vigilia muy hermosa en el gimnasio para esperar el momento exacto en que el papa Benedicto XVI lo nombrara santo. Luego, en coordinación con Carabineros de Chile, realizamos una actividad en el estadio: desde un avión se lanzó un paracaidista de Carabineros con el mensaje del nombramiento del padre Hurtado. Aterrizó en el centro del estadio y se le entregó el mensaje al rector, quien leyó el documento en una especial y significativa ceremonia en la que participó toda la comunidad hurtadiana. Globos al aire y todo eso; fue un hermoso día de fiesta.

Por otra parte, un recuerdo muy triste fue el fallecimiento de dos estudiantes de nuestro colegio en 2014; vivimos como comunidad un momento de duelo muy grande. Esta situación tan dolorosa nos dejó experiencias de cómo proceder en estos casos. Luego, contamos con el apoyo de profesionales de Santiago que nos acompañaron en el proceso de duelo.

pensar que no es tan difícil llegar a ser santo. San Alberto dedicó su vida por amor a Jesucristo en su entrega al prójimo, y de ahí que nuestro colegio aún tiene como en su ADN una historia de la solidaridad; un colegio que se activa en ella, que es capaz de mirar hacia afuera y va en ayuda de quienes lo necesitan. Podemos mencionar que la OPH es una de las experiencias que históricamente muestra la vivencia de la solidaridad; también nos indica que podemos seguir a Alberto Hurtado en otras dimensiones como la oración, la contemplación, la escucha al que sufre y el acompañamiento a su estilo. Como profesor de Religión, sigue siendo un gran aporte y una bendición tener a San Alberto como motor de búsqueda de Jesús.

¿Qué valores de San Alberto Hurtado considera más importantes para nuestros estudiantes y cómo se reflejan hoy en la vida del colegio?

En principio diría que la solidaridad; sin embargo, lo más profundo de Alberto Hurtado es el amor: el amor a Jesús y a la Virgen María, que lo movilizaron hacia el prójimo. El amor que se expresa en otras actitudes y valores como la escucha atenta, la caridad y salir de uno mismo. ¿Qué es el amor? Es salir de uno mismo e ir en busca del otro para amarlo, ayudarlo, escucharlo y estar con él. Por lo tanto, considero que el amor es uno de los valores más importantes. Él dijo: «¿Para qué está el hombre en el mundo? El hombre está en el mundo porque Dios lo amó; el hombre está en el mundo para amar y ser amado».



Desde su mirada como profesor de Religión, ¿qué significa para nuestra comunidad tener a San Alberto Hurtado como patrono y guía?

Significa que, como educadores y con nuestros estudiantes, podemos tener un modelo de vida de la fe católica expresada en hechos concretos y en una persona relativamente cercana y contemporánea que nos hace creer y



SIGUE →

San Alberto Hurtado vivió con un profundo compromiso hacia quienes más lo necesitaban.

¿Cómo podemos mantener vigente su mensaje de solidaridad, servicio y preocupación por los demás en la actualidad?

Sigue siendo vigente el llamado de San Alberto a preocuparnos por los demás, lo que se expresa en el valor de la solidaridad. Hay dos elementos al interior de nuestra comunidad educativa que nos invitan a mantener vigente su mensaje: siempre estar atentos a los propios sufrimientos —por ejemplo, en los cursos hay familias que sufren pérdida de trabajo o enfermedades, y hay que estar atentos a acompañar espiritual y materialmente—. Conjuntamente con eso, debiera estar la mirada hacia el exterior: fuera de los muros del colegio hay mucho sufrimiento, ancianos y personas que viven solas. El papa Francisco señaló que las dos dimensiones humanas que hoy están más dejadas de lado son la infancia y la tercera edad. Por lo tanto, ¿cómo podemos hacer presentes los valores de Alberto Hurtado

mirando hacia dentro y hacia fuera, e ir generando acciones con nuestros estudiantes? Porque si no generamos estas instancias en ellos y con ellos, no tendrán la oportunidad de ver estas realidades. No vamos a resolver todos los problemas, pero sí vamos a incentivar e inculcar en nuestros estudiantes ese sentido de la realidad para que puedan conocerla, comprenderla y hacerla propia con una proyección de que algo se debe hacer aquí.

¿Qué invitación o mensaje les entregaría a las familias hurtadianas para seguir construyendo una comunidad inspirada en el legado de nuestro patrono?

Que, fundamentalmente, sea una familia de diálogo y acogida en donde podamos escucharnos, querernos y aceptarnos como somos; poder construir juntos una comunidad que pueda ser reflejo de ese amor de Dios para los demás, donde se puedan resolver conflictos a través del diálogo y seamos propositivos, una comunidad y familias alegres que puedan educar a sus hijos en la esperanza, aun cuando hoy en día hay muchas dificultades en

el mundo. Una cosa muy importante es que podamos mirar al otro con ojos solidarios, con ojos fraternos ante una sociedad que pone de relieve lo individual, el consumo y la satisfacción de los propios deseos; poder mirar fraternalmente al otro, construir en conjunto cosas diferentes y permitir que no se pierda la humanización de la vida.

Finalmente, ¿qué libro recomendarías de Alberto Hurtado?

Uno de los libros más hermosos es *Un fuego que enciende otros fuegos*, porque demuestra cómo Alberto —un hombre que vivió una corta vida de 52 años, pero intensamente—, con su vida, sus gestos y su acción, por donde pasaba entusiasmaba. Creo que eso se echa de menos hoy en día, en que el individualismo se asienta, nos pone cómodos y nos cuesta salir de uno mismo. Nos hace falta encender nuestra vida con la alegría, la esperanza y la comunión con los otros.



Leo, leo ¿Qué lees?

Con Rocío Sepúlveda Díaz / 3° básico C

¿Te gusta leer? ¿Por qué?

Más o menos, porque algunos libros no me gustan tanto sus historias. Pero, los libros de aventuras y cómic me gustan más.

¿Qué tipo de historias te gustan más?
(aventuras, misterio, humor, fantasía, animales, etc.)

Los libros que son de películas, aventuras y cómic.

Imagina que puedes entrar en cualquier libro. ¿Cuál elegirías y por qué?

Al libro de cómic que se llama Policán, porque es muy divertido, es de un perro policía y me gusta.

¿Cómo eliges un libro nuevo?

Pasando las páginas, viendo los dibujos, leyendo un poco y si me gusta una partecita, la portada y si me gusta como se ve pido si me lo pueden comprar.



Si los personajes de los libros fueran reales, ¿a cuál te gustaría conocer?

Me gustaría conocer a Policán porque es mi libro favorito porque es chistoso y divertido.

¿Hay algún libro que nunca olvidarás? ¿Por qué?

El de Policán, porque tengo muchos, quiero una colección. Me encantan.

Fomento Lector

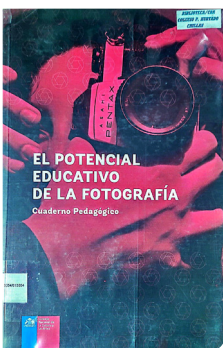
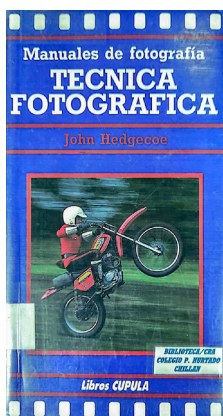
Sección con recomendaciones de lectura, datos curiosos, juegos literarios y recursos para fomentar el gusto por la lectura en el hogar y la comunidad.

Bibliotecarias recomiendan

En el Mes de la Fotografía los invitamos a descubrir el fascinante mundo de las imágenes a través de la lectura.

En nuestra biblioteca encontrarán tres libros especialmente recomendados para quienes desean aprender, explorar y comprender el valor de la fotografía como forma de expresión, memoria y aprendizaje.

Las recomendaciones de este mes son: Técnica fotográfica, Breve historia de la fotografía y El potencial educativo de la fotografía, una interesante propuesta para descubrir cómo las imágenes pueden enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.



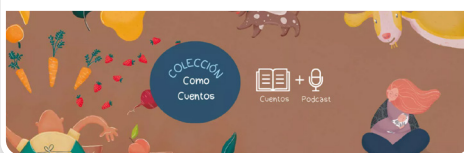
Hogar de Lectores

UNICEF nos invita a conocer “Como Cuentos”, una colección de tres cuentos y seis episodios de podcast especialmente pensados para promover la alimentación saludable y perceptiva desde la primera infancia.



Invitamos a las familias a disfrutar estos cuentos en un momento de lectura compartida. Pueden aprovechar las historias para incentivar hábitos saludables, respetar las señales de hambre y saciedad y transformar la hora de la comida en una experiencia positiva, entretenida y llena de aprendizajes.

<https://www.unicef.org/uruguay/como-cuentos>



Curiosidades

¿Por qué el 19 de agosto es el día mundial de la fotografía?

El 19 de agosto se conmemora el Día Mundial de la Fotografía, en honor a la presentación del daguerrotipo realizada por Luis Daguerre en 1839, un invento que revolucionó la forma de capturar imágenes. Con el paso del tiempo, la fotografía ha evolucionado hasta convertirse en una herramienta al alcance de todos gracias a las cámaras digitales y los teléfonos móviles, permitiéndonos registrar, compartir y preservar momentos que cuentan historias y conectan a las personas



Speak Bookish

Vocabulario lector con términos actuales para hablar del mundo del libro y los lectores.

Bookish soul:

Alma lectora o amante de los libros. Describe la identidad y el estilo de vida de las personas apasionadas por la literatura.



Hitos Conmemorativos

del mes de Agosto

02 Natalicio de Isabel Allende

09 Natalicio de Marta Brunet

19 Día mundial de la fotografía

22 Día mundial del folklore

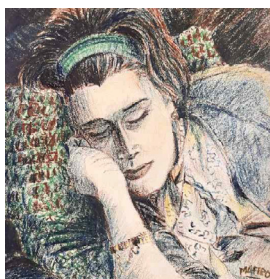
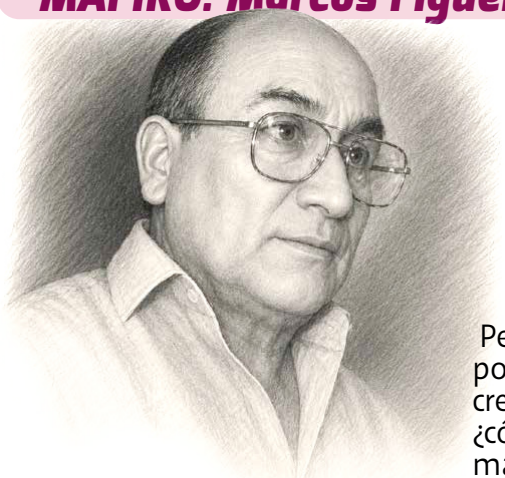
05 Día internacional del Huemul

18 Día nacional de la solidaridad

20 Natalicio de Bernardo O'Higgins

29 Día mundial del videojuego

Exposición y homenaje póstumo de Rotary Club Chillan Oriente a **MAFIRO: Marcos Figueroa Robinson**



Como Coordinador de Cultura, me complace presentar la desconocida obra de un gran artista, invitando a redescubrir y valorar el legado de esta interesante muestra de dibujos a tinta y color.

Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura



Pero también sorprende por otra razón: porque cuando uno contempla estas creaciones, inevitablemente se pregunta: ¿cómo es posible que un talento de esta magnitud haya permanecido oculto durante tanto tiempo? Y quizás esa sea la mayor sorpresa de todas. Esta ha sido la primera vez que las obras de Marcos Figueroa Robinson ven la luz pública y la vida, con esa mezcla de belleza y de ironía que suele tener, quiso que fuera su primera exposición... y, al mismo tiempo, una exposición póstuma.

Hay quienes pasan la vida buscando reconocimiento. Marcos, en cambio, pasó la vida buscando hacer bien las cosas. Y eso cambia completamente la historia, porque esta no es la historia de un hombre que pintaba para ser famoso. Es la historia de un hombre que pintaba porque simplemente no podía dejar de hacerlo.



Nació en Talcahuano en 1936. Eligió el camino de la Agronomía y fue parte de una de las primeras generaciones de ingenieros agrónomos de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Concepción. Luego vino la investigación, el INIA, los estudios de postgrado, la docencia, la formación de generaciones completas de profesionales y una enorme contribución al desarrollo agrícola de Chile. Patrocinó decenas de tesis, publicó investigaciones y dejó una huella profunda en la agricultura nacional.

Pero si hoy estuviéramos inaugurando una exposición sobre su currículum académico, probablemente Marcos ya estaría buscando una salida discreta para escapar, porque las formalidades no eran precisamente su especialidad.

Resumen del catálogo confeccionado por José Perotti y Carlos Lagos, socios de Rotary Club Chillán Oriente.

La exposición, que podrá ser visitada todo el mes de agosto en la sala "Tránsitos Visuales", de la Universidad de Concepción, sede Chillán, lleva un nombre tan sencillo como preciso: "El sorprendente arte de MAFIRO". Y la palabra "sorprendente" no estuvo ahí por casualidad.

Sorprende, primero, porque durante décadas muy pocos supieron que detrás del profesor universitario, del ingeniero agrónomo, del investigador, del académico respetado, existía un artista extraordinario. Quienes lo conocieron en las aulas, en los campos experimentales o en los pasillos de la Facultad de Agronomía, difícilmente habrían imaginado que, al llegar a casa, ese mismo hombre tomaba un lápiz de grafito o un pastel de colores para crear obras capaces de emocionar profundamente.

Cultura en Nuestra Región

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:



Teatro Municipal



Casa Gonzalo Rojas



Museo de la Gráfica



Museo Claudio Arrau



Murales Escuela México



Museo Marta Colvin



Centro Cultural Alfonso Lagos



Biblioteca Municipal



Casa Violeta Parra

“SOLIDARIDAD”

La solidaridad se define como un valor humano, es decir, como la posibilidad que tienen los seres humanos de colaborar con los demás, y además posibilita crear sentimientos de pertenencia (Páez, 2013). Desde el Evangelio, la solidaridad se ha vinculado con el otro, y esto queda reflejado en el Evangelio de Mateo, capítulo 25, en el cual el mismo Jesús lo presenta aludiendo: «...cuando lo hiciste con uno de mis hermanos más pequeños, conmigo lo hiciste...».

Jesús nos invita a salir de sí mismo y a poner la mirada en el prójimo, en aquel que, aunque desvalido en algún aspecto, es semejante a Jesús y con la misma dignidad de hijo de Dios, como cada uno de nosotros. La solidaridad «transforma preferentemente la organización de la vida social: sus relaciones, sus instituciones, sus estructuras» (CIC, 1939).

“Dar, siempre dar, hasta que se nos caigan los brazos de cansancio”

San Alberto Hurtado



Este agosto nuestro colegio celebra 128 años de vida

Durante este tiempo, generaciones de hurtadianos han aprendido no solo conocimientos, sino también a mirar al otro con respeto y esperanza. Ese es el corazón de nuestro Proyecto Educativo: formar personas que pongan sus talentos al servicio de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

La solidaridad no es un gesto ocasional, sino una forma de vivir. El Evangelio nos lo recuerda cuando Jesús nos dice: “Cuando lo hiciste con uno de mis hermanos más pequeños, conmigo lo hiciste” (Mt 25). En cada persona que necesita de nosotros está presente Cristo, invitándonos a salir de la indiferencia y a comprometernos con el bien común.

San Alberto Hurtado lo expresó con la fuerza de su testimonio: **“Dar, siempre dar, hasta que se nos caigan los brazos de cansancio”**. Es una invitación a vivir una solidaridad que no se limita a un gesto aislado ni a una acción de un día, sino que se transforma en una manera de estar en el mundo, atentos a quien tenemos a nuestro lado.

En este mes en que celebramos nuestra historia, deseo que esta frase nos acompañe con un sentido muy concreto: **que no se nos caigan los brazos de cansancio en el esfuerzo diario de construir una comunidad fraterna.**

Una comunidad donde cada persona sea respetada en su dignidad, donde el buen trato no sea la excepción, sino la forma habitual

de relacionarnos y donde nos importe genuinamente lo que vive el otro.

Este desafío no depende de un solo estamento; nos compromete a todos: familias, madres y padres, estudiantes, docentes y asistentes de la educación. Cada uno, desde el lugar que ocupa, está llamado a dar lo mejor de sí para hacer realidad este propósito. Que, al celebrar nuestros **128 años**, renovemos el compromiso de seguir formando personas que **entran para aprender y salen para servir.**



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Calendario de Actividades mes de Agosto

Encuentros con Cristo

- 3° básico A *miércoles 05*
- 6° Básico D *martes 11*
- II medio B *miércoles 26*

Encuentro Padres e Hijos

- 5° básico *sábado 08 / 10:00 a 12:00 hrs.*
- II Medio *sábado 01 / 10:00 a 12:00 hrs.*

Reunión de Apoderados

- PK, K, 5° a 8° básico *miércoles 05*
- 1° a 4° básico, I a IV medio *jueves 06*

Celebración Litúrgica

Misa de Curso

- 4° básico A *lunes 10 • 9:40*
- 4° básico B *jueves 13 • 8:30*
- 4° básico C y D *viernes 28 • 8:30*
- I medio C y D *jueves 06 • 8:30*

Misa Familiar de Nivel

- 7° básico *miércoles 12 • 19:00*
- Oración Comunitaria por Ciclo
- Agosto *Lunes 03 • 7:45*
- "Septiembre" *Lunes 31 • 7:45*

Muestra Hábitos Saludables

Martes 25 / 8:00 a 12:00 / Dpto. Educación Física

Actividades Aniversario

- **Celebración Estudiantes** *17 al 19*
- **Charla Magistral** *martes 11 - 15:00*

Feria Vocacional

Viernes 28 / 8:00 a 12:50

Muestra Acle Unach

Martes 04 / 8:00 a 8:30

Feriados

Natalicio de Bernardo O'Higgins

- **Feriado** (Chillán y Chillán Viejo) *jueves 20*
- **Interferiado** *viernes 21*

En la eventualidad de que alguna actividad de este calendario sea modificada, se comunicará oportunamente.