



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

I. INTRODUCCIÓN¹

Estimada Comunidad Hurtadiana, manteniendo el necesario compromiso de informar a la comunidad, comparto parte de nuestro quehacer presentando esta cuenta pública de la gestión año 2018 de nuestro Colegio.

Reiterando un criterio de coherencia, resulta imprescindible iniciar este documento recordando aquellos lineamientos fundamentales de nuestro Proyecto Educativo que nos permiten direccionar los procesos evangelizadores a los cuales nos hemos comprometido.

Hablamos de un colegio con Espiritualidad “Hurtadiana”, un colegio con *un estilo de vida según los principios que motivaron la existencia misma de nuestro Santo Patrono: su gran amor a Jesucristo; su sentido de fidelidad a la Iglesia, su activa vida apostólica, su “magis” o “siempre más”, su sentido de compromiso social; su capacidad de integrar todo lo plenamente humano y su vivencia de la pedagogía de Jesús en clave educacional formal.*

Nuestra misión y visión están a la base del Proyecto Educativo, nuestra carta de navegación, y junto a los principios y valores declarados, son los soportes de las ideas fuerzas sobre las cuales se planifica y programa todo el proceso formativo.

Misión: *“formar líderes cristianos, de excelencia humana y académica, a la luz del Evangelio y del Magisterio de la Iglesia, hecho vida en San Alberto Hurtado. Es un Colegio que forma integralmente a los alumnos, quienes son el eje principal del proceso educativo, capaces de insertarse competentemente en la sociedad actual y de comprometerse con su familia, comunidad y país”.*

Visión: *“Comunidad educativa y Unidad pastoral. Formadora de Líderes Cristianos, transformadores de la sociedad a la luz del Evangelio, consecuentes con su sólida formación académica y en la fe. Hombres y mujeres felices, dispuestos a la creación e innovación, con la lucidez propia de personas atentas a los signos de los tiempos”.*

Es importante recalcar que la coherencia entre las acciones realizadas y lo enunciado en nuestro Proyecto Educativo, es el indicador fundamental para ponderar el cumplimiento de los objetivos del Colegio, la pertinencia de los resultados alcanzados debe ser medida con ese mismo prisma. Desde esta perspectiva, y no desde otra, debemos evaluar nuestra gestión, nuestra misión nos otorga un sello y un mandato, el cumplimiento de ella nos hace consistentes.

La síntesis presentada en el texto, da cuenta de los aspectos más significativo de la vida del Colegio durante el 2018, un año que tuvo como eje la celebración de nuestro centésimo vigésimo aniversario; celebramos 120 años de servicio a la gente de Ñuble, tiempo marcado por una fecunda labor, que ha permitido a generaciones de chillanejos formarse como líderes cristianos, buscando la transformación de la sociedad para la concreción de escenarios más justos, todo de acuerdo al modelo de San Alberto y en plena convergencia con los lineamientos de nuestra Iglesia; un año marcado por el sello de nuestra historia y que junto con reforzar la identidad buscó dar un renovado impulso a los desafíos del futuro.

¹ En el documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el niño”, “el estudiante”, “el profesor”, “el docente” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

II. Antecedentes Generales:

2.1. Descripción del Colegio

Nombre Oficial:	Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado
RBD:	3713-3
Dependencia Administrativa:	Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
Fecha de fundación:	25 de enero 1898
Sostenedor:	Fundación Educacional Padre Alberto Hurtado
RUT:	74.976.600-K
Representante Legal:	Sr. Rodrigo Sepúlveda Garrido
Dirección:	Av. Alberto Hurtado 987
Fono:	422436000
Correo electrónico:	rectoria@cph.cl
Página web institucional:	www.cph.cl

2.2. Estudiantes

Durante el año 2018, 2138 estudiantes distribuidos en 56 cursos, 8 de Educación Preescolar, 32 de Enseñanza Básica y 16 de Educación Media conformaron la población escolar hurtadiana que, administrativamente se distribuye en cuatro ciclos. Durante el período escolar, 46 estudiantes fueron retirados por diversas razones del establecimiento. En consecuencia, 2092 estudiantes concluyeron sus actividades lectivas en nuestras aulas.

La distribución detallada por curso, nivel, ciclo y tipo de enseñanza se describe en los cuadros siguientes. Se incluye también la información de los indicadores de eficiencia interna.

Ciclo Inicial:

Educación Parvularia:

	PKA	PKB	PKC	PKD	KA	KB	KC	KD
Matrícula ²	33	34	34	33	32	33	34	34
Promoción	33	34	33	32	32	32	34	33
Repitentes	00	00	00	00	00	00	00	00
Retirados	00	00	01	01	00	01	00	01
% Asistencia	85.1	84.1	84.6	87.6	90.5	84.9	84.4	86.6

² El dato indicado en la matrícula corresponde al total de estudiante que durante el año estuvieron matriculados en ese curso, no necesariamente coincide con el número de estudiantes que concluyó el año escolar en el Colegio.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

1° y 2° Enseñanza Básica:

	1ºA	1ºB	1ºC	1ºD	2ºA	2ºB	2ºC	2ºD
Matrícula	36	36	36	37	38	39	36	36
Promoción	36	36	36	36	37	36	34	34
Repitentes	00	00	00	00	00	00	00	00
Retirados	00	00	00	01	01	03	02	02
% Asistencia	90.7	90.4	93.1	94.6	94.1	92.8	90.8	92.8
Promedio	6.96	6.92	6.90	6.91	6.65	6.58	6.75	6.63

Ciclo Básico:

3° y 4° Enseñanza Básica:

	3ºA	3ºB	3ºC	3ºD	4ºA	4ºB	4ºC	4ºD
Matrícula	36	37	37	37	39	38	36	38
Promoción	34	35	35	36	38	38	36	37
Repitentes	01	00	00	00	00	00	00	00
Retirados	01	02	02	01	01	00	00	01
% Asistencia	92.8	91.7	90.8	92.3	90.5	91.8	92.1	90.5
Promedio	6.50	6.68	6.74	6.49	6.41	6.23	6.24	6.45

5° y 6° Enseñanza Básica:

	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Matrícula	39	38	37	37	38	37	37	36
Promoción	38	36	35	37	38	35	34	36
Repitentes	01	01	00	00	00	01	01	00
Retirados	00	01	02	00	00	01	02	00
% Asistencia	93.7	92.1	94.4	92.4	93.1	92.2	88.8	90.9
Promedio	5.89	5.84	5.87	5.86	5.79	5.67	5.94	5.90



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán
Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

Ciclo Intermedio:

7° y 8° Enseñanza Básica:

	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD
Matrícula	40	40	41	42	40	40	41	40
Promoción	39	38	41	42	37	39	41	40
Repitentes	00	00	00	00	00	01	00	00
Retirados	01	02	00	00	03	00	00	00
% Asistencia	94.3	94.7	93.8	93.0	93.8	94.4	92.4	93.8
Promedio	5.97	5.96	5.91	5.86	5.93	5.96	5.92	5.99

I y II Enseñanza Media:

	IA	IB	IC	ID	IIA	IIB	IIC	IID
Matrícula	41	43	42	42	44	43	43	43
Promoción	40	42	42	38	41	41	43	43
Repitentes	01	00	00	01	01	02	00	00
Retirados	00	01	00	03	02	00	00	00
% Asistencia	92.4	94.0	93.2	90.0	93.1	92.2	93.1	89.7
Promedio	5.88	6.07	6.00	5.94	5.93	5.97	6.04	6.00

Ciclo Superior:

III y IV Enseñanza Media:

	IIIA	IIIB	IIIC	IIID	IVA	IVB	IVC	IVD
Matrícula	40	40	41	41	39	36	39	39
Promoción	39	39	38	36	38	35	39	39
Repitentes	01	01	02	01	00	00	00	00
Retirados	00	00	01	04	01	01	00	00
% Asistencia	89.3	93.0	89.8	91.1	91.2	89.8	87.9	91.1
Promedio	5.99	6.00	5.88	5.92	6.21	6.02	6.04	6.24

**por tipo de Enseñanza:**

	Pre-Escolar	E. Básica	E. Media	Total Colegio
Matrícula	267	1215	656	2138
Promoción	263	1180	633	2076
Repitentes	0	6	10	16
Retirados	4	29	13	46
% Asistencia	85,9	92,5	91,4	91,3

Los porcentajes de promoción que alcanzan el 99,2 %, mantienen una constante, siendo excelentes como indicadores de eficiencia. Los datos de los últimos años están registrados en el cuadro siguiente:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de promoción	98,4	99,1	98,6	98,6	99,0	99,3	99,2

El porcentaje de asistencia, levemente inferior al año anterior, no marca una diferencia significativa, sigue siendo un indicador que debe mejorar. Reiteramos la importancia de la asistencia a clases, una presencia permanente y responsable en las aulas, es condición necesaria para obtener aprendizajes significativos. Nos preocupa especialmente, la asistencia de los cursos de preescolar; en el caso de los niveles superiores, debemos mejorar la asistencia a clases durante la jornada de la tarde.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de asistencia	91,8	91,8	89,6	90,8	91,2	91,7	91,3

2.3. Funcionarios:

Un total de 209 funcionarios han desarrollado sus labores profesionales, atendiendo durante el 2018 a los estudiantes que estuvieron en nuestras aulas. La distribución de asistentes por tipo de función y de docentes por especialidad, está descrita en los cuadros siguientes:

Asistentes de la Educación por función:

Función	Número de Asistentes
<i>Capellanes</i>	3
<i>Profesionales no docentes</i>	9
<i>Asistentes de Aula</i>	21
<i>Asistentes Acle</i>	1
<i>Centro Recursos de Aprendizaje (CRA)</i>	4
<i>Talleres Acles</i>	11
<i>Administrativos</i>	8
<i>Secretarias</i>	9
<i>Inspectores</i>	8
<i>Auxiliares</i>	21
<i>Paramédico</i>	2
<i>Prevencionista de riesgos</i>	1
<i>Guardias</i>	3
TOTAL	101



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

Docentes por especialidad:

Especialidad	Número de docentes
<i>Religión y Pastoral</i>	5
<i>Educación Parvularia</i>	8
<i>Educación General Básica</i>	23
<i>Lenguaje</i>	5
<i>Inglés</i>	5
<i>Filosofía</i>	1
<i>Matemática</i>	5
<i>Cs. Sociales e Historia</i>	4
<i>Cs. Naturales y Biología</i>	4
<i>Física</i>	1
<i>Química</i>	2
<i>Educación Tecnológica</i>	2
<i>Artes Visuales</i>	2
<i>Artes Musicales</i>	3
<i>Educación Física</i>	10
<i>Proyecto de Integración</i>	15
<i>Equipo Técnico</i>	4
TOTAL	99

Directivos	9
-------------------	---



III. Líneas de Acción:

Como ya ha sido declarado en cuentas anteriores y en otros espacios en que hemos presentado los lineamientos de nuestro Proyecto Educativo; la institución ha mantenido durante los últimos años una constante de perseverar en acciones centradas en las premisas de nuestro Plan de Formación Integral.

Es importante recordar los elementos fundamentales de ese plan para establecer la pertinencia de las acciones descritas en las páginas siguientes.

El Plan de Formación Integral considera tres dimensiones, la dimensión espiritual, una dimensión socioafectiva y una cognitiva.

A través de un Plan Pastoral se operacionalizan las acciones que responden a la dimensión espiritual, tres ejes componen ese plan, el “crecimiento en la Fe” cuyos componentes esenciales son ayudar a nuestros educandos en el conocimiento de su vida interior y al fortalecimiento de su formación doctrinal.

Un segundo eje considera la “vida eclesial y celebrativa”, aquí nuestras acciones buscan sentirnos parte de la Iglesia y privilegiar la celebración comunitaria.

El tercer eje, de profunda relevancia, es el “servicio comunitario”, cuyo componente esencial dentro de sus acciones es la vivencia de la solidaridad y, a través de ella, ir descubriendo, conociendo y seguir el modelo de Santidad de San Alberto, camino privilegiado para una verdadera educación evangelizadora.

Objetivos fundamentales de la programación 2018 del Plan Pastoral fueron:

- Fortalecer la formación integral de los estudiantes por medio de experiencias que le permitan, desarrollar una efectiva acción de solidaridad.
- Acompañar a los estudiantes y sus familias en el proceso de encuentro, conocimiento y amistad con Jesucristo, por medio de la preparación inmediata al Sacramento de la Eucaristía o de la Confirmación.
- Asegurar la existencia y participación de la comunidad en celebraciones litúrgicas que fortalezcan el crecimiento en la fe y permitan un acercamiento vivencial y dialógico con Jesucristo.
- Asegurar la ejecución y evaluación de acciones que fortalezcan el crecimiento en la fe adecuados a las etapas de desarrollo de los estudiantes y pertinentes para la formación de los adultos.

La dimensión socioafectiva, se concretiza en acciones incorporadas en la planificación del área de psicorientación. Tres ejes componen esta dimensión, el fortalecimiento de la “valoración de sí mismo”, se busca aquí que nuestros estudiantes vayan avanzando en el conocimiento de sus capacidades, habilidades y limitaciones, que reconozcan y expresen sus emociones y progresen en el desarrollo de su voluntad y la capacidad de adaptación a los cambios. La “vida con los demás” es el segundo eje, el reconocimiento del rol formador de la familia y por consecuencia la importancia del trabajo conjunto y armónico con ella, el desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y el respeto mutuo y el desarrollo de la comunicación asertiva y la capacidad para resolver adecuadamente los conflictos, son los componentes de este eje. “La vida en sociedad” es el tercer eje de la dimensión socioafectiva, la responsabilidad cívico-política, el cuidado del entorno y el compromiso con la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo son las unidades que contempla.

Los programas del sector de Orientación, la programación de los Consejos de Cursos, el trabajo con los Profesores Jefes y los Talleres para Padres, son parte del entramado que organiza y secuencia las acciones propias de esta dimensión.

Objetivos fundamentales del área de Psicorientación:

- Fortalecer el conocimiento de los profesores en relación con las necesidades afectivas, cognitivas y sociales presentes en los adolescentes, con especial foco en el contexto sociocultural en el cual se inserta el establecimiento.
- Apropiación de los programas y Bases curriculares de Orientación.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

- Crear actividades motivadoras y desafiantes, respecto a los ejes transversales de orientación y a la etapa de desarrollo de los estudiantes.
- Desarrollar habilidades protectoras para la vida de los estudiantes.
- Reflexionar en torno a la etapa del ciclo vital y los estilos educativos de los profesores, detectando fortalezas y debilidades.

Buscando responder a las exigencias de un aprendizaje cada vez más significativo y funcional, en plena coherencia con los lineamientos de los planes y programas de estudio prescritos y con la necesidad de ir asumiendo paulatinamente los cambios que está demandando a las escuelas el desarrollo tecnológico y el conocimiento de cómo aprenden las personas; el Colegio ha establecido como ejes de su dimensión cognitiva, la creatividad, la metacognición y el pensamiento crítico; tenemos claro que estamos iniciando un camino, no pretendemos decir que hemos logrado el desarrollo pleno de estos ejes, pero si tenemos la plena convicción que esta debe ser la dirección por donde avanzar. Desarrollar competencias que permitan a nuestros estudiantes ser proactivos, capaces de construir pensamientos nuevos, que puedan gestionar autónomamente su aprendizaje, que sean capaces de autoevaluarse y tomar decisiones correctas y que para todo lo anterior usen el discernimiento como herramienta, es sin lugar a duda hacerlos competentes para enfrentar los desafíos de su formación futura.

Lo descrito explica los cambios didácticos que se están viviendo en nuestras aulas, se ha ido progresivamente avanzando en la enseñanza del lenguaje por medio del “modelo equilibrado”, ya llevamos cuatro años de incorporación en la práctica y de capacitación permanente para nuestros docentes. En la asignatura de matemática se inició el año pasado, un proceso de capacitación a docentes y de incorporación en la práctica de un nuevo diseño de actividades con foco en la resolución de problemas, este año tendremos la segunda etapa de este proceso. La presencia de estrategias y metodologías que privilegien el desarrollo de habilidades superiores es el tercer componente de los cambios didácticos que estamos abordando, sin duda conforman un escenario complejo, exigente pero necesario de asumir.

Junto con los cambios didácticos, la evaluación de los aprendizajes es el otro componente que se está interviniendo en la dimensión cognitiva. Con la convicción que para cambiar los procesos pedagógicos es fundamental cambiar la evaluación y hacerla plenamente coherente con los principios declarados, se ha ido privilegiando la innovación en procedimientos e instrumentos para tener una efectiva “evaluación auténtica”, es en este marco que se ha resuelto eliminar las calificaciones de los cursos iniciales de la Educación Básica. El año pasado partimos sin calificaciones en Primero Básico, este año, son los dos primeros niveles e iremos progresivamente avanzado hasta el Cuarto Básico. Para ello, se está entregando la capacitación necesaria a los docentes, junto a ello nos hemos sumado al programa de Evaluación para el Aprendizaje (EpA) de innovación en evaluación que lidera la Universidad de Chile. Creemos en una evaluación eminentemente formadora, centrada en los procesos de desempeño y de desarrollo de habilidades, sin duda favorecedora de una formación íntegra de la persona y plenamente consistente con nuestro ideario.

Objetivos fundamentales en el ámbito de la gestión pedagógica desarrollados el 2018:

- Seguir avanzando en la calidad de las producciones de instrumentos pedagógicos por parte de los docentes, particularmente en el desarrollo de procedimientos e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.
- Búsqueda de innovación en las prácticas pedagógicas.
- Fortalecer a través de capacitaciones el manejo didáctico de los docentes de la asignatura de matemática.
- Perfeccionar a los docentes del ciclo inicial y básico en evaluación de los aprendizajes.
- Profundizar la reflexión y el dominio didáctico del modelo equilibrado para la enseñanza del lenguaje.



IV. Descripción básica de las acciones de cada Ciclo

4.1. Ciclo Inicial

El trabajo del Ciclo Inicial durante el año 2018 se centró en la consolidación del modelo pedagógico y formativo propuesto para nuestros estudiantes.

Docentes y educadoras, a través de un trabajo sistemático y reflexivo continuaron diseñando el proceso de enseñanza aprendizaje a través de prácticas pedagógicas que promuevan el desarrollo de habilidades, autonomía, trabajo colaborativo, estudiantes protagonistas y constructores de sus aprendizajes. De este modo, se busca contribuir al desarrollo completo e integral de ellos en sus dimensiones espiritual, ética, moral, afectiva, intelectual, artística y física, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos, destrezas y habilidades.

Descripción básica de las actividades más relevantes desarrolladas en el ciclo

- **Ámbito Académico**

Prácticas Pedagógicas

En este ámbito, el trabajo se centró en consolidar y fortalecer el modelo pedagógico del ciclo, que se fundamenta en el aprendizaje basado en problemas para la enseñanza de la matemática y modelo equilibrado para la enseñanza del lenguaje, en coherencia con el currículum nacional y nuestro PEI. Buscando así, dar respuesta progresivamente al logro de aprendizajes con centro en el desarrollo de habilidades superiores para nuestros estudiantes.

Las acciones realizadas se focalizaron en acompañamiento al aula, reflexión pedagógica y talleres para fortalecer la didáctica tanto en sus alcances teóricos como en las herramientas metodológicas más pertinentes.

Estrategias de transición educativa

Espacios de reflexión pedagógica para revisar estrategias y fortalecer proceso de los estudiantes en el paso de kínder a 1º Básico con la finalidad de dar continuidad en el desarrollo de habilidades, actitudes y aprendizajes de nuestros estudiantes.

Evaluación sin calificaciones en 1º Básico

Durante el año 2018, los estudiantes de primero básico iniciaron en nuestro colegio un proceso de cambio en el sistema evaluativo que ha modificado, para bien, la forma como los estudiantes se relacionan con el aprendizaje. Se han eliminado las calificaciones para pasar a una evaluación que valora los procesos de aprendizaje de cada alumno, enfocándose en lo que el estudiante logró, lo que está por lograr y lo que no ha logrado, a través de rúbricas, registro de observaciones y listas de cotejo. Al ser un sistema que valora los procesos de aprendizaje de los estudiantes, la implementación de este nuevo sistema ha generado cambios positivos en las aulas. En un año de implementación, se ha logrado evidenciar que evaluar sin calificar no solo es posible, sino que además genera grandes beneficios en todos quienes son parte del proceso de aprendizaje: estudiantes, padres y profesores.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

Con la finalidad de dar sustento a esta innovación pedagógica, los docentes que atienden los niveles de 1º a 4º básico de nuestro colegio, participaron en el Proyecto de Colaboración “Red de establecimientos para la innovación en evaluación”. Este proyecto es parte del PTE (Programa Transversal de Educación de la Universidad de Chile) liderado por la Dra. en Educación y académica de la Universidad de Chile, María Teresa Flórez P. y con la participación de colegios de diversas regiones.

Entre los meses de agosto a noviembre del año 2018, se desarrolló este trabajo en red de co-construcción entre los establecimientos. Se basó en plenarias de reflexión teórico-práctica, realizadas desde el Liceo Manuel de Salas, donde los referentes de Evaluación para el Aprendizaje de la Universidad de Chile ponen en diálogo la experiencia de las profesoras del Liceo y de nuestro Colegio, con los otros establecimientos participantes. A través de los aportes que nos brinda la tecnología, las sesiones se transmitieron a los colegios, con posibilidad de interactuar dentro de éstas. A su vez, cada plenaria desarrolló temáticas nuevas, que fueron guiadas por una tutora en terreno en espacios de taller, acompañamiento en aula y retroalimentación.

El proceso de formación desarrollado no se orientó hacia una transmisión vertical y unilateral de la teoría y los conceptos de Evaluación para el Aprendizaje hacia las comunidades involucradas. Por el contrario, fue un espacio donde se reflexionó desde diversos referentes teóricos abordados en profundidad, en torno a las prácticas desarrolladas por las profesoras del Liceo Manuel de Salas y de nuestro Colegio. Estos procesos de experimentación, a su vez, pretenden nutrir nuevos procesos reflexivos en torno a las temáticas asociadas al proceso de formación. La finalidad última es, generar comunidades de aprendizaje en cada establecimiento, desde las cuales pueda darse continuidad y sustentabilidad al trabajo de innovación en cada contexto, de manera autónoma.

Actualización Curricular en la Educación Parvularia

El Equipo de Educadoras de Párvulos junto al Equipo Técnico de nuestro colegio, participó en el mes de diciembre, en el “Taller de Actualización Curricular en la Educación Parvularia”, dictado por la ex subsecretaria de Educación Parvularia, María Isabel Díaz y el exasesor de la Subsecretaria de Educación Parvularia, Rodrigo Castillo.

Dicho Taller fue organizado por el equipo directivo del Ciclo Inicial, con el fin de preparar a sus educadoras en las nuevas Bases Curriculares que comenzarán a regir obligatoriamente para todos los establecimientos educacionales en Chile, a partir del año 2019.

Estas nuevas bases definen qué deben aprender los niños y niñas que asisten a este nivel de enseñanza, y dentro de los principales aspectos que incorporan, se encuentra la actualización permanente de los avances en el conocimiento sobre el aprendizaje y el desarrollo en esta etapa de la vida, así como los aportes en el campo de la pedagogía del nivel de Educación Parvularia. Se incorporarán además, elementos que responden a nuevos requerimientos y énfasis de formación para la primera infancia; como la inclusión social, la diversidad, la interculturalidad, el enfoque de género, la formación ciudadana y el desarrollo sostenible. El nuevo cuerpo curricular y rediseño del trabajo pedagógico tiene una implementación directa en el aula, con la finalidad de ofrecer una trayectoria formativa a nuestros niños, respetuosa de sus talentos, capacidades, intereses y necesidades, de modo que se potencie el desarrollo y aprendizaje en esta etapa decisiva a través de proyectos educativos innovadores.

Evaluación Progresiva Comprensión de lectura 2º básico

Durante los dos últimos años hemos estado participando del programa de “Evaluación Progresiva” que ofrece la Agencia de Calidad para medir los avances de comprensión lectora de los Segundos Básicos.

Los resultados informados, en cada evaluación aplicada nos permite ir recogiendo datos de la trayectoria de nuestros estudiantes. Estos antecedentes son materia de análisis de la Coordinación Técnica y los docentes. Para



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán
Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

el 2019, mantendremos nuestra participación en el programa, entendiendo que nos ofrece una base de datos amplia y objetiva para evaluar y abordar la mejora de nuestros procesos y resultados.

○ **Ámbito Pastoral**

Durante el año 2018 la animación pastoral y el trabajo, se focalizó en las siguientes acciones con la finalidad de fortalecer el desarrollo y formación espiritual de la comunidad del ciclo:

El acompañamiento fraterno al hogar de menores Nueva Esperanza

Debido al cierre del Hogar de menores Teresa Toda, se inició un proceso de acompañamiento y apadrinamiento al hogar de menores Nueva Esperanza. Se expresó en un aporte mensual de alimentos por parte de las familias y de una vinculación en esta primera etapa de los Delegados de Pastoral de Padres con la institución.

Organizar, animar y desarrollar diferentes acciones en una comunidad cristiana donde se vive y celebra la fe (Semana Santa, Pentecostés, Sagrado Corazón, Mes de la Solidaridad, Oración por Chile, Canonización San Alberto Hurtado, Mes de María).

Encuentros con Cristo; cada curso participó de una jornada formativa durante el año.

Celebración de misas familiares de curso (lunes en la Capilla del colegio).

Encuentros con Delegados Pastorales de cada curso con la finalidad de organizar y motivar el trabajo pastoral del año.

○ **Ámbito de Orientación**

En este ámbito se tiene como modelo el acompañamiento sistémico y la disciplina formativa en coherencia con el modelo pedagógico del ciclo. Desde los Programas de Orientación se centra el trabajo en la formación de hábitos y desarrollo de habilidades que le permitan al estudiante adquirir los aprendizajes socioemocionales y cognitivos esperados para su etapa de desarrollo.

Los acompañamientos realizados desde orientación estuvieron centrados en la labor y acciones de las educadoras y docentes, promoviendo el vínculo con los estudiantes, en establecer relaciones de respeto y encuentro con los padres y apoderados para trabajar colaborativamente en la formación de los niños y niñas para que crezcan y se desarrollen integral e inclusivamente.

El conocer y acompañar a cada estudiante desde el enfoque de la disciplina formativa busca como objetivo final que nuestros estudiantes, de acuerdo con su etapa de desarrollo, paulatinamente vayan siendo niños autónomos, críticos, reflexivos y capaces de tomar sus propias decisiones. La disciplina con enfoque formativo utiliza la vida como una oportunidad para desarrollar destrezas y habilidades que les permitan convivir con otros en forma respetuosa y armónica.

Acciones realizadas:

- Acompañamiento a estudiantes y observaciones en aula.
- Trabajo colaborativo y formativo con educadoras, docentes y asistentes de aula.
- Comunicación permanente con los padres.
- Implementación de los programas de orientación en cada nivel.



- Implementación programas de prevención del consumo de drogas y alcohol: “Descubriendo el gran tesoro” en los niveles de Prekínder y Kínder y “Aprendemos a crecer” para 1º y 2º Básico.
- Trabajo con especialistas internos y externos, con la finalidad de fortalecer proceso de acompañamiento a estudiantes con necesidades educativas.

Talleres para Padres:

- "Lo esencial en la educación inicial" y "Proyecto Educativo para la formación de nuestros hijos", mes de mayo 2018.
- “La educación emocional y mi cerebro”, mes de octubre 2018.

4.2. Ciclo Básico

En el año 2018 se desarrollaron los procesos formativos de nuestros estudiantes, manteniendo la estructura interna en el equipo de ciclo, correspondientes a las áreas técnico-pedagógica, de orientación, de pastoral y la dirección de ciclo.

El cuerpo docente y asistentes de la educación desarrollaron su trabajo de manera regular, con la organización que facilita el trabajo personal, pedagógico y colaborativo.

El clima organizacional, se vio favorecido por varios factores, tales como, consejos de profesores organizados, con buena participación de sus integrantes y con el aporte de las áreas de pastoral, técnico-pedagógica y orientación.

Los consejos de profesores, reuniones técnicas y de nivel, propiciaron la reflexión pedagógica, llevando a mejorar las prácticas en las aulas. El clima organizacional también se vio afectado positivamente por la realización de actividades de camaradería.

Los profesores y asistentes de la educación incorporaron el estímulo permanente a los estudiantes para favorecer el buen clima escolar con la entrega frecuente de herramientas para la resolución efectiva de los conflictos, considerando las etapas de desarrollo de los alumnos.

El proceso de aprendizaje de los estudiantes se desarrolló en el marco de los objetivos correspondientes, avanzando en la integración de nuestros estudiantes con necesidades educativas, progresando en el trabajo colaborativo entre profesores y educadoras del programa PIE.

Para ofrecer espacios diversos de aprendizaje, se realizaron salidas pedagógicas de varios cursos, con programas vinculados a los objetivos de aprendizaje de las asignaturas del plan de estudio. Estas se efectuaron mayoritariamente a lugares de interés dentro de la ciudad, como es la Universidad de Concepción, Biblioteca pública, dentro de la provincia (museo cuna de Prat en Ninhue, museo de Violeta Parra en San Carlos) y de la región, (reliquia histórica Huáscar, museo Pedro del Río Zañartu de la comuna de Hualpén; mina Chiflón del Diablo, Parque Cousiño y museo histórico de la comuna de Lota, museo de Historia Natural, en Concepción y Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología de Coronel). De igual forma se visitaron espacios culturales en la Región Metropolitana, tales como, Buinzoo, Museo Interactivo Mirador MIM.

El acompañamiento más cercano a los profesores y asistentes de la educación, y estos a la vez a los estudiantes, aportó en la generación de un adecuado clima escolar.

El gobierno escolar del ciclo fue otra oportunidad formativa para nuestros estudiantes, en lo actitudinal y en educación para la vida democrática, al desarrollar responsable y participativamente su programa de trabajo, y motivando a sus compañeros en el logro de sus diferentes metas.

Las reuniones de apoderados tuvieron una asistencia adecuada, como asimismo el desarrollo del programa diseñados por sus profesores jefes con objetivos pertinentes a la realidad de cada curso.



Actividades más relevantes desarrolladas en el ciclo:

○ **Ámbito Académico:**

En el 2018, el ámbito académico continuó enfatizando la aplicación efectiva de los planes y programas de estudio ministeriales, observándose una apropiación progresiva de dichos documentos.

En las reuniones técnicas de los martes se realizaron diversos talleres de reflexión, entre los que se pueden mencionar los tendientes a la articulación entre el ciclo inicial y el ciclo básico, talleres favorecedores de estrategias para el desarrollo de habilidades, reuniones de apoyo a la consolidación del modelo equilibrado con los seis profesores del ciclo que imparten la asignatura de lenguaje. Asimismo, se trabajó con los docentes de la asignatura de matemática en el desarrollo de las actividades propias de la capacitación en esta asignatura.

En el contexto de la capacitación en evaluación para el aprendizaje, durante el II semestre, participaron en todos los talleres presenciales los profesores de 3º y 4º Básico, junto al equipo de ciclo. En la modalidad de plenaria, participaron dos profesoras representantes de asignaturas.

Se continuó acompañando el proceso de planificación curricular y los instrumentos evaluativos correspondientes.

De igual forma, se acompañó en el aula a todos los profesores, con excepción de las clases de Educación Física.

Se continuó realizando de manera permanente, actividades como:

- Organización del calendario de evaluaciones
- Nómina de estudiantes con la información necesaria para llevar a cabo el Proceso pedagógico diferenciado (Propedi)
- Realización de entrevistas a profesores, apoderados y estudiantes, según necesidad.

○ **Ámbito Pastoral:**

La pastoral en el ciclo aborda varios momentos, como, por ejemplo, la Acogida que está normalmente a cargo de los profesores jefes y ocasionalmente acompañada por la animadora de pastoral, la orientadora, la coordinadora técnica o la directora de ciclo.

La Catequesis para la Primera Comunión que coordina la animadora de pastoral para los cursos de 4º y 5º Básico, se desarrolló de manera adecuada en el año 2018, en lo que respecta a las reuniones con los niños y niñas, presentándose inicialmente algunas dificultades para encontrar papás y/o madres catequistas, razón por la que se contó con el apoyo de dos profesores del ciclo que asumieron las funciones de guías de catequesis. La participación de los padres se llevó a cabo en dos jornadas de días sábado en cada semestre y un encuentro especial para la entrega de los Nuevo Testamento.

Recibieron 110 estudiantes el Sacramento de la Eucaristía en quinto básico. Un alto número de alumnos de cuarto básico inició su formación de catequesis para la Primera Comunión.

Las celebraciones comunitarias de acuerdo con los tiempos litúrgicos o actividades en fechas especiales del colegio, preparadas por los profesores y equipo de ciclo, continúan siendo ocasiones formativas en lo pastoral para nuestros alumnos.

Se realizaron todas las jornadas de Encuentros con Cristo programadas para el ciclo, considerando una jornada por curso y dos en los Quintos Básicos, las que fueron acompañadas por la encargada de la jornada, la animadora de pastoral, profesor o profesora jefe de cada curso y un grupo de apoderados.

Los encuentros con Cristo de los Sextos Básicos fueron acompañados por la orientadora del ciclo, además de su animadora pastoral.



Las actividades de solidaridad estuvieron focalizadas prioritariamente con aportes de los cursos para los hogares de ancianos de San Ignacio y El Carmen, y en algunas ocasiones para el comedor de ancianos Mamá Teresa de Chillán, incluyendo una visita a los hogares de El Carmen y San Ignacio, con delegación de estudiantes representantes de los sextos básicos y del gobierno escolar, en el contexto de la conmemoración del aniversario de la canonización del Padre Hurtado, en el mes de octubre.

○ **Ámbito de Orientación**

El área de Orientación del Ciclo básico ha tenido como principal propósito contribuir en la formación integral de los estudiantes, favoreciendo espacios para su desarrollo y acompañamiento sistémico, además de colaborar en la promoción de un clima de sana convivencia y buen trato. El logro de este objetivo es el resultado del trabajo coordinado y en equipo con los profesores jefes, como guías de sus cursos y sus familias. Cabe destacar que, entre las actividades que se realizaron mancomunadamente están, los talleres de padres: “Autoridad amada”, “Favoreciendo el desarrollo de la autorregulación en nuestra comunidad”, “Convivencia inclusiva” y “Nos cuidamos en mi comunidad”. La celebración de la semana de la Convivencia Escolar “Valores que promueven el buen trato en mi comunidad”, la implementación del programa de Orientación considerando los 4 ejes de desarrollo y el acompañamiento en Encuentros con Cristo en sextos básicos, reforzando la temática correspondiente al nivel.

Además, se continuó la sistematización de procesos de resolución de conflictos, mediaciones escolares y medidas formativas que se aplican con los estudiantes, a partir de la ejecución de Protocolos de actuación, donde se ordena la información y evidencia las acciones que se aplican frente a cada situación.

También se diseñaron proyectos en cada curso, favoreciendo la formación ciudadana, la participación y la pertenencia a la comunidad. Finalmente, para continuar trabajando desde el enfoque preventivo, colaborativamente con el nivel de tercero básico 2018, se postula a un proyecto interno de “recreos Colaborativos” con el propósito de continuar promoviendo la sana convivencia escolar entre los integrantes de la comunidad educativa y la regulación conductual, a partir de contar con diversos elementos que fomenten el autocuidado, las habilidades relacionales con otros y la estimulación sensorial.

4.3. Ciclo Intermedio

○ **Ámbito Académico**

Los lineamientos para el desarrollo de las prácticas pedagógicas plantean el uso de metodologías desafiantes, donde la didáctica se centra en el desarrollo de habilidades superiores y la evaluación auténtica. Aspectos que pudieron ser evidenciados en el acompañamiento al aula que se realiza a todos los docentes del ciclo, por parte del equipo. Esta práctica ha permitido ir avanzando en la creación de ambientes de aprendizaje más inclusivos, donde el error se considera un medio para el logro de aprendizajes. Cada vez es más frecuente la presentación, por parte del profesor, de situaciones reales, en las que, el alumno asume un rol protagónico en su aprendizaje y debe poner en movimiento habilidades superiores para la solución de las problemáticas cotidianas. De esta forma, encuentra respuesta al ¿para qué? Cuestión que le da sentido a todo el quehacer pedagógico. Durante el año 2018, se implementaron talleres para los docentes con foco en el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y metacognitivo.

Debemos considerar que estamos en un proceso de transición desde el enfoque de un ambiente de clases sustentando en una disciplina punitiva a la generación de entornos, climas de aprendizaje, fundamentados en la



definición de metas claras y acuerdos de sana convivencia y buen trato, asumidos y modelados por todos los integrantes de la comunidad educativa.

El acompañamiento al aula es una práctica ya instalada en el ciclo, que genera instancias de reflexión con énfasis en las estrategias utilizadas en el desarrollo de la clase observada, donde el docente es quien revisa, analiza y critica su práctica. El acompañante entrega sugerencias de mejora contextualizadas a partir de la reflexión del docente. De ahí la importancia de contar con una relación basada en la confianza, desarrollada en un buen y grato ambiente laboral.

Durante el año 2018, la coordinación técnica generó la retroalimentación de la mayoría de las evaluaciones aplicadas por los profesores del ciclo, evidenciando procesos de cambio en la metodología utilizada. Entre ellas se pudo apreciar una diversificación de instrumentos evaluativos aplicados, la reflexión y modificación para el 2019 de algunas prácticas, orientadas a la presentación de situaciones desafiantes que motiven el aprendizaje y respete el ritmo e intereses individuales. Por ejemplo, la relacionada con el plan lector, donde a partir de este año se generó una propuesta de trabajo que está destinada a incentivar el gusto por la lectura, permitiéndole a los estudiantes elegir los libros de un listado de referencia entregado por los docentes, trabajándolos en clase asociados a los aprendizajes de la asignatura.

También se propiciaron metodologías de currículum integrado entre asignaturas que continúan este 2019. Elaboración de ensayos en conjunto entre lenguaje e historia, trabajos de proyecto entre inglés y tecnología, entre otros, que favorecieron el fortalecimiento de habilidades desde la interdisciplinariedad.

Otra práctica que ha tenido continuidad en el tiempo es la generación de metodologías de aprendizaje y servicio, principalmente en el área de tecnología en el ciclo. En ella se refuerzan las habilidades propias de la asignatura junto al componente de responsabilidad social de nuestros estudiantes, fortaleciendo el PEI. La metodología consiste en que los estudiantes investigan sobre una necesidad de la comunidad y elaboran un proyecto para responder a esa necesidad, trabajando distintos productos tecnológicos que luego entregan y monitorean en el tiempo. Algunas experiencias han sido: materiales para niños con necesidades educativas especiales, juegos para hogar de niños, materiales para hogar de ancianos, entre otros.

En síntesis, el trabajo en el ámbito pedagógico permitió un análisis de la didáctica empleada con especial énfasis en las estrategias de evaluación. La retroalimentación en este proceso fue clave, pues promovió la reflexión docente y el mejoramiento continuo y paulatino de sus prácticas. La mayoría de las evaluaciones aplicadas en el ciclo fueron retroalimentadas por coordinación técnica, principalmente en los aspectos relacionados con el desarrollo de habilidades superiores y la pertinencia del instrumento evaluativo a utilizar. Se generaron espacios formales de taller en algunas reuniones de ciclo, dando continuidad al trabajo en evaluación auténtica que tiene como estrategia generar un cambio en la evaluación, transformándola para generar aprendizajes, más que para verificar o acreditar conocimientos.

Con el objetivo de contar con información relevante y técnicamente adecuada para el mejoramiento de nuestros procesos pedagógicos, se aplicó por segundo año a la misma cohorte (7°s básicos 2017, 8°s 2018) la prueba SEPA, en lenguaje y matemática, que construye el programa MIDEUC. Sus resultados han sido analizados por el Equipo Técnico y los docentes que atienden esos niveles y son referencias para la planificación de la enseñanza.

Con el mismo objetivo, nos sumamos a la evaluación progresiva de la Agencia de Calidad para la asignatura de matemática que contempla mediciones a los estudiantes de Séptimo Básico. Sus resultados nos indican la trayectoria de aprendizaje que siguen nuestros alumnos. La descripción de los resultados por eje curricular es una interesante y útil fuente de información para los docentes del sector.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán
Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

Salidas pedagógicas:

Reconociendo la relevancia que para el enriquecimiento de los procesos pedagógicos tiene la diversidad de escenarios de aprendizaje, se desarrollaron diversas “salidas pedagógicas”. Destacan entre ellas, el recorrido por el casco histórico de Santiago que realizaron todos los octavos básicos; ello les permitió, analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado, los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

El II medio D realizó una visita pedagógica a la Universidad del Bío Bio en Chillán.

El 7ºB viajó al Centro Interactivo de ciencias, artes y tecnología (CICAT, Concepción) de la Universidad de Concepción.

El I medio C, realizó un viaje al MIM (museo interactivo) en la ciudad de Santiago para experimentar la ciencia en lo cotidiano.

○ **Ámbito Pastoral**

Catequesis Confirmación

El año 2018, en el mes de abril se inició en Segundo Medio la catequesis para la Confirmación, con la inscripción de 105 estudiantes, conformándose 7 grupos para encuentros semanales de una hora de duración. Realizándose los martes y jueves después del horario de las clases habituales de los estudiantes.

Fueron Guías de Primer Año de Confirmación apoderados que ofrecen su tiempo y acompañamiento para apoyar la formación de los jóvenes hurtadianos. Se agradece el compromiso de nuestros apoderados.

El Colegio ofrece esta oportunidad a todos los estudiantes que libremente acceden y se inscriben en este proceso de formación, que acompaña directamente el Animador Pastoral y quien fuera Capellán del Ciclo, el Pbro. Alejandro Cid Marchant.

Acción Social

A partir del mes de mayo se reanudó por cuarto año consecutivo, el apadrinamiento a la Gota de Leche, institución de nuestra ciudad que acoge y apoya a las madres y familias en situación de pobreza, apoyando directamente a niños recién nacidos y hasta nueve años. En total son cien familias que atiende y acoge esta institución.

Durante un mes cada nivel del ciclo reunía alimentos no perecibles, pañales y útiles de aseo, para ser entregados directamente por los propios estudiantes a la Gota de Leche. Allí tenían la oportunidad de conocer a las voluntarias, las instalaciones y el funcionamiento de dicha institución.

Formación

En abril del primer semestre, catorce estudiantes de IIº Medio se inscribieron en la 7º versión de la Escuela Nacional de líderes católicos, organizada por la Vicaría de la Educación y la Pastoral Juvenil Diocesana.

Finalmente, nueve hurtadianos se graduarían en Santiago, en la Universidad Finis Terrae, en el mes de julio.



Jornadas Encuentro con Cristo

En el Ciclo Intermedio se realizaron 16 Jornadas para los Cursos: Encuentro con Cristo en la Casa Tabor. Se celebraron las Misas de cada Curso con el Capellán, durante las jornadas respectivas.

Cada Encuentro tiene una temática diferente que habla de la edad y desafíos pedagógicos y formativos que viven los estudiantes.

Esta actividad también contempla la participación de la Orientadora de ciclo que apoya el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

7° Año, La Superación; 8° Año, La Adolescencia; 1° Medio, El Descubrir; y II° Medio, La Fraternidad, fueron los temas ejes de cada nivel.

Tiempos litúrgicos

Durante las Acogidas de la mañana y en celebraciones especiales se vivieron los principales momentos del año litúrgico y otras festividades importantes a que nos invita nuestra Iglesia católica. Cuaresma, Semana Santa, Tiempo Pascual, Pentecostés, Festividad del Sagrado Corazón, celebración del Mes de María.

Peregrinación Santuario Teresa de Los Andes Auco

El 19 y 20 de octubre, adhiriéndonos al 120 aniversario de nuestro Colegio, 27 estudiantes peregrinaron al santuario de Teresa de Los Andes, en Auco. La caminata más numerosa que convoca a jóvenes venidos de todas partes de nuestro país. La idea era llevar una delegación de 35 a 40 estudiantes. Finalmente, y por diversas situaciones no se pudo lograr la meta final. Se espera ajustar la programación y coordinación con otros estamentos del Colegio para facilitar la participación de más estudiantes en el presente año.

○ **Ámbito Orientación**

Asignatura de Orientación

En la asignatura de Orientación se trabaja en base al programa de estudio del nivel correspondiente, abordando todos los ejes formativos: Crecimiento Personal, Bienestar y autocuidado, Relaciones interpersonales, Pertenencia y participación democrática, Gestión y proyección del aprendizaje.

Relevante en los programas del sector es promover que las y los estudiantes construyan una visión positiva y a la vez integrada de sí mismos, considerando los diversos ámbitos de sus vidas. Para esto se busca que tomen conciencia de sus propias características, así como de sus intereses, anhelos y metas. De esta forma, sobre la base del reconocimiento y la elaboración de los aspectos señalados, se aspira a contribuir a que construyan una visión elaborada de sí mismos. Como parte de este proceso, se contempla también el reconocimiento y desarrollo de la dimensión afectividad y sexualidad, y la manera en que esta se expresa en sus vidas. De igual importancia es el desarrollo y profundización del compromiso con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación para la configuración de sus relaciones personales.

Se busca que las y los estudiantes reconozcan la importancia del bienestar y el autocuidado para sus vidas, entendiendo que esto involucra no solo cuidarse de riesgos o amenazas, sino también promover un estilo de vida saludable.

Además, en el nivel de segundo medio, se incorpora el eje de Orientación vocacional como apoyo a la decisión de electivos que cursarán en tercero medio. Se aplica el programa SENDA en todos los niveles.



Consejo de Curso

En esta asignatura se construye el programa en un trabajo colaborativo con el profesor jefe, bajo la metodología CAMPUR, que organiza a los estudiantes por secretarías de trabajo. La elección de cada año se realiza tras un periodo democrático donde los estudiantes en primer lugar evalúan la gestión del año anterior, luego se organizan por listas planificando un plan de trabajo que es expuesto al curso, quienes votan por las propuestas más interesantes y beneficiosas para el curso. La votación se realiza lo más real al proceso eleccionario formal, donde el curso designa un TRICEL para coordinar dicha actividad. Luego durante el año, se da curso al plan de trabajo planificado con apoyo de los profesores jefes.

Reuniones de nivel y Profesores Jefes

Esta es la instancia de reunión semanal con los docentes del nivel y mensual de forma individual, donde se reflexiona acerca del quehacer pedagógico brindando herramientas para el acompañamiento y desarrollo formativo de los estudiantes. Entre los objetivos y estrategias implementadas están, la etapa de desarrollo, clima de aula, acompañamiento, abordaje y comprensión de dificultades específicas, planificación de la asignatura de Orientación y Consejo de Curso, entre otros.

Talleres Formativos:

Se ofrecieron los siguientes talleres para Padres y Apoderados.

- "Participación de los padres y apoderados en la formación de sus hijos", destinado a todos los apoderados de 7° Básico a II Medio.

En el marco del programa SENDA:

- "¡No! porque te quiero" para apoderados de 7° básico.
- "Alas para nuestros hijos/as", destinado a los 8° básicos.
- "¡Cuidado riesgo a la vista", para los Primeros Medios
- "Salud: me pregunto, nos contestamos", para los apoderados de Segundo Medio.

Actividades desarrolladas:

Se implementó el plan de gestión de la convivencia escolar en su fase de promoción y difusión, prevención, intervención y resolución.

Se activaron protocolos para resolver dificultades de convivencia escolar.

Se planificaron unidades didácticas, en todas las asignaturas, que consideran actividades favorecedoras de ambientes acogedores, confianza en las capacidades y refuerzo positivo.

Se realizaron acciones de apoyo preventivas en los cursos para detectar a los estudiantes que presentaran dificultades académicas o socio afectivas para implementar planes de apoyo.

Se celebró el día de la convivencia escolar realizando un Cross country con todos los estudiantes del ciclo.

Se realizó un acto donde los profesores prepararon números artísticos para celebrar el Día del alumno.



4.4. Ciclo Superior

El Ciclo Superior, considera los niveles de Tercero y Cuarto Medio, junto con la búsqueda de la consolidación de los procesos formativos que se han desarrollado en más de una década de trabajo conjunto de docentes y familias, privilegia en su dinámica acciones tendientes a ayudar a los estudiantes a reconocer sus intereses vocacionales, el fortalecimiento de sus competencias y limitaciones; junto a ello se asegura la entrega de información suficiente para que nuestros egresados cuenten con la mayor cantidad de elementos para un correcto discernimiento.

Otra característica del ciclo es que cada año se reciben estudiantes de diferentes países, llegando en esta oportunidad 5 alumnos extranjeros y, yéndose de intercambio, 13 estudiantes. De acuerdo con su experiencia, su estadía en el extranjero es compensada enormemente al madurar y reconocer el verdadero sentido de lo entregado por sus profesores, tanto en lo pedagógico, como en lo formativo.

Descripción básica de actividades del Ciclo:

- **Ámbito Académico:**

Coordinar las labores pedagógicas en función de los lineamientos de nuestro proyecto educativo. Gestionar con ello las actividades lectivas, complementarias y extraprogramáticas del ciclo. Realizar seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el trabajo colaborativo por departamento de los profesores y de manera individual a través de procesos formativos como acompañamientos de aula a nuestros docentes, son una caracterización de la dinámica del trabajo del ciclo.

Actividades desarrolladas:

- Acompañamiento a docentes del ciclo, generando espacios de retroalimentación, con la finalidad de reflexionar en torno al trabajo realizado, mejorar los modelos de enseñanza y con ello los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Reuniones de ciclo para analizar procesos, unificar criterios y reforzar compromisos en pro de los objetivos planteados.
- Coordinación de la implementación de las adecuaciones curriculares en respuesta de las necesidades de los estudiantes que se incorporaron al PROPEDI.
- Creación del protocolo de intercambio estudiantil, con el objetivo de regular estos procesos y responder a las necesidades de los estudiantes.
- Coordinación de la adecuación curricular dirigida a estudiantes de IV año medio.
- Participación en reuniones de gestión para planificar el trabajo semanal, acorde a las necesidades del ciclo.
- Acompañamiento y seguimiento mediante entrevistas y diálogos formativos con padres, apoderados y/o estudiantes que lo requirieron, ya sea por motivos de salud, académicas o disciplinarias.
- Confección de calendarios de evaluaciones del ciclo para equilibrar la carga académica de los estudiantes.
- Aplicación de ensayos PSU, dirigidos a estudiantes de III y IV medio, que les permitió colocar en práctica lo aprendido en condiciones similares a la aplicación de la prueba oficial.
- Calendarización en conjunto con orientación de charlas vocacionales.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

○ **Ámbito Pastoral:**

Catequesis Confirmación

El viernes 31 agosto, durante el mes nacional de la Solidaridad, 95 estudiantes hurtadianos de III Medio, vivieron su sacramento de la Confirmación, en la Catedral de Chillán. Coronaron una preparación de dos años junto a otros jóvenes de III Medio, acompañados por sus catequistas: Claudia Wörner, Lylian Ortiz, Mabel Vielma, Rodrigo Dinamarca, Paula Avaria, Teresa Cisterna. Todos apoderados de los mismos cursos.

Principales hitos en su proceso de formación, fueron sus reuniones semanales, cuatro jornadas, un Encuentro especial con el Pastor y una Jornada con sus padrinos, en conjunto con sus guías de Confirmación.

Jornadas de Encuentro con Cristo

Cada Curso de Tercero y Cuarto medio, vivencia su jornada de Encuentro con Cristo y la misa con el capellán, en el Santuario de Schoenstatt.

Para III Medio la temática abordada es “Jóvenes para el compromiso”. Una sociedad pluralista y tolerante. Vivir el liderazgo al estilo de San Alberto Hurtado. Para IV Medio, “Jóvenes con un corazón agradecido”, oportunidad para mirar todo lo construido a lo largo de su paso por el Colegio, agradecer a sus compañeros y proyectar juntos, los últimos meses en su Colegio.

Área celebrativa

Los estudiantes del Ciclo vivenciaron los tiempos litúrgicos de Semana Santa, Pentecostés, Sagrado Corazón de Jesús y el Mes de María. Al igual que participaron en Eucaristía de Inicio Año Escolar y de Aniversario.

En forma especial los IV Medios viven su misa de envío en noviembre del año 2018, acompañados por educadores, sus padres y algunos compañeros de Tercero Medio.

Área social

Donación de sangre:

Se realizan durante el primer semestre, la campaña de donación de sangre, dirigida exclusivamente a los estudiantes de Cuarto Medio.

En el segundo semestre, se amplía para alumnos de Tercero Medio.

Brigada solidaria

La brigada surge como iniciativa del departamento de pastoral, en conjunto con III y IV medio y la pastoral del CEAH, para crear un programa que canalice las inquietudes que se presentan con respecto al acontecer social y humano en nuestro colegio y en nuestra ciudad, desde reciclaje hasta salidas a terreno.

Su objetivo: “Fortalecer y nutrir el espíritu de servicio, así Como también el de Comunidad”. (Tomado del Manual de Procedimientos de La Brigada Solidaria, 2017)

En el primer semestre se activó la llamada Brigada Solidaria. Compuesta por un grupo de estudiantes de IV y III Medio que invitaban libremente a sus compañeros a realizar dos salidas a centros infantiles o de tercera edad, para compartir con ellos durante una tarde de viernes. Durante el 2018, se realizaron salidas, el 8 de junio y el 06 de julio. La iniciativa logró movilizar a 50 hurtadianos.

Se espera retomar esta actividad para el año 2019.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán
Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

○ **Ámbito de Orientación**

Durante este año, es importante destacar el constante apoyo a los estudiantes del Ciclo. Es así como, 87 estudiantes (44 de III medio y 43 de IV) fueron entrevistados, en conjunto con sus padres y profesores jefes, de manera de atender integralmente todas aquellas necesidades propias de los jóvenes en esta etapa de desarrollo. Además, un factor relevante fue la observación de todos los cursos en Orientación, a lo largo del año.

Se realizaron charlas vocacionales con 15 entidades de educación superior, junto a ellas se realizó una visita guiada a la Universidad Bio Bío, se busca que nuestros estudiantes puedan tomar las decisiones de su continuidad de estudios con la mayor y más clara información posible.

En coordinación con universidades y preuniversitarios se aplicaron 3 ensayos de preparación para la PSU.

Temas tratados en Orientación:

Tercero Medio:

- Hábitos de estudio
- Convivencia Escolar
- Comunicación, escucha activa y relaciones interpersonales
- Resolución de conflictos
- Programa de prevención de consumo de alcohol y drogas.
- Conciencia del cuerpo, pensamientos y emociones
- Autocuidado, prevención y gestión de los riesgos.
- Proyecto de Vida
- Orientación vocacional
- Motivación y elección de carreras

El Taller formativo para Padres que se dictó fue: “Fortalecimiento de la Comunicación Familiar: Hijos Adolescentes”

Cuarto Medio:

- Orientación Vocacional.
- Intereses Vocacionales.
- Carreras por áreas de interés.
- Obstáculos en la elección de carreras u oficios.
- Convivencia Escolar.
- Autocuidado de la Salud y Adolescencia.
- Riesgos en la salud del consumo de drogas y alcohol en adolescentes.
- ¿Cómo mejorar la organización del estudio?
- Tolerancia a la frustración. La importancia de la perseverancia para conseguir el éxito.

El Taller formativo fue un “Encuentro Padres e Hijos: Compartiendo Contigo”



V. Coordinación Técnica

5.1. Descripción básica de las tareas realizadas en el año por la coordinación.

Durante el año 2018 la Coordinación Pedagógica trabajó el siguiente objetivo:

Mejorar la calidad de los aprendizajes, dominando el conocimiento de todos los aspectos de la práctica pedagógica, organizándola de modo eficiente y generando procesos de innovación, que se derivan de las nuevas exigencias del currículum.

Algunas de las acciones desarrolladas, tendientes al logro del objetivo fueron:

- Fortalecer el quehacer pedagógico con base en los programas oficiales de estudios (principios, cobertura, estrategias metodológicas).
- Potenciar en los docentes el uso de estrategias metodológicas e instrumentos evaluativos tendientes al desarrollo de habilidades superiores.
- Acompañamiento al aula, de los profesores.
- Favorecer el proceso de acompañamiento para la toma de decisiones vocacionales profesionales de los estudiantes.
- Durante el año, se realizaron distintos talleres de apoyo en “procedimientos evaluativos”, y “desarrollo de habilidades superiores”.
- Retroalimentación de las evaluaciones aplicadas por los docentes.
- Trabajo por departamentos y niveles de profesores, con la finalidad de compartir y reflexionar sobre las propias prácticas docentes.
- Acompañamiento en la integración de los profesores de los ciclos Inicial y Básico del Modelo Equilibrado.
- Continuación del proceso de Evaluación Progresiva ofrecido por la Agencia de Calidad para los segundos básicos en Lenguaje e inicio de la misma evaluación en Matemática para los séptimos básicos.
- Organización del Día del Libro.
- Organización de la Semana de la Matemática.
- Organización de la Semana de la Educación Artística.
- Revisión e implementación del Proceso Pedagógico Diferenciado por parte del Equipo Técnico y PIE.
- Diagnóstico de NEE para alumnos nuevos por parte del PIE
- Gestionar perfeccionamientos individuales y colectivos
- Análisis de resultados de mediciones externas y elaboración de planes remediales.
- Gestión de recursos CRA

Se generaron espacios formales de taller en algunas reuniones de profesores, con temas enfocados en la evaluación de los aprendizajes, el uso de la pregunta y el desarrollo del pensamiento crítico.

Se realizaron talleres para los profesores de lenguaje y matemática y todos los profesores de primero a cuarto básico sobre articulación, desarrollo de habilidades superiores y evaluación auténtica.

5.2. Perfeccionamiento

Durante el 2018 se trabajó de manera presencial y a distancia en talleres de matemática cuyo objetivo fue “Instalar en el profesorado, la capacidad autónoma de trabajar en equipo, tomando como referencia la metodología del Estudio de Clases Japonés, para la planificación, implementación y evaluación de clases de matemática entre pares, y fortalecer el desarrollo de habilidades superiores”.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

El equipo de especialistas que trabajaron con los profesores del colegio estuvo dirigido por el Prof. Roberto Vidal Doctor en Ciencias de la Educación, área Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, acompañado de la doctora en Matemática Educativa María Soledad Montoya y la Magister en Enseñanza de las Ciencias mención Didáctica de la Matemática Alejandra Besa.

Trabajo en red Evaluación para el aprendizaje entre la Universidad de Chile y un grupo de colegios a nivel nacional. El trabajo tuvo los siguientes objetivos:

General:

- Generar una comunidad de aprendizaje e innovación en evaluación en red, en la cual se ponga en diálogo la experiencia de las profesoras de los cursos de 1° y 2° básico del Liceo Manuel de Salas con los referentes teóricos de la Evaluación para el Aprendizaje.

Específicos:

- Reflexionar desde los saberes teórico-prácticos y experienciales de los participantes en torno a procesos de innovación en evaluación, para nutrir un discurso común co-construido.
- Proponer instancias de experimentación en aula en torno a los elementos de la Evaluación para el Aprendizaje, en función de la apropiación y enriquecimiento del enfoque y de la reflexión colectiva.

Modalidades de trabajo

- 1) **Plenarias de intercambio de saberes:** se trata de una reunión mensual, en la cual se abordan determinados referentes teóricos asociados a la evaluación, los cuales se conectan reflexivamente con la experiencia llevada a cabo por las profesoras de 1° y 2° básico. A estas sesiones, además, asisten las profesoras de los demás niveles de Educación Básica, para conocer más acerca de esta experiencia e involucrarse paulatinamente en ella.
- 2) **Trabajo de taller:** a partir de las reflexiones de la plenaria, cada establecimiento involucrado en la red realizará un trabajo de taller, donde se aplican los saberes compartidos en propuestas específicas de experimentación en aula.
- 3) **Acompañamiento al aula:** el equipo académico, tras cada reunión mensual y en base al trabajo de taller, agenda con los participantes instancias de acompañamiento al aula con los docentes que estén aplicando los procesos de experimentación diseñados, con el fin de retroalimentarlos en conexión con los principios y características de EpA.
- 4) **Instancias de sistematización y difusión**
- 5) **Proyección y escalamiento:**

5.3 Actividades más relevantes desarrolladas por los departamentos de asignatura:

Departamento de Ciencias

Física

- Master class realizado en laboratorio de física, con alumnos de enseñanza media de nuestro colegio y profesores de la Universidad Católica y Universidad de Notre Dame.
- Olimpiadas de física realizadas por la Universidad de Concepción y la Sociedad Chilena de Ciencias Físicas. Participaron estudiantes de IIº, IIIº y IVº medio, logrando ubicarse entre los primeros 20 mejores lugares a nivel nacional. La final regional fue realizada en dependencias de nuestro colegio.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

Departamento de Inglés:

- Participación en English on line course. Estudiantes de I° y II° medio participaron del curso ofrecido por el programa “inglés abre puertas”.
- Profesores participan del “Exploratory action research workshop” organizado por el programa “inglés abre puertas” y el British Council.
- Desarrollo del programa Champion teacher investigation, realizando un proyecto de acción exploratoria en un curso de enseñanza media llamado ¿cómo motivar a estudiantes NEEP a aprender inglés? Las conclusiones del trabajo se exponen en el English summer town realizado en Lima por la profesora Ana Martínez.

Departamento de Matemática:

Se realizó la “Semana de la Matemática” cuyo propósito fue mostrar trabajos y actividades realizadas por los estudiantes del ciclo intermedio y superior y así acercar la asignatura a la realidad de los alumnos. Se organizaron concursos de ingenio y aplicación con una alta participación de estudiantes y profesores. Entre las actividades realizadas destacaron: la matemática en tu bandera, mejor selfie matemático, competencia cubo Rubik, campeonato de matemática, operaciones en cadena, juegos matemáticos, calcula la masa, exposición matemática, entre otras.

Departamento de Lenguaje:

Celebración del día del libro con la realización de una Feria Literaria. En la muestra, los hurtadianos pusieron en escena toda la creatividad y versatilidad a través de caracterizaciones de personajes memorables de la historia literaria y cuentos, de la música y la poesía realizando adaptaciones de las obras que han marcado la lectura hispanoamericana, lograron transportarnos al mundo de la lectura, con el objetivo de fomentar la lectura y hacer conciencia sobre la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor.

Departamento de Historia:

Realización del XV Encuentro Nacional Humanista que contó con ponencias de alumnos de distintos colegios del país en torno a la temática “Educación e Inclusión: Transformaciones y Nuevas Generaciones”. Además de nuestros estudiantes, participaron jóvenes de nueve colegios de diversas regiones del país. Para el cierre de este encuentro se realizó una charla titulada “Redes Sociales en Chile ¿Un espacio de inclusión?” a cargo del periodista de TVN, Antonio Ruiz Ríos, ex alumno del colegio.

Departamento de Artes:

- Mural 120 años, realizado por estudiantes de los ciclos intermedio y superior guiados por el profesor Julio Utreras Rojas. La pintura realizada en acrílico sobre paneles de madera destaca en el primer panel la formación a través de los movimientos de formación del colegio. En el segundo panel están presentes las artes visuales, la música, los deportes, mientras que en el tercer panel encontramos una serie de libros que finalmente se transforman en aves que vuelan logrando conquistar espacios infinitos. Finalmente resaltan en el mural las tres insignias que ha tenido el colegio, todo ello bajo la mirada de nuestro santo patrono, San Alberto Hurtado.
- XII Conciertos de Primavera, instancia donde músicos hurtadianos, dirigidos por el profesor Fernando Cifuentes; dieron vida a diversas piezas clásicas que fueron interpretadas por la Orquesta Infantil (5°, 6° y 7° Básico); Orquesta de Cámara (7° Básico a IV Medio) y el Conjunto Instrumental (8 Básico a II Medio). Junto a ellos solistas en piano, guitarra y flauta travesa.
- Intervenciones musicales en los recreos, realizadas por el profesor Felipe Urra con el grupo de conjunto instrumental y la visita de un grupo de Tunas.



5.4. Resultados Académicos:

- Resultados de la PSU promoción 2018³:

	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Historia, Geografía Cs sociales	Ciencias
Total alumnos	148	148	72	117
Promedio	572,5	573,8	556,4	583,5

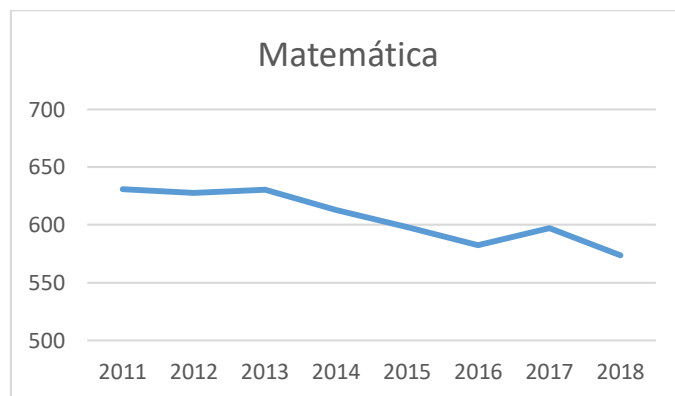
	Promedio PSU	NEM	RANKING
Total alumnos	148	148	148
Promedio	573,1	618,4	627,2

Promedios históricos por prueba:

	Lenguaje y Comunicación
2011	602,3
2012	599,9
2013	599,2
2014	580,6
2015	571,7
2016	565,5
2017	579,4
2018	572,5



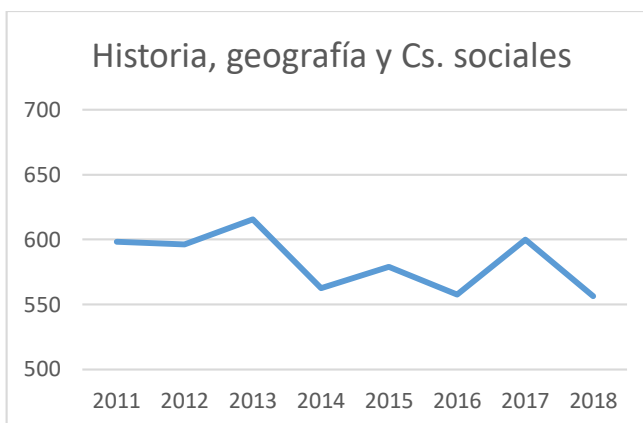
	Matemática
2011	630,7
2012	627,8
2013	630,3
2014	613,0
2015	598,2
2016	582,2
2017	597,1
2018	573,8



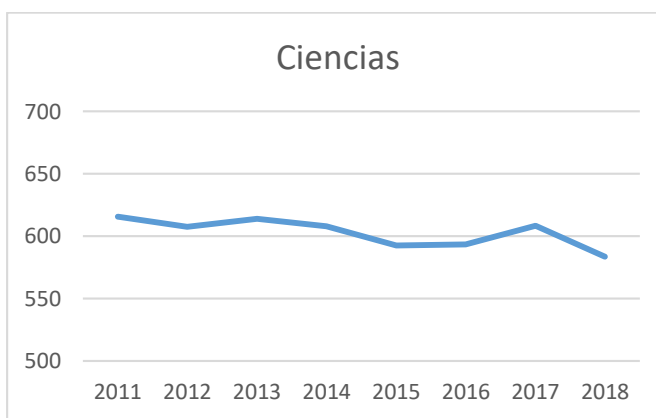
³ El DEMRE informa el puntaje de los estudiantes que solo autorizan su publicación, en consecuencia, el colegio no conoce todos los puntajes obtenidos por sus alumnos. Los promedios presentados están calculados en base a los datos de la tabla de frecuencia, que si incluye la población que rinde la prueba, y que el DEMRE informa a cada establecimiento.



	Historia, Geografía y Cs. sociales
2011	598,2
2012	596,1
2013	615,7
2014	562,7
2015	579,1
2016	557,6
2017	600,0
2018	556,4



	Ciencias
2011	615,7
2012	607,6
2013	613,8
2014	607,8
2015	592,4
2016	593,4
2017	608,3
2018	583,5



Resultados Simce 2018:

****A la fecha de la construcción de este informe, aún no están disponibles los resultados del año 2018****
Fueron aplicadas las siguientes evaluaciones:

Nivel	Área a evaluar
4º básico	Comprensión de lectura Matemática
6º básico	Comprensión de Lectura Escritura Matemática Ciencias Naturales
II medio	Comprensión de Lectura Matemática Ciencias Naturales



5.5. Descripción del trabajo del Programa de Integración

Nuestra Institución cuenta con un Programa de Integración Escolar (PIE), financiado con recursos de subvención fiscal.

El Programa de Integración Escolar (PIE) se rige por el decreto 170 de la ley 20.201 de Educación Especial. Decreto que fija normas para el desarrollo del programa.

Contamos con un amplio y competente grupo de especialistas que lo componen 20 profesionales entre Profesoras de Educación Diferencial, Psicopedagoga, Fonoaudiólogas, Psicóloga, Asistentes Técnicos y Coordinadora del programa.

<i>I. ÁMBITO: ACADÉMICO</i>	<i>RESULTADOS</i>		
Alumnos con NEE	PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR 2018		
	1.	Total de Estudiantes	243
	2.	Estudiantes NEET (Transitorio)	202
	3.	Estudiantes NEEP (Permanente)	41
	4.	Estudiantes dados de Alta:	22
	DISTRIBUCIÓN POR CICLOS		
		a. Ciclo Inicial	68
		b. Ciclo Básico	90
		c. Ciclo Intermedio	70
		d. Ciclo Superior	15
Resultados	Promovidos	241	99,1%
	Altas	22	9,0 %
	Repitencias	2	0,8 %
	Retirados del PIE	5	2,0 %



<i>II. TRABAJO COLABORATIVO</i>	<i>RESULTADOS</i>
Funcionamiento	Las horas destinadas al trabajo colaborativo durante el 2018, se programaron junto a cada dirección de ciclo. Este trabajo colaborativo consiste en abordar la preparación de clases lo más diversificada posible dando así respuesta a la diversidad de estudiantes.
<i>III. EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS</i>	
Evaluaciones de Ingreso y reevaluaciones	El proceso de evaluación de ingreso y reevaluaciones se efectuó entre noviembre y abril (2017-2018), originando la pluralidad de necesidades del Programa PIE 2018.
Otras evaluaciones	En ocasiones se requirió de la evaluación de un profesional médico, complementando así la evaluación integral de los estudiantes que son parte del Programa. Se agregan evaluaciones cognitivas en situaciones especiales.
<i>IV. ACOMPAÑAMIENTO PADRES/APODERADOS</i>	
Acciones realizadas	1. Se efectuaron entrevistas individuales a padres y/o apoderados entre Profesor jefe y profesor especialista en distintas etapas del año. 2. Se mantuvo estrecha comunicación en forma escrita (correo, comunicaciones y/o llamadas telefónicas con los padres y/o apoderados).
<i>V. EQUIPO PIE</i>	
Reuniones de Equipo	Se realizaron reuniones semanales con el grupo de docentes PIE, dichos encuentros fueron de carácter organizacional, formativos e informativos.
Entrega de Información a profesores jefes	En forma sistemática se entrega información relevante del proceso que lleva el estudiante a los profesores jefes, mediante entrevistas personales. Además, durante el año se entregan informes que dan cuenta de los avances de los estudiantes que participan en el Programa.
<i>VI. CAPACITACIÓN</i>	
Capacitaciones	Capacitaciones a todo el equipo multidisciplinario: 1. "Respuesta educativa en los Trastornos del Espectro Autista" dictado por el centro de formación y capacitación Antilén. 2. "Aprendizaje cooperativo en el aula, trabajo en equipo, como herramienta de inclusión educativa" dictado por centro de formación y capacitación Mahuida.
<i>VII. TALLERES</i>	
Taller exploración vocacional	- Entrevistas de exploración vocacional personales - Entrevistas a los padres para complementar la información de la exploración. - Taller alusivo a los intereses laborales de los estudiantes
Taller formativo y recreativo	Se desarrollaron varios talleres en el transcurso del año: - Talleres de "Desarrollo de Habilidades Sociales" - Taller "Fonoaudiológico para estudiantes con necesidades educativas diferentes". - Taller de "Habilidades para la vida diaria" - Taller de "Uso de herramientas tecnológicas"



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

VI. PASTORAL

El acompañamiento a la manera del Buen Pastor es una tarea que nos insta y nos propone permanentemente el camino de la evangelización a través de la educación.

Como colegio católico durante el año 2018 se llevaron a cabo diferentes acciones y actividades que convergieron en la formación y evangelización de la comunidad toda, las más relevantes de ellas descritas en el apartado de cada ciclo.

En el Área de la Pastoral Social el desarrollo de las acciones solidarias acompañó de manera permanente el calendario del año. Los distintos ciclos aportaron con acciones solidarias y una marcada actitud de servicio al más necesitado, que se tradujeron en aportes a los más desvalidos, apadrinamiento de hogares y escuelas, visitas a personas de tercera edad, así como a hogares infantiles.

También en el ámbito social la versión OPH 2018, realizada en enero 2019 en Ñipas permitió a casi 50 estudiantes voluntarios con sus respectivos asesores, vivir la experiencia del servicio y la misión, para ir en ayuda de familias vulnerables y en situación de carencia de una vivienda básica.

La Pastoral Sacramental se prepara cada año para dar el servicio de preparación de la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística, en el caso de la Primera Comunión, para estudiantes de 4° y 5° Básicos, que permite al catequista dar a conocer la figura de Jesús y así como el camino que debemos seguir para vivir como cristianos. La catequesis de Confirmación, dentro de los hitos sacramentales que nos ayudan a confirmar nuestra Fe en Jesucristo, permite a través de los diferentes encuentros, conocer y establecer nuestra condición de hijos de Dios. Es importante señalar el apoyo fundamental de las catequistas apoderadas en la preparación de estos sacramentos, así como el gran porcentaje de los estudiantes que manifiestan el anhelo de prepararse tanto para la Primera Comunión como la Confirmación.

Los periodos litúrgicos de un año pastoral marcan las celebraciones que se llevan a cabo en una comunidad al alero de la Iglesia local. Celebraciones litúrgicas, peregrinaciones, liturgia de la mañana, exposición del Santísimo, misas celebrativas de acuerdo con los tiempos litúrgicos, misas familiares, celebraciones sacramentales de 1° Comunión y Sacramento de Reconciliación para estudiantes, dentro del establecimiento, enriquecieron la vida litúrgica del colegio.

El área formativa de la Pastoral se expresa a través de las diferentes experiencias fundantes de fe y a lo que estamos llamados los docentes y asistentes de la educación a acompañar, la preparación de los Encuentros con Cristo, la participación en los Movimientos de Formación: Infancia Misionera para los pequeños que hacen de Jesús un amigo que los acompañará siempre. Scouts, Arkontes, y Áylluku, cada uno de ellos con sus calendarios de actividades e itinerarios formativos, actividades de campamentos, acciones y visitas solidarias que marcaron su impronta en la misión de servir y acompañar.



VII. Acles

7.1. Deportes

En el área deportiva participaron 942 estudiantes, divididos en 23 actividades.

La asistencia promedio se mantuvo en torno al 82%, un indicador que ciertamente debemos mejorar, asegurando la participación sistemática en estas actividades de estudiantes.

Desde el punto de vista de la promoción y de la inserción en la comunidad, el deporte y las actividades de libre elección han sido fundamentales, pues a través de ellas y especialmente el deporte, nuestro Colegio ha marcado presencia a nivel comunal, provincial, regional, nacional e internacional.

Tres son las instancias principales de participación de las Acle de nuestro Colegio, Acopach, Juegos Deportivos escolares IND y torneos federados con aquellos estudiantes que alcanzan un desarrollo mayor de sus talentos, además de liderar nuestra institución la creación de ligas deportivas regionales que el 2018 fueron fútbol y atletismo.

La convivencia armónica, el compañerismo, el cariño por el Colegio, la perseverancia, el esfuerzo, el respeto por el otro, son parte de los valores que nos interesa promover y para eso estamos todos invitados a colaborar.

La preocupación fundamental del Colegio se centra en la participación de los eventos escolares considerando además la participación en torneos federados.

Cabe destacar que, a través de estas instancias, deportistas nuestros de Atletismo y Tenis de Mesa, han sido considerados en selecciones regionales y nacionales.

Actividades principales en el año 2018

Los Acles deportivos, realizaron su labor de acuerdo con lo planificado. El Atletismo, Rugby, Básquetbol, Fútbol, Ajedrez, Vóleybol, Tenis de Mesa y Danzas participaron en las competencias locales de Acopach, en los campeonatos escolares organizados por IND, en festivales y campeonatos organizados por empresas y por clubes deportivos. Además de participar en selecciones nacionales representando a nuestro país.

El esfuerzo realizado por los deportistas, más el trabajo de los entrenadores, el apoyo y la infraestructura del Colegio, nos llevó nuevamente a estar incluidos en la lista de los 100 colegios más destacados en deporte del país, ranking realizado por el diario El Mercurio de Santiago.

La temporada 2018, en términos de resultados y participación, ha sido una de las mejores en la historia del Colegio, considerando que tuvimos logros destacados en Atletismo, Básquetbol, Fútbol y Tenis de Mesa.

En el área de Atletismo se organizó el XVII Torneo “Interescolar de Atletismo Copa Soprole”, organizado por el Club Deportivo Padre Hurtado, donde participaron 1300 deportistas del sur del país.

Además, se realizó la tradicional “Copa Padre Hurtado”, el evento más importante para todos nuestros estudiantes y que nuevamente contó con la colaboración del Gobierno Regional. En esta Copa se desarrollaron competiciones que incluyeron Atletismo, Básquetbol, Vóleybol, Fútbol y Tenis de Mesa.

Principales logros de la Rama de Atletismo Hurtadiana;

Ranking 2018: 8 primeros lugares del ranking nacional de la Federación Atlética de Chile.

En el año pasado el atletismo hurtadiano tuvo en sus filas a 4 seleccionadas chilenas que representaron a nuestro país en campeonatos internacionales logrando destacadas participaciones. Pueden destacarse como logros relevantes la nominación de nuestras atletas como preseleccionadas a juegos olímpicos de la juventud y juegos sudamericanos.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

El fútbol, junto con su destacada participación en los torneos de Acopach, obtuvo el segundo lugar en la Liga que se desarrolló durante el segundo semestre, necesario es aquí también destacar el esfuerzo de organización de los docentes del colegio, toda vez que esta liga surge como iniciativa del Colegio y su coordinación y desarrollo fue trabajo de los profesores hurtadianos.

Nuestra selección corona sus actividades anuales obteniendo el primer lugar en la Copa Padre Hurtado.

La Rama de Básquetbol Varones continuó participando a la liga de colegios ignacianos lo que ha permitido potenciar esta actividad mejorando el nivel de sus deportistas. En cuanto al básquetbol femenino, debe destacarse su permanente desarrollo en los últimos años, es sin duda, la rama deportiva del Colegio que más ha crecido y que tiene una nutrida participación en sus diversas categorías. Un gran número de las competiciones en que participan nuestros equipos surgen por iniciativa de la docente responsable de la rama.

La Rama de Vóleybol Damas, en el marco de los Juegos deportivos escolares organizado por IND, clasifica a la final regional representando a Ñuble y en ella obtiene el cuarto lugar.

El Tenis de Mesa, de nutrida y destacada participación en eventos escolares y federados, logró clasificar a 3 de nuestros estudiantes al torneo latinoamericano realizado en República Dominicana. Junto a lo anterior, varios triunfos a nivel nacional, entre ellos un vicecampeonato de Chile y el liderazgo en el ranking nacional en categoría sub13.

El Rugby sigue consolidándose y mantiene su presencia en todos los cursos del Colegio. Suma participación festivas y competencias desarrolladas en la zona centro -sur. Destaca en esas competencias, nuestro equipo intermedia que ganó la 3ª fecha realizada en Curicó. Además, esta categoría obtuvo el 2º lugar del "Torneo Seven a side", organizado por Saint John`s School de Concepción y con la participación de colegios desde Santiago al Sur.

El rugby se ha transformado en uno de los tres deportes con más participantes del Colegio y sigue manteniendo sus ya tradicionales y motivadores festivales en donde se involucra a toda la familia, transformándose en un espacio ideal para la confraternidad.

Otras experiencias relevantes del año deportivo se realizaron como parte de los festejos de los 120 años, entre ellas pueden destacarse:

- El primer festival de futbolito de "Integración al migrante", una experiencia que trasciende los objetivos deportivos y que está en plena consonancia con nuestra propuesta formativa inclusiva y no discriminadora.
- El Cross Country "120 años de historia", actividad no competitiva que reunió a más de 1200 estudiantes de Prekínder a III Medio de diversos colegios de la comuna.
- El encuentro de futbolito de exalumnos que reunió un significativo número de exalumnos de diversas promociones que junto al deporte confraternizaron y recordaron su paso por estas aulas.

En resumen, el año es positivo en el ámbito deportivo, y ciertamente sigue siendo un motor que ayuda a la formación integral de nuestros alumnos. Destacamos el esfuerzo de aquellos deportes que, si bien no están insertos en el calendario escolar de IND, ejecutan estrategias para motivar y formar a los estudiantes, realizando encuentros o festivales deportivos organizados por sus profesores y las Ramas de Padres y Apoderados que son un valioso aporte en este trabajo.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

7.2. Cultura

Diez actividades de Libre Elección se ofrecieron en el colegio el año pasado en el ámbito de la cultura, aproximadamente 300 estudiantes decidieron ocupar parte de su tiempo desarrollando sus habilidades pictóricas o musicales; otros se volcaron por un compromiso con el medio ambiente y algunos de los más pequeños participaron en talleres de lectura.

Junto con las Acles, diversas actividades culturales se desarrollaron el pasado año. Pueden destacarse entre ellas las siguientes:

Celebración de la semana de la Educación Artística en el mes de mayo. Se realizó una exposición en los pasillos del colegio con trabajos de alumnos elaborados en clases.

Momento sobresaliente de las actividades culturales del año pasado fue la Gala Lírica “Sobre las alas del Canto”, evento realizado en el Teatro Municipal y que contó con la participación del exalumno y connotado barítono, Óscar Quezada Villa junto a la destacada pianista Verónica Torres Cifuentes, un evento de nivel superior que realzó nuestra celebración.

En el mes de septiembre, en el marco de los 120 años, los hurtadianos y hurtadianas bailaron “120 Cuecas por el colegio”. En el Centro Cultural y Deportivo se dio vida a esta hermosa y concurrida actividad, que contó con participación de estudiantes de todos los niveles.

Una muestra de taller de Pintura “Enkontrarte”, como homenaje a 120 años de nuestro colegio, compuesta por Acrílicos sobre tela, se desarrolló en el Museo Claudio Arrau en el mes de septiembre.

En octubre se descubre el “Mural 120 años”, Mural sobre paneles de madera, de seis por dos metros y medio. Describe la historia de nuestro colegio, con sus insignias primeras hasta llegar a la actual, registro de las diversas actividades de nuestro colegio, coincide su instalación con un nuevo aniversario de la canonización de nuestro Patrono.

Una muestra en homenaje a los 120 años de nuestro Colegio. Exposición de Pinturas del artista Luis Guzmán Molina, con una amplia experiencia en el extranjero, Premio Municipal de arte y también Premio regional, cobró vida en el Teatro Municipal en el mes de noviembre.

También en el mes de noviembre una “Muestra Acle” de nuestros alumnos es presentada en pasillos del establecimiento. “Taller Manos a la Obra” y Taller “Enkontrarte” son los responsables de este evento.

Los tradicionales “Conciertos de Primavera”, muestra de nuestros talentos musicales para toda la comunidad Hurtadiana, se suman en el mes de noviembre a la nutrida programación de actividades culturales en el marco de los 120 años.

Al concluir el año se recibe una donación de una obra (óleo) de parte del Pintor Luis Guzmán Molina, obra que permanece en el Hall de nuestra institución, aprovecho la ocasión para agradecer al Maestro Guzmán su gesto con nuestra institución.



VIII. Gestión de la Comunidad

8.1. La Organización:

En esta cuenta es importante y necesario enumerar algunas características que han marcado la gestión institucional:

- Buscando enriquecer sus procesos y fortalecer la coordinación de las acciones, el Equipo de Gestión incorporó como integrantes permanentes a la Encargada de Pastoral, al Coordinador Técnico y al Administrador, un aporte significativo que suma competencias para la reflexión, el diseño y la ejecución de tareas. Como ya lo hemos mencionado en ocasiones anteriores, es la consolidación de un modelo participativo de trabajo en la gestión institucional.
- Mencionábamos en la cuenta del año anterior que el nuevo escenario del sistema educacional del país iba paulatinamente cambiando aspectos de nuestra gestión institucional. El año recién pasado se incorporó un nuevo Sistema de Admisión Escolar de carácter centralizado, gestionado por el Mineduc con participación exclusivamente de ejecución en el colegio. No exento de las dificultades propias de algo nuevo, su real impacto solo podrá dimensionarse tras su implementación de varios años. El sistema partió con los cursos iniciales de cada nivel de enseñanza, contemplándose para este año la incorporación de todos los niveles. Lo anterior implica que el tradicional proceso de admisión del colegio desaparece.
- Con relación al proceso de admisión al colegio es necesario destacar el creciente número de familia que postulan cada año deseando que sus hijos vivan aquí su proceso formativo, el año pasado se incrementó significativamente ese número y es así como actualmente tenemos todos los niveles con matrícula completa. Sin duda un indicador relevante sobre el valor de nuestra propuesta educativa.
- El trabajo conjunto de la dirección del colegio con el Directorio de la Fundación y de modo especial con su presidente, fue nuevamente una de las fortalezas de la gestión del 2018, es posible dimensionar este trabajo en diversos indicadores presentes en esta cuenta y de modo preferente en el armónico clima que hoy es posible reconocer en nuestra comunidad. Atendiendo los cambios en el Directorio de la Fundación, no puedo dejar de reconocer públicamente la comprometida y efectiva labor de Don Gonzalo Torres a la cabeza del Directorio; sumo a lo anterior la armónica y respetuosa relación que hubo entre el rector y el presidente de la Fundación. No me queda más que dar gracias por los tiempos que compartí la búsqueda de lo mejor para el colegio con él.
- La calidad de la relación de trabajo conjunto con ambos sindicatos ha sido un factor relevante para favorecer el clima laboral que se vive en el Colegio. Un proceso de negociación colectiva con el Sindicato 1, llevado con respeto, cuidado por el colegio y criterios de realidad en las demandas y lo convenido son el mejor ejemplo de lo mencionado. Confío en que la negociación con el Sindicato 2, este año, se llevará con los mismos parámetros. De igual forma, valoro la comunicación permanente y franca que se tiene entre las directivas y la rectoría.
- Algo que destaco año a año y que es parte de la impronta hurtadiana, es la gestión realizada por el Centro de Estudiantes en Enseñanza Media y el Gobierno Escolar en Educación Básica. Con relación al Centro de Estudiantes puede reconocerse una gestión, comprometida y que buscó innovar y especialmente centrada en el servicio a la comunidad, ejemplo de ello fue su participación en las campañas de solidaridad realizadas en conjunto con las otros estamentos y su apoyo a campañas externas, se agrega, además, el compromiso con el medio ambiente. Mis sinceras felicitaciones a los líderes de ambas organizaciones estudiantiles.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

- Un conjunto de equipos de trabajo de las más variadas facetas del Colegio busca desde su particular quehacer ir logrando grados crecientes de bienestar y confraternidad en nuestro espacio de trabajo. Deseo reconocer la dedicación desinteresada de quienes componen: el Comité Paritario, el Comité de Seguridad, el Comité Bipartito de Capacitación, el Comité de Riesgo Psicosocial, el Comité Fondo Solidario y Social de Funcionarios, todos realizaron una noble labor que sin duda ha favorecido a toda la comunidad.
- En un año marcado por la celebración de los 120 años es importante destacar el trabajo conjunto de la comisión formada para llevar a buen término la celebración, que, junto con el Equipo de Gestión, el Equipo de Comunicaciones del Colegio y el Presidente de la Fundación lideraron la destacada organización y ejecución de la programación diseñada. Es importante recalcar entre las acciones desarrolladas, el encuentro de exalumnos que reunió en una mañana de oración y camaradería a cerca de 300 egresados de promociones de la década del 50 hasta las más recientes. Junto a ese encuentro debe reconocerse como punto alto la Gala Lírica, a la que ya hemos hecho mención en otros espacios de esta cuenta. Por último y no menos relevante la ceremonia de aniversario, coronada con un Acto Solemne que contó con la destacada participación del exministro de Estado y actual docente de la Universidad Diego Portales, Don José Joaquín Brunner.

8.2. Comunicaciones:

La unidad de comunicaciones de nuestro colegio tiene la labor de difundir y cubrir los aspectos más significativos de la vida del establecimiento, además de participar en la coordinación y organización de eventos culturales y recreativos, destacando entre ellos, la Fiesta de la Familia que celebramos en el mes de noviembre y, de modo especial este año las actividades de conmemoración de los 120 años de vida de nuestro colegio.

Reflejo del vasto trabajo del año pasado, puede encontrarse en el anuario, documento que plasma en sus páginas nuestra historia año a año, mostrando las facetas más relevantes de los distintos estamentos, por cierto, con énfasis en la dinámica estudiantil que da vida a nuestra institución.

Se destaca, en la tarea de mantenernos informados, la página web, convirtiéndose en el medio oficial de comunicación de nuestro establecimiento, la que se complementa con la existencia de una fan page de Facebook e Instagram. Junto a lo anterior, debemos destacar nuestra presencia en la prensa local y nacional, donde fueron difundidas las actividades deportivas, culturales, de pastoral y académicas en la que se plasman los talentos de nuestros integrantes. Todo, en suma, buscando fortalecer el sentido de pertenencia a una comunidad fraterna, reconocida en sus experiencias, remarcando su cultura y tradiciones.

Junto con las tareas comunicacionales, el equipo coordinó en conjunto con la unidad de pastoral tareas de solidaridad, destacándose la rifa solidaria en ayuda de uno de nuestros estudiantes que sufre una dura enfermedad. Fue un evento que hizo ciertas las más nobles virtudes que caracterizan la vida hurtadiana.

Otro momento destacado de trabajo conjunto con pastoral fue la organización y cobertura de la peregrinación al santuario de San Alberto Hurtado, que, en el marco de la celebración de los 120 años, convocó a más de 400 miembros de nuestra comunidad que caminaron al encuentro de nuestro Santo Patrono.

Páginas sociales, entrevistas y notas destacadas en distintos medios son parte del trabajo que desarrolla el área de comunicaciones, equipo que, producto de su quehacer cotidiano, ha logrado reflejar la tradición de estos 120 años de existencia.

La página web institucional, junto con comunicar, se ha convertido en una herramienta eficaz y versátil para favorecer las tareas institucionales, entre ellas, el proceso de admisión, la postulación a becas internas y la inscripción de Acles.



IX. Gestión de Recursos

9.1 Balance del año

Los porcentajes de cada ítem, de los cuadros de ingresos y egresos, están calculados en relación con los ingresos operacionales.

INGRESOS	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Aporte de la subvención	1.914.920.581	47,09
Beneficios con financiamiento fiscal	214.663.123	5,28
Subvención de mantenimiento	20.811.109	0,51
Aporte de las familias (FC)	1.916.013.866	47,12
Subtotal ingresos operacionales	4.066.408.679	
Ingresos no operacionales	20.332.037	
TOTAL	4.086.740.716	

GASTOS	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Remuneraciones	3.130.339.119	76,98
Gastos fijos	399.116.814	9,81
Gastos en infraestructura	148.611.209	3,65
Adquisición de recursos pedagógicos	39.950.517	0,98
Adquisición de bienes muebles	34.603.679	0,85
Capacitación y actividades formativas	68.192.919	1,68
Gastos de operación	192.547.040	4,74
TOTAL	4.013.361.297	

RESULTADO DEL EJERCICIO	Monto (\$)
Ingresos	4.086.740.716
Gastos	4.013.361.297
Resultado Financiero	73.379.419

9.2. Becas

Siguiendo los lineamientos de nuestro proyecto educativo, se busca que todas nuestras familias, puedan aportar de acuerdo con sus posibilidades a la formación integral de sus hijos. Para aquellas situaciones socioeconómicas que requieren de particular atención, el Colegio dispone un sistema de becas, que cumple con los requerimientos de la normativa vigente y al que pueden acceder todas las familias del establecimiento. Una comisión nombrada por la dirección y asesorada por profesionales, evalúa los antecedentes enviados y decide quiénes y con qué monto son favorecidos con beca que rebaja y, en muchos casos, elimina el cobro de colegiatura.

En el año 2018, recibieron el beneficio de la beca 620 estudiantes, lo que corresponde al 29,6% de la matrícula final del establecimiento.

El colegio destinó un total de \$ 360.669.229 en becas a las familias favorecidas.



9.3. Mejoramiento de infraestructura y adquisiciones.

Junto con los permanentes gastos que deben realizarse para el funcionamiento normal del Colegio, servicios, básicos y aseos, se realizaron significativas inversiones para atender la mantención y renovación de mobiliario, cuyo detalle de lo más relevante se describe:

9.3.1 obras de mantención y reparación

- Construcción de ducto subterráneo para la evacuación de aguas lluvias estacionamiento principal.
- Certificación SEC instalaciones de gas ciclos Básico, Intermedio y Superior, Casino y otros.
- Protecciones recertificaciones 56 estufas a gas.
- Poda y mantención de árboles patios interiores y sector estacionamiento poniente destinado a funcionarios.
- Reparación cubierta pasillo acceso Cra de Media
- Construcción de jardinera a la entrada del Colegio en remplazo de encino talado.
- Sellado de Cubierta Gimnasio A.
- Reparación y sellado de cubiertas en pasillos principales y de ciclos.
- Reparación y sellado de cubiertas en Aula Magna y Oficinas de Administración.
- Cambio de Piso en Sala de Profesores Ciclo Superior.
- Cambio de Piso en Sala Profesores Ciclo Inicial (Párvulos)
- Cambio de Piso en Secretarías y Oficinas de Jefes de Ciclos (Todos los niveles)
- Cambio de pisos en todas las Inspectorías de Ciclos.
- Cambio de Piso Sala de los Espejos.
- Cambio de piso a cerámico sala 4to. Medio y otros.
- Cambio de pisos en salas de tecnología.
- Cambio de Bomba tratamiento aguas negras.
- Limpieza y desinfección de 400 mts. lineales ductos de alcantarillado.
- Limpiezas y extracción de grasas fosas sector Casino. (3.000 LTS.)
- Reparación de bancas exteriores sector Salas de Música.
- Reparación de banquetas patio principal.
- Adecuación de Sala para atención apoderados Ciclo Inicial (Párvulos)
- Cambio de luminarias Hall entrada principal a sistema LED.
- Cambio de luminarias a sistema LED Frontis Colegio.
- Cambio de Luminarias a sistemas Led pasillos interiores sectores, Administración, Aula Magna, Capilla y acceso Centro Cultural.
- Cambio de luminarias a sistema Led Aula Magna.
- Construcción sistema de riego automatizado patio párvulos.
- Construcción parque poniente sector rincón Scout.
- Pintado banquetas de fierro ingreso principal del Colegio.
- Reparación de soportes y confección cortinajes Ciclo Superior.
- Reparación y cambio de tarjetas central Telefónica.
- Pintura y sellados de pisos.
- Reparación puertas lockers Ciclo Superior.
- Reparación colchonetas deportivas.
- Confección en fierro de 38 puertas de acceso a pasillos principales para reemplazo existentes.
- Construcción de banquetas en base fierro forjado sector Salas de Música.



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

- Construcción nuevo panel en madera nativa con identificación de objetivos y misión del Colegio. (Entrada Principal)
- Instalación sistema alternativo portón de acceso entrada vehículos funcionarios, con espejo panorámico.
- Sistema de sirena sector Párvulos.
- Mejoramiento conectividad a Internet sector prebásica.
- Mantención de estufas y calderas.
- Recambio de luminarias a sistema LED en varios sectores del Colegio en especial salas de clases. (Sectores aún en proceso)
- Reparaciones varias en Centro Cultural. Puertas, graderías, etc.
- Recambio llaves de agua baños de ciclos y Gimnasios A y B a sistema con temporizador.
- Reparación de cerámicas en baños Gimnasio B
- Construcción escenario tipo mecano para ceremonias. (Licenciatura)
- Construcción de dependencias sector Centro Cultural para acopio materiales e implementos deportivos.
- Reparación y habilitación Oficina de Pastoral.
- Reparación rejillas de recolectores aguas lluvias sector norte pasillo principal.
- Instalación pasamanos acceso sala de profesores interior de ciclos
- Remodelación baño comedor auxiliares
- Extracción forzada baños profesores, ciclo básico, intermedio y superior.
- Instalación de fundas acolchadas y recubrimiento pilares.
- Instalación malla patio interior ciclo Intermedio

9.3.2 Adquisiciones

- Datas para salas de música, Sala de Consejo y otros.
- 3 equipos computacionales: Departamento de Comunicaciones, Remuneraciones y Secretaría Académica.
- 5 impresoras: Secretaria de Rectoría, Remuneraciones, Contabilidad, Secretaria Académica y Secretaría Ciclo Intermedio.
- 25 equipos computacionales Laboratorio 4
- Mobiliario de salas para cuatros cursos. (Séptimos Básicos)
- Mobiliario de Salas Ciclo Inicial (Párvulos).
- Taladro para levantamiento arcos de Básquetbol Gimnasio A.
- Orilladora, Hidrolavadora, Rúter, Taladro de pedestal, galleteras, etc. (Maquinaria Taller)
- Material didáctico Ciclo Inicial.
- Implementos deportivos. (Balones, petos, cuerdas, caballetes, etc.)
- Varios Instrumentos musicales (Guitarras clásicas, piano, flauta travesa, etc.)
- Alfombras antideslizantes ingreso principal.
- Equipo de sonido departamento de Música
- Equipo de sonido coordinación deportiva.
- 5 equipos de aire acondicionado. (Cra de básica, Sala profesores ciclo inicial, Oficina de Pastoral, Sala de Consejos, Laboratorio de computación)



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán

Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

9.3.4. Obras ejecutadas (verano 2019)

Del ejercicio 2018 se reservó fondos para obras que se realizaron en el verano 2019 entre las que se destacan:

- Cambio total cubierta pasillo principal.
- Cambio piso oficinas profesores ciclos Básico e Intermedio
- Cambio piso oficina Coordinación deportiva y Sala profesores Educación Física.
- Construcción Invernadero.
- Reparación piso Gimnasio B.
- Cambio de puertas de salas Ciclo Superior.
- Readaptación salas PIE.
- Cambio de piso sala Lenguaje



COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO

RECTORÍA

Av. Padre Hurtado 987 - Chillán
Fono: (42) 243 60 00 / www.cph.cl / rectoria@cph.cl

X. Palabras Finales:

Estimada Comunidad, las páginas anteriores han buscado recoger parte de la vida de nuestro colegio durante el año pasado, sin duda hay mucho que queda fuera, no es posible resumir toda la riqueza de la vida de estas aulas en este texto, no es tampoco su propósito, sólo espera ser un documento breve que da cuenta de los más relevante.

Dado que cumplíamos 120 años hicimos un esfuerzo por remarcar nuestra identidad, reconocer todo lo bueno que se ha realizado en estas centenarias aulas, buscar que las distintas generaciones recuerden parte de lo bello y fértil de las experiencias aquí vividas, que los alumnos actuales se sientan herederos de la tradición de esta noble institución y se comprometan con ella, que todos redoblemos nuestros esfuerzos por reconocer la vida buena que aquí se desarrolla y comprometer nuestras competencias y afectos para ir cada día mejorando y haciendo más cierto el propósito de su proyecto educativo, aquí se forman líderes cristianos que se insertan en la sociedad siguiendo el camino mostrado por San Alberto para transformarla.

Como toda institución humana, avanza con los matices propios de la vida, tenemos muchos éxitos, sin duda vivimos vida buena y en abundancia, también cometemos errores, enfrentamos las mismas dificultades que las familias y la sociedad en general, estamos insertos en un mundo individualista, que muchas veces hace que nuestras exigencias personales, pasen por encima de lo comunitario y lo que es más aún, terminen no respetando la dignidad de nuestros semejantes.

Aquí tenemos un desafío mayúsculo, como ponderar correctamente que nuestras demandas sean efectivamente coherentes con lo declarado en nuestro proyecto educativo, así como también, por cierto, cuánto de lo que hacemos es plenamente coherente con ese mismo proyecto. Esta tarea es una exigencia para toda la comunidad, a través de este escrito, insto a todos los estamentos, profesores y asistentes, directivos y padres de familia, estudiantes y exalumnos a discernir siempre cuándo, cómo y para qué, tanto las acciones que realizamos como aquellas que demandamos a otros, son efectivamente favorecedoras del cumplimiento de la misión declarada. Sin ánimo de exhaustividad, sino simplemente mencionar lo que me parece son urgencias que debemos atender para optimizar nuestros procesos, menciono el uso correcto, asertivo y respetuoso de los medios tecnológicos y las redes sociales, hoy una poderosa herramienta que, junto con ayudar a la comunicación, puede, usada inadecuadamente, destruir a otros, tanto adultos como a nuestros niños y jóvenes debemos cuidar que el uso que hacemos de ellas asegure siempre el cuidado y la dignidad de nuestros semejantes.

El compromiso con el mejoramiento de la convivencia escolar, la optimización de los ambientes de aprendizaje y el buen trato, son también desafíos que hoy en nuestra comunidad cada vez más inclusiva debemos abordar. Desde la gestión institucional reafirmo un compromiso de ir perfeccionándonos y adquiriendo mayores competencias para enfrentar estos nuevos escenarios, llamo a las familias a comprometerse con este desafío.

Seguimos en la búsqueda de instalar innovaciones educativas que potencien la formación integral de nuestros educandos, en las páginas anteriores muchas están detalladas, otras serán parte del plan estratégico que estamos elaborando para el próximo lustro, es la tarea clave de este año, pedimos la sabiduría para hacerlo de la mejor manera posible.

Concluyo esta cuenta, pidiendo al Señor, por medio de la intercesión de nuestro Santo Patrono, que nos siga bendiciendo, que nos ilumine para hacer cada día del Seminario Padre Hurtado un lugar donde se vive la vida con alegría, ansiosos todos por aprender y sintiéndose parte de un espacio de evangelización hecho para la formación de personas que anhelan y construyen un mundo mejor.

Juan Escobar Kramm

Rector

Chillán, mayo de 2019.