Publicación Educativa Mensual

Revista PH HURTADIANA

Nº 08 / Octubre de 2026

Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado de Chillán

Octubre en el Seminario

una comunidad que crece en la verdad

Octubre fue un mes que dejó huella. Encontramos un colegio en movimiento y una comunidad que, una vez más, respondió con generosidad a cada invitación.

Nos acompañó el valor de la veracidad. Quisimos que nuestros estudiantes descubrieran que decir la verdad es vivir con coherencia: que lo que pensamos, decimos y hacemos vaya en la misma dirección.

En lo académico, la Semana de la Matemática y la Semana de la Ciencia despertaron la curiosidad y el trabajo en equipo; el Spelling Bee puso a prueba la concentración y el inglés de nuestros estudiantes, y la rendición del Simce de 6° básico fue otra oportunidad para mostrar lo aprendido. En cada espacio nos enorgulleció su compromiso, porque aprender de verdad vale más que cualquier atajo.

En formación y pastoral, iniciamos el Mes de la Familia, primera escuela de valores y gran aliada de nuestra tarea educativa. Acompañamos con cariño y oración a nuestra Pastoral Juvenil en su camino rumbo a Corea 2027, y celebramos los 21 años de la canonización de San Alberto Hurtado, proclamado santo el 23 de octubre de 2005. Su vida nos enseña que la verdad se demuestra con obras.

En lo deportivo, vivimos la Copa PH de Fútbol Marcelino Bustos, del 8 al 10 de octubre, y nuestros deportistas participaron en la Final del Interescolar Mario Correa Letelier e Ilse Barends Heck Soprole 2026, del 23 al 25 de octubre, en el Parque Estadio Nacional de Santiago. En la cancha, la veracidad se llama juego limpio: competir con honestidad, respetar al adversario y aceptar con dignidad el resultado.



















El arte y la música dieron color a cada celebración. Nuestros estudiantes acompañaron con sus presentaciones los actos y eventos deportivos, regalando talento y alegría a la comunidad. Expresarse con autenticidad a través del arte también es una forma de vivir la verdad.

Octubre fue también un mes de gratitud. Celebramos el Día del Educador Hurtadiano, en el marco del Día del Asistente de la Educación, el 1 de octubre, y del Día del Profesor y la Profesora, el 16 de octubre. Gracias a docentes, asistentes de la educación y a todo el personal que, con vocación y paciencia, sostiene cada jornada de nuestro colegio.



Todo lo vivido confirma que somos mucho más que un lugar de clases: somos una comunidad que abre oportunidades en lo académico, lo espiritual, lo deportivo, lo artístico y lo humano. Que este espíritu nos acompañe en lo que queda del año, con el corazón agradecido de nuestro patrono: «¡Contento, Señor, contento!».

Con afecto,



Rommy Schälchli Salas
Rectora

CLICK AQUÍ PARA VER EL ÍNDICE

Publicación Educativa Mensual

Revista HURTADIANA

Nº 08 / Octubre de 2026

Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado de Chillán

EN ESTA EDICIÓN:

"Salimos para Servir"

- **Historias de Egresados Hurtadianos** **Pág. 3 y 4**
- Celebrando al Educador Hurtadiano Pág. 5

Formación y Pastoral

- **La Familia, Comunidad de Vida y Amor** **Pág. 6**
- Jóvenes que Transforman Pág. 7
- **Acciones Solidarias** **Pág. 8 y 9**
- Un fuego que no se apaga Pág.10

Valor del Mes

- Invitación de nuestra Rectora a vivir la **"LIBERTAD"**

Agenda

- Actividades del mes de **Noviembre**

Área Académica

- Semana de las Ciencias 2026 Pág. 11 y 12
- **Orgullo Hurtadiano en la Ciencia** **Pág. 13**
- Copa PH Marcelino Bustos 2026 Pág. 14
- **Vocabulario, talento y entusiasmo** **Pág. 15**

Bibliotecas CRA

- **Novedades bibliotecarias**
- **Desafío literario**
- **Leo, leo ¿Qué lees?**
- **Voces lectoras**
- **Fomento lector**
- **Hitos conmemorativos**

Arte y Cultura

Ojos que Ven... Corazones que Sienten



Visita nuestra Galería Fotográfica con las actividades de Octubre y más...



Para recorrer la Revista, haga click sobre los diferentes titulares o avance página a página.

Historias de egresados que transforman comunidades

El lema «***Entramos para Aprender, Salimos para Servir***» no es solo pasado, sino la brújula vital de quienes pasaron por nuestras aulas, según confirman sus testimonios.



Nombre: ***Andrea Teresa Castillo Hernández***

Egreso: ***2011*** */ Residencia:* ***Chillán, Chile*** */ Profesión:* ***Fonoaudióloga***

Trabajo Actual: ***En el ámbito educativo*** *(educación parvularia, básica y superior).* ***Docente supervisora de práctica profesional*** *(Fonoaudiología, Universidad del Bío-Bío, sede Chillán).* ***Atención en consulta particular. Creadora de "Estimulandia"*** *(emprendimiento dedicado a la elaboración de material didáctico).*

Red social: ***www.instagram.com/estimulandia.materialudico***



¿Cuál fue el momento, experiencia o aprendizaje en el Seminario Padre Alberto Hurtado que te hizo comprender que podías aportar positivamente a otros?

Fui alumna del Colegio Padre Hurtado desde prekínder hasta cuarto medio, así que prácticamente toda mi infancia y adolescencia las viví en el colegio. Son muchos años de recuerdos, experiencias y aprendizajes que, sin duda, marcaron mi formación.

Más que recordar un momento en particular, creo que fue todo ese camino el que me enseñó la importancia de ayudar a los demás. Los profesores, las actividades y las experiencias que compartimos durante esos años fueron fortaleciendo valores tan importantes como la empatía y la solidaridad.

Hoy me doy cuenta de que muchas de esas enseñanzas siguen presentes en mi vida. Las llevo conmigo tanto en mi trabajo como fonoaudióloga como en lo personal, porque creo que ayudar, escuchar y ponerse en el lugar del otro son cosas que van mucho más allá de una profesión.

Cuéntanos una anécdota que recuerdes con cariño o humor de tu etapa escolar.

Recuerdo con mucho cariño los recreos con mis compañeras, las convivencias que organizábamos como curso y los encuentros con Cristo cuando éramos más pequeños. También recuerdo que jugábamos a las escondidas y lo entretenido que era compartir esos momentos. Ya en enseñanza media, los aniversarios eran de las actividades que más esperábamos. Nos organizábamos como curso, preparábamos distintas actividades y lo pasábamos muy bien. También disfrutábamos mucho las juntas con mis compañeros. Al final, son esos momentos cotidianos, las amistades y todas las experiencias que compartimos durante tantos años los que más recuerdo de mi etapa escolar.

SIGUE



Hoy, en tu vida personal o profesional, ¿de qué manera llevas a la práctica los valores o aprendizajes que recibiste en el colegio?

Creo que valores como el respeto, la empatía y la solidaridad son parte de mi día a día. Son enseñanzas que aprendí desde pequeña y que hoy intento transmitir tanto en mi vida personal como profesional.

En mi trabajo como fonoaudióloga tengo la oportunidad de compartir con niños, niñas y también con estudiantes que se están formando como futuros profesionales. En cada uno de estos espacios intento transmitir la importancia de respetar a los demás, comunicarnos de buena manera, trabajar en equipo y valorar nuestras diferencias.

También en mis estudios actuales de postgrado, donde sigo aprendiendo sobre inclusión educativa, estos valores están muy presentes. Creo que es fundamental aprender a mirar más allá de nuestras propias experiencias, reconocer que todos somos diferentes y que cada persona tiene algo valioso que aportar.





¿Qué crees que caracteriza a un egresado del Seminario Padre Alberto Hurtado? ¿Qué sello distintivo aporta a su entorno o comunidad?



Creo que uno de los sellos más bonitos del colegio son las amistades y los vínculos que se forman durante los años. Es algo que he conversado con otros exalumnos e incluso con personas que no estudiaron en el Padre Hurtado, pero que también lo reconocen desde afuera.

En mi caso, tengo amigas desde prekínder (desde 1998 hasta el día de hoy). Y creo que eso habla mucho de los lazos que se generan en el colegio. Son amistades que crecen contigo y que se mantienen a pesar del paso de los años.

Siento que el colegio, a través de tantas actividades, experiencias compartidas y espacios para encontrarnos, fomenta mucho el compañerismo, la amistad y el sentido de pertenencia. Y, por supuesto, también nos entrega valores como la solidaridad y el respeto, que nos acompañan mucho después de egresar.







¿Qué mensaje te gustaría compartir con los estudiantes, familias y docentes que hoy forman parte de nuestra comunidad educativa?

Les diría que disfruten mucho esta etapa, porque son años muy importantes y que después se recuerdan con mucho cariño. Que aprovechen cada experiencia, las actividades, los momentos con sus compañeros y todo lo que pueden aprender de sus profesores.

Si bien estudiar y prepararse para el futuro profesional es fundamental, creo que hay aprendizajes que van mucho más allá de lo académico. Aprender a respetar a los demás, compartir, escuchar, hacer amigos y convivir también es parte de nuestra formación y nos acompaña durante toda la vida.



Así que mi consejo es que disfruten, participen, aprovechen todas las oportunidades que les entrega el colegio cuiden sus amistades y, sobre todo, que lo pasen bien!!!!

Octubre celebra la vocación de nuestros educadores

Con homenajes preparados por los estudiantes, una liturgia de acción de gracias y una ceremonia de reconocimiento, nuestra comunidad agradeció a quienes acompañan la formación de niños, niñas y jóvenes desde las aulas y los distintos espacios de la vida escolar.

Octubre es un mes de gratitud para la familia hurtadiana. El Día del Asistente de la Educación, el 1 de octubre, y el Día del Profesor y la Profesora, el 16, nos invitan a reconocer a quienes hacen de nuestro colegio un lugar donde se aprende, se convive y se crece.



Un regalo de sus estudiantes

Fueron los propios estudiantes quienes abrieron la celebración. El jueves 15 de octubre prepararon dos actos para homenajear a quienes los acompañan cada día.

En el primero, los niños y niñas de PreKínder a 4° Básico compartieron bailes, canciones, interpretaciones musicales y oraciones dedicadas a sus educadores. En el segundo, los estudiantes de 5° Básico a IV Medio, con el liderazgo del CEAH, ofrecieron un homenaje que reflejó el cariño y la gratitud de todos los cursos.

En ambas presentaciones se notaron las horas de ensayo y el entusiasmo por regalar un momento especial. Fue la manera que encontraron de agradecer el tiempo, la dedicación y el cuidado que reciben durante todo el año.





Una vocación que se reconoce

La Dirección del colegio también quiso expresar su gratitud. En una liturgia, la comunidad dio gracias al Señor por la vida y la vocación de sus educadores. Luego, en una ceremonia de reconocimiento, se distinguió a profesores y profesoras por sus años de servicio en el colegio y por los logros alcanzados en la evaluación de desempeño docente, junto con el aporte de todos quienes integran nuestra comunidad educativa.

Detrás de cada distinción hay años de clases preparadas, de estudiantes acompañados y de familias que confiaron. Reconocer esa trayectoria es decirles a nuestros docentes que su vocación ocupa un lugar central en nuestro proyecto educativo, y que su compromiso con la calidad de la enseñanza es valorado y agradecido por toda la comunidad.

Educar desde cada lugar

La tarea educativa se construye en la sala de clases, en el patio y en cada espacio del colegio. Está presente también en el trabajo de quienes preparan y cuidan los ambientes para recibir a nuestros estudiantes en un lugar limpio, ordenado y acogedor.

Como expresó la Rectora, Rommy Schälchli Salas: ***«Celebramos a cada persona que, desde su lugar, ha elegido educar».***





La riqueza de acompañar

En su mensaje, la Rectoría evocó a Gabriela Mistral, que fue maestra antes que poeta. En La maestra rural retrató a una educadora de vida sencilla y de una enorme riqueza interior:

«Vestía sayas pardas, no enjoyaba su mano / ¡y era todo su espíritu un inmenso joyel!»

La imagen nos invita a valorar lo que muchas veces pasa inadvertido: la paciencia para volver a explicar, la palabra que anima y la atención que permite advertir cuándo un estudiante necesita ayuda. Son gestos cotidianos que dejan huella. En ellos se sostiene la confianza que permite a niños, niñas y jóvenes aprender, equivocarse y descubrir sus capacidades.



Una vocación con sello hurtadiano

Desde nuestra identidad cristiana, la pregunta de San Alberto Hurtado, «¿Qué haría Cristo en mi lugar?», orienta esta vocación y nos invita a mirar a cada estudiante con respeto, ternura y confianza en sus posibilidades. El lema «Entramos para aprender, salimos para servir» cobra vida en educadores que enseñan también con su ejemplo.













Gracias por la entrega de cada día

La Rectoría agradeció el compromiso de los asistentes de la educación y de los profesores y profesoras, y los invitó a renovar el sentido de su vocación. Esta celebración nos recordó cuánto vale detenernos para reconocer a quienes sostienen, desde sus distintas responsabilidades, la formación de nuestros estudiantes.

A cada educador y educadora hurtadianos: gracias por su trabajo y por el cariño con que acompañan a nuestra comunidad. Que la alegría de servir siga dando sentido a esta hermosa tarea de educar.

¡Contento, Señor, contento!

La Familia, Comunidad de Vida y Amor

El hogar: santuario, refugio y corazón de nuestra fe

Con inmensa alegría y el corazón lleno de esperanza, como comunidad del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado vivimos nuestro Mes de la Familia 2026. Bajo el entrañable lema «Familias que oran unidas, permanecen unidas», este tiempo nos invita a detenernos un momento en medio de las ocupaciones diarias, volver la mirada a lo esencial y reencontrarnos en el calor del hogar para redescubrir la belleza de orar juntos.

Los últimos pontífices nos han recordado que la familia es el abrazo vivo de Dios en el mundo: el lugar donde aprendemos a amar y donde la fe se convierte en vida cotidiana. Los invitamos a reflexionar sobre este hermoso regalo a la luz de sus enseñanzas.



Benedicto XVI
santuario de la fe y escuela de paz

Nos enseñó a reconocer el hogar como un regalo de Dios: el primer espacio de amor donde nuestros hijos aprenden a vivir la fe, perdonarse y convivir. En medio de un mundo agitado, la oración en casa fortalece nuestros vínculos y convierte cada rincón del hogar en un pequeño santuario de paz.



León XIV
motor de esperanza y renovación social

Nos recuerda la importancia de la familia como fuente de esperanza para el mundo. Nos anima a valorar el tiempo compartido, cuidar a nuestros niños y reconocer con gratitud el lugar de nuestros abuelos. La fe vivida en el hogar y el cuidado mutuo también contribuyen a renovar nuestra sociedad.



Francisco I
refugio de misericordia y ternura

En Amoris Laetitia, el papa Francisco nos invita a mirar con cariño la realidad de nuestras familias. Sabe que en todo hogar existen días difíciles y nos recuerda la importancia de la paciencia, el diálogo y la ternura. Nos propone tres palabras sencillas para la vida diaria: «permiso», «gracias» y «perdón». La oración compartida nos ayuda a sanar heridas y cuidarnos mutuamente.

«Una familia cristiana no es aquella que nunca tiene dificultades, sino aquella que aprende a enfrentarlas unida, con amor, diálogo, perdón y confianza en Dios».

La familia es el abrazo vivo de Dios en el mundo: el lugar donde aprendemos a amar y donde la fe se convierte en vida cotidiana.

Un momento para orar en familia

«El mejor momento para comenzar a orar es hoy», porque Dios siempre tiene tiempo para escucharnos y nunca es tarde para abrirle nuestro corazón. Les compartimos una sencilla propuesta para regalarse un momento de paz en casa:

1. **Preparación**
   Enciendan una velita en el centro de la mesa o en un pequeño altar familiar y compartan un minuto de silencio.
2. **Señal de la Cruz**
   En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
3. **Escuchamos a Jesús** *(Mt 18, 20)*
   «Porque donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos».
4. **Damos gracias**
   Cada integrante comparte brevemente un motivo para agradecer por su familia.
5. **Nos cuidamos**
   Pedimos perdón por nuestras impaciencias y renovamos el compromiso de tratarnos con amor.
6. **Oración final**
   Señor Jesús, bendice nuestro hogar. Haz de nuestra familia un santuario de fe, un refugio de misericordia y un motor de esperanza. Enséñanos a orar unidos cada día para que permanezcamos siempre unidos en tu amor. San Alberto Hurtado, ruega por nosotros. Amén.

Nuestra identidad hurtadiana:
amor que se convierte en servicio

Inspirándonos en el legado de San Alberto Hurtado, podemos comprender a la familia como una comunidad donde el amor se transforma en acciones concretas de servicio, solidaridad, generosidad y preocupación por los demás.

Así, la oración familiar no se queda solo en palabras: nos impulsa a escuchar, acompañar, compartir y salir al encuentro de quienes nos necesitan. Rezar juntos une los corazones, nos da paz en los momentos de prueba y fortalece el amor que nos tenemos.

Una invitación a vivir nuestro
Mes de la Familia

Querida familia hurtadiana: los invitamos con mucho afecto a participar en las actividades programadas durante octubre: las visitas a los cursos para compartir momentos de oración y la Fiesta de la Familia Hurtadiana, donde podremos disfrutar de las presentaciones de los ACLE artísticos y deportivos, los juegos recreativos preparados por los cursos D, la invitación a orar en familia y la feria de emprendedores, entre otras iniciativas. Cada encuentro será una oportunidad para fortalecer nuestros lazos y celebrar la alegría de ser comunidad.

Que San Alberto Hurtado acompañe a cada uno de nuestros hogares y nos ayude a ser faros de luz, acogida y fe. Recordemos siempre: «Las familias que oran unidas permanecen unidas».

Jóvenes que Transforman

La vocación solidaria de los estudiantes del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado

La comunidad educativa de nuestro colegio reafirma diariamente su compromiso con la veracidad, el servicio y la fraternidad. A través de iniciativas impulsadas por cursos de enseñanza media, nuestros estudiantes han salido al encuentro de sus comunidades vecinas para entregar ayuda concreta y construir lazos verdaderamente significativos.

¡Les compartimos las inspiradoras experiencias de este período!

Proyecto "Riendo, disfrutando y sirviendo"

Lugar: Escuela El Rincón de Ninhue
Participantes: 3° Medio B

(Testimonios de Josefina Sandoval Díaz, Coordinadora, y Rosario Reyes)

- ***¿Qué hicieron?:*** El 3° Medio B organizó una jornada solidaria e integral para los niños y niñas de 1° a 8° básico de la Escuela El Rincón de Ninhue. En ella, aportaron materiales y madera para la construcción de una leñera —fundamental para la calefacción del recinto—, llevaron un desayuno, entregaron regalos y realizaron actividades recreativas. Como proyección futura, el curso ya trabaja para recibir a los niños en nuestro colegio en una jornada deportiva y de convivencia.
- ***¿Cómo lo hicieron?:*** Tras un levantamiento de necesidades junto a la escuela rural, los estudiantes trabajaron bajo el acompañamiento de su profesora jefe, Elizabeth Herrera, y de los profesores Francisco Zamora y Ramón Ríos. Con el apoyo generoso de compañeros y apoderados, recolectaron y compraron insumos para luego trasladarse en bus hasta Ninhue.
- ***¿Por qué lo hicieron?:*** Con la convicción de que la solidaridad trasciende lo material. Su meta fue crear un espacio de confianza, alegría y cercanía, demostrando que la verdadera ayuda reside en dedicar tiempo, escuchar y construir vínculos duraderos.



Proyecto "Compartiendo la vida"

Lugar: Jardín Infantil Buen Pastor
Participantes: 1° Medio D

(Testimonios de Maite Muñoz y Consuelo Moraga)

- ***¿Qué hicieron?:*** Diseñaron y ejecutaron un proyecto enfocado en apoyar a jardines infantiles que atienden a niños y niñas en situaciones de vulnerabilidad social, compartiendo tiempo, recursos y dinámicas recreativas con los párvulos.
- ***¿Cómo lo hicieron?:*** A través de un coordinado trabajo en equipo a nivel de curso, unificando esfuerzos internos para la recolección de materiales y la planificación de las actividades de apoyo directo.
- ***¿Por qué lo hicieron?:*** El proyecto buscó aportar a quienes más lo necesitan e impulsar la convivencia del propio grupo escolar. Unirse por una causa justa fortalece la empatía, el respeto y la responsabilidad, demostrando que desde la etapa escolar es posible generar un impacto positivo.



Proyecto Vivencia de la Justicia y Fraternidad

Lugar: Jardín Infantil de Calle Zañartu
Participantes: 3° Medio D

(Testimonios de Antonia Polanco, Consuelo Urra, Josefa Artigas y Tomás Quijón)

- ***¿Qué hicieron?:*** Realizaron una intervención directa en un jardín infantil del sector calle Zañartu, entregando momentos de recreación a los niños y brindando ayuda concreta a una familia de la comunidad que atravesaba una situación compleja.
- ***¿Cómo lo hicieron?:*** Salieron del aula para insertarse activamente en la realidad local, conociendo de primera mano las necesidades del entorno para entregar una respuesta inmediata y cercana.
- ***¿Por qué lo hicieron?:*** Impulsados por el sello Hurtadiano de encarnar la justicia no como una noción abstracta, sino como acciones concretas. Su motivación fue salir al encuentro del otro, involucrarse con los más necesitados y construir fraternidad en la práctica.



Acciones Solidarias

Riendo, disfrutando y sirviendo en la Escuela El Rincón de Ninhue

Mi nombre es Josefina Sandoval Díaz, soy coordinadora de curso del 3° medio B. Tuve la oportunidad de organizar y llevar adelante una actividad solidaria en la Escuela de Rincón de Ninhue, con el propósito de contribuir a las necesidades de su comunidad educativa y generar un espacio de confianza, diversión y cercanía con cada uno de los niños de la escuelita.

La iniciativa surgió a partir de las ganas de generar un verdadero cambio, ya que muchas veces se necesita más de lo que uno puede llegar a ver. Para concretarla, nos contactamos con la escuela, con el apoyo de nuestra profesora jefe, Elizabeth Herrera, y de los profesores Francisco Zamora y Ramón Ríos, quienes nos acompañaron durante todo el proceso. Al conocer sus necesidades, decidimos llevar materiales para construir una leñera que les permitiera almacenar su leña, ya que esta es la fuente de calefacción que utilizan. Sin embargo, quisimos ir más allá de la ayuda material y convertir esta jornada en una instancia para acercarnos a los niños, formar vínculos y, sobre todo, divertirnos y reír juntos.

Para que todo funcionara, organizamos la recolección de materiales y preparamos un desayuno, juegos y regalos para los estudiantes de primero a octavo básico. En esta tarea fue fundamental la colaboración de nuestros compañeros y apoderados, quienes se involucraron y aportaron de distintas maneras para hacer realidad lo que habíamos planificado. Finalmente, llegó el día de viajar hasta Ninhue, donde nos recibieron con muchísimo cariño las profesoras y los niños. A lo largo de la jornada participamos en distintos juegos y pudimos conocerlos más de cerca. Lo que comenzó como una actividad solidaria terminó convirtiéndose en algo mucho más especial, pues poco a poco fuimos creando vínculos sinceros con cada uno de ellos.

Desde mi rol como coordinadora, todo esto tuvo un significado especial, porque detrás de aquella jornada hubo organización, conversaciones y el compromiso de muchas personas que hicieron posible que todo resultara. Sinceramente, organizar algo así de grande desde mi rol es sumamente agotador, pero tiene una recompensa enorme que se siente en el corazón. Al mirar todo lo que logramos, me doy cuenta de que lo más valioso no fueron solamente los materiales que entregamos, sino también las sonrisas, las risas y el cariño que nació en tan poco tiempo. Aprendí que la solidaridad no siempre se trata de hacer grandes cosas, sino también de estar presentes, dedicar nuestro tiempo y demostrar un interés genuino por la realidad de los demás.

Pensando en lo que viene, esperamos recibir a los niños de la Escuela de Rincón de Ninhue en nuestro colegio, para devolverles, de alguna manera, el cariño y la acogida que nos brindaron. Nos gustaría preparar una jornada en la que puedan conocer nuestro entorno y disfrutar de actividades recreativas organizadas por nosotros, creando nuevas instancias para conocernos y seguir fortaleciendo lo que comenzó en nuestra primera visita. Todavía debemos coordinar diversos aspectos para poder concretarlo, pero tenemos muchas ganas de continuar con esta iniciativa y hacer que el próximo encuentro sea tan significativo como el anterior.

Personalmente, espero que esto sea el comienzo de una relación que podamos mantener en el tiempo y no solamente una actividad que quede en el recuerdo. Creo que, como curso, tenemos la oportunidad de demostrar que podemos poner nuestras capacidades, tiempo y disposición al servicio de los demás, y que incluso una iniciativa que comienza con una pequeña idea puede terminar dejando una huella inquebrantable.

Sin duda, fue y será siempre un honor estar a la disposición de realizar actividades de esta índole, si eso significa aportar un poquito a la felicidad de otros y llevarnos con nosotros recuerdos que nos quedarán toda la vida.

Mi nombre es Rosario Reyes, soy estudiante de 3° medio B y, junto a mi curso, participé en una actividad solidaria en una escuela rural de Ninhue. Esta iniciativa nació con la intención de ayudar a la comunidad educativa en lo que necesitaran y, al mismo tiempo, compartir con los niños y brindarles un momento especial.



Para organizar la visita, primero nos comunicamos con los encargados de la escuela para consultar si podíamos ir y realizar esta actividad. Desde el principio nos recibieron con muy buena disposición y nos entregaron la información necesaria para coordinarnos. En este proceso, contamos con el apoyo de los profesores Francisco Zamora y Ramón Ríos, quienes nos ayudaron a realizar las consultas correspondientes y a llevar adelante la iniciativa. Al preguntarles qué necesitaban, nos comentaron que querían construir una leñera, por lo que decidimos comprar palitos de madera y aportar con una parte de los materiales que les hacían falta.

Una vez coordinada la visita y reunidos los materiales necesarios, llegó el día de realizar la actividad. Viajamos en bus durante la mañana y, al llegar, nos recibieron muy amablemente. Además de entregarles los materiales, llevamos un desayuno, regalos y juegos para compartir con los niños de primero a octavo básico. Durante la jornada realizamos distintas actividades, jugamos y pasamos tiempo con ellos. Todo esto fue posible gracias a la participación de mis compañeros y al apoyo de nuestros apoderados, quienes colaboraron con alimentos, dulces y regalos para hacer de esta visita una experiencia aún más bonita.

SIGUE

En lo personal, fue una experiencia muy significativa, ya que pude compartir con varios niños y conocerlos un poco más durante la jornada.

Al igual que yo, muchos de mis compañeros lograron formar vínculos especiales con ellos y les tomaron mucho cariño. Esto hizo que la visita fuera mucho más que una instancia de ayuda, porque pudimos compartir momentos significativos tanto para los niños como para nosotros. La experiencia me hizo darme cuenta de que la solidaridad no consiste solamente en entregar ayuda material, sino también en dedicar tiempo a los demás, compartir, escuchar y demostrar cariño.

Para nuestra próxima visita, esperamos poder recibir a los niños en nuestro colegio, para que conozcan nuestro entorno y podamos compartir nuevamente. Nos gustaría prepararles un desayuno y organizar distintas actividades para que todos podamos conocernos mejor, como juegos grupales, actividades deportivas y dinámicas en las que podamos participar juntos. También hemos pensado en hacer alguna actividad creativa, como un pequeño librito de recuerdos, o incluso organizar un picnic para compartir de una manera más cercana y entretenida. Aunque todavía debemos coordinar aspectos como el transporte y la organización de la jornada, esperamos poder concretar estas ideas y darles la misma bienvenida y el cariño con que ellos nos recibieron.

Me quedo con el cariño que recibimos, los momentos compartidos y la satisfacción de haber podido aportar, como curso, a una comunidad que nos recibió con tanto afecto. Creo que esta experiencia nos enseñó que ayudar a los demás no siempre requiere hacer grandes cosas, sino tener la disposición de colaborar, compartir nuestro tiempo y crear vínculos sinceros. Espero que podamos reencontrarnos y que esta primera visita sea el comienzo de una relación que podamos seguir fortaleciendo, porque la solidaridad no termina con una actividad, sino que también se demuestra en las ganas de mantener el contacto, volver a compartir y seguir aportando a la vida de otras personas.



Compartiendo la vida en el Jardín Infantil Buen Pastor

Maite Muñoz y Consuelo Moraga del 1º medio D

Como curso, tuvimos la idea de realizar un proyecto solidario enfocado en ayudar a jardines infantiles que trabajan con niños y niñas que se encuentran en situaciones vulnerables. Esta iniciativa nació con el propósito de aportar a quienes lo necesitan y, al mismo tiempo, mejorar nuestra convivencia como curso.



Creemos que trabajar juntos por una causa solidaria nos permite aprender a organizarnos, escucharnos, respetarnos y apoyarnos mutuamente. Muchas veces tenemos diferencias, pero compartir un objetivo en común nos puede ayudar a unirnos más y a comprender que cada uno de nosotros puede aportar algo importante.

Este proyecto no busca solamente ayudar a los niños y niñas, sino también enseñarnos el valor de la empatía, la responsabilidad y la solidaridad. Queremos demostrar que, aunque seamos estudiantes, podemos generar un impacto positivo en nuestra comunidad mediante pequeñas acciones que pueden significar mucho para otras personas.

Esperamos que esta experiencia nos permita crecer como curso, fortalecer nuestros lazos y comprender que, cuando trabajamos unidos, podemos lograr cosas importantes. Para nosotros, este proyecto representa una oportunidad de ayudar a quienes más lo necesitan y de convertirnos en un curso más unido, comprometido y solidario.

El testimonio del 3º Medio D

En nuestra vocación educativa, sabemos que la justicia no puede quedarse solo en oraciones y símbolos; debe transformarse en acciones concretas. Este es el espíritu que encarnaron nuestros estudiantes del 3º Medio D.

Como parte de la vivencia real de este valor, el curso realizó una hermosa y profunda experiencia en un Jardín Infantil ubicado en el sector de calle Zañartu. Allí, nuestros jóvenes Antonia Polanco, Consuelo Urra, Josefa Artigas y Tomás Quijón, salieron de su sala para interiorizarse de la realidad de los niños y de sus familias. Compartieron su tiempo, entregaron alegría y aportaron con un granito de arena para ir en ayuda directa de una familia del lugar. Esta intervención es el fiel reflejo de lo que significa hacer justicia: salir al encuentro del otro, involucrarse con los hermanos y hermanas más necesitados y construir fraternidad.

Un fuego que no se apaga

A 21 años de la canonización de San Alberto Hurtado, apóstol del servicio

Cada 23 de octubre, como chilenos detenemos nuestro caminar para elevar una acción de gracias profunda y gozosa. Celebrar el aniversario de la canonización de San Alberto Hurtado, S. J., no es un simple ejercicio de memoria nostálgica; es un verdadero encuentro espiritual, un kairós pastoral que nos invita a renovar nuestra fe y a poner la vida en clave de entrega y solidaridad.

A más de dos décadas de aquel bendecido día en que la Iglesia universal reconoció la santidad de nuestro querido padre Alberto, su voz sigue resonando como un eco vivo en nuestras parroquias, familias, movimientos y, de manera muy especial, en nuestras comunidades educativas. Su legado no nos habla desde un pedestal inalcanzable, sino desde la cercanía de quien caminó el barro de nuestra patria con el Evangelio en la mano y el amor de Cristo en el pecho.

El manantial de la entrega: Una amistad íntima y radical con Jesús

Para comprender la entrega incansable de San Alberto Hurtado, es necesario mirar la fuente donde abrevaron todas sus fuerzas. Su inmensa obra no nació de la simple filantropía, de un compromiso puramente social ni del mero activismo. El auténtico motor de su vida fue su amor apasionado por la persona de Jesucristo.

Alberto fue un hombre de oración profunda, un alma eucarística que cada madrugada se dejaba abrazar por el Señor en la intimidad del sagrario. De ese encuentro diario con el Amigo





brotaba la serenidad y la fuerza para salir al encuentro de los más desvalidos. De esa contemplación constante nació la célebre y conmovedora pregunta que iluminó cada uno de sus pasos: «¿Qué haría Cristo en mi lugar?».

En este aniversario, el Señor nos llama a través de San Alberto a volver al primer amor. La vida pastoral y el servicio comunitario pierden su sentido si no se nutren del diálogo diario con Jesús. Ser santos comienza precisamente ahí: en dejarse fascinar por el Señor, cultivar su amistad y dejar que sea Él quien guíe nuestras decisiones cotidianas.

El servicio como rostro del amor: Un Evangelio hecho obras

El amor a Dios en la vida de San Alberto nunca fue una devoción abstracta ni una fe confinada a las paredes de un templo. Para el santo chileno, la fe tiene un sello ineludible: la consecuencia evangélica expresada en el servicio gozoso al hermano.

San Alberto comprendió con lucidez evangélica las palabras de San Juan: «Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos» (Jn 15, 13). Supo reconocer el rostro doliente de Cristo en los niños empapados por el frío bajo los puentes del Mapocho, en las personas mayores abandonadas, en los obreros y en los marginados de nuestra patria. Para él, el servicio no era una opción secundaria, sino la verificación real de que Cristo habita en el corazón.

El Hogar de Cristo, sus escritos, sus misiones y su incansable labor social y pastoral no fueron más que el desborde de un corazón que no podía pasar de largo ante el dolor ajeno. San Alberto nos dejó grabado a fuego que la caridad empieza donde termina la justicia, y que servir a los pobres es, literalmente, tocar la carne de Cristo. Su ejemplo nos interpela profundamente como Iglesia: ¿estamos siendo hoy esa casa de puertas abiertas, acogedora y samaritana que el Señor nos pide ser?



Un testimonio vivo en nuestra comunidad educativa

Como comunidad educativa, quisimos que la alegría de esta conmemoración no quedara encerrada en las aulas, sino que inundara todos los espacios donde conviven nuestros estudiantes, educadores y colaboradores.

Por ello, el lunes 26 de octubre, los diversos ciclos de nuestro establecimiento vivieron una jornada muy especial. A través de la oración al inicio de la jornada y las intervenciones participativas durante los recreos, la figura de San Alberto Hurtado cobró vida en el corazón de nuestra rutina escolar. Entre dinámicas, testimonios, expresiones artísticas y momentos de encuentro, recordamos a nuestros niños y jóvenes que la santidad también se juega en el patio, en la convivencia fraterna, en la empatía con el compañero y en el deseo sincero de servir. Ver a los diferentes ciclos reunidos en torno a su legado fue una muestra palpable de que su mensaje de fe y humanidad sigue estando plenamente vigente en la vida escolar.

Unámonos en oración

Al conmemorar este aniversario, dispongamos el corazón para elevar juntos esta oración por nuestra comunidad educativa, nuestras familias y nuestro país:

Señor, te damos gracias por la vida y el testimonio de San Alberto Hurtado, quien se dejó enamorar por Jesús y nos enseñó a vivir el Evangelio con valentía, servicio y consecuencia.

Infunde en nuestros corazones tu Espíritu Santo, para que comprendamos que la santidad es el camino de la verdadera felicidad. Danos un corazón atento, generoso y disponible para reconocer a Cristo en cada hermano sufriente y ser instrumentos de tu paz y de tu amor en medio del mundo.

Que San Alberto interceda por nuestra Iglesia, por nuestros estudiantes y educadores, y por todo Chile, para que no nos cansemos nunca de amar y de servir.

Amén.

Semana de las Ciencias 2026

Examinar, experimentar, comunicar y disfrutar la ciencia

Entre el 19 y el 27 de octubre, el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado vivió una nueva Semana de las Ciencias, una instancia organizada por el Departamento de Ciencias que invitó a la comunidad educativa a descubrir, explorar y valorar la ciencia mediante experiencias prácticas, actividades de divulgación, exposiciones y encuentros con el conocimiento científico.



Bajo el lema "Examinar, experimentar, comunicar y disfrutar la ciencia", esta celebración buscó acercar el conocimiento científico a los estudiantes, promoviendo la curiosidad, el pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje vivencial. Durante la semana, los alumnos conocieron diversas áreas científicas a través de muestras de trabajos, maquetas, experimentos e interacciones. Los jóvenes del electivo de Biología Celular y Molecular, junto con compañeros de enseñanza media, presentaron experiencias sobre las células, la mitosis, la meiosis, el ADN, el ciclo celular y el sistema nervioso. Asimismo, el electivo de Ciencias de la Salud compartió contenidos sobre la alimentación saludable y la importancia del sueño para el organismo.

Una de las actividades destacadas fue "Visita de grandes científicos", protagonizada por alumnos de 8° básico C, quienes caracterizaron a figuras como Isaac Newton, Marie Curie y Galileo Galilei. Recibieron a estudiantes de 3° y 4° básico, acercándolos de forma lúdica a los aportes de grandes investigadores y demostrando que la ciencia se aprende también mediante la representación y el intercambio.







La divulgación llegó además a los más pequeños. Los estudiantes de segundo básico participaron en una actividad guiada por el profesor Magdiel Fuentealba y las alumnas de cuarto medio María Jesús Vivar y Eloísa Tay, del ex electivo de Química. Mediante experiencias demostrativas sobre los cambios de estado de la materia y el ciclo del agua, relacionaron los contenidos con la vida cotidiana, despertando su interés por el entorno.









Uno de los momentos más significativos fue la charla magistral "Ciencia en primera persona: un hurtadiano en el laboratorio", presentada por Francisco Astorga Ríos, exalumno, bioquímico y doctor en biotecnología. La semana continuó con una segunda feria científica en la que estudiantes de 5° a 8° básico prepararon experimentos, maquetas y juegos para los alumnos de prekínder, permitiendo que los mayores asumieran un rol activo en la enseñanza mientras los pequeños aprendían jugando.















Como cierre, el electivo de Física, a cargo del profesor Sergio Neira, presentó un trabajo práctico de Cinemática bidimensional.



Los alumnos construyeron y lanzaron cohetes de agua desde una plataforma, aplicando conceptos de movimiento de proyectiles y diseño aerodinámico. El desafío exigió investigar, diseñar y poner a prueba sus propuestas, transformando la teoría en una experiencia motivadora.





La Semana de las Ciencias 2026 fue una oportunidad para compartir conocimientos, fortalecer el aprendizaje entre pares y reconocer la ciencia como herramienta fundamental para comprender nuestro entorno. El Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado reafirmó así su compromiso con una educación que promueve la exploración, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.

SIGUE

De nuestras aulas a la vanguardia científica

El significativo regreso de Francisco Astorga Ríos

En el marco de la reciente Semana de la Ciencia, la comunidad escolar vivió una jornada inspiradora junto al exalumno Francisco Astorga Ríos, bioquímico y doctor en biotecnología por la Universidad Técnica de Dinamarca. Ante estudiantes de enseñanza media y de los planes electivos, Francisco compartió su recorrido en el laboratorio y valiosas reflexiones de vida.



El Aula Magna se llenó de expectación para recibir la conferencia «Ciencia en primera persona: Un ex hurtadiano en el laboratorio». La instancia convocó a jóvenes con interés por las ciencias, generando desde el primer minuto un ambiente cálido, distendido y de enorme cercanía.

Un testimonio honesto:
de la duda vocacional a la pasión por investigar

Lejos de un relato distante, Francisco conectó con las vivencias de los jóvenes. Recordó sus años en el colegio, las incertidumbres al elegir carrera y la frustración inicial de no obtener los puntajes soñados en las pruebas de selección. Aquel inicio accidentado se transformó en una escuela de resiliencia y templanza, demostrando que la vocación se forja con constancia y madurez.

Guiado por esa convicción, estudió Bioquímica en la Universidad de Concepción. Allí descubrió su pasión por la investigación, integrándose al Laboratorio de Investigación en Agentes Antibacterianos bajo la tutela de la doctora Helia Bello Toledo, donde abordó la problemática crítica de la resistencia a antibióticos en Klebsiella pneumoniae.

Ciencia con impacto real:
pandemia y salto internacional

Uno de los pasajes que más llamó la atención fue su testimonio durante la pandemia por COVID-19.

Francisco formó parte de equipos biotecnológicos en el sur de Chile que desarrollaron y validaron kits diagnósticos de RT-PCR e implementaron testeos comunitarios en muestras de saliva, destacando en comunas como Frutillar y Puerto Varas.

Posteriormente, relató su travesía doctoral en Europa, en la Universidad Técnica de Dinamarca y en colaboración con la Universidad Jean Monnet en Francia. Su tesis, defendida en mayo de 2025, se centró en la ingeniería metabólica y la producción sustentable de bioinsecticidas utilizando como biofábrica fotosintética el musgo Physcomitrium patens.





Tres recomendaciones esenciales:
El legado de la reflexión final

El punto culminante de la jornada se dio cuando Francisco compartió tres cualidades fundamentales para construir una vocación con sentido:

EXPLORE: Invitó a los alumnos a no conformarse con lo obvio ni temer a la equivocación. La exploración exige curiosidad viva, disposición a probar rutas alternativas y el coraje de experimentar.

RESPETE: Citando a Isaac Newton, remarcó la importancia del respeto hacia quienes abrieron el camino, el trabajo en equipo, el método riguroso y la comunidad escolar. Ningún logro personal ocurre en solitario.

APRENDA: El saber nunca es un punto de llegada, sino un hábito permanente. Instó a los jóvenes a mantener la capacidad de asombro y la disposición a seguir aprendiendo día a día.

Un diálogo activo y enriquecedor

Tras estas reflexiones, se abrió una animada ronda de preguntas e interacción. Los estudiantes formularon consultas sobre el trabajo en un laboratorio extranjero, las diferencias entre carreras de la salud e investigación básica, el financiamiento de posgrados y cómo sobrellevar la frustración cuando un experimento falla.



Francisco respondió con generosidad y sencillez, consolidando un ambiente de profunda motivación que cerró con cálidos aplausos y agradecimientos.



Orgullo Hurtadiano en la Ciencia

Brillante Desempeño en las Olimpiadas de Física

Nuestra comunidad educativa celebra una vez más los sobresalientes logros académicos alcanzados por nuestros estudiantes en la **VII Olimpiada Interregional de Física de las Regiones del Biobío y Ñuble 2026**, certamen organizado por la Universidad de Concepción a través de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Esta cita conmemoró la versión número 40 desde el nacimiento de este prestigioso torneo escolar en 1986, espacio donde nuestro colegio participa de manera ininterrumpida desde 1993, manteniendo una tradición viva de excelencia, dedicación y destacados reconocimientos en la disciplina.

El rigor, la preparación y el entusiasmo de nuestros jóvenes se vieron reflejados en el podio regional tras superar con éxito las exigentes pruebas teóricas e integrarse al trabajo práctico experimental:





- **Lucas Muñoz (II Medio)**: Obtuvo con gran mérito el **1º lugar regional de Ñuble** en el nivel Segundo Medio.
- **Nicolás Moreira (III Medio)**: Se coronó con el **1º lugar regional** en el nivel Tercero Medio.
- **Cristóbal Barros (III Medio)**: Logró el **2° lugar regional**, completando un histórico "uno-dos" para nuestro establecimiento en este nivel.



Gracias a este impecable desempeño, la delegación de Tercero Medio logró la clasificación directa a la **Olimpiada Nacional de Física**, la cual se desarrollará los días **14 y 15 de noviembre en la Universidad Andrés Bello** (sede Concepción), donde representarán con orgullo tanto a nuestro colegio como a la Región de Ñuble frente a los mejores talentos juveniles de todo el país.

Reconocimiento a la Trayectoria

Profesor Sergio Neira



Un triunfo institucional de esta magnitud no se construye de un día para otro; es el fruto de la constancia, la vocación y el acompañamiento formativo permanente. En este marco, queremos extender una afectuosa felicitación y un sentido homenaje a nuestro querido profesor **Sergio Neira**, quien fue formalmente homenajeado por la Universidad de Concepción durante el certamen.

La casa de estudios destacó su compromiso pedagógico inquebrantable a lo largo de décadas, situándolo como uno de los docentes con mayor experiencia y presencia histórica continua en la competencia. Su labor incansable ha sido el motor que año tras año despierta la curiosidad científica, forma el pensamiento crítico e inspira a generaciones de hurtadianos a explorar los misterios de la ciencia.

Felicitamos a Lucas, Nicolás, Cristóbal y al profesor Sergio por enaltecer el sello de excelencia hurtadiano, y les enviamos todo el respaldo de nuestra comunidad para el gran desafío nacional que se aproxima en noviembre.



Copa PH Marcelino Bustos 2026

Fútbol Sub-10 y Sub-12 ⚽

El deporte escolar es mucho más que competir: es formar personas, construir comunidad y reconocer a quienes han dejado huella en la educación de generaciones.

El jueves 8, viernes 9 y sábado 10 de octubre vivimos una nueva edición de nuestra Copa PH de Fútbol Sub-10 y Sub-12, uno de los grandes eventos deportivos que hemos organizado este año en el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado de Chillán.

Esta versión tuvo un significado especialmente emotivo. La Copa llevó el nombre del profesor Marcelino Bustos, como homenaje a sus más de 30 años dedicados a la educación y formación de nuestros estudiantes, con un legado que trasciende las canchas.



La jornada inaugural del jueves contó con una significativa ceremonia, en la que nos acompañaron autoridades regionales, representantes de las Seremis de Educación y del Deporte, del Gobierno Regional y de la Municipalidad de Chillán, junto a miembros de la Fundación del Colegio y nuestro equipo directivo.





















Durante tres días vivimos una verdadera fiesta del fútbol escolar. Estudiantes, apoderados, docentes y familias acompañaron y alentaron a cada delegación, en un ambiente de encuentro, compañerismo e identidad institucional.

Queremos destacar especialmente a nuestra Rama de Fútbol (@ramafutbolcsph2026) y a su directiva, que demostraron compromiso, energía y una gran capacidad de organización. Su trabajo, junto a los entrenadores y la Coordinación de Deportes, fue fundamental para sacar adelante un evento de esta magnitud y hacer de cada jornada una experiencia significativa para toda la comunidad.

Extendemos también nuestro reconocimiento a los equipos de apoyo, docentes, estudiantes y familias que hicieron posible el éxito de esta Copa.

Estamos convencidos de que el deporte escolar es una poderosa herramienta de formación, liderazgo y construcción de comunidad. Cada evento que organizamos es una oportunidad para fortalecer nuestra identidad y proyectar el deporte como parte esencial de nuestro proyecto educativo.

¡Seguimos construyendo experiencias que dejan huella! 💙

Vocabulario, talento y entusiasmo

Exitoso "Spelling Bee Contest" congregó a la comunidad hurtadiana

"Una instancia que combinó la precisión del idioma inglés con los valores del compañerismo, el esfuerzo y la sana competencia en nuestro colegio."

El Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado vivió dos jornadas llenas de dinamismo, aprendizaje y emoción con la realización del **Concurso de Deletreo Institucional: "Spelling Bee Contest"**. Esta destacada iniciativa pedagógica convocó a representantes desde 5° año básico hasta 4° año medio, consolidándose como un espacio formativo clave para el desarrollo lingüístico y personal de nuestros alumnos.









El certamen tuvo como propósito central fortalecer las competencias esenciales de la lengua inglesa: ortografía (spelling), ampliación y precisión del vocabulario, comprensión auditiva y seguridad en la expresión oral frente al público. Al mismo tiempo, el evento buscó potenciar la autoconfianza, la capacidad de concentración bajo presión y la fraternidad estudiantil, pilares transversales del proyecto educativo hurtadiano.

Dos jornadas de destreza y aprendizaje en el escenario

La competencia se estructuró en dos bloques adaptados a las etapas del desarrollo escolar:

- **Enseñanza Básica** *(Viernes 23)*: La primera jornada dio paso a los representantes más jóvenes del ciclo. Con admirable serenidad y gran preparación previa, los alumnos de 5° a 8° básico subieron al podio para deletrear términos de creciente complejidad léxica. El Aula Magna de nuestro colegio estuvo colmado de compañeros de los electivos de Inglés Cultural, Primero medio B y D, quienes brindaron un ambiente cálido, respetuoso y de constante aliento a cada participante.











- **Enseñanza Media** *(Martes 27)*: Fue el turno de los estudiantes mayores, quienes protagonizaron rondas eliminatorias reñidas y de alta exigencia técnica. Desde 1° hasta 4° medio, los oradores hicieron gala de un vocabulario avanzado, entonación cuidada y templanza al micrófono. Durante esta mañana, los cursos asistentes —incluyendo al 1° Medio B, 2° Medio B y D, además de los más grandes de 4° Medio B y C— aportaron entusiasmo, aplausos y un marco de convivencia ejemplar.

Liderazgo y trabajo colaborativo Hurtadiano

Un elemento especialmente significativo de la actividad fue la activa participación de estudiantes de 3° y 4° año medio en las labores de animación, realización de la oración, receso musical, jurado y apoyo logístico. Su labor como monitores y apoyo general no solo garantizó la fluidez de cada ronda, sino que evidenció el espíritu de servicio y corresponsabilidad que caracteriza al alumnado que está próximo a egresar de nuestras aulas.

El éxito organizativo y la convocatoria lograda reflejan también el compromiso profesional del Departamento de Inglés. A través de su dedicación, las educadoras articularon un entorno donde el aprendizaje de una segunda lengua trasciende la sala de clases tradicional y se convierte en una experiencia viva, estimulante y compartida.









Mirando al futuro con mentalidad global

La habilidad para comunicarse en inglés constituye una herramienta indispensable en el mundo actual. Actividades como el "Spelling Bee Contest" ratifican la vocación del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado por brindar una educación integral, capaz de dotar a niños y jóvenes de competencias globales sin perder nunca de vista los valores de la humildad, el respeto mutuo y la alegría del encuentro.

Extendemos nuestras más sinceras felicitaciones a cada uno de los estudiantes que representaron con orgullo a sus cursos frente al micrófono, a sus profesores y a las familias que acompañaron con entusiasmo esta hermosa experiencia. ¡Esperamos con ansias la próxima edición!





Un mes para celebrar la lectura y la comunidad

En noviembre, celebraremos la literatura a través de las figuras de Antonio Skármeta y Albert Camus, quienes nos invitan a reflexionar sobre la sociedad, la libertad y la condición humana.

Por otra parte, el CRA infantil y juvenil celebró con diversas actividades el Día de las bibliotecas escolares CRA en Chile. Descubre cómo la lectura nos invita a construir una comunidad más consciente.

¡Nos vemos en la biblioteca!

Claudia Zapata Lagos
Equipo CRA



Novedades Bibliotecarias

Actualidad y noticias de bibliotecas CRA y del mundo del libro

Reconocimiento





Dentro de las variadas actividades realizadas durante este mes, el equipo CRA realizó un reconocimiento a estudiantes y docentes que han demostrado participación y compromiso, uso de recursos, promoción de la lectura, a lectores destacados y amigos y amigas de la biblioteca.

Felicitamos con alegría a los 60 estudiantes y 15 docentes reconocidos y los invitamos a seguir descubriendo el maravilloso mundo de los libros.



















Taller creación de marcapáginas "Re-Marca"

Carola Rosales, asistente de biblioteca, realizó en el CRA infantil un taller de creación de marcapáginas utilizando etiquetas de ropa recicladas.



Desafío Literario: *"Noticias"*



Plan de lectura domiciliaria y la caja escénica literaria

Un espacio dedicado a las creaciones literarias de la comunidad hurtadiana, que reúne cuentos, ensayos, microcuentos y poemas.

Compartimos la experiencia de aprendizaje desarrollada por la profesora de Lenguaje ***Catalina Troncoso Fuentes*** *y sus estudiantes de primer y tercer año medio.*

¿Cómo fue la experiencia de implementar esta actividad con los estudiantes?

La experiencia fue muy positiva, ya que les permitió acercarse a la lectura de una manera práctica, dinámica y creativa. Los estudiantes asumieron un rol activo en la construcción de sus aprendizajes, transformando aquello que leyeron e interpretaron en una representación concreta: una caja escénica que recreaba un momento relevante de la obra.

¿Cuál es el objetivo pedagógico de la actividad Caja Escénica Literaria?

El objetivo es profundizar en la comprensión, el análisis crítico y la interpretación de una obra literaria mediante la creación y presentación de una escena significativa de la historia. A través de esta experiencia, los estudiantes exploran los conflictos, las emociones y los simbolismos del texto, fundamentan sus interpretaciones y desarrollan habilidades de expresión oral, creatividad y trabajo colaborativo.









¿Qué aspectos destacaría de esta experiencia de aprendizaje?

Destacaría la integración del análisis literario con la expresión artística y oral. Esta combinación permitió que los estudiantes otorgaran un sentido más concreto y personal a sus lecturas, favoreciendo un aprendizaje significativo. Además, la actividad promovió la participación, el intercambio de ideas y la colaboración entre compañeros.

¿Qué aportes entrega esta estrategia de evaluación al desarrollo de los estudiantes como lectores?

La caja escénica se convirtió en una oportunidad para interpretar, argumentar y comunicar sus ideas a partir de una obra literaria. Más allá de comprender lo leído, los estudiantes tuvieron que tomar decisiones, seleccionar una escena relevante y justificar sus elecciones, demostrando que la lectura también puede ser una experiencia creativa, reflexiva y compartida.









Leo, leo ¿Qué lees?

Con Julieta Lucero Caamaño / 1° básico A

Si los libros fueran mundos mágicos, ¿a cuál te gustaría viajar y por qué?

Al libro "Bajo mis Pies", porque me encantan los insectos.



¿Qué personaje de un libro te gustaría que fuera tu mejor amigo o amiga? ¿Por qué?

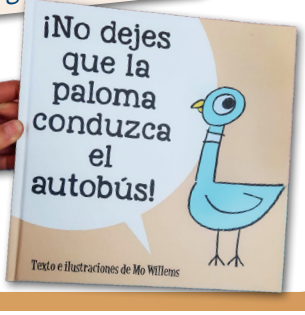
Me gustaría que fuera el Principito, porque me gustan sus aventuras y tiene buenas historias.

¿Qué es lo que hace que un libro te atrape y no quieras dejar de leerlo?

Cuando pedí el libro "No dejes que la paloma conduzca el autobús" me encantó, lo leía una y otra vez. Porque era muy divertida su historia, me gustó mucho.

Si pudieras entrar a un cuento, ¿qué harías dentro de la historia?

Escalaría árboles y descubriría nuevas especies de bichos.



Voces Lectoras

Entrevista realizada a María Elena Molina Gutiérrez
Encargada CRA infantil



¿Cómo ha cambiado la biblioteca escolar a lo largo de los años?

Antiguamente, teníamos una idea más tradicional de lo que debía ser una biblioteca: un espacio donde se debía mantener silencio y exclusivamente para estudio. Hoy, en cambio, la biblioteca ha evolucionado y se ha transformado en un lugar más dinámico, acogedor y diverso, que incorpora la tecnología, sillones, rincones de lectura, juegos y espacios para dibujar. El objetivo es que los estudiantes encuentren distintas maneras de disfrutar y relacionarse con los libros.

¿Qué estrategias han ayudado a motivar a los estudiantes a acercarse a la lectura?

Una de las estrategias ha sido incorporar libros más atractivos y cercanos a sus intereses, como los libros álbum, cómics y mangas que despiertan su curiosidad a través de las ilustraciones y las historias. Además, actividades como jugar al ajedrez en la biblioteca han favorecido una mayor participación y han permitido que más estudiantes se acerquen a este espacio.

¿Cómo ha sido el proceso de recuperar el interés por los libros y la lectura?

Ha sido un proceso gradual, en el que hemos buscado fortalecer el hábito lector. En este camino, ha sido importante ofrecer espacios que inviten a descubrir la lectura. La biblioteca debe responder a los intereses de los estudiantes y ofrecerles experiencias que los motiven a volver.

¿Qué significado tiene para usted reconocer a los estudiantes que participan activamente en la biblioteca?

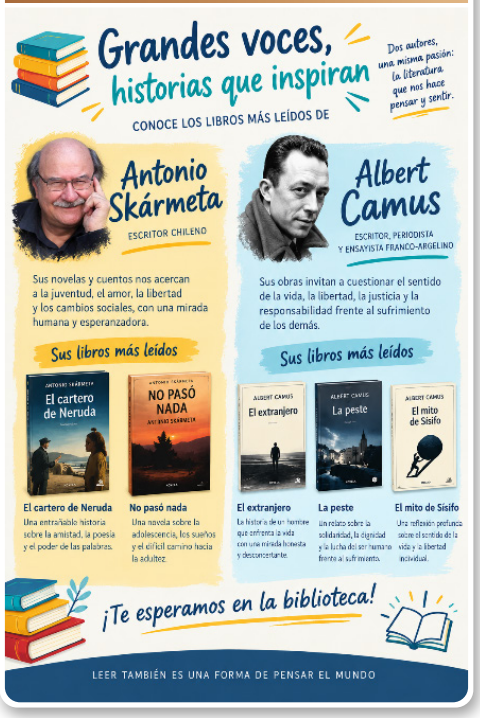
Es muy gratificante reconocer a los estudiantes que visitan la biblioteca y se interesan por la lectura. Cuando se llevan un libro, me gusta conversar con ellos y pedirles que me cuenten de qué trata la historia que eligieron. Estos momentos permiten conocer sus gustos, compartir impresiones y fortalecer el vínculo entre los estudiantes, los libros y la biblioteca. Más que reconocer cuántos libros leen, lo importante es valorar su entusiasmo, su curiosidad y el gusto por compartir aquello que han descubierto a través de la lectura.



Fomento Lector

Sección con recomendaciones de lectura, datos curiosos, juegos literarios y recursos para fomentar el gusto por la lectura en el hogar y la comunidad.

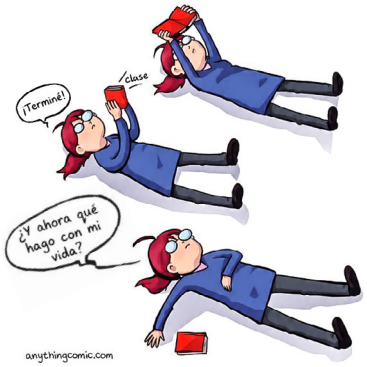
Bibliotecarias recomiendan



Speak Bookish

Vocabulario lector con términos actuales para hablar del mundo del libro y los lectores.

Book hangover:
Sensación de vacío, nostalgia o tristeza emocional que experimentas al terminar un libro muy absorbente, lo que te dificulta empezar o disfrutar una nueva lectura.



Curiosidades

¿Sabías que puedes recorrer Chile a través de los libros?

1. El desierto y las salitreras

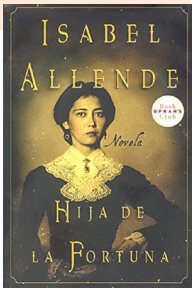
"Santa María de las Flores Negras"
de Hernán Rivera Letelier.



¿Sabías que las antiguas oficinas salitreras del norte de Chile han inspirado numerosas novelas? Esta obra nos transporta a la pampa nortina de comienzos del siglo XX y nos acerca a la vida de los trabajadores del salitre y a la historia de la huelga que culminó en la matanza de la Escuela Santa María de Iquique.

2. Valparaíso y sus cerros

"Hija de la fortuna"
de Isabel Allende.



El puerto de Valparaíso es el punto de partida de esta novela histórica. Sus calles, cerros y ambiente portuario nos invitan a viajar al siglo XIX, cuando una joven emprende una aventura que cambiará su vida.

3. Isla Negra y el mundo de Neruda

"Ardiente Paciencia"
de Antonio Skármeta.



¿Sabías que una localidad costera de Chile inspiró una historia que une la literatura, la amistad y el amor? La novela cuenta la relación entre Mario Jiménez, un joven cartero, y el poeta Pablo Neruda, en el entorno de Isla Negra.

Hogar de Lectores

Museo de la Educación Gabriela Mistral

El Museo de la Educación Gabriela Mistral es un museo público de Santiago dedicado a conservar, investigar y difundir la historia de la educación en Chile.

Accede a sus colecciones digitales y juegos multimedia

Museo de la Educación Gabriela Mistral

Hitos Conmemorativos

del mes de Noviembre

01	Día de Todos los Santos
02	Día Internacional **contra la Violencia y el Acoso en la Escuela**
05	Día Mundial de Concienciación sobre los Tsunamis
07	Natalicio de **Antonio Skármeta** y **Albert Camus**
19	Día Mundial para la **Prevención del Abuso** contra los **Niños** y las **Niñas**
20	Día Universal de los **Derechos del Niño y la Niña**
22	Día de la Educación Parvularia y de la **Educadora de Párvulos**
24	Día Internacional de la **Eliminación de la Violencia contra la Mujer**
24	Día del **Orientador y Orientadora Educacional**

Miradas que interpelan nuestra realidad





Julio Utreras Rojas
Coordinador de Cultura

En el contexto de un nuevo aniversario del Hogar de Cristo (82 años), se realizó recientemente en Chillán el lanzamiento del libro: ***"OJOS QUE VEN... CORAZONES QUE SIENTEN"***, en donde se me invitó a comentar las hermosas fotografías.

Cuanto miré este maravilloso libro, sin haberlo leído, por intermedio de las imágenes, entendí perfectamente el mensaje. La fotografía, testimonio de una realidad que muchas veces desconocemos o simplemente no queremos ver, por lo tanto, no vamos a sentir. Al mirar las fotografías de Antonio Quintana, Marcos Chamudes, Sergio Larraín, Helen Hughes, Lincoyán Parada, Alejandro Maltés, Kena Lorenzini, Carolina Vargas, Ximena Hinzpeter y Cristóbal Olivares, vemos un trabajo que, aparte de la genialidad artística, nos entrega un mensaje de una realidad que muchas veces no queremos ver.








Técnicamente un trabajo virtuoso, imágenes en blanco y negro de una legítima calidad artística, que nos enseña y me reenseña que el arte es: creación, apropiación, apreciación. Es acá donde quiero detenerme, pues podemos apreciar hombres y mujeres de esfuerzo, no en las mejores condiciones, pero con una mirada profunda, de fe, de esperanza y también desesperanza.



La mujer del pueblo mapuche, tantas veces pasado a llevar *(fotografía de **Carolina Vargas**)*. Y la mirada de niños que deberían tener mejores posibilidades, pero deben trabajar en vez de estudiar *(fotografía de **Helen Hughes**)*.

En mi condición de profesor de arte, me llamó la atención ese hombre que camina con una pala al hombro, que a pesar de su apariencia pesada, va al trabajo, cargado de otras herramientas, y quiero pensar también que cargado de esperanzas.

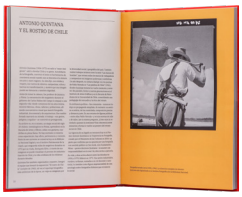


Foto de Antonio Quintana.

La desesperanza que me provocó la fotografía de **Marcos Chamudes**... el "leprosario de Isla de Pascua", una realidad de la cual ya no se habla, no se conversa. Fotografía que la relaciono con el movimiento expresionista, en donde no importaba la estética o belleza, sino más bien, dar a conocer una tremenda problemática social.



Diversos temas podemos apreciar en esta muestra fotográfica; imagen esperanzadora es un niño que camina con esperanza hacia la camioneta verde del Padre Hurtado, obra de **Sergio Larraín**. Y esa brutal imagen de niños dormidos en la calle... por qué nos cuesta tanto mirar esa realidad... "los palomillas invisibles", su nombre nos dice mucho.



La fotografía testimonial de **Helen Hughes** sobre los asesinatos cometidos en Lonquén nos habla de una herida que aún no se cierra, y no se va a cerrar mientras no exista justicia. También de esta autora aparece la imagen recurrente de las ollas comunes, pero sorprenden los rostros, con esperanzas y alegría, a pesar de estar viviendo la pobreza.



Maravillosas me parecieron las imágenes del pueblo huilliche, donde apreciamos viviendas modestas, pero con personajes muy orgullosos de su cultura; me refiero a las fotografías de **Lincoyán Parada**. Mujeres amasando el pan o preparando las tortillas, sin duda imágenes en ambientes en donde la luz juega un papel determinante.



Cultura en Nuestra Región

Invitamos a toda la Comunidad Hurtadiana a participar de las actividades que diversos espacios culturales de Ñuble han preparado para este mes.

Conozca el detalle en los siguientes enlaces:

Teatro Municipal





Casa Gonzalo Rojas

Museo de la Gráfica





Museo Claudio Arrau

Murales Escuela México





Museo Marta Colvin

Centro Cultural Alfonso Lagos





Biblioteca Municipal

Casa Violeta Parra



"Libertad"

"La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas. Por el libre arbitrio cada uno dispone de sí mismo. La libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está ordenada a Dios, nuestra bienaventuranza". *(CIC, 1731)*



"La libertad es la máxima perfección de todo el universo"

San Alberto Hurtado

Querida comunidad hurtadiana:

Para San Alberto Hurtado, entre todo lo creado no hay nada más grande que la capacidad de elegir. Ese don nos hace semejantes a Dios y, al mismo tiempo, nos hace responsables de lo que decidimos.

¿Por qué la libertad sería lo más perfecto del universo? Porque sin ella no existiría el amor. Un cariño impuesto no es amor, y un bien hecho a la fuerza no es virtud. Ser libre no es hacer lo que queremos, sino elegir el bien y hacernos cargo de esa elección. La libertad es una fuerza de crecimiento y maduración: se fortalece cada vez que elegimos bien, aunque cueste, y se debilita cuando renunciamos a pensar por nosotros mismos.

En el colegio, la libertad se aprende y se ejercita en lo cotidiano. Es libre quien entra a clases dispuesto a aprender aunque no tenga ganas, porque elige hacerse cargo de su propio camino. Es libre quien responde una evaluación con su propio esfuerzo, porque valora más la verdad de lo que sabe que una buena nota. Es libre quien porta su teléfono y no lo usa, porque decide poner atención y estar presente para los demás. Es libre quien se niega a burlarse de un compañero, aunque todos lo estén haciendo, porque defiende su dignidad. Cada una de estas decisiones, repetida día a día, va formando el carácter. En cambio, cuando nos dejamos llevar por la presión del grupo o por la comodidad, son otros los que terminan decidiendo por nosotros.

En este cierre del año escolar, invitamos a nuestros estudiantes a hacerse una pregunta antes de actuar: ¿esto me hace mejor persona y le hace bien a los demás? A educadores y familias, los invitamos a acompañarlos con confianza, dándoles espacio para decidir y aprender de sus errores.

Pidamos juntos al Señor la gracia de elegir el bien cada día, en lo pequeño, para ser personas libres y capaces de servir.



Rommy Schälchli Salas
Rectora

Calendario de Actividades mes de Noviembre

Encuentros con Cristo

• **Prekínder B**	*jueves 26*
• **Kínder A**	*miércoles 04*
• **Kínder B**	*jueves 05*
• **Kínder C**	*miércoles 11*
• **Kínder D**	*jueves 12*

Encuentro Padres e Hijos

• **1° básico**	*sábado 21 / 10:00 a 12:30 hrs.*
• **5° básico**	*viernes 06 / 19:00 a 21:00 hrs.*
• **II medio**	*jueves 05 / 19:00 a 21:00 hrs.*

Catequesis Familiar

"Entrega del padre nuestro"

lunes 23 / 19:00 hrs. / Centro Cultural

Fiesta de la Familia

sábado 07 / 15:00 a 19:00 hrs.

Celebración Litúrgica

Misa de Curso

• **III Medio A**	*lunes 02 · 08:30*
• **III Medio B**	*lunes 02 · 10:20*
• **III Medio C**	*jueves 05 · 08:30*
• **III Medio D**	*jueves 05 · 10:20*

Misa de Envío 8° básico

miércoles 04 / 19:00 hrs. / Centro Cultural

Misa de Cierre de año Escolar

viernes 20 / 10:00 hrs. / Catedral

Cierre Escolar IV Medio

• **Foto Generación**	*jueves 05 / 11:00*
• **Compartir 1° Básico**	*viernes 06 / 8:30*
• **Desayuno y Premiación**	*martes 10 / 8:30*
• **Despedida en Pasillo**	*martes 10 / 11:15*
• **Misa de Envío**	*miércoles 11 / 19:00*
• Ensayo de Licenciatura	*jueves 12 / 10:30*
• **Licenciatura**	*viernes 13 / 19:00*

Reunión de Apoderados

• PK, K y 5° a 8°	*miércoles 18 / 19:00 hrs.*
• 1° a 4° y I a IV	*jueves 19 / 19:00 hrs.*

Feria Medieval

Viernes 06 / Gimnasio B

Acto de Cierre ACLE 2026

• **Deportivos**	*lunes 16 / 19:00 hrs.*
• **Culturales**	*miércoles 25 / 19:00 hrs.*

Inicio del Mes de María

***Lunes 9** / Centro Cultural y Deportivo*

• Ciclo Inicial	*10:30 hrs.*
• Ciclo Básico	*08:00 hrs.*
• Ciclo Medio	*09:15 hrs.*

Celebraciones

Día de Educación Parvularia	*viernes 20*
Día de la Orientadora	*martes 24*

En la eventualidad de que alguna actividad de este calendario sea modificada, se comunicará oportunamente.