



Colegio Seminario
Padre Alberto Hurtado

Av. Padre Hurtado 987, Chillán / F: 42 243 6000 / www.cph.cl

CUENTA PÚBLICA 2023

Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado



Índice

I Reseña histórica	3
11 Datos de la institución	5
Modalidad de enseñanza, Matrícula, Cursos por nivel, Asistencia anual, Índice de vulnerabilidad	5
III Gestión del liderazgo	5
Misión y visión, sellos educativos	5
Categorización de desempeño institucional, PME	6
Consejo escolar	7
Aniversario celebración 125 años	8
IV Gestión Pedagógica	9
Datos de eficiencia interna, resultados educativos Simce y Paes	11, 12, 13
Programa de integración escolar	13, 14, 15
Acles	16
V Gestión de formación y Pastoral	17
Área de Pastoral	17
Área de Orientación	18, 19
Área de Convivencia Escolar	19,20,21
Área de Familia	21
Resultados externos. Otros indicadores de calidad	22
VI Gestión de Recursos	23
Información del personal, informe económico financiero	23

I. Reseña histórica:

En el año 1898, el padre Vicente Las Casas y Galván se inspiró en el Sagrado Corazón de Jesús para crear un establecimiento educacional católico. Proyecto que germinó sus frutos a lo largo del siglo veinte, dando paso a diversas generaciones de líderes cristianos que respondieron al llamado de Cristo, tal como lo hizo San Alberto Hurtado, en su breve estadía en el noviciado de Chillán.

En su andar, el Colegio Seminario de Chillán, estuvo bajo la tutela de la Compañía de Jesús, marcada por la formación global de sus estudiantes, tanto en lo académico como en el fortalecimiento del espíritu social, a través del apostolado entre las clases más humildes.

En los años setenta y en sintonía con los nuevos tiempos, sus aulas integraron un modelo de educación mixta, donde niños y niñas vieron potenciados todos sus talentos, continuando con la adhesión y compromiso con el Evangelio de Jesucristo.

El Seminario se prolonga entonces en el Colegio Padre Alberto Hurtado, que dio vida a un nuevo Proyecto Educativo con la administración diocesana.

Emplazado en la avenida que lleva el nombre de nuestro santo, el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, actualmente, cuenta con 2.150 estudiantes, que continúan la misión señalada de servir a su patria y a Dios.

Nuestra institución, es una Comunidad Educativa acogedora e inclusiva; católica y diocesana que, siguiendo el modelo de San Alberto Hurtado, forma integralmente a todos sus estudiantes, promoviendo una sólida formación humana, cristiana y académica, con una reconocida tradición deportiva, cultural y de posicionamiento a nivel nacional.

A lo largo de su historia, se ha buscado, incansablemente, formar líderes cristianos que, con actitud crítica y reflexiva, formados a la luz del Evangelio y atentos a los signos de los tiempos, sean personas comprometidas consigo mismos y con los demás, destacándose por su espíritu de servicio y que, teniendo como modelo a San Alberto Hurtado, sean constructores de un mundo mejor.

Para el logro de todo lo anterior, el Colegio ofrece una formación académica de calidad, guiada por el Modelo Curricular con impronta Hurtadiana, para que así cada integrante de la Comunidad pueda influir eficazmente en la sociedad del conocimiento y las ideas, en el mundo de la tecnología y la cultura. Entendiendo la excelencia académica como un llamado permanente a la superación personal.

El Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, define, también, un diseño curricular de aula que se adapta a los distintos momentos, niveles y realidades educativas. Desarrolla las habilidades que el mundo moderno requiere, como la de interactuar con otros, saber trabajar en equipo, exponer sus puntos de vista y resolver problemas con una visión proactiva.



Buscamos una mayor participación y respeto por las diferencias individuales, acogiendo a todos los estudiantes, respetándolos y poniendo a su disposición los medios necesarios para que todos puedan aprender y desarrollar al máximo sus capacidades individuales teniendo a Cristo en el centro.

Brindamos, a través de los diversos equipos que existen en el Colegio tales como el directivo, de gestión, académico, formación y pastoral, departamentos, de ciclos, convivencia escolar, PIE y equipos docentes, establecer un fuerte acompañamiento a todos y cada uno de los estudiantes que conforman nuestra institución.

Una especial atención ha tenido los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, ya sean de carácter permanente o transitorio, con la finalidad de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes y así contribuir al mejoramiento de la enseñanza para la diversidad.

Somos un Colegio que se construye y fortalece gracias a las personas que integran su Comunidad y que, a su andar, y con la ayuda de una robusta infraestructura, permite a sus estudiantes desarrollar una diversa gama de deportes como lo son basquetbol, voleibol, rugby, fútbol, tenis de mesa, gimnasia, danza o atletismo, entre muchos otros, representando en muchos de ellos, a la Región de Ñuble y a nuestro país en diversos certámenes nacionales e internacionales.

También se ha propuso explorar las diversas manifestaciones y expresiones artísticas como la pintura y manualidades; la música en sus diferentes estilos, el teatro y el amor y cuidado de la naturaleza. Junto a la búsqueda de profundizar la Fe, a través de los diversos movimientos formativos con los que cuenta el Colegio.



II. Datos de la institución

Modalidad de Enseñanza: Humanista Científica

Matrícula 2023: 2.158 estudiantes, desglosados de la siguiente manera:

Nivel Parvulario: 274

Nivel Educación básica: 1.214

Nivel Educación media: 685

Cursos por nivel: 4 cursos por nivel desde PK a IV medio (total 56)

Asistencia Anual: 85,5%

Índice de Vulnerabilidad Educación Básica: 36%

Índice de Vulnerabilidad Educación Media: 36%

III. Gestión del Liderazgo

Visión

Comunidad educativa y Unidad pastoral. Formadora de Líderes Cristianos, transformadores de la sociedad a la luz del Evangelio, consecuentes con su sólida formación académica y en la fe. Hombres y mujeres felices, dispuestos a la creación e innovación, con la lucidez propia de personas atentas a los signos de los tiempos.

Misión

El Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado de Chillán es un Colegio católico diocesano, cuya misión es formar líderes cristianos, de excelencia humana y académica, a la luz del Evangelio y del Magisterio de la Iglesia, hecho vida en San Alberto Hurtado.

Es un Colegio que forma integralmente a los estudiantes, quienes son el eje principal del proceso educativo, capaces de insertarse competentemente en la sociedad actual y de comprometerse con su familia, comunidad y país.

Sellos Educativos

- **Comunidad educativa acogedora e inclusiva.** Colegio Católico diocesano, hecho vida en San Alberto Hurtado. Caracterizado por ser una comunidad educativa acogedora e inclusiva que forma integralmente a todos sus estudiantes.

- **Líderes cristianos.** Nuestro Colegio promueve la formación de líderes cristianos, con actitud crítica y reflexiva formados a la luz del Evangelio. Personas atentas a los signos de los tiempos, comprometidos consigo mismo y con el otro. Que se destaquen por su espíritu de servicio, teniendo como modelo a San Alberto. Constructores de un mundo mejor, en comunidad y para la sociedad.



Categorización de Desempeño Institucional (E. Básica y E. Media)

Categoría Educación. Básica: **Medio**

Categoría Educación Media: **Medio**

PME:

- En el área de Gestión Pedagógica.

Fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje que desarrolla la Institución, en el que exista dominio en el conocimiento de todos los aspectos de la práctica pedagógica, generación de procesos de innovación que asuman las nuevas exigencias del currículum y se trasluzca en la futura implementación del Itinerario Formativo Integral de los estudiantes (Proyecto Formativo Integrado).

Crear e implementar un Itinerario Formativo Integral (Proyecto Formativo Integrado) de los estudiantes que, sobre la base de las dimensiones cognitiva, socio - afectiva y espiritual - religioso, defina aprendizajes a alcanzar por niveles de educación y estrategias de formación personal y comunitaria.¹

- En el área de Liderazgo

Implementar la Gestión de Procesos, como el modo de trabajo a desarrollar en las diversas dimensiones de gestión que componen la Institución, con el propósito de alcanzar mejores niveles de eficiencia, efectividad y logro de resultados en las distintas áreas que desarrolla la institución.

- En el área de Convivencia Escolar (Pastoral y Formación)

Fortalecer la temática de la Convivencia Escolar en la perspectiva de contar con un referente institucional que promocióne e implemente, actitudes y estrategias que fomenten la sana convivencia entre todos los actores que conforman la Institución.

- En el área de Recursos

Implementar políticas y procedimientos que aseguran una gestión ordenada, actualizada y eficiente de los recursos financieros necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes.

¹ Este objetivo estratégico también pertenece al área de gestión Convivencia escolar (pastoral y formación)



Reuniones del Consejo Escolar

El Consejo Escolar del Colegio, es una instancia consultiva y participativa en el que asisten representantes de los diversos estamentos de la Comunidad escolar.

Formaron parte de dicho consejo las siguientes personas

1. Rector. Rodrigo Navarrete Urzúa
2. Representante legal. Ignacio Iriarte
3. Representante de docentes. Patricia Hernández
4. Representante de docentes. Rocío Orellana Flores
5. Representante de asistentes de la educación. Carmen Gloria Faúndez Mardones
6. Representante Padres y apoderados. Alejandro Rivas Hidalgo
7. Representante de estudiantes. José Pablo Badilla
8. Representante de estudiantes. Joaquín Parra
9. Representante Dirección. Jocelyn Jélvez Ortega

Durante el año 2023 se desarrollaron 5 sesiones del Consejo Escolar. Los temas abordados en cada una de las sesiones fueron las siguientes:

1. Reunión 1. Fecha 25 de mayo
 - a. Constitución del Consejo Escolar.
 - b. Presentación Cuenta pública 2022
 - c. Estado situación del Colegio
 - Implementación JEC
 - Convivencia escolar
 - 125 años
 - Estado financiero del colegio
2. Reunión 2. Fecha: 31 de agosto
 - a. Marcha general del Colegio (procesos institucionales en curso)
 - b. Centro General de Padres
 - c. Estado financiero de la institución a la fecha
 - d. Otros:
 - Tema académico
 - Jornada única
3. Reunión 3. Fecha: 05 octubre
 - a. Tema de la Reunión: Área académica.
 - Acompañamiento docente
 - Comunidades de Aprendizaje Profesional
 - Itinerarios de Transición Educativa
 - Programa de Integración Escolar.
 - Implementación de Priorización Curricular / Recuperación de Aprendizaje.



- Evaluaciones externas
 - Actividades Complementarias de Libre Elección.
 - Vinculación y gestión pedagógica con el medio.
4. Reunión 4. Fecha: 16 de noviembre
 - a. Convivencia Escolar (decisiones y proyecciones)
 - b. Resultados evaluación implementación jornada única
 5. Reunión 5. Fecha: diciembre
 - a. Situación término cuartos medios 2023

Aniversario Celebración 125 años

El colegio Seminario Padre Alberto Hurtado, el año 2023 celebró los 125 años de existencia. A lo largo de su historia el Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado de Chillán, perteneciente a la red de colegios del obispado de Chillán, ha contribuido a la formación de niños y jóvenes a través de un Proyecto Educativo que busca la formación de personas íntegras y líderes al servicio de la sociedad.

Al cumplir 125 años de existencia se consideró necesario celebrar la existencia y trayectoria del Colegio, convocando a los distintos integrantes de la Comunidad Educativa, extendiendo la invitación a quienes se han vinculado a la Comunidad Educativa a lo largo del tiempo.

Por lo anterior y habiéndose declarado en el mes de agosto, como el punto central para la celebración de este aniversario, la Dirección del Colegio se nombró una comisión Ejecutiva. Integrada por distintos educadores, con el objetivo que esta instancia proyecte las actividades durante el año.

Para efectos de organización, se estableció una comisión directiva: aquella nombrada por la Dirección del Colegio con la misión de proyectar las actividades y celebraciones, y que deberá velar por el debido funcionamiento de las Comisiones Operativas y la puesta en marcha de la Agenda Proyectada y comisiones operativas, aquellas que tendrán bajo su responsabilidad la organización específica de las acciones y celebraciones que se desarrollarán como parte de las Agenda de los 125 años de vida del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado. Serán establecidas por la comisión directiva

Las actividades se clasificaron en eventos emblemáticos, aquellas que forman parte del Calendario y Agenda Cultural regular del Colegio, independiente de quien los organiza; actividades o eventos conmemorativos, aquellas que se realizarán de manera extraordinaria, convocadas por la dirección del Colegio, con motivo de los 125 años; actividades externas o abiertas: aquellas en las que se invita a participar a la Comunidad del CSPAH, de manera pública y abierta sin restricción de acceso y actividades internas o

cerradas: aquellas dirigidas a parte de la Comunidad del CSPAH y que requerirán de invitación especial.

Las acciones que se desarrollaron fueron las siguientes:

- Creación del Logotipo Conmemorativo.
- Creación de Pendón de los 125 años.
- Agenda Escolar 2023.
- Uso de redes sociales del Colegio.
- Memoria Visual del CSPAH.
- Difusión del Colegio a través de Medios de Comunicación.

Las actividades o eventos emblemáticos y conmemorativos fueron:

1. Misa Aniversario
2. Charla magistral.
3. Actividad de camaradería de educadores.
4. Gala Cultural.
5. Encuentros Musicales
6. Charlas Culturales

IV. Gestión Pedagógica.

La gestión pedagógica del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado tiene como propósito el desarrollo integral de todas y todos los estudiantes.

El centro de nuestro quehacer educativo es potenciar y enriquecer los procesos de enseñanza aprendizaje en todas las áreas en que los niños, niñas y jóvenes se desenvuelven.

Organiza los ámbitos pedagógicos implicados en la trayectoria escolar de los estudiantes. Para este propósito, sistematiza los procesos concernientes a la planificación, enseñanza, aprendizaje y evaluación. Las principales acciones se orientan a acompañar a los docentes en sus prácticas pedagógicas y colaborar en gestionar los requerimientos y necesidades que surgen desde el aula, para favorecer y mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Su función es cautelar el cumplimiento de las normativas vigentes, tanto las que emanan del Ministerio de Educación como las del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y otros lineamientos que correspondan, constituyéndose en un equipo que promueve el diálogo y la comunicación entre todos los docentes de la comunidad. Esta área depende del Coordinador Académico del colegio y durante el 2023, se concentró en las siguientes acciones:

- Acompañamiento al aula y retroalimentación, acciones que revelan el eje más importante de la gestión pedagógica. Es en el aula en donde convergen todos los procesos de enseñanza y aprendizaje: el diagnóstico de los aprendizajes, la



planificación de los objetivos priorizados establecidos por el Ministerio de Educación y la ejecución de la enseñanza. En estos procesos se generan las estrategias que se ponen a disposición del aprendizaje de los estudiantes considerando el contexto, la diversidad, las necesidades y los lineamientos ministeriales e institucionales.

- Planes de acompañamiento a los estudiantes, son procesos que se generan a partir de situaciones contempladas en nuestro Reglamento de Evaluación y que requieren adaptar procesos de enseñanza, atender a las características socioemocionales y ajustar la aplicación de evaluaciones, para responder a las necesidades que en algún momento de la trayectoria escolar requieren nuestros niños, niñas y jóvenes.
- Elaboración de Planes de mejora en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, estos planes fueron compartidos en reuniones con el Equipo Académico y profesores de asignaturas. Se construyeron en el marco de la Reactivación de Aprendizajes establecida por el MINEDUC y también, para planificar acciones conducentes a familiarizar a los estudiantes con las evaluaciones externas SIMCE que se aplicaron este año a los Cuartos Básicos y Segundos Medios.
- Colaborar con el trabajo académico y administrativo de los Jefes de Departamento, elaborando los lineamientos pedagógicos y tareas que se generan desde la Coordinación Académica.



Datos de eficiencia interna general y resultados externos.

	Total
Matrícula	2.147
% Asistencia	85,5%
Retirados	50
Promovidos	2.136
Reprobados	11
Promedio Reprobados	0,5%

Tabla 1. Elaboración propia. Fuente: Sige

Resultados Educativos

Simce Lectura

	2023	2022	2019	2018
4° básico	298	282	296	291
6° básico	N/A	N/A	N/A	268
8° básico	N/A	N/A	243	N/A
II° medio	258	248	N/A	275

Tabla 2. Elaboración propia. Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación.

Simce Matemática

	2023	2022	2019	2018
4° básico	287	265	275	295
6° básico	N/A	N/A	N/A	270
8° básico	N/A	N/A	274	N/A
II° medio	274	276	N/A	291

Tabla 3. Elaboración propia. Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación.



Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES)

	Lectura
2022	720,4
2023	652,1

	Matemática
2022	630,8
2023	653,4

Tabla 4. Elaboración propia. Fuente Demre

	Historia, Geografía y Cs. sociales
2022	577,3
2023	534,1

Tabla 5. Elaboración propia. Fuente Demre

	Ciencias
2022	560,5
2023	539,8

Tabla 6. Elaboración propia. Fuente Demre

Tabla 7. Elaboración propia. Fuente Demre

Puntaje promedio de las pruebas de transición obligatorias	
2022	675,6
2023	652,7

Tabla 8. Elaboración propia. Fuente Demre

Programa de Integración Escolar (PIE)

El Programa de Integración Escolar (PIE) se rige bajo el decreto 170 de la ley 20.201 de Educación Especial. Decreto que fija normas para el desarrollo y funcionamiento del programa.

Estudiantes con NEE/PIE

Total Estudiantes PIE	333
Cursos PIE	56
Estudiantes NEET (Transitorios)	237
TEL	71
DEA	24
TDA	132
FIL	10
Estudiantes NEEP (Permanentes)	96
Estudiantes dados de Alta:	26
Renuncia al Programa	--
Retirados del colegio	8
DISTRIBUCIÓN POR CICLO	
a. Ciclo Inicial	94
b. Ciclo Básico	99
c. Ciclo Intermedio	98
d. Ciclo Superior	42

Tabla 9. Elaboración propia. Fuente Programa de Integración

Resultados PIE

Promovidos	297	89,1 %
Altas	26	7,8 %
Repitencias	2	0,6
Renuncia al PIE	--	0 %
Retirados del Colegio	8	2,4 %
Total	333	100%

Tabla 10. Elaboración propia. Fuente Programa de Integración

Acompañamiento Padres /Apoderados PIE

1. Se realizaron evaluaciones a los estudiantes con pruebas estandarizadas para realizar ingresos al programa de integración escolar.
2. Se entrevista a las familias presencialmente para entrega de resultados de evaluación, junto a profesor jefe y equipo multidisciplinario.
3. Se realiza entrega de informe de avances del primer semestre a padres y/o apoderados junto a profesor jefe y equipo multidisciplinario.
4. Se confeccionó plan de adecuación individual (PACI) para cada estudiante que lo requería.
5. Se elaboraron planes de acompañamientos a aquellos estudiantes que no pertenecían al PIE, pero requerían de alguna flexibilización recomendado por especialista externo.
6. Se realizó proceso de re-evaluación año 2023, aplicando pruebas estandarizadas para cada estudiante desde kínder a IV medio.
7. Se realizaron entrevistas a cada familia con equipo multidisciplinario y profesor jefe.



Acciones Realizadas equipo PIE

- 1.- Cada Profesional realizó evaluaciones de ingreso a estudiantes (Educadores especialistas, fonoaudiólogas, psicóloga y terapeuta ocupacional)
- 2.- Se realizan entrevistas para entregar resultados de evaluaciones, firma de compromisos y realización de anamnesis a la familia.
- 3.- Cada Educadora y Educador Especialista realiza Formulario único de evaluación integral (FUDEI) de cada estudiante que ingresa al programa o aquel que cumple un tercer periodo o más.
- 4.- Se realizan reuniones quincenalmente con el equipo PIE y coordinación de carácter informativa, organizacional y formativa.
- 5.- Se atendieron consultas en todo momento a los profesionales del equipo PIE.
- 6.- Participaron en reuniones colaborativas, informativas de ciclo y paralelos. Además, en asambleas generales sobre temas institucionales.
- 7.- Junto con profesores jefes se realiza devolución de evaluaciones realizadas a estudiantes del programa PIE, junto a las familias y se les informa de su continuidad o alta del programa. Se les hace entrega de informe de avances correspondiente al segundo semestre.

Desarrollo de ACLES

Fue el año con la mayor cifra de postulaciones a las distintas ACLE deportivas ofrecidas para el 2023. Fueron 1.128 estudiantes, quienes participaron en una de las ramas deportivas de nuestro colegio.

Para ir en respuesta a solicitudes hechas por los mismos profesores y alumnos, se ofreció una renovada oferta, que contó con nuevas disciplinas deportivas: Fútbol damas, Cheerleading y Ballet, con cobertura desde los niveles de pre básica.

A modo de proyecto piloto se inició la práctica de deportes adaptados con un estudiante en situación de discapacidad. A cargo del Profesor de Educación Física y parte del cuerpo técnico de la selección nacional de Bochas, Gianni Lioi, y con el apoyo de la coordinación del Pie, es que, durante 3 horas semanales, nuestro estudiante pudo practicar y aprender de un deporte adaptado como lo es la Bocha.

La competencia escolar Ampliada fue la participación en los Juegos Deportivos Escolares para este año deportivo. Instancia organizada por el Instituto Nacional de Deportes y que tuvo presente a nuestros deportistas en, basquetbol, voleibol, tenis de mesa, ajedrez, atletismo, natación, taekwondo y fútbol, tanto en categoría sub 14 y juvenil, en damas y varones.

Pasando por las etapas clasificatorias comunal, provincial y regional nuestros estudiantes fueron clasificando una a una y hasta llegar a la final nacional. Juan Pablo en atletismo y Cristóbal en tenis de mesa, representaron a su colegio, región y país en el Sudamericano Escolar Santiago 2023, instancia que reúne a los mejores deportistas escolares del sur de nuestro continente.

Un grupo de 13 deportistas de nuestro colegio, fueron parte de la delegación que representó a Chile en los Juegos Binacionales de la Araucanía 2023, que se disputaron en las provincias de Neuquén y Río Negro en Argentina. Basquetbol damas y varones, natación, voleibol, ciclismo y atletismo fueron las disciplinas en que compitieron con nuestros vecinos de Argentina.

Como todos los años, la Asociación de Colegios Particulares de Chillán ACOPACH, destacó la participación deportiva del año y en la que Ignacio Labrín, fue reconocido por los logros obtenidos en ciclismo, especialmente por el 3er lugar en el Panamericano de Ciclismo disputado en Panamá.

V. Gestión de Formación y Pastoral.

El área de formación y pastoral está compuesta por profesionales que integran cuatro áreas: Pastoral, Convivencia Escolar, Orientación y Familia; todas ellas aportando a la formación integral de los estudiantes acompañando su formación con distintas acciones que les permitan desarrollarse de forma armónica, según su edad evolutiva.

Área Pastoral

Esta área acompaña a los docentes y a los ciclos generando estrategias que permitan a nuestros estudiantes conocer, relacionarse y seguir a Cristo, haciéndolos partícipes de la comunidad educativa en clave pastoral.

Algunas de las acciones que desarrollaron en el año 2023 fueron:

- Acompañamiento a PJ en la oración y acogida con la entrega material para apoyar las oraciones y la creación de acciones de acuerdo al calendario litúrgico.
- Se realizan Jornadas de Encuentros con Cristo en todos los cursos.
- 110 son los estudiantes y sus familias que del proceso de catequesis
- 120 estudiantes de 6° básico del año 2023 vivieron su primera comunión.
- El año 2023 recibieron el sacramento de la Confirmación 83 estudiantes que pertenecían a IV° medio; participaron del proceso de catequesis 76 estudiantes de III° medio y 81 de II° medio.
- **Ámbito solidario.** En este ámbito durante el año se organizaron 4 acciones, que buscaban promover la empatía y la solidaridad en los integrantes de la comunidad educativa, especialmente en los estudiantes: Cuaresma de fraternidad, aportes en alimentos en las Misas de curso, CSPAH apoya a la Teletón y apoyo a familias en la realización de rifas que principalmente por razones de salud requerían apoyo económico.
- **Ámbito celebrativo:** el foco es desarrollar en la comunidad educativa momentos privilegiados de celebración de la fe vividos en comunidad generando acciones acordes al calendario litúrgico. Semana Santa, Pentecostés, adviento, mes de María y Navidad.
- **Ámbito Comunitario.** Son 4 los Movimientos de Formación de nuestro colegio que dan vida a este ámbito.
- El Movimiento Scout Padre Hurtado: participación de 22 estudiantes de 5° y 6° básico.
- El Movimiento de Infancia Misionera: participaron 50 estudiantes de 1° a 3° básico.
- Movimiento Áylluku: Participaron 50 estudiantes de 4° a 6° básico.
- Movimiento Arkontes: Participaron 180 estudiantes de 7° a IV° medio.



Área Orientación

Al entender la educación como el proceso de aprendizaje permanente y transversal, la cual abarca distintas etapas de la vida y cuyo fin es el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico y en concordancia con los ejes de aprendizaje de la asignatura de orientación es que se ha generado una alianza de trabajo con diversas redes de apoyo local, buscando la integración de talleres, charlas y/o capacitaciones para los estudiantes, apoderados y funcionarios.

Respecto al área de orientación se puede mencionar 2 procesos de intervención, por un lado, lo que tiene relación con el área formativa y, por otro lado, los acompañamientos individuales.

Acompañamientos a nivel de curso o ciclos

En todos los cursos se realizaron Jornadas de curso, con foco en el desarrollo socioemocional.

Destinatarios estudiantes:

- Talleres de buen trato, autoestima y empatía.
- Taller de reglamento de convivencia escolar.
- En cursos mayores se desarrollaron talleres de violencia en el pololeo, NEM, Ranking, uso de tics, prevención de uso de alcohol y drogas.
- Talleres de educación sexual.

Destinatarios docentes:

- Taller de Desregulación emocional (DEC) a cargo del programa de integración escolar (PIE)
- Taller de prevención y actuación ante del consumo de alcohol y drogas en contextos escolares a cargo del encargado SENDA
- Taller de "Primeros auxilios en prevención de suicidio" a cargo de profesional psicóloga externa

Destinatarios Apoderados (coordinado por el equipo de formación y pastoral)

- Taller de Prevención del suicidio, taller para padres.
- Procedimientos Judiciales en el ámbito escolar.
- "Protegiendo a nuestros hijos" una mirada a las conductas de riesgo y vulneraciones de Derechos.
- Regulación emocional (sólo ciclo inicial)
- Salud mental, señales de alerta de la conducta suicida.

- Prevención abuso sexual infantil
- Parentalidad positiva y prevención del consumo de alcohol y drogas.
- Responsabilidad penal adolescente.
- Taller con participación focalizada en “Parentalidad Positiva” – SENDA

Acompañamientos individuales

Entrevistas de contención y/o seguimiento a situaciones especiales que se generan en los estudiantes del ciclo, lo cual incluye entrevista de apoderados, derivaciones a convivencia escolar y/o entidades externas, así como, coordinación con profesionales internos y externos.

Ciclo inicial	257
Ciclo básico	440
Ciclo intermedio	485
Ciclo superior	149

Tabla 11. Elaboración propia. Fuente Área de orientación.

Área convivencia escolar

Dentro del área de formación se encuentra el departamento de Convivencia Escolar, el cual tiene la responsabilidad de la gestión del Plan de Convivencia Escolar del colegio y del diseño, planificación, implementación y evaluación de los diversos procesos y experiencias formativas vinculadas al desarrollo de acciones que permitan promover una sana convivencia escolar y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, a través de la participación de los diversos actores que constituyen la Comunidad Educativa, en especial de los estudiantes.

A convivir se aprende, es por esto que el departamento de Convivencia Escolar ha desplegado una serie de acciones referente a la promoción, prevención y gestión de una sana convivencia. A continuación nombraremos algunas:

Destinatarios estudiantes:

- Conmemoración del día contra el Ciberacoso.
- Activación de protocolos, frente a diversas situaciones.
- Realización de debidos procesos.



- Mediaciones escolares como estrategia de resolución de conflictos.
- Socialización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) en los niveles de primero básico a cuarto medio.
- Conmemoración del día sobre la Convivencia Escolar
- Taller de formación de mediadores, destinados a estudiantes de quinto a octavo básico.
- Denuncias al ministerio público.
- Derivaciones a O.P.D.
- Talleres sobre la comunicación asertiva y sana convivencia escolar en ciclo inicial
- Talleres a terceros y cuartos básicos, sobre resolución pacífica de conflictos.
- Taller de empatía en ciclo intermedio
- Taller sobre las Necesidades Educativas Especiales
- Charla sobre la responsabilidad penal adolescente

Destinatarios docentes (coordinado por equipo directivo y de gestión):

Taller de Desregulación emocional (DEC) a cargo del programa de integración escolar (PIE)

- Taller de prevención y actuación ante del consumo de alcohol y drogas en contextos escolares a cargo del encargado SENDA
- Taller de "Primeros auxilios en prevención de suicidio" a cargo de profesional psicóloga externa.
- Talleres para padres sobre parentalidad responsable y estrategias de resolución de conflictos.

Destinatarios Apoderados (coordinado por el área de pastoral y formación)

- Taller de Prevención del suicidio, taller para padres.
- Taller Procedimientos Judiciales en el ámbito escolar.
- "Protegiendo a nuestros hijos" una mirada a las conductas de riesgo y vulneraciones de Derechos.
- Taller regulación emocional
- Reunión con equipo de convivencia escolar conformado por el Centro General de Padres y apoderados.
- Taller dirigido a padres y apoderados de Pre kínder sobre características de la edad evolutiva de los niños.

Segundo semestre:

- Salud mental, señales de alerta de la conducta suicida.
- Prevención abuso sexual infantil
- Parentalidad positiva y prevención del consumo de alcohol y drogas.
- Responsabilidad penal adolescente.
- Taller con participación focalizada en "Parentalidad Positiva" – SENDA
- Taller sobre actualización del RICE.
- Taller dirigido hacia padre y apoderados de cuarto básico sobre habilidades parentales.



Área de familia

El gran objetivo del área de familia es fortalecer la “Alianza Familia Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado” acompañando y formando a los padres, madres y familias en la tarea de ser los primeros educadores de sus hijos e hijas a través de la creación de experiencias de formación, celebración y participación.

Algunas de las acciones de las acciones realizadas por el área:

- *Charlas o Talleres Parentalidad Positiva (SENDA).*
- Encuentros Padres e Hijos (EPH) en todos los niveles.
- Misas de Nivel
- Misas Familiares (Domingos)
- Durante el año se realizaron diversas Eucaristías los domingos a las 18:00 horas, con énfasis en las diversas Solemnidades y Fiestas que marcó el calendario litúrgico.
- Comunidad Delegados de Curso de Padres y Apoderados.
- Fiesta de la Familia, Semana Santa, Mes de la Solidaridad y mes de la Familia, Mes de María entre tantos otros.
- Acompañamiento a familias desde la dimensión solidaria.



Resultados externos. Otros indicadores de calidad educativa (Simce)

4° Básico

	2023	2022	2018
Autoestima académica y motivación escolar	77	74	73
Clima de convivencia escolar	78	71	73
Participación y formación ciudadana	82	74	76
Hábitos de vida saludable	72	72	74

Tabla 12. Elaboración propia. Fuente Agencia de la Calidad de la Educación

II° medio

	2023	2022	2018
Autoestima académica y motivación escolar	70	73	74
Clima de convivencia escolar	70	67	74
Participación y formación ciudadana	73	74	79
Hábitos de vida saludable	63	69	77

Tabla 13. Elaboración propia. Fuente Agencia de la Calidad de la Educación



VI. Gestión de Recursos.

Información del personal a diciembre 2023

- N° de Docentes: 146 (incluyendo a los directivos)
- N° de Asistentes de la Educación: 84
- N° de Reemplazantes: 37
- Número total de colaboradores año 2023: 267

Informe económico financiero 2023

Subvenciones: General, FICOM, mantenimiento, PIE y Pro retención

INGRESOS POR SUBVENCIONES	3.205.292.810
INGRESOS POR FICOM	2.372.782.117
OTROS INGRESOS	359.244.978
SALDO INICIAL SUBVENCIONES	142.147.613
INGRESOS	6.079.467.518

GASTO EN PERSONAL	5.275.255.517
GASTOS EN RECURSOS DE PEDAGOGICOS	40.615.374
GASTOS DE OPERACIÓN	559.643.043
GASTO EFECTIVO	5.875.513.934

CUENTAS POR PAGAR	362.876.708
--------------------------	--------------------

Tabla 14. Elaboración propia. Fuente Área gestión de recursos