

Celebrando 128 años de historia y comunidad *un repaso por nuestro mes de aniversario*



Agosto fue un mes especialmente significativo para nuestra comunidad educativa, marcado por la celebración de los 128 años de historia de nuestro querido Colegio. Una oportunidad para agradecer el camino recorrido, recordar a quienes dieron origen a esta obra y valorar lo que hoy seguimos construyendo juntos.

Nuestros estudiantes fueron protagonistas de esta celebración y la vivieron con especial alegría. Durante esos días participaron con entusiasmo, compañerismo y motivación en las distintas actividades preparadas y lideradas por el Centro de Estudiantes Alberto Hurtado (CEAH). Fueron jornadas de encuentro y sana convivencia, en las que pudieron compartir, organizarse, disfrutar y sentirse parte activa de una celebración que también les pertenece.

En esta edición de la Revista Hurtadiana encontrarán también algunos momentos especialmente significativos de este mes: la ofrenda floral en memoria del Pbro. Vicente Las Casas y Galván, fundador de nuestro Colegio; la charla magistral "Educar para lo impredecible", que nos invitó a volver a preguntarnos por el sentido de la escuela y la tarea de educar; además de distintas experiencias académicas, formativas, pastorales y de innovación pedagógica.

El aniversario estuvo también marcado por la oración, las Eucaristías y liturgias, las experiencias formativas y las acciones solidarias que nos permitieron recordar el legado de San Alberto Hurtado y reafirmar una convicción profundamente nuestra: no basta con aprender más; importa también qué hacemos con aquello que aprendemos y cómo lo ponemos al servicio de los demás.

Al recorrer estas páginas podrán reconocer parte de la vida de nuestro Colegio durante agosto: una comunidad que celebra su historia, aprende, participa, se encuentra y continúa buscando nuevas formas de hacer vida su misión.



Rommy Schälchli Salas
Rectora



EN ESTA EDICIÓN:

“Salimos para Servir”

- Historias de Egresados Hurtadianos **Pág. 3**
- Educar para lo Impredecible **Pág. 4**
- El legado de Vicente Las Casas **Pág. 5**

Formación y Pastoral

- 128 Años con Fe y Esperanza **Pág. 6**
- Un Último Aniversario para IV medio **Pág. 7 y 8**
- Padre Hurtado: semilla que sigue creciendo **Pág. 9**

Valor del Mes

- Invitación de nuestra Rectora a vivir la **“JUSTICIA”**

Agenda

- Actividades del mes de **Septiembre**

Área Académica

- Acordes de Vocación y Talento **Pág. 10**
- Jornada de Public Speaking **Pág. 11**
- Trabajo Pedagógico con Paperlux **Pág. 12**

Bibliotecas CRA

- Novedades bibliotecarias
- Hitos conmemorativos
- Desafío literario
- Voces lectoras
- Leo, leo ¿Qué lees?
- Fomento lector

Arte y Cultura

María Martner y el
Mural de Chillán Viejo



Visita nuestra Galería Fotográfica
con las actividades del aniversario
y todos los videos en YouTube



CHARLA MAGISTRAL
Aniversario 128



MISA CICLO MEDIO
Aniversario 128



EXPOSICIÓN
Aniversario 128



TOCATAS
Aniversario 128



ACTIVIDADES 18
Aniversario 128



DESFILE ARTICO
Aniversario 128



ACTIVIDADES 19
Aniversario 128



GRACIA DE REYES
Aniversario 128



ESQUEMAS
Aniversario 128



CORONACIÓN
Aniversario 128

Historias de egresados que transforman comunidades

El lema «*Entramos para Aprender, Salimos para Servir*» no es solo pasado, sino la brújula vital de quienes pasaron por nuestras aulas, según confirman sus testimonios.



Nombre: **Joaquín Nicolás Ananías Zaror**

Año de Egreso: 2010 / **Ciudad y país de residencia:** Santiago de Chile

Profesión: Médico traumatólogo especialista en cirugía de mano y microcirugía

Institución en que trabaja actualmente: Pontificia Universidad Católica de Chile



¿Cuál fue el momento, experiencia o aprendizaje en el Seminario Padre Alberto Hurtado que te hizo comprender que podías aportar positivamente a otros?

Recuerdo especialmente la Operación Padre Hurtado (OPH) que realizamos en segundo medio. Viajamos a Chonchi, en Chiloé, donde participamos en trabajos de construcción y compartimos con la comunidad local. Fue una experiencia que me permitió entender que, más allá del trabajo realizado, el tiempo, la disposición y el compromiso con los demás también son una forma de servir.

Cuéntanos una anécdota que recuerdes con cariño o humor de tu etapa escolar.

Tengo muy buenos recuerdos de la semana de aniversario. Vivíamos las competencias con mucha intensidad y entusiasmo, siempre con un gran espíritu de equipo. Era una instancia para compartir, reírnos y conocer mejor a los compañeros del curso y de las otras generaciones. Son recuerdos que todavía vuelven en las conversaciones con los amigos del colegio.



Hoy, en tu vida personal o profesional, ¿de qué manera llevas a la práctica los valores o aprendizajes que recibiste en el colegio?



Creo que uno de los principales aprendizajes que me dejó el colegio fue tratar a todas las personas con el mismo respeto, independiente de su rol, profesión o historia. En mi trabajo como médico eso es fundamental, tanto en la relación con los pacientes como con los equipos de salud. También me ha ayudado a trabajar de manera colaborativa con personas que tienen distintas formas de pensar y enfrentar los desafíos.

¿Qué crees que caracteriza a un egresado del Seminario Padre Alberto Hurtado? ¿Qué sello distintivo aporta a su entorno o comunidad?

Pienso que los egresados del Padre Hurtado nos caracterizamos por ser personas cercanas, con facilidad para trabajar en equipo y para integrarnos en distintos ambientes. Esa capacidad de colaborar, escuchar y construir en conjunto termina siendo un aporte en cualquier espacio en el que nos desenvolvamos.

¿Qué mensaje te gustaría compartir con los estudiantes, familias y docentes que hoy forman parte de nuestra comunidad educativa?



El colegio es una etapa relativamente corta, pero deja una huella muy importante. Vale la pena aprovechar cada oportunidad para aprender, participar y formar amistades. Con los años uno se da cuenta de que muchas de esas experiencias terminan siendo recuerdos muy valiosos y, de una u otra forma, ayudan a construir la persona que uno llega a ser.



CHARLA MAGISTRAL

Educar para lo impredecible: una invitación a volver al sentido de la escuela

El martes 11 de agosto, en el marco de la celebración de los 128 años del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, se realizó la charla magistral "Educar para lo impredecible: criterio, sentido y motivación para aprender en un mundo cambiante", dictada por la Dra. Montserrat Cubillos Guzmán, Directora del Centro de Innovación y Mejora del Aprendizaje (CIMA) de la Universidad del Desarrollo.

La actividad reunió a integrantes de nuestra comunidad educativa, autoridades de la Región de Ñuble, representantes de la Iglesia y equipos directivos de establecimientos pertenecientes a la Red de Colegios de las Fundaciones Educativas del Obispado de Chillán, en una jornada de encuentro y reflexión en torno a los desafíos que hoy enfrenta la educación.

La exposición comenzó con una pregunta sencilla, pero muy profunda: ¿para qué existe la escuela?

A partir de esa pregunta, la relatora invitó a mirar más allá de los contenidos y de los aprendizajes académicos, para pensar en la persona que estamos ayudando a formar. ¿Qué esperamos de nuestros estudiantes cuando, años más tarde, miren su propia vida? ¿Qué necesitan aprender hoy para elegir bien, sostener sus decisiones y encontrar sentido en lo que hacen?

La charla se desarrolló en torno a tres ideas centrales: dar sentido, formar criterio y promover la motivación. Dar sentido significa ayudar a descubrir aquello que realmente vale la pena; formar criterio, acompañar a los estudiantes para que aprendan a elegir, incluso cuando las respuestas no son evidentes; y promover la motivación, entregarles herramientas para perseverar en aquello que han decidido.



En este camino, la escuela tiene una tarea que va mucho más allá de transmitir conocimientos. También está llamada a formar la inteligencia, la libertad y la voluntad, para que cada estudiante pueda tomar decisiones cada vez más conscientes y responsables.

Uno de los momentos más significativos de la exposición estuvo vinculado al pensamiento de San Alberto Hurtado y al desafío de educar respetando a cada estudiante, pero sin renunciar a la responsabilidad de orientarlo. La imagen utilizada durante la charla fue muy gráfica: educar es como cuidar una planta; no basta con dejarla crecer, también hay que regarla, abonarla y acompañarla para que pueda desarrollarse bien.

Al preguntarse qué puede dar verdadero sentido a la vida, la reflexión puso en el centro una respuesta profundamente humana y cristiana: amar y ser amado.

También hubo una invitación a generar en la escuela espacios donde los estudiantes puedan aprender a discernir, tomar decisiones, equivocarse, volver a elegir y hacerse responsables de sus opciones. Educar para un mundo cambiante no significa tener respuestas para todo, sino ayudar a nuestros niños y jóvenes a desarrollar criterio para enfrentar aquello que todavía no conocemos.

La charla dejó una reflexión muy cercana a nuestra misión como Colegio: educar es acompañar la formación integral de cada estudiante, ayudándolo a reconocer sus talentos y capacidades, aprender a elegir y descubrir un propósito que dé sentido a su vida.

Celebrar nuestros 128 años fue también una oportunidad para volver a lo esencial: recordar que la escuela cobra verdadero sentido cuando ayuda a nuestros estudiantes no solo a aprender, sino también a crecer como personas, amar al prójimo y poner sus talentos al servicio de los demás.

Ese es también el desafío que queremos seguir haciendo vida como comunidad educativa: formar jóvenes capaces de aportar a una sociedad más justa, fraterna y solidaria.





El legado de Vicente Las Casas

128 años de historia, educación y compromiso social en Chillán

El martes 18 de agosto, en el marco de la celebración del 128.º aniversario del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado y del Día de la Solidaridad, nuestra comunidad educativa participó en la Eucaristía celebrada en la Catedral de Chillán, recordando especialmente la figura y el legado de San Alberto Hurtado.

En esa misma jornada, representantes de la comunidad hurtadiana realizaron un homenaje a quien dio origen a nuestra obra educativa: el sacerdote Vicente Las Casas y Galván. Como signo de reconocimiento y gratitud, se depositó una ofrenda floral en la Cripta de los Obispos, donde descansan sus restos.

Fue una instancia especialmente significativa porque permitió recordar nuestros orígenes y valorar la obra de quienes hicieron posible la historia del colegio.

Una visión que dio origen a nuestro colegio A fines del siglo XIX, la educación en Chillán enfrentaba importantes limitaciones de acceso, infraestructura y recursos. En ese contexto, Vicente Las Casas y Galván, entonces párroco de la ciudad, impulsó la creación de un establecimiento educacional destinado a la formación de los jóvenes.

Luego de diversas gestiones, obtuvo la autorización del obispo de Concepción, monseñor Plácido Labarca Olivares, para fundar el Seminario del Sagrado Corazón de Jesús el 25 de enero de 1898. El padre Las Casas fue su primer rector y estuvo al frente de la institución durante cerca de diecinueve años. El colegio comenzó a funcionar en un terreno ubicado entre las calles Libertad y 5 de Abril, adquirido por el propio fundador. Así comenzó una historia educativa que, 128 años después, continúa formando parte de la vida de Chillán.



Un legado que continúa presente Han transcurrido 128 años desde aquel 25 de enero de 1898. El antiguo Seminario del Sagrado Corazón de Jesús es hoy el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, una comunidad educativa que acompaña la formación de niños, niñas y jóvenes desde prekínder hasta cuarto medio.



Un educador y servidor de su comunidad La labor de Vicente Las Casas fue mucho más allá del colegio. Durante sus años de servicio pastoral en Chillán, impulsó distintas iniciativas educativas, sociales y culturales, siempre atento a las necesidades de la comunidad.



A lo largo de estos años muchas cosas han cambiado, pero permanece el propósito de entregar una formación integral, de calidad y con un profundo sentido de servicio a los demás.

Hoy, inspirados en el Evangelio y en la figura de San Alberto Hurtado, patrono de nuestro colegio, reconocemos en Vicente Las Casas una parte esencial de nuestra historia.

Recordarlo es también agradecer a quienes iniciaron esta obra y renovar nuestro compromiso de seguir educando con sentido, responsabilidad y vocación de servicio. Por eso, la ofrenda realizada en el día de nuestro aniversario fue más que un gesto simbólico: fue una forma de expresar gratitud por nuestra historia y por quienes hicieron posible el colegio que hoy somos.



Falleció en Chillán el 19 de julio de 1920 y sus restos descansan en la Cripta de los Obispos de la Catedral de Chillán, lugar hasta el que nuestra comunidad llegó este aniversario para recordar y agradecer su legado. En 1948, exalumnos y miembros de la comunidad escolar instalaron un busto en su memoria, que hasta hoy permanece en el establecimiento y constituye uno de los signos visibles de reconocimiento hacia su fundador.

Misa y Liturgias de Aniversario 128 años

una historia que seguimos construyendo con fe y esperanza

Con el corazón lleno de gratitud, fe y alegría, nuestra comunidad educativa celebró los 128 años de vida del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, reuniéndose en torno a la fe para agradecer a Dios por nuestra historia y renovar aquello que da sentido a nuestra misión: la fraternidad que nos une, el servicio que nos compromete y el legado de San Alberto Hurtado que continúa inspirándonos.

La Santa Eucaristía, que dio inicio a las celebraciones de aniversario, fue presidida por nuestro pastor, monseñor Andrés Ferrada Moreira, y concelebrada por nuestro capellán, el padre Gonzalo Gómez, junto al vicario general de la diócesis, el padre Patricio Fuentes. En el servicio del altar participaron nuestras acólitas Rafaela y Amanda, junto a Diego y Sebastián, recordándonos que cada servicio, por sencillo que parezca, es una oportunidad para poner nuestros dones al servicio de Dios y de los demás.

La música, preparada con dedicación por el coro de profesores junto al padre Esteban Muñoz Orsi, acompañó nuestra oración y permitió que las voces de toda la comunidad se unieran en un mismo canto de acción de gracias.

Esta experiencia de fe se vivió también con nuestros estudiantes más pequeños. El Ciclo Inicial y el Ciclo Básico vivieron sus propias liturgias, presididas por el padre Esteban Muñoz Orsi, quien, con una propuesta cercana y una didáctica acorde a la edad de los niños y niñas, los invitó a conocer y comprender el testimonio de San Alberto Hurtado, descubriendo que su mensaje permanece profundamente vivo y vigente. A través de palabras sencillas y significativas, pudieron reconocer que seguir su ejemplo también se expresa en gestos cotidianos de amor, solidaridad, respeto y preocupación por quienes nos rodean.



Uno de los momentos especialmente significativos de la Eucaristía fue el Ofertorio. Los distintos bloques presentaron juguetes, guantes, gorros, alimentos no perecibles y leche destinados a quienes más lo necesitan. Estos signos nos recordaron que celebrar nuestra historia adquiere verdadero sentido cuando somos capaces de abrir el corazón a los demás y hacer de la solidaridad una forma cotidiana de vivir el Evangelio.

En su homilía, monseñor Andrés dirigió especialmente su mensaje a nuestros jóvenes, invitándolos a descubrir en San Alberto Hurtado un testimonio siempre vigente. Nos animó a mirar nuestra realidad con los ojos de Cristo y a reconocer, con amor, justicia y compasión, a los pobres y necesitados de nuestro tiempo. Su invitación nos recordó que el legado de nuestro patrono no pertenece solamente al pasado: está llamado a hacerse vida en nuestras decisiones, relaciones y gestos de servicio.

Al finalizar la celebración, nuestro obispo impartió una bendición especial a los jefes de bloques y a las reinas y reyes representantes de Amazonas, Oriental, Ártico y Árabe, encomendando al Señor el liderazgo, la alegría y el espíritu de fraternidad que animarían nuestros días de aniversario.

Celebrar 128 años es agradecer la historia recibida, reconocer a quienes han dejado huella y renovar nuestro compromiso con el futuro. Que este aniversario nos impulse a seguir haciendo del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado una comunidad donde cada persona pueda sentirse acogida, valorada y llamada a servir.

Que, inspirados por San Alberto Hurtado, continuemos siendo "fuego que enciende otros fuegos", caminando juntos con esperanza, fraternidad y un corazón siempre dispuesto a preguntarse:

¿Qué haría Cristo en mi lugar?



Un último aniversario para guardar

cuando los bloques se transforman en recuerdos

(Texto construido con relato de líderes de los bloques del aniversario 128)

Cada aniversario tiene colores, música, competencias, ensayos, carreras contra el tiempo y ese entusiasmo que durante algunos días transforma cada rincón del colegio. Sin embargo, para nuestros estudiantes de IV medio, el aniversario tiene un significado distinto. Es el último. Y quizá por eso, detrás de cada alianza, cada presentación y cada punto obtenido, hay algo mucho más profundo: el deseo de aprovechar el tiempo que queda, reencontrarse como compañeros y construir recuerdos que los acompañarán mucho después de dejar las salas del colegio.

Este año, las voces de quienes asumieron la responsabilidad de liderar sus bloques permiten mirar esta celebración desde otro lugar. Reyes, reinas y jefes de bloque coinciden en algo esencial: organizar un aniversario exige muchísimo trabajo, pero lo que finalmente permanece no es solo el resultado, sino las personas,

los vínculos y todo aquello que fueron capaces de construir juntos.

Para Juan Pablo Torrealba, rey del Bloque Amazonas, este último aniversario quedó marcado por la gratitud: sentirse feliz por cómo resultó y reconocer que fue una experiencia que permanecerá para siempre entre sus recuerdos de colegio. Una emoción que comparte Trinidad Opazo, quien reconoce que nunca imaginó que tendría la oportunidad de ser reina de alianza. Para ella, asumir este rol significó vivir "momentos, risas, nervios y recuerdos" que guardará siempre, pero, sobre todo, descubrir a las personas que hicieron de esta experiencia algo especial.

Desde la responsabilidad de conducir el bloque, Mariajesus Chavarría también pone el acento en todo aquello que ocurre antes de que comiencen las competencias. Haber sido elegida jefa de bloque implicó enfrentar grandes

desafíos de organización y aprender que ningún proyecto de esta magnitud puede sostenerse individualmente. Confiar, distribuir responsabilidades y apoyarse en otros fueron aprendizajes fundamentales. Pero hay uno todavía más significativo: en medio de las obligaciones propias de IV° medio, era necesario recordar que este también era un tiempo para crear amistades y recuerdos en el último año de colegio.

Una experiencia similar destaca Benjamín Bastías, jefe del Bloque Amazonas, quien recuerda especialmente la capacidad del curso para organizarse, ponerse de acuerdo y participar en las distintas actividades. El aniversario hizo visible algo que muchas veces la rutina escolar no permite apreciar con tanta claridad: cuando existe un propósito compartido, cada persona puede aportar desde sus capacidades y sentirse parte de algo mayor.



..... Mucho más que competir



Ese mismo aprendizaje aparece con fuerza en el testimonio del Bloque Árabes. Sus estudiantes reconocen que hubo estrés, cansancio y poco tiempo, pero también que todo ese esfuerzo terminó adquiriendo sentido porque les permitió compartir de una manera distinta, conocerse mejor y fortalecer las relaciones entre compañeros.

Entre ensayos, nervios y risas fueron surgiendo esos pequeños momentos que probablemente se convertirán, con los años, en algunos de los recuerdos más entrañables de su etapa escolar. Árabes dejó de ser simplemente el nombre asignado a un

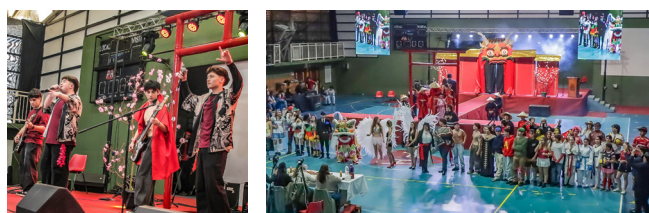
bloque para comenzar a representar esfuerzo, participación, compañerismo y las ganas de aportar de cada integrante.

Y desde su propia experiencia dejan un mensaje especialmente valioso para quienes vivirán el aniversario en los próximos años: participar, disfrutar y no obsesionarse con que todo resulte perfecto, porque finalmente lo que permanece no siempre es el resultado de la competencia, sino todo lo vivido mientras intentaban alcanzarlo.

SIGUE ➔

•••• Cuando un aniversario también ayuda a reconstruir un curso ••••

Quizás una de las reflexiones más profundas proviene del Bloque Oriental. Sus estudiantes cuentan con mucha sinceridad que no siempre se sintieron un curso unido. Existieron diferencias, molestias y situaciones que durante mucho tiempo costó conversar. Poco a poco comenzaron a escucharse y uno de los hitos importantes de ese proceso fue su Encuentro con Cristo, donde pudieron expresar aquello que les incomodaba y, al mismo tiempo, reconocer que todavía tenían un camino que recorrer juntos.



Entonces llegó el aniversario.

Y entre pinturas, paneles, estructuras, ensayos, cansancio y muchas horas de trabajo comenzó a suceder algo distinto: estudiantes que habitualmente no trabajaban juntos empezaron a colaborar; aparecieron nuevas conversaciones y risas; cada aporte comenzó a ser necesario porque comprendieron que aquello no podía construirse individualmente.

Su reflexión resume de manera preciosa uno de los mayores sentidos educativos que puede tener esta celebración: **"No solo construimos nuestro aniversario: también comenzamos a reconstruirnos como curso".**



••••• Los recuerdos que quedan •••••



Como comunidad educativa, queremos que nuestros aniversarios sean espacios de alegría, encuentro y sana participación. Pero también sabemos que detrás de aquello existen aprendizajes que difícilmente pueden enseñarse solamente dentro de una sala: organizarse, escuchar al otro, asumir responsabilidades, enfrentar diferencias, confiar, liderar, ceder, perseverar, celebrar juntos y comprender que cada integrante tiene algo que aportar.

Para nuestros IV medios, este aniversario tuvo además el valor irreplicable de ser el último vivido como estudiantes del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado. Pronto muchas de las preocupaciones que parecían enormes —un ensayo que faltaba, una estructura que no resultaba, una actividad que había que organizar— serán parte de esas historias que volverán a contar entre risas.

Y probablemente entonces descubrirán algo que ya comienza a aparecer en sus propios testimonios: que el verdadero premio nunca estuvo solamente en ganar una competencia.

Estuvo en haberla vivido juntos.

Porque finalmente un bloque dura algunas semanas; los recuerdos, las amistades y aquello que aprendimos unos de otros pueden acompañarnos toda la vida.

Padre Hurtado

una semilla que sigue creciendo



San Alberto Hurtado, sacerdote jesuita chileno nacido en 1901, hizo de su vida una respuesta concreta al encuentro con Cristo y a las necesidades de su tiempo. Su cercanía con los jóvenes, su preocupación por la justicia social y, especialmente, la creación del Hogar de Cristo en 1944, expresan una espiritualidad profundamente unida al servicio de los más necesitados. Canonizado en 2005, su testimonio continúa interpelándonos a descubrir a Cristo en los demás y a transformar la fe en compromiso con la realidad.

En este espíritu, integrantes de nuestra comunidad educativa participaron en el ciclo de charlas "Padre Hurtado: semilla que crece en Ñuble", iniciativa desarrollada por la Universidad Católica de la Santísima Concepción y el Obispado de Chillán, que invitó a redescubrir tres dimensiones profundamente unidas en la vida de nuestro patrono: la fe, el servicio y el liderazgo cristiano.

La primera jornada, "La semilla de la fe", reunió al Equipo Directivo y al Equipo Pastoral en torno a la reflexión de monseñor Ferrada. Su mensaje nos desafió a comprender la espiritualidad hurtadiana no como un conjunto de frases que recordamos, sino como una vida interior profunda que necesariamente se transforma en justicia, caridad y compromiso con los demás. Como colegio, esta mirada nos

interpela especialmente: la oración, la formación y el encuentro con Cristo encuentran su expresión concreta cuando somos capaces de mirar la realidad y ponernos al servicio de otros.

El itinerario continuó profundizando en el camino del servicio y los frutos del liderazgo cristiano, incorporando también la participación de estudiantes representantes del Movimiento Arconte y del Grupo Scout Padre Hurtado. Para ellos, descubrir a San Alberto como un líder capaz de escuchar, empatizar, movilizar y mantenerse fiel al bien, incluso cuando su mensaje incomodaba, fue especialmente significativo. Uno de ellos lo expresó con sencillez: si sabemos que aquello que hacemos busca el bien común, debemos atrevernos a hacerlo.

Esta experiencia formativa encontró también una expresión concreta durante el Mes de la Solidaridad. El 6 de agosto, estudiantes de nuestro

colegio participaron en el Primer Encuentro de Fe en la Solidaridad, organizado por el Colegio Bicentenario Padre Alberto Hurtado de Chillán. La jornada reunió a jóvenes de colegios católicos para compartir la fe, fortalecer la comunión y renovar juntos el llamado a servir. Fue una invitación a reconocerse como jóvenes llamados a construir fraternidad, comprometerse con el bien común y poner sus talentos al servicio de quienes más lo necesitan.

Así, San Alberto sigue siendo para nosotros una semilla viva: una fe que se profundiza, un servicio que se hace encuentro y compromiso, y un liderazgo que anima a otros a construir, con esperanza y valentía, una sociedad más humana y fraterna. Su legado continúa creciendo cada vez que nuestros niños y jóvenes descubren que creer también significa salir al encuentro del otro y poner la propia vida al servicio del bien común.



Acordes de Vocación y Talento

Una Emotiva Jornada Musical en Nuestro Colegio

Una emotiva jornada musical encabezada por el profesor en formación Kevin Moya reunió al Taller Coral, al Grupo Folclórico y a la Banda Instrumental en una muestra de talento, fe y compromiso comunitario.

La formación pedagógica de excelencia no solo se vive en las aulas teóricas, sino que florece cuando el arte y la comunidad se encuentran en un espacio común. El **viernes 7 de agosto**, nuestra comunidad educativa fue testigo de una jornada memorable: el **Evento Final de Práctica Intermedia**, una velada artística y musical liderada por el docente en formación, profesor **Kevin Moya**.

La actividad, preparada con rigurosidad y profundo entusiasmo, reunió a estudiantes de diversos ciclos escolares en una muestra integral de los talleres musicales desarrollados durante su periodo formativo, dejando en evidencia el impacto transformador de la educación musical y el espíritu de colaboración hurtadiano.



Un programa armónico y diverso

La jornada se inició formalmente tras la recepción de apoderados, docentes y estudiantes, dándose el hincapié inicial con la entonación del Himno Nacional, solemnemente dirigido por el profesor Kevin Moya. A continuación, el escenario se llenó de vida y emoción a través de tres grandes bloques artísticos que reflejaron la pluralidad de estilos y técnicas trabajadas:

• Taller Coral (2.º y 3.º Ciclo):

Conmovió a los presentes con las interpretaciones de las piezas sacro-litúrgicas "Cordero" y "Presentación de los dones", destacando por la afinación, la sensibilidad vocal y el espíritu de devoción e integración demostrado por las y los estudiantes bajo la dirección del profesor practicante.



• Grupo Folclórico (Enseñanza Media):

Aportó frescura y maestría rítmica con una refinada lectura del clásico latinoamericano "María Landó" y piezas de bossa nova, demostrando la versatilidad técnica y la riqueza expresiva de los estudiantes de enseñanza media.



• Taller Instrumental:

El cierre del evento estuvo a cargo de la banda musical del taller instrumental, quienes hicieron gala de su trabajo en equipo, ritmo y creatividad con dos destacadas interpretaciones artísticas que sacaron aplausos entusiastas del público asistente.

Formación integral y gratitud

Al término del encuentro, el profesor Kevin Moya dirigió unas emotivas palabras de agradecimiento a los apoderados por su constante apoyo y acompañamiento, así como a los directivos y a cada uno de los estudiantes, cuyo compromiso y disciplina hicieron posible que esta práctica intermedia fuera un verdadero éxito educativo y humano.

Felicitamos al profesor en formación y a todas las agrupaciones participantes por regalarnos una velada inolvidable llena de música, talento y vida comunitaria.

Voces jóvenes por la inclusión

Estudiantes brillan en jornada de Public Speaking

Como una excelente oportunidad de intercambio de opiniones y experiencias en lengua extranjera podemos calificar la jornada de Public Speaking, organizada por el Colegio Bicentenario Padre Alberto Hurtado, en la que tuvimos la oportunidad de participar este jueves 27 de agosto.



En esta instancia, los estudiantes de 4° Medio D, Sebastián Jiménez y Francisca Romero, realizaron una presentación titulada "Respect for Diversity", en la que abordaron temas como el respeto por los demás, la importancia de saber escuchar, la comprensión de las diferencias individuales y la manera en que estos aspectos contribuyen a construir una sociedad en la que todas las personas puedan sentirse incluidas.

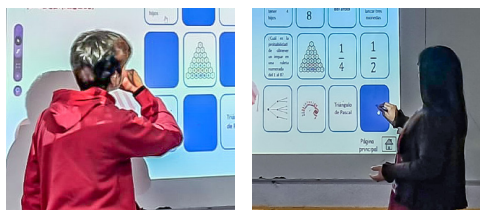
La profesora Carolina Guajardo, quien acompañó a los estudiantes durante la jornada, valoró especialmente la invitación extendida por el colegio hermano, destacando que este tipo de iniciativas permite a los estudiantes conocer distintas perspectivas, evaluar su propio nivel de dominio de la lengua extranjera y, en definitiva, disfrutar de una enriquecedora instancia de intercambio con jóvenes de edades e intereses similares.



En la actividad participaron más de 30 colegios de toda la región, con estudiantes desde 7° básico hasta 4° medio, lo que permitió generar un espacio diverso de aprendizaje, participación y encuentro en torno al desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés.

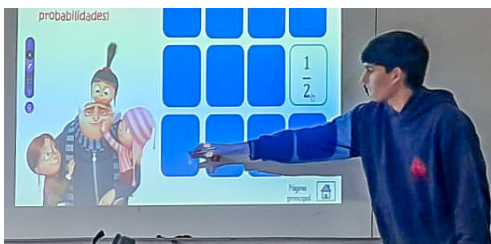
Uso de Paperlux como complemento para el trabajo pedagógico

Testimonios y experiencias de las profesoras Angélica Lagos, Virginia Rodríguez y Eveling Llanos



Innovación y dinamismo al servicio del aprendizaje

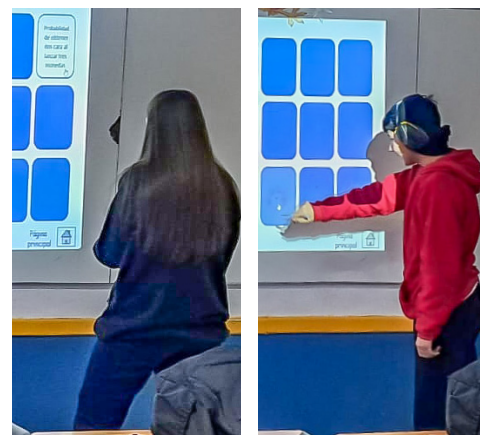
Durante este segundo semestre, nuestro colegio dio un paso significativo en la integración de tecnología didáctica en el aula con la adquisición de los dispositivos Paperlux. Esta herramienta, orientada a los niveles de 1º a 8º básico, permite transformar cualquier proyector y pizarra tradicional en una superficie interactiva digital, abriendo nuevas posibilidades metodológicas que enriquecen las prácticas pedagógicas y potencian la motivación de nuestros estudiantes.



Versatilidad pedagógica y reutilización de recursos

Una de las grandes fortalezas destacadas por las docentes Virginia Rodríguez y Eveling Llanos es la versatilidad de Paperlux para integrarse con materiales didácticos ya existentes:

- **Presentaciones interactivas:** Permite potenciar presentaciones de PowerPoint mediante animaciones encadenadas, transformándolas en juegos interactivos como memoramas, sopas de letras o el ahorcado.



Protagonismo estudiantil en el aula

La experiencia en la práctica diaria ha demostrado un impacto inmediato en el clima de aprendizaje. La profesora Angélica Lagos relata cómo el uso del lápiz digital ha despertado la curiosidad y la disposición activa de los niños y niñas:

- **Resolución de desafíos:** Los cursos han trabajado en la asociación de imágenes con conceptos, secuencias numéricas y retos colectivos de aprendizaje.
- **Rol activo:** La posibilidad de interactuar directamente sobre la superficie —escribiendo, seleccionando y relacionando elementos— sitúa a los estudiantes en el centro de su propio proceso de aprendizaje.

"Esta experiencia generó gran entusiasmo y motivación en los estudiantes. El uso de este recurso les permitió asumir un rol más activo y participativo, favoreciendo la interacción, la exploración y el aprendizaje significativo".

(Profesora Angélica Lagos)

Proyección hacia el futuro

La incorporación de Paperlux en las salas de clases reafirma el compromiso de nuestra comunidad educativa con la innovación metodológica. Más allá de la novedad tecnológica, este recurso se consolida como un puente que dinamiza la enseñanza, fomenta la participación equitativa de todos los estudiantes y fortalece los aprendizajes significativos en cada jornada escolar.



Formación docente y nuevas herramientas didácticas

El proceso de implementación comenzó el pasado jueves 13 de agosto, fecha en que todos los docentes de 1º a 8º básico participaron en una capacitación online. En esta instancia, el equipo de profesores conoció en detalle el funcionamiento técnico del dispositivo, el uso de su aplicación y la plataforma PaperFlix, una base de datos de actividades pedagógicas en desarrollo diseñada para apoyar tanto la activación de conocimientos previos al inicio de la clase como la retroalimentación y el cierre de contenidos.

- **Trabajo directo sobre guías:** Al utilizar navegadores como Microsoft Edge en modo mouse y activar la función de lápiz digital, los estudiantes pueden proyectar sus guías de trabajo y resolver los ejercicios directamente en la pizarra frente a sus compañeros.

"Si bien este material es un complemento a nuestro quehacer habitual, favorece la motivación y genera instancias de aprendizaje mucho más interactivas y dinámicas".

(Profesoras Virginia Rodríguez y Eveling Llanos)

Lecturas con identidad

La lectura juega un rol fundamental en estas fechas, ya que los libros son el puente que nos permite comprender de dónde venimos. A través de las biografías, libros

históricos y la poesía, podemos viajar al corazón de nuestro patrimonio. Un país que lee y conoce su cultura es un país preparado para construir un mejor futuro.

¡Nos vemos en la biblioteca!

Claudia Zapata Lagos
Equipo CRA



Novedades Bibliotecarias

Actualidad y noticias de bibliotecas CRA y del mundo del libro

Donación de libros

Víctor Muñoz León, de la promoción 2022, realizó un valioso aporte al CRA, obsequiando cuatro libros del área de Derecho. Asimismo, la familia Muñoz Jara del 11º medio C donó veinte libros relacionados con medicina.



Agradecemos sinceramente estos generosos aportes, que enriquecen nuestra biblioteca y constituyen una valiosa motivación para que nuestros estudiantes continúen desarrollando el gusto por la lectura y ampliando sus conocimientos.



Hitos Conmemorativos

del mes de Septiembre

05

Natalicio de Nicanor Parra

21

Día del Trabajador de la Radiodifusión

27

Día Mundial del Turismo

18 y 19

Fiestas Patrias

23

Día Internacional de las Lenguas de Señas

29

Natalicio de Miguel de Cervantes

Desafío Literario: “Noticias”

Un espacio dedicado a las creaciones literarias de la comunidad hurtadiana, que reúne cuentos, ensayos, microcuentos y poemas.

Descubriendo a San Alberto en Prekínder

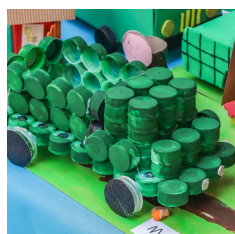
En el marco del Mes de la Solidaridad, nuestros estudiantes de prekínder han llevado a cabo un hermoso proyecto lleno de aprendizaje, trabajo en equipo y simbolismo. Conversamos con las educadoras para que nos cuenten todos los detalles de esta iniciativa.

¿De qué se trata el proyecto que realizaron en el Mes de la Solidaridad?

Trabajamos en una unidad de aprendizaje llamada «Descubriendo a San Alberto». Es un proyecto pensado especialmente para los niños y niñas de prekínder, donde les enseñamos sobre su vida e historia desde el momento en que nació.

¿Cómo fue el proceso de creación en la sala de clases?

Fue una actividad muy entretenida para ellos. En la sala de clases, los niños y niñas trabajaron con plastilina para armar la base de la maqueta y ambientar el entorno. Estaban muy concentrados y felices dándole forma a su trabajo.



¿Qué rol jugaron las familias en esta actividad?

Uno de los grandes objetivos de esta actividad era la integración de la familia. Por eso, el trabajo se diseñó para hacerse en conjunto: una vez que los niños terminaron la base en el colegio, se llevaron las maquetas para que los padres y madres las terminaran en casa junto a sus hijos.

En los trabajos destaca mucho la camioneta verde. ¿Qué significado tiene este elemento para los niños?

Es un símbolo concreto y muy poderoso para ellos. La camioneta representa y simboliza el medio de transporte sencillo que el Padre Hurtado usaba en esos tiempos. Les enseñamos que en ella iba a buscar a los niños desvalidos que vivían debajo de los puentes y a los abuelitos, para llevarlos y acogerlos en el Hogar de Cristo.



Damos las gracias a cada integrante del equipo por guiar a los niños y niñas en esta linda experiencia. A las educadoras Gisella Jarpa, Rocío Solar, Camila Roa y Marjorie Castro, y a nuestras dedicadas asistentes Carla Gutiérrez, Eliana Correa, Marcela Díaz y Francisca Barros.

Voces Lectoras

Entrevista realizada a César Aguilera Sepúlveda y Alejandra Bocaz Navarrete
Apoderados de Dominga Aguilera Bocaz, del segundo básico D

1. ¿Cómo nació en ustedes el amor por la cueca y qué los motivó a comenzar a practicar nuestra danza nacional?

Nuestro amor por la cueca nació desde pequeños, gracias a nuestras familias que nos hacían partícipes de diversas actividades folclóricas. Para nosotros era muy emocionante ver a las agrupaciones vestidas de huasos, cantando y bailando con tanta pasión. Con el tiempo, fuimos conociendo a otras agrupaciones cuyos bailarines demostraban impresionantes destrezas y fantasías cuequeras; ver ese nivel nos motivó profundamente a querer participar y aprender el arte de nuestra danza nacional. Con los años, nos fuimos perfeccionando y nacieron las ganas de compartir ese conocimiento y enseñar a las nuevas generaciones con el mismo entusiasmo con que aprendimos nosotros.



2. ¿Qué consejo le darían a nuestros estudiantes y apoderados que quizás nunca han bailado cueca, pero que quieren atreverse a aprender nuestra danza nacional?

¡Que se atrevan sin miedo! Les aconsejamos darse el tiempo de aprender sobre la cueca, un baile lleno de historia que ha sabido evolucionar y mantenerse vivo. No se preocupen por la técnica perfecta desde el primer momento; la clave de nuestra danza nacional está en sentirla, gozarla con alegría y conectar desde la simpatía y la complicidad con la pareja.



3. ¿Qué representa para ustedes la cueca como parte de nuestro patrimonio e identidad nacional, y por qué creen que es importante que las nuevas generaciones la conozcan, la valoren y la practiquen?

A modo personal, la cueca es unión, pasión, disciplina, sacrificio y constancia... Nuestra danza nacional refleja la historia viva de un Chile en constante evolución. La cueca ha sabido adaptarse al paso del tiempo y a las transformaciones sin perder su esencia. Queremos motivar a las nuevas generaciones a conocerla y bailarla, demostrándoles que el folclor no es algo del pasado, sino un legado dinámico del cual ellos son los principales protagonistas.



Leo, leo ¿Qué lees?

Con Jorge Garrido Muñoz / 5° básico D

¿Te gusta leer? ¿Por qué?

Sí, me gusta leer, porque es como ver una película y el tiempo pasa más rápido.

¿Qué tipo de historias te gustan más? (aventuras, misterio, humor, fantasía, animales, etc.)

Me gustan las mezclas entre fantasía, acción y suspenso.

Imagina que puedes entrar en cualquier libro. ¿Cuál elegirías y por qué?

Entraría al libro de Dragon Ball porque es un mundo ficticio donde puedes hacerte más fuerte, buscar cosas, tener compañía y conocer otros lugares fantásticos.

¿Cómo eliges un libro nuevo?

Sinceramente, tengo amigos que les gusta leer y nos vamos recomendando libros entre nosotros.

Si los personajes de los libros fueran reales, ¿a cuál te gustaría conocer?

Escogería conocer a Goku (Dragon Ball) porque es sincero, buena gente y ayuda a muchos.

¿Hay algún libro que nunca olvidarás? ¿Por qué?

A mí me marcaron muchos, pero en este caso sería Dragon Ball.



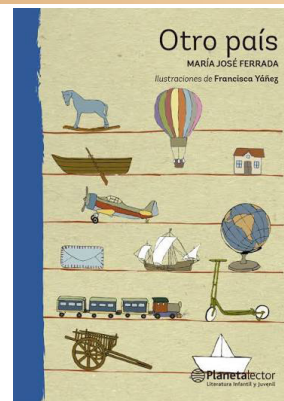
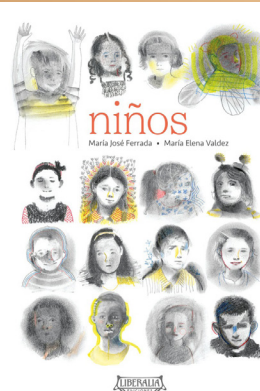
Fomento Lector

Sección con recomendaciones de lectura, datos curiosos, juegos literarios y recursos para fomentar el gusto por la lectura en el hogar y la comunidad.

Bibliotecarias recomiendan

Recomendamos las obras de **María José Ferrada**, escritora y periodista chilena de LIJ con mayor éxito internacional en la actualidad, destacada constantemente por la crítica debido a su sensibilidad singular. Se atreve a tratar temas profundos y dolorosos (como los derechos humanos o el duelo) desde una perspectiva sumamente poética y respetuosa hacia la inteligencia de los niños

(La Tercera, agosto de 2024).



[Conoce más de su Obra...](#)

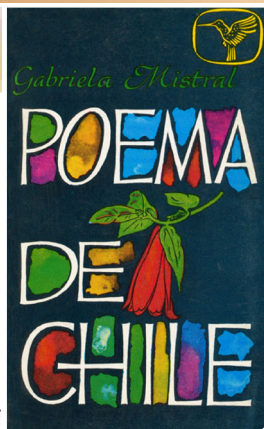
Hogar de Lectores



Lecturas con identidad:

Explora en familia una selección de poemas de Gabriela Mistral para empaparte de la riqueza y diversidad de nuestra historia. Entre ellos, un poema dedicado a Chillán.

[Encuentra su Obra...](#)



Curiosidades

¿Cómo acompañar la lectura de tus hijos?

- 🎮 **Convierte la lectura en un juego:** Usa las adivinanzas como desafío, léelas en voz alta y da tiempo para pensar.
- 🎭 **En cuentos y rondas:** Cambia voces, usa gestos y distintos tonos. Esto mantiene la atención y hace la experiencia más entretenida.
- 🗣️ **Los trabalenguas y rondas:** Funcionan mejor con repetición. Practicarlos juntos fortalece la memoria y la pronunciación.
- 🧩 **Conecta las historias o adivinanzas:** Relaciónalas con experiencias reales del niño o niña, lo que facilita la comprensión y el interés.

Speak Bookish



Vocabulario lector con términos actuales para hablar del mundo del libro y los lectores.

Grumpy x Sunshine:

Dinámica de un libro en donde un personaje es gruñón y pesimista (grumpy), mientras que el otro es hiperactivo, alegre y optimista (sunshine).



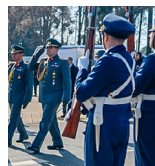
Cuando las piedras forman una obra de arte



Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura

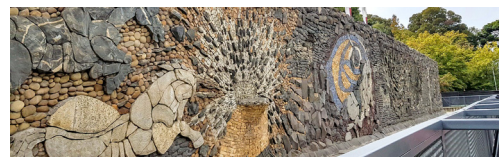
Para el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, agosto es clave por nuestro aniversario, por conmemorar el fallecimiento de nuestro patrono y la relevancia que tiene el valor de la solidaridad.

Pero agosto también conecta con importantes hitos patrios, como el nacimiento de Bernardo O'Higgins. Nuestra ciudad vecina, Chillán Viejo, se viste de gala y, cada año en su plaza de armas, rinde homenaje al héroe local.



Las familias disfrutan del desfile anual, de fondo al cual nos observa un fabuloso mural pétreo de la artista chilena María Martner (1921-2010). Muralista fundamental, tuvo como maestros a Julio Antonio Vásquez, Lily Garafulic y Gregorio de la Fuente. Es autora de Los peces del frío (*La Chascona*) y del escudo en la Casa Presidencial de Tomás Moro N° 200 (*Las Condes*).

Pero retomemos el imponente mural del Parque Monumental Bernardo O'Higgins. La obra nació tras crearse la Fundación Histórica Bernardo O'Higgins (1957), luego de demoler (1930) la casa natal del prócer en la plaza. La arquitectura recayó en Carlos Martner, mientras María Martner realizó el mural (1971-1973). Narra la vida de O'Higgins: juventud y campo chileno (simbolizado en un helecho), la gesta independentista y al Director Supremo. Su ficha técnica indica que no tiene título, es de hormigón armado, mide seis metros por sesenta y usa la técnica de mosaico con piedras de diversos tamaños.



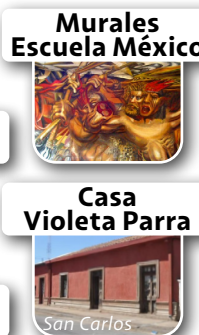
La obra de presenta un factor estético que pone de relieve nuestro paisaje, fuertemente ligado a una cultura de la tierra derivada de la accidentada geografía chilena. Debemos señalar que María Martner es una de las pocas mujeres que pudieron contribuir al muralismo chileno. Cuando visites Chillán Viejo, observa y analiza esta hermosa y monumental obra.



Cultura en Nuestra Región

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:



"JUSTICIA"

Es la virtud moral que consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido. La justicia para con Dios es llamada "la virtud de la religión". Para con los hombres, la justicia dispone a respetar los derechos de cada uno y a establecer en las relaciones humanas la armonía que promueve la equi-

dad respecto a las personas y al bien común. El hombre justo, evocado con frecuencia en la Sagrada Escritura, se distingue por la rectitud habitual de sus pensamientos y de su conducta con el prójimo. «**Siendo juez no hagas injusticia, ni por favor del pobre, ni por respeto al grande: con justicia juzgarás a tu prójimo**» (Lv. 19,15)." (CIC,1807).



"Comencemos por practicar la justicia, pues mientras no se ha cumplido la justicia no se puede pensar en caridad."

San Alberto Hurtado

Construir justicia desde lo cotidiano: un llamado en nuestro Mes de la Patria

Septiembre nos invita a celebrar lo que somos como país, pero también a preguntarnos qué clase de comunidad queremos construir.

La justicia se vive mucho antes de las grandes decisiones. Está presente en la forma en que tratamos a los demás, en cómo asumimos nuestras responsabilidades, en la capacidad de reconocer un error y en la disposición a actuar con rectitud, incluso cuando hacerlo no resulta fácil.

En la vida escolar, ser justos significa reconocer la dignidad de cada persona, evitar los prejuicios, hacernos responsables de nuestros actos y procurar siempre el bien común.

Nuestros sellos educativos nos llaman a amar al prójimo, promover la justicia social y ejercer un liderazgo cristiano comprometido con la transformación de la sociedad. Ese compromiso comienza en lo cotidiano: en la sala de clases,

en el patio, en nuestras palabras y en cada decisión que tomamos.

En este Mes de la Patria, recordemos que construir un país más fraterno y solidario comienza también por aprender a vivir con justicia.



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Calendario de Actividades mes de Septiembre

Encuentros con Cristo

- 1° básico A miércoles 30
- 3° Básico C miércoles 23
- 3° Básico D miércoles 02
- 5° Básico B martes 08
- 5° Básico C martes 22
- 5° Básico D martes 29
- II medio C miércoles 02
- III medio A miércoles 23
- III medio B miércoles 30

Encuentro Padres e Hijos

- 1° básico sábado 26 / 10:00 a 12:00 hrs.
- 2° básico sábado 05 / 10:00 a 12:00 hrs.
- I Medio viernes 04 / 19:00 a 21:00 hrs.
- III Medio viernes 25 / 19:00 a 21:00 hrs.

Jornada de Curso

- III medio D jueves 24 / 08:30 hrs.

Celebración Litúrgica

Misa de Curso

- 7° básico A jueves 24 • 8:30
- 7° básico B Lunes 28 • 9:40
- 8° básico A jueves 03 • 8:30
- 8° básico B Lunes 07 • 8:30
- 8° básico D Lunes 21 • 8:30

Misa Familiar de Nivel

- 5° básico miércoles 02 • 19:00

2° Encuentro de Líderes Católicos

Sábado 12

Copa Fútbol Sub-18

Viernes 04

Torneo de basquetbol sub-12

Sábado 26

Fiestas Patrias

Actividades Escolares

- 128 Pañuelos al Viento jueves 10
 - Compartir y Juegos Típicos viernes 11
- (Salida de Estudiantes: Horario Normal)

Receso de Fiestas Patrias

Sábado 11 al domingo 20

Actividades Escolares

- Acto Kínder viernes 25 / 8:30 hrs.

Día de la Oración por Chile

domingo 27 / 15:00 hrs. / desde Chillán Viejo

Semana de la Matemática

Lunes 28 al viernes 02 de octubre

Semana de Historia

Lunes 21 al viernes 02

- Foro ciudadano jueves 24

En la eventualidad de que alguna actividad de este calendario sea modificada, se comunicará oportunamente.