



**Colegio Seminario
Padre Alberto Hurtado**
Chillán

*Formando Líderes Cristianos
desde 1898*

CUENTA PÚBLICA 2025

INDICE

MENSAJE RECTORÍA	2
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	4
ANTECEDENTES EFICIENCIA INTERNA	6
GESTIÓN DE LIDERAZGO	7
GESTIÓN PEDAGÓGICA	9
GESTIÓN DE FORMACIÓN Y PASTORAL	15
RESULTADOS EDUCATIVOS	22
EVALUACIÓN PME 2025	34
GESTIÓN DE RECURSOS	39

MENSAJE RECTORÍA

Estimate Comunidad Hurtadiano:

La presente Cuenta Pública da a conocer a la comunidad educativa los principales avances, logros y desafíos desarrollados durante el año 2025, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo Institucional y la misión formativa que nos inspira.

Durante este período, nuestra comunidad ha continuado fortaleciendo su quehacer educativo, promoviendo una formación integral de los estudiantes, a la luz del Evangelio y del testimonio de San Alberto Hurtado, orientando su acción hacia el desarrollo de personas comprometidas con la fe, el servicio, la justicia, la fraternidad y la solidaridad.

En el marco de nuestros 127 años de historia, el trabajo realizado ha permitido consolidar experiencias pedagógicas y formativas significativas, centradas en el desarrollo de aprendizajes y en la promoción de valores fundamentales como el respeto, la empatía, la responsabilidad y el compromiso con los demás.

Asimismo, se ha avanzado en la construcción de un ambiente educativo seguro, inclusivo y basado en el buen trato, favoreciendo espacios de participación, diálogo y convivencia que contribuyen al desarrollo integral de todos los estudiantes.

Los resultados aquí presentados son fruto del compromiso conjunto de estudiantes, familias y equipos educativos, quienes, desde sus distintos roles, aportan de manera permanente al fortalecimiento de una comunidad educativa que aprende, crece y se proyecta con sentido.

En sintonía con el llamado del Papa León XIV, renovamos nuestra convicción de que la educación es un camino de esperanza y transformación social, que invita a formar personas capaces de integrar fe, cultura y servicio al bien común.

Este documento busca dar cuenta, de manera transparente y responsable, de la gestión institucional realizada, así como de los desafíos que orientarán nuestro trabajo futuro, reafirmando que educar es una tarea fundamental para la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

Rommy Schälchli Salas
Rectora

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre Oficial	Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado
RBD	3713-7
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado
Modalidad de Enseñanza	Científico Humanista
Cursos por nivel	Cuatro cursos por nivel, de Prekínder a Cuarto Medio
Índice de vulnerabilidad enseñanza básica	40%
Índice de vulnerabilidad enseñanza media	41%

Fecha de fundación	25 de Enero de 1898
Sostenedor	Fundación Educacional Padre Alberto Hurtado
RUT	74.976.600-k
Dirección	Avenida Padre Hurtado N° 987, Chillán.
Fono	422436000
Correo electrónico	rectoria@cphonline.cl
Página web institucional	www.cph.cl

ANTECEDENTES EFICIENCIA INTERNA

	Ciclo Inicial	Ciclo Básico	Ciclo Medio	Total
Matrícula Final	853	625	672	2150
Retirados	14	11	19	44
Promovidos	853	625	669	2147
Reprobados	-	-	3	3
Asistencia	86%	89%	87%	86.5

GESTIÓN DE LIDERAZGO

Objetivo Estratégico Ciclo 2025 - 2028: Gestionar el establecimiento a través del modelo de mejoramiento escolar continuo promoviendo prácticas de liderazgo del equipo de gestión enmarcadas en el MBDLE, los EID y el PEI.

Estrategia 2025: Implementación de un plan que lidere y gestione los procesos educativos, los aprendizajes para avanzar en un modelo de aseguramiento de la calidad educativa tomando decisiones basadas en datos y evidencias.

Principales acciones desarrolladas:

Liderazgo pedagógico y gestión de datos al servicio de la mejora educativa: Se monitorea y evalúan diferentes procesos, lidera y gestiona el acompañamiento en aula y retroalimentación pedagógica. Analizan datos de eficiencia interna y resultados educativos, cruzando datos para obtener información acerca del funcionamiento del EE para mejorar la gestión. Cada responsable entrega informe semestral con avances en torno a objetivos y metas planteadas a rectoría.

Liderazgo escolar y pedagógico en el diseño para la implementación y evaluación del PME: el equipo de gestión lidera el proceso de elaboración, implementación y evaluación del PME para el desarrollo del PEI con espacios de autoaprendizaje y reflexión que permitan vincular y movilizar a toda la comunidad educativa, asignando acciones centradas en las altas expectativas y en la mejora continua de los aprendizajes.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo Estratégico Ciclo 2025 - 2028: Consolidar el modelo pedagógico hurtadiano a través de una didáctica alineada con el MBE, EID, Curriculum Nacional y PEI para mejorar los aprendizajes de los estudiantes, desde prekinder a cuarto medio.

Estrategia 2025: Implementación del modelo pedagógico hurtadiano a través de un plan de acompañamiento para fortalecer las prácticas pedagógicas basadas en una didáctica basada en el MBE, EID, Curriculum Nacional y PEI para mejorar los aprendizajes de los estudiantes desde prekínder a cuarto medio.

Principales acciones desarrolladas:

Lineamientos técnico-pedagógicos: Organización de la gestión pedagógica del establecimiento para implementar de manera efectiva el currículo y estructura de la labor pedagógica de los docentes sobre la enseñanza entregando orientaciones sobre prácticas, metodologías y criterios comunes para el desarrollo del trabajo pedagógico de los docentes en asignaturas y/o niveles de enseñanza. Lo anterior, implica que los docentes cuenten con una mirada alineada para la ejecución efectiva del currículo.

Acompañamiento y monitoreo de la implementación curricular: Durante el período, las prácticas docentes se orientaron hacia una didáctica colaborativa e inclusiva, con énfasis en la evaluación formativa. La encargada técnico-pedagógica de cada ciclo realizó un monitoreo sistemático, acompañamiento y retroalimentación de las planificaciones y prácticas pedagógicas, asegurando su alineación con los lineamientos técnico-pedagógicos institucionales y la cobertura curricular en las rutas de aprendizaje de cada asignatura, junto con los niveles de logro definidos.

Fomentar el desarrollo de la comprensión lectora a través de Bibliotecas CRA: Los Centros de Lectura y Bibliotecas Escolares CRA promueven el desarrollo de habilidades lectoras en los estudiantes en diversas áreas del conocimiento, mediante el uso efectivo de los recursos educativos disponibles en distintos formatos y soportes.

El CRA infantil y el CRA juvenil disponen de una amplia variedad de recursos que fomentan la lectura autónoma, la búsqueda de información y la construcción de conocimientos. Asimismo, favorecen espacios de reflexión y mediación lectora, donde se diversifican las estrategias y recursos de enseñanza, generando instancias activas para el aprendizaje.

**Programa de Integración Escolar
PIE**

Categoría	Concepto	Cantidad
Matrícula	Total Estudiantes PIE	380
	% de Matrícula General	17%
Tipo de NEE	Estudiantes NEET (Transitorias)	255
	- TDAH	165
	- TEL	74
	- DEA	15
	- FIL	1
	Estudiantes NEEP (Permanentes)	125
Movilidad	Dados de Alta	27
	Retirados del Colegio	5
	Renuncia al Programa	2

BIBLIOTECAS CRA

Reservas en CRA infantil y juvenil	2.151
Préstamos de libros a domicilio	2.110
Flujo mensual en promedio de visitas a bibliotecas	1.160
Publicaciones en Revista Hurtadiano	9
Publicaciones en redes sociales	20 publicaciones con un total de 4.144 Me gustan
Libros recibidos en donación	320 libros y 18 juegos de mesa

Total de estudiantes que participan Acles deportivos y culturales **1531**

TALLERES ACLES

Estudiantes que participan en Acles Culturales	443
Estudiantes que participan Acles Deportivos	1088

VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

REDES

Universidades
UBB -UNACH

Instituto Profesional Santo Tomás

Cimma - Preunab - Unab - Pedro de Valdivia
UBB - UDD - USS – Udec – Ualba
Mutual de Seguridad

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Prácticas pedagógicas y profesionales en distintas asignaturas para todos los niveles del colegio.
Talleres y acompañamiento a familias.(pasantías) Trabajo social

Prácticas pedagógicas profesionales e intermedias técnico en educación parvularia, 1° y 2° básico.

Aplicación de ensayos PAES y Material Simce, ferias vocacionales y de Bienestar. Charlas vocacionales.

GESTIÓN FORMACIÓN Y PASTORAL

Objetivo Estratégico Ciclo 2025 - 2028: Consolidar un modelo de formación integral para los estudiantes del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado mediante el desarrollo de habilidades afectivas, sociales, espirituales y éticas, que les permitan a los estudiantes alcanzar su máximo potencial, contribuyendo a su propio bienestar y al de su comunidad para la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

Estrategia 2025: Implementación de un Plan de formación integral con foco en aprendizajes socioemocionales, espacios de convivencia y ciudadanía a través del Currículum Nacional con estrategias de prevención y promoción de la convivencia escolar alineado a los valores y sellos educativos plasmados en el Proyecto Educativo Institucional.

Principales acciones desarrolladas:

Plan de Formación para el Desarrollo Integral: Plan anual de formación integral a través de unidades de aprendizajes que integren los componentes curriculares de cada nivel educativo de la asignatura de Orientación, Consejo de Curso y hora de libre disposición, junto a un itinerario en torno a un valor del PEI donde se abordan en forma articulada desde el nivel de prekínder hasta cuarto año medio.

Fortalecer el rol de los profesores jefes y docentes de asignatura para desarrollar aprendizajes socioemocionales personales, comunitarios y ciudadanos de los estudiantes: Los profesores jefes y docentes de asignatura son acompañados por orientadora para entregar herramientas y fortalecer su rol en el aula mediante un itinerario de formación que potencien las habilidades socioemocionales y espirituales de los estudiantes procurando un ambiente y clima propicio para el aprendizaje.

Garantía de las trayectorias educativas: Se garantizará integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo estrategias para asegurar el acceso, la asistencia y la permanencia escolar; para ello se contará con el apoyo de asistente de la educación, equipo de ciclo y plataforma Syscol para su gestión.

Espacios de colaboración y participación centro de estudiantes: Se trabajará colaborativamente con el centro de estudiantes para realizar actividades que tengan relación con nuestro PEI y apunten a promover el liderazgo escolar contando con el apoyo de docentes asesores.

Participación comprometida e informada de padres y apoderados: Se trabajará colaborativamente con padres y apoderados para fortalecer el rol de la familia en el proceso escolar de sus hijos e hijas y promover la participación a través de la asistencia a consejos escolares, talleres de escuela para padres, reuniones, entrevistas u otras instancias convocadas por la dirección del colegio.

Socialización, actualización y apropiación del RICE: Socialización, actualización y apropiación enfatizando el enfoque formativo del Reglamento Interno de Convivencia Escolar. Se realizarán instancias de análisis y reflexión con la comunidad educativa en torno a los derechos y deberes, medidas reparatorias y formativas, y la inclusión de nuevos protocolos de actuación. Se contará con asesoría externa. Apropiación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y sus protocolos mediante encuentros y jornadas que permitan educar en los procedimientos, conductos regulares y de gestión, comprendiendo la visión institucional en la que se basan los instrumentos.

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES EN MOVIMIENTOS DE FORMACIÓN

MOVIMIENTO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Infancia Misionera	30 estudiantes de 1° a 3° básico
Áylluku	54 estudiantes de 4° a 6° básico
Scout	72 estudiantes de 4° a 6° básico
Arkontes	109 estudiantes de I° a IV° medio
Total	265 estudiantes que participan en movimientos de formación

VINCULACIÓN CON ENTIDADES EXTERNAS

REDES

ESTUDIANTES O FAMILIAS ACOMPAÑADAS

UBB- PASANTÍAS

17 familias con acompañamiento

SENDA Selectiva, SENDA Indicada

10 estudiantes (apoyo grupal liderazgo)/10 estudiantes con apoyo psicológico individual

Talleres de entidades externas

Corte de apelaciones, PDI, Universidad del Bío bío, SENDA, I. Santo Tomás

Universidades con convenio de prácticas profesionales:

- UNACH:3 estudiantes de práctica de intervención de psicología (Apoyo a orientación, ciclos inicial y medio)
- Del Alba: 4 estudiantes práctica profesional Psicología. (3 de apoyo Convivencia ciclos inicial y básico y 1 apoyo a orientación ciclo inicial)
- Universidad del Bío Bío: 17 estudiantes 3° año de Trabajo Social. (acompañamiento a 17 familias)
- Santo Tomás: 1 estudiante de Servicio Social, apoyo Convivencia Ciclo medio

OTROS APOYOS GESTIONADOS PARA LA COMUNIDAD

PROGRAMA O ÁREA

DESCRIPCIÓN

Pro-retención: Acciones desarrolladas con recursos proporcionados por subvención otorgada al colegio por retener en el sistema educativo a estudiantes en 2024 y matriculados en 2025 que pertenecen al programa de Seguridad y Oportunidades (ex Chile Solidario) y que cumplen con los requisitos establecidos en la Ley 19.873 y el Decreto N° 216.

24 estudiantes con diferentes apoyos (psicólogo, acompañamiento de parentalidad, talleres de parentalidad, apoyo de recursos materiales)

Junaeb: Servicios médicos (Oftalmología, Otorrino y Traumatología)
Programa Becas Acceso a Tecnología, Información y Comunicaciones (TIC)
Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)

-Estudiantes con beneficio programas de salud: 26 estudiantes con Tamizaje oftalmológico; 18 con control de refracción; 12 estudiantes con beneficio de lentes. 14 Tamizaje de columna; 3 atenciones de Otorrino.

-Tarjeta TNE acceso a todos los estudiantes entre 5° básico y IV medio.(gestión de operativo interno en el colegio)

-4 estudiantes con beneficio de computador.

Pastoral
Acciones que buscan ir en apoyo de familias hurtadianas que presentan situaciones de dificultad.

43 familias acompañadas con apoyo solidario principalmente en alimentos.

6 Estudiantes becados, con beneficio de alimentación en casino.

11 canastas de alimentos de apoyo al sector parroquial.

1 familia apoyada en rifa, y con alimentación especial para hermano de estudiantes

RESULTADOS EDUCATIVOS

	4° básico	8° BÁSICO	II medio
Categoría de Desempeño 2019 (vigente)	Medio	Medio	Medio
GSE	Alto	Alto	Medio alto

PANORAMA GENERAL

299

pts 2025

**4° BÁSICO
LECTURA**

290

pts 2025

**4° BÁSICO
MATEMÁTICA**

268

pts 2025

**II° MEDIO
LECTURA**

291

pts 2025

**II° MEDIO
MATEMÁTICA**

Resumen Ejecutivo

Los resultados SIMCE 2025 muestran una tendencia positiva sostenida.

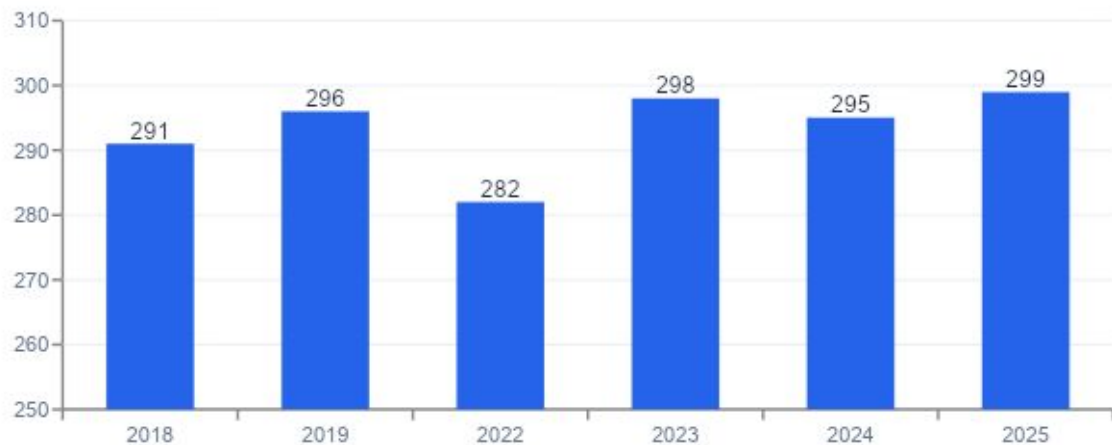
4° Básico alcanza 299 puntos en Lectura, el puntaje más alto del período analizado.

Matemática en II° Medio logra 291 puntos, igualando el mejor registro histórico de 2018.

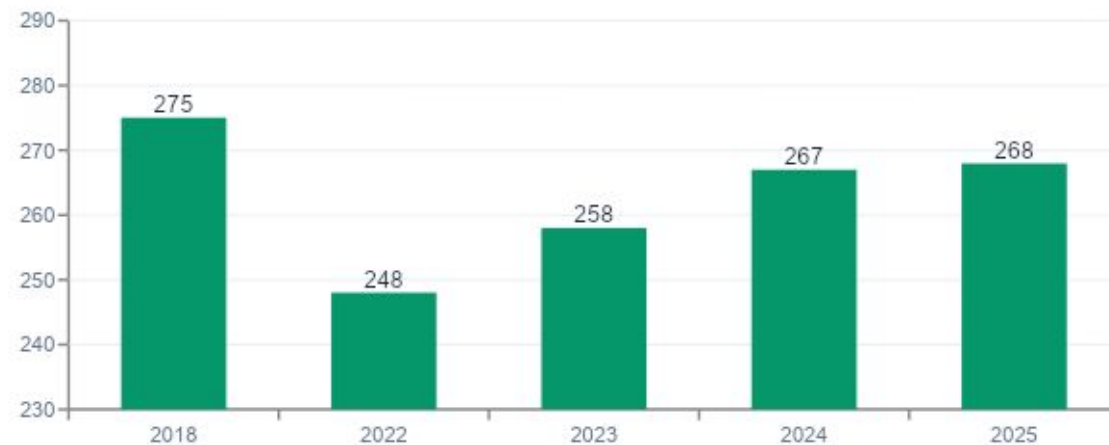
Los indicadores de desarrollo personal muestran mejoras en Clima de Convivencia y Participación Ciudadana, con especial avance en 4° Básico.

RESULTADOS LECTURA

4° BÁSICO - LECTURA



II° MEDIO - LECTURA



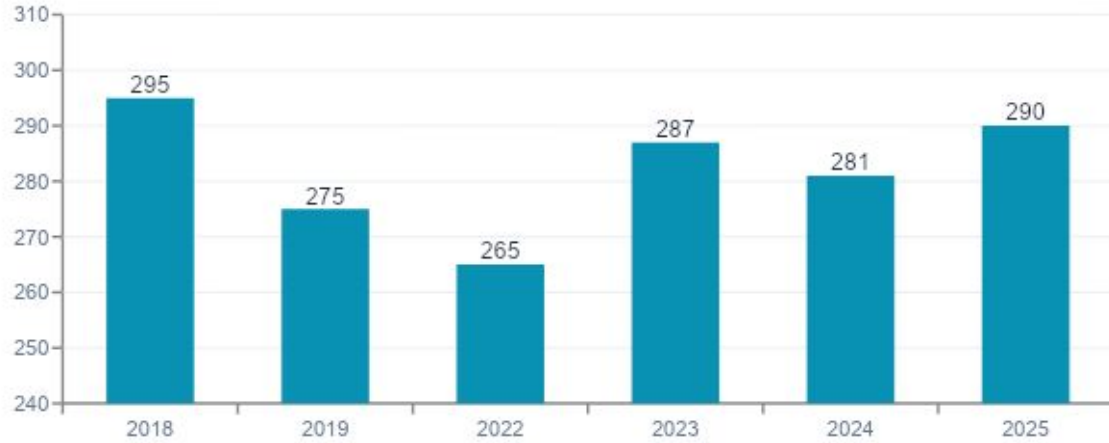
OTROS NIVELES - LECTURA

Nivel	2018	2019	2022	2023	2024	2025
4° Básico	291	296	282	298	295	299
6° Básico	268	N/A	N/A	N/A	265	N/A
8° Básico	N/A	243	N/A	N/A	N/A	275
II° Medio	275	N/A	248	258	267	268

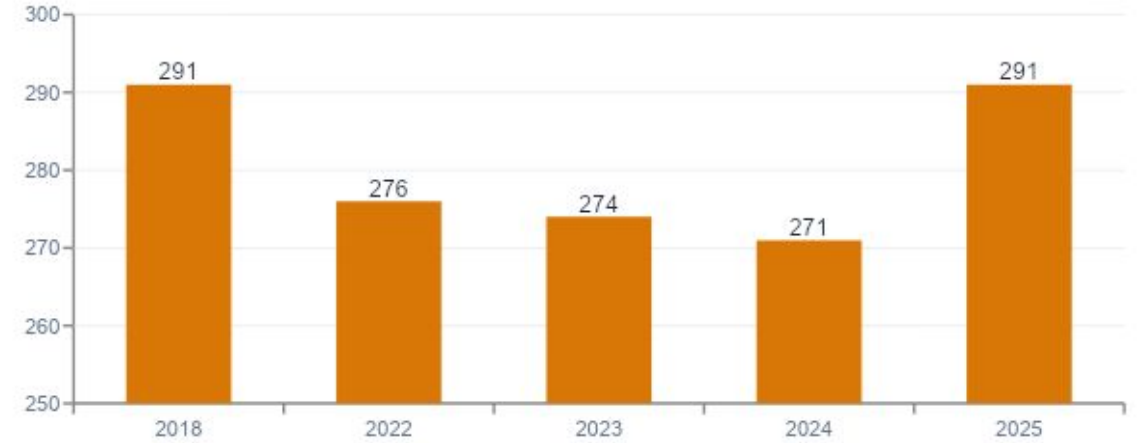


RESULTADOS MATEMÁTICA

4° BÁSICO - MATEMÁTICA



II° MEDIO - MATEMÁTICA

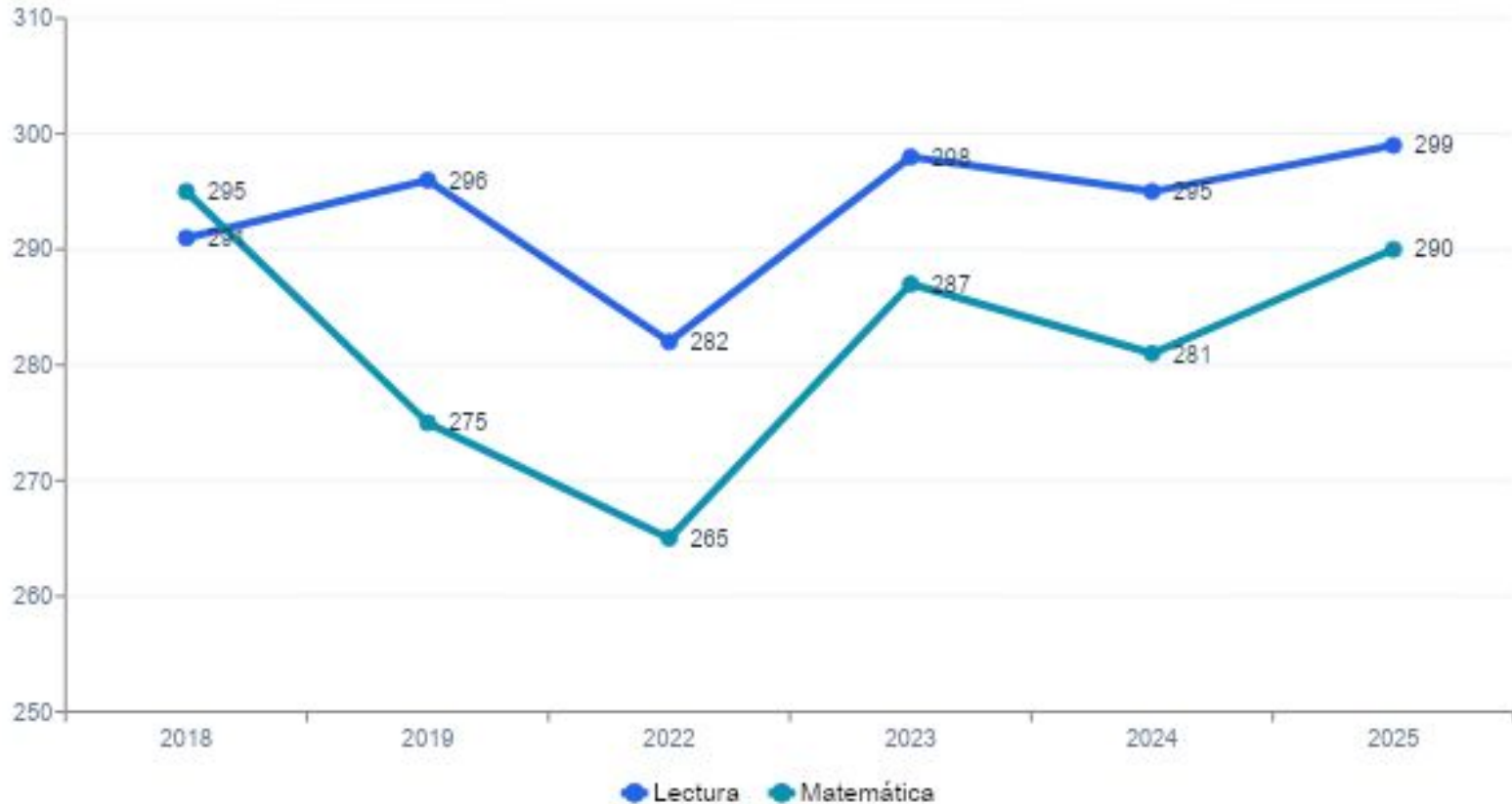


TODOS LOS NIVELES - MATEMÁTICA

Nivel	2018	2019	2022	2023	2024	2025
4° Básico	295	275	265	287	281	290
6° Básico	270	N/A	N/A	N/A	251	N/A
8° Básico	N/A	274	N/A	N/A	N/A	281
II° Medio	291	N/A	276	274	271	291

TRAYECTORIA 4° BÁSICO

Evolución Lectura y Matemática



ANÁLISIS

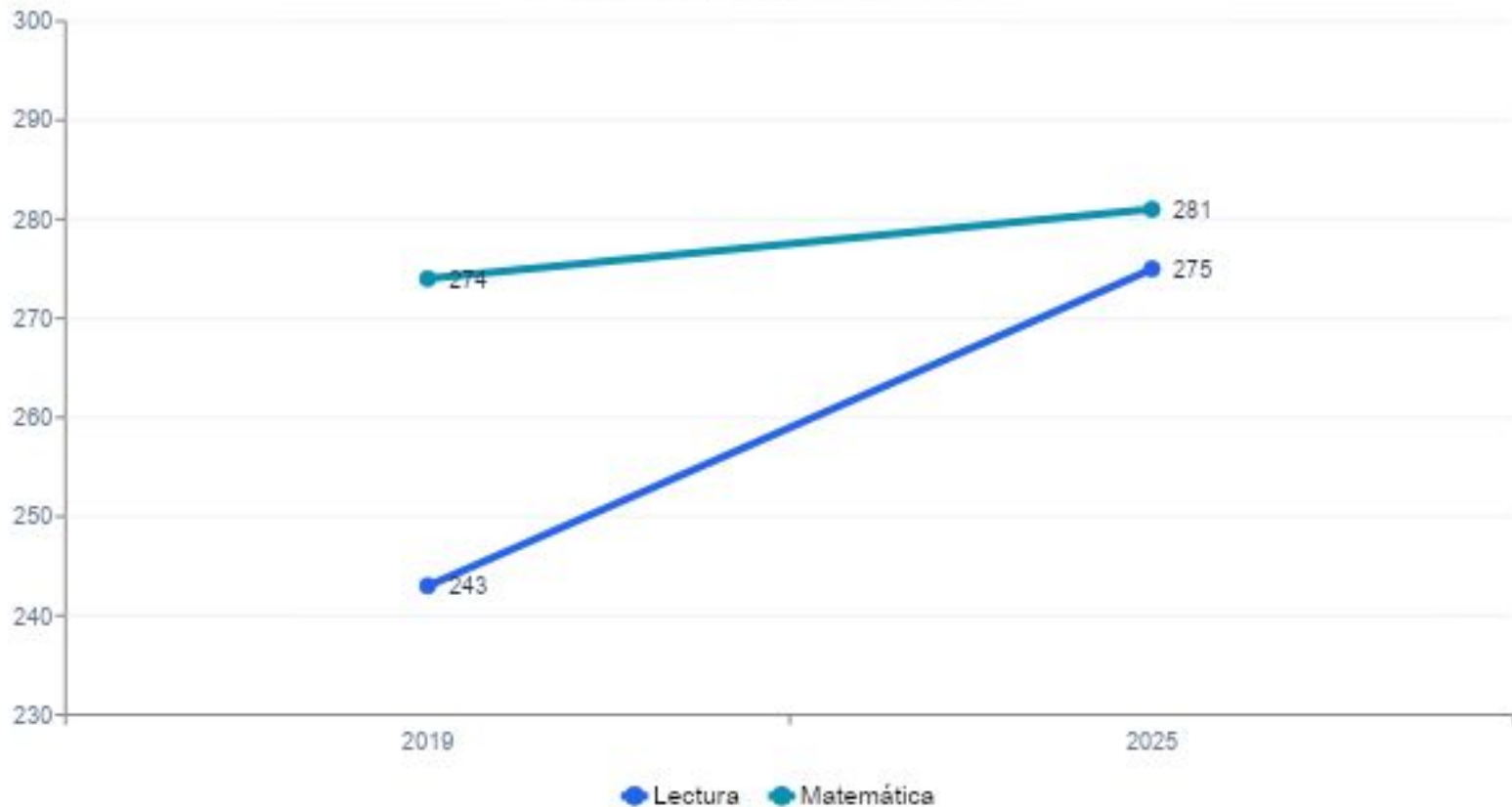
Lectura

Tendencia al alza sostenida. Recuperación post-pandemia completada. Máximo histórico en 2025 (299 pts).

Matemática

Caída significativa en 2022 (265 pts). Recuperación progresiva desde 2023. Aún 5 pts bajo el nivel pre-pandemia de 2018 (295).

Evolución Lectura y Matemática



ANÁLISIS

Lectura

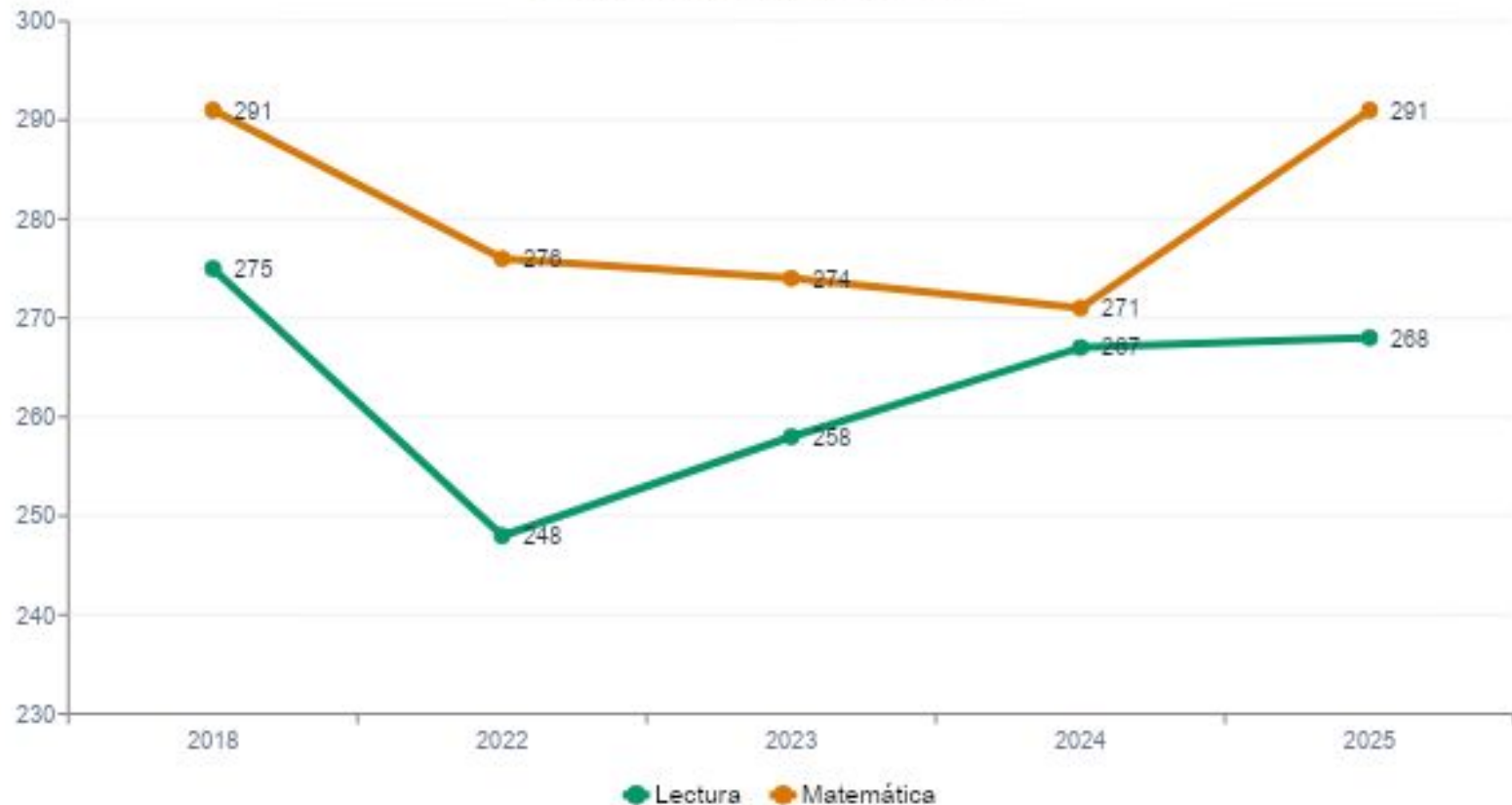
Tendencia positiva entre mediciones. Incremento de +32 pts desde 2019 (243) a 2025 (275). Nivel con evaluaciones solo en 2019 y 2025.

Matemática

Avance de +7 pts entre 2019 (274) y 2025 (281). Mejora moderada, con desafío de consolidar el alza en futuras mediciones.

TRAYECTORIA II MEDIO

Evolución Lectura y Matemática



ANÁLISIS

Lectura

Recuperación continua desde 2022 (248 pts). Aumento de 20 pts en 3 años. Aún 7 pts bajo 2018.

Matemática

Notable salto de +20 pts en 2025 (291), igualando el mejor puntaje de 2018. Recuperación completa.

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL – 4° BÁSICO

Autoestima y Motivación



Clima de Convivencia



Participación Ciudadana



Hábitos Vida Saludable



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL – 8° BÁSICO

 Autoestima y Motivación



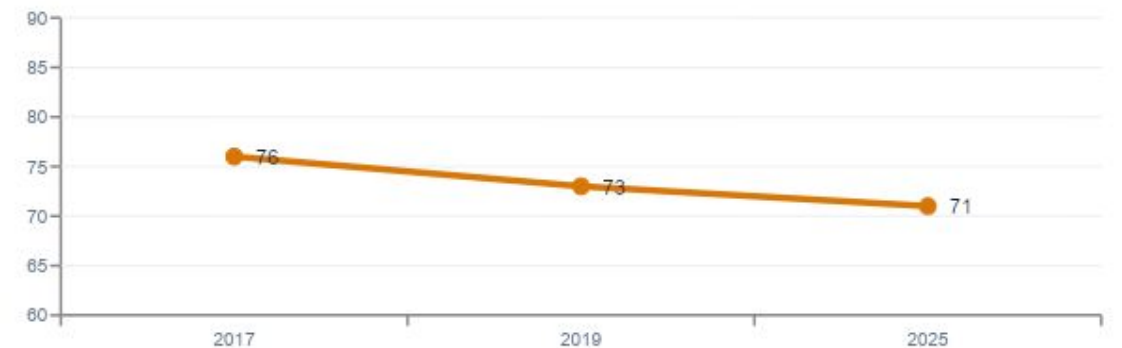
 Clima de Convivencia



 Participación Ciudadana



 Hábitos Vida Saludable



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL – II MEDIO

Autoestima y Motivación



Clima de Convivencia



Participación Ciudadana



Hábitos Vida Saludable





HALLAZGOS CLAVE



Hábitos Vida Saludable

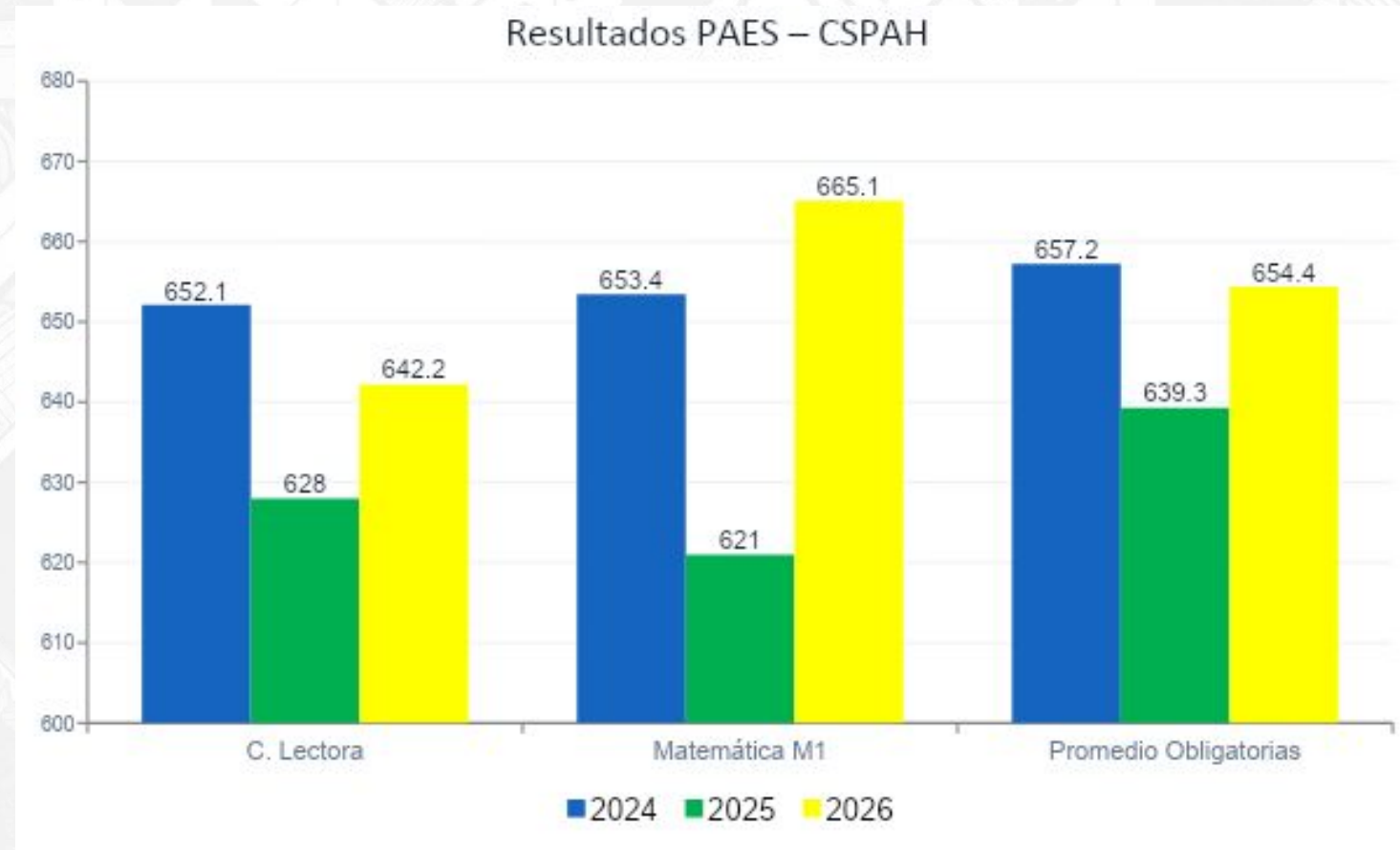
Principal debilidad transversal: estancado en 72 (4°básico) baja a 71 (8°básico) y 66 (II medio).
Requiere intervención prioritaria.

Aspectos a mejorar:

- Bajo nivel de actividad física sistemática.
- Aumento del sedentarismo y uso excesivo de pantallas.
- Débil consolidación de hábitos alimenticios saludables.
- Rutinas inadecuadas de sueño y descanso.

Fuente: Resultados SIMCE – Agencia de Calidad de la Educación

RESULTADOS PAES – EVOLUCIÓN 2024-2026

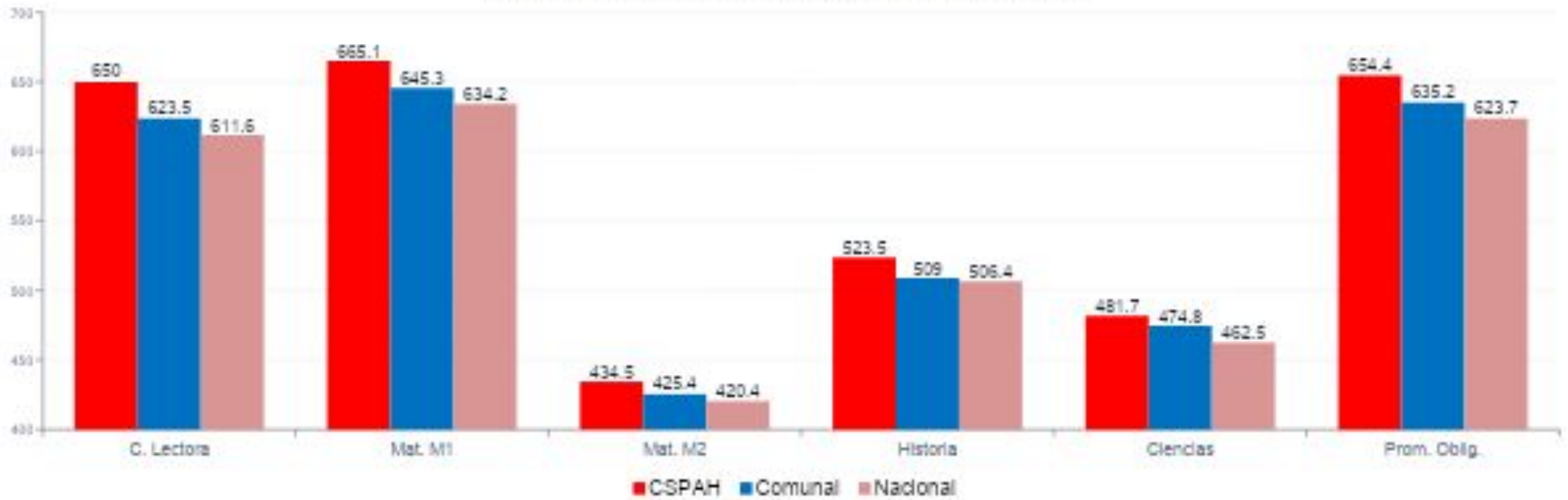


Fuente: DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional)



PAES 2026 – CSPAH vs PROMEDIOS

Comparativa CSPAH vs Promedio Comunal y Nacional



Fuente: DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo)

EVALUACIÓN CICLO PME 2025



Síntesis Evaluación PME 2025

Durante el año 2025, el establecimiento avanzó en la implementación de su Plan de Mejoramiento Educativo, con foco en el fortalecimiento de los aprendizajes, el desarrollo integral de los estudiantes y la mejora continua de la gestión institucional.

En términos generales, la gestión del PME se evalúa en un nivel:

➔ **INTERMEDIO - AVANZADO**

✓ Principales avances

- Implementación del **modelo pedagógico institucional** en el aula.
- Fortalecimiento del acompañamiento docente y trabajo colaborativo.
- Desarrollo del Plan de Formación Integral y acciones de convivencia.
- Mejora en la asistencia escolar, alcanzando un 86,5%.
- Avances en gestión basada en datos para la toma de decisiones.

Desafíos para avanzar

Con el propósito de continuar mejorando la calidad educativa, se proyectan los siguientes desafíos:

- **Fortalecer el monitoreo del PME**, asegurando un seguimiento sistemático.
- **Profundizar el impacto del modelo pedagógico** en los resultados de aprendizaje.
- **Mejorar los logros en lectura y matemática**, priorizando a los estudiantes con mayores brechas.
- **Consolidar el acompañamiento docente**, aumentando su cobertura y efectividad.
- **Fortalecer el uso de evidencias**, con medios de verificación claros y pertinentes.
- **Promover mayor participación de las familias** en el proceso educativo.

CONCLUSIÓN

Durante el año 2025 avanzamos en la implementación de nuestro PME, fortaleciendo la gestión, el modelo pedagógico y la formación integral de nuestros estudiantes. En este contexto, reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua.

Evaluamos sistemáticamente nuestra gestión para tomar decisiones basadas en evidencia y asegurar que cada acción impacte en aprendizajes de calidad. Ese es nuestro propósito y el camino que seguiremos consolidando como comunidad educativa.

GESTIÓN DE RECURSOS

Información del personal a diciembre 2025

- Número de Docentes: 143 (incluyendo a los directivos)
- Número de Asistentes de la Educación: 91
- Número de Reemplazantes: 16
- Número total de colaboradores año 2025: 250

INFORME ECONÓMICO FINANCIERO 2025

Subvenciones:

- General
- FICOM
- PIE
- Mantenimiento
- Pro- retención

CONCEPTO	MONTO ANUAL	% REP. SOBRE TOTAL INGRESOS
INGRESOS POR SUBVENCIONES	3.847.852.651	55,53%
INGRESOS POR FICOM	3.043.813.262	43,92%
OTROS INGRESOS	38.123.062	0,55%
TOTAL INGRESOS	6.929.788.975	100,00%
GASTOS EN PERSONAL	6.280.692.768	90,63%
GASTOS EN RECURSOS PEDAGÓGICOS	101.964.811	1,47%
GASTOS DE OPERACIÓN	632.296.282	9,12%
GASTO EFECTIVO	7.014.953.861	
CUENTAS POR PAGAR	180.000.000	

Los invitamos a revisar el ANUARIO 2025 del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado en nuestra página web

<https://www.cph.cl/2.0/descargables/institucional/anuarios/Anuario2025.pdf>

En esta compilación de momentos y recuerdos del año escolar se expresa vivencialmente la gestión declarada en esta Cuenta Pública.



**Colegio Seminario
Padre Alberto Hurtado**
Chillán

*Formando Líderes Cristianos
desde 1898*

CUENTA PÚBLICA 2025